

I- DESCRIPCION

El segundo curso de introducción a la Lingüística es complemento del primero. Trata de dar una visión panorámica de la ciencia del lenguaje para que el futuro profesor de español pueda ubicar su lengua materna en los estudios lingüísticos. Es necesario recordar que en el desarrollo de los temas y las actividades se tiene siempre presente el propósito fundamental que es la formación de profesores de español.

II- OBJETIVOS

1- El propósito fundamental de este curso es la formación de profesionales en la enseñanza del español, por tanto, la ubicación clara de la lengua española frente a los estudios del lenguaje.

2- Que el profesor sea capaz de relacionar aspectos de la lengua española como educador, como reproductor de modelos lingüísticos adecuados, consciente de que la lengua debe ser vista de una manera científica y objetiva.

3- Sensibilizar al estudiante en la percepción de los distintos fenómenos lingüísticos: niveles de estructura de la lengua y las variantes socioculturales.

4- Demostrar que es capaz de investigar su lengua con una metodología adecuada y científica.

III- CONTENIDOS.

1- Lingüística Sincrónica y Lingüística Diacrónica: el trabajo del lingüista y los métodos de investigación. Importancia de los archivos: los documentos y la grabación.

2- La lingüística y su relación con otras ciencias:

2.1. La sociolingüística: actitudes lingüísticas, relaciones de poder, las políticas lingüísticas, bilignüismo, diglosia...

2.2. La dialectología y la Geografía lingüística.

2.3. La sicolingüística.

2.4. La antropología lingüística

2.5. La estilística.

2.6. La lingüística textual y el análisis del discurso.

2.7. La Pragmática.

2.8. Lingüística aplicada: la ingeniería de las comunicaciones, lingüística y computación.

- 3- La Lingüística del siglo XX: tendencias actuales de la lingüística. Escuelas Lingüísticas y Escuelas gramaticales.

IV- ACTIVIDADES Y EVALUACION

Siempre habrá lecturas de información previa para que el estudiante llegue informado a la clase y pueda plantear sus dudas con respecto a los temas estudiados en clase. Habrá trabajo de investigación sobre el terreno para enfrentar al estudiante a su propia habla y al habla de su comunidad. Para esto deberá incursionar en la recolección de datos, su organización y presentación de informes finales de investigación.

2 pruebas parciales	40%
1 trabajo de investigación.....	20%
(seguimiento del proceso y presentación del informe.)	

V- BIBLIOGRAFIA

- Agüero, Arturo. (1977) Origen y desarrollo de la Lingüística. San José, Costa Rica: Editorial Universidad de Costa Rica.
- Alcalá, Antonio. 1986. El concepto de corrección y prestigio lingüístico. México: Trillas.
- Avila, Raúl. 1985. La lengua y los hablantes. México: Trillas.
- Sara Bolaño Antología de temas de lingüística. México: UNAM.
- Coseriu, Eugenio. 1983. Introducción a la lingüística. México: UNAM.
- Fillmore, Charles, y otros. 1983. Los objetivos de la teoría lingüística. Madrid: Gredos.
- Garvin y Lastra. 1984. Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística. México: UNAM.
- Leroy, Maurice. 1985. Las grandes corrientes de la lingüística. México: Fondo de Cultura Económica.
- Robins, R. H. Breve Historia de la lingüística. Madrid: Paraninfo.
- Ross, Ronald. 1982. Investigando la sintaxis del español. Costa Rica: Editorial EUNED.
- Smith y Wilson. 1979. La lingüística moderna. Madrid: Anagrama.
- Yllera, Alicia y otros. 1982. Introducción a la lingüística. Madrid: Editorial la Alhambra.