

FL-3200

Profesora: Dra. Yamilet Solano Rojas

I- DESCRIPCION:

El primer curso de Introducción a la Lingüística es, como su nombre lo indica, introductorio. El curso está organizado y planteado considerando que su propósito fundamental es la formación de profesores de lengua española, tanto en nuestras instituciones de segunda enseñanza como en aquellas que enseñan español para extranjeros. Es un curso general, básico, que se inicia con conceptos generales sobre lenguaje y lenguas y termina con el análisis de los distintos niveles que constituyen la estructura de una lengua.

II- OBJETIVOS:

El propósito fundamental es que el estudiante adquiera seguridad y destrezas para enfrentarse a la lengua española y poder explicarla de manera adecuada. En el desarrollo de cada tema se tendrá siempre presente que el curso es para futuros profesores de lengua y literatura españolas. El énfasis se hará siempre sobre aquellos aspectos que le permitan al estudiante adquirir madurez y seguridad a la hora de enseñar.

Al terminar esta primera parte el estudiante será capaz de:

- 1- Ubicar el objeto de estudio de la lingüística con claridad frente a otras disciplinas que también se interesan por el estudio del lenguaje.
- 2- Determinar los diferentes niveles de análisis de la lengua desde un punto de vista de la lingüística general y desde la lengua española en particular.
- 3- Establecer las características de la lengua española dentro de la complejidad de la comunidad lingüística hispanohablante.
- 4- Plantear aspectos de la lengua española como educador, es decir, como reproductor de modelos lingüísticos consciente de que la lengua es un objeto que debe abordarse de manera científica.

III- CONTENIDOS:

1-Aspectos generales del lenguaje: el signo lingüístico, la comunidad lingüística: modalidades diafásicas, diastráticas y diatópicas de la lengua.

2- La fonética de la lengua: puntos y modos de articulación descripción y transcripción de sonidos. Prácticas en lenguas exóticas y en lengua española. (Lingüística descriptiva, de Gleason)

b) La fonología: análisis fonológico: prácticas de descripción y transcripción de fonemas de la lengua española. (Gleason)

c) La gramática: principios generales de morfología y sintaxis. Los procesos morfológicos de la lenguas del mundo. Los constituyentes inmediatos.

d) El nivel lexico-semántico.

d) La pragmática.

IV- ACTIVIDADES:

Habrán siempre lecturas para información previa a la clase en que corresponde el tema.

Hasta donde sea posible el estudiante deberá actualizar su lectura de manera que los conceptos estudiados puedan ser vistos desde "su" realidad lingüística concreta y permita razonar y argumentar.

V- EVALUACIÓN: tres parciales.

VI- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Agüero, Arturo. (1977) Origen y desarrollo de la Lingüística. San José, Costa Rica: Editorial Universidad de Costa Rica.

Alcalá, Antonio. 1986. El concepto de corrección y prestigio lingüístico. México: Trillas.

Avila, Raúl. 1985. La lengua y los hablantes. México: Trillas.

Corder, Pit. 1984 "Lingüística aplicada y enseñanza del lenguaje" En: Sara Bolaño Antología de temas de lingüística. México: UNAM.

Coseriu, Eugenio. 1983. Introducción a la lingüística. México: UNAM.

Fillmore, Charles, y otros. 1983. Los objetivos de la teoría lingüística. Madrid: Gredos.

Garvin y Lastra. 1984. Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística. México: UNAM.

Halliday, M.A.K. 1986. El lenguaje como semiótica social. México: Fondo de Cultura Económica.

Nerzodes, Rafael. 1980. Idioma y poder social. Madrid: Editorial

Leroy, Maurice. 1985. Las grandes corrientes de la lingüística.
México: Fondo de Cultura Económica.

Robins, R.H. Breve Historia de la lingüística. Madrid: Paraninfo.

Ross, Ronald. 1982. Investigando la sintaxis del español. Costa Rica:
Editorial EUNED.

Ren Chao, Yuen. 1977. Iniciación a la lingüística. Madrid: Cátedra.

Smith y Wilson. 1979. La lingüística moderna. Madrid: Anagrama.

Yllera, Alicia y otros. 1982. Introducción a la lingüística Madrid:
Editorial la Alhambra.