

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
Curso: FL-5133 TUTORIA 1995
Prof.: Dra. Yamilet Solano.
NOBRE DEL CURSO: SOCIOLINGUISTICA

I- DESCRIPCION DEL CURSO:

Es un curso introductorio a la Sociolingüística, por lo tanto debe abarcar los aspectos fundamentales de esta disciplina con énfasis en las correlaciones que se dan en la comunidad lingüística entre lengua y aspectos sociales como clase social, edad, sexo y registro.

II- OBJETIVOS:

1- Ofrecer al estudiante de lingüística una visión panorámica de las áreas que competen a la sociolingüística.

2- Establecer una clara relación entre la lingüística, la sociolingüística y la sociología del lenguaje.

3- Iniciar al estudiante en las técnicas de recolección de datos y en las técnicas de análisis.

4- Guiar al estudiante en la planificación y ejecución de un trabajo de investigación en alguno de los campos de la sociolingüística en el español de Costa Rica.

III- CONTENIDOS:

Tema 1: Lingüística, Sociología del lenguaje y Sociolingüística.

Lecturas:

- a) William Bright. "Las dimensiones de la sociolingüística". en Garvin y Lastra Antología de etnolingüística y sociolingüística.
- b) Einar Haugen. "Algunos problemas en sociolingüística". En Oscar Uribe Villegas La sociolingüística actual: algunos de sus problemas, planteamientos y soluciones.
- c) Marcel Chen. "Notas sobre la sociolingüística. En Oscar Uribe Op. Cit.
- d) Oscar Uribe. "Sobre lo social en el lenguaje y lo lingüístico en la sociedad" Op.Cit.
- e) Hudson. La sociolingüística. (Cap.I Introducción pp-11-30)
- f) Brigitte Schlieben. "El planteamiento de la sociolingüística" Iniciación a la sociolingüística.
- g) Humberto López Morales. "Hacia un concepto de la sociolingüística" En Alvar y otros Lecturas de sociolingüística.

Tema 2: Comunidades lingüísticas. Los conceptos de lengua, dialectos (sociales y regionales), registro, nivel. Tipos de lenguas: estándares, vernáculas, clásicas, pidgin, criollas, etc. Funciones de las variedades.

Lecturas:

- a) Hudson. Op. Cit. Cap. 2 (Variedades del lenguaje)
- b) William Stewart. "Un bosquejo de tipología lingüística" En Garvin y Lastra. Op.Cit.
- c) M.A.K.Halliday "El lenguaje en la sociedad urbana" El lenguaje como semiótica social. (pp.201-212).
- e) Joshua Fishman. "Algunos conceptos básicos de Sociolingüística" Sociología del lenguaje. (pp.47-59)

Tema 3: Actitudes lingüísticas. Planificación lingüística. Tipos de comunidades lingüísticas. Multilingüismo y diglosia. Lealtad lingüística. Los prejuicios lingüísticos.

Lecturas:

- a) Sara Bolaño. "Problemas de la sociolingüística" Introducción a la teoría y práctica de la sociolingüística. (Cap.IV))
- b) _____ "Planeación lingüística" Op.Cit. (Cap.V)
- c) Rafael Ninyoles. "Naturaleza y función de los prejuicios lingüísticos" Idioma y poder social.
- d) Hudson. Op.Cit. (Cap.6 incisos 6.1 y 6.2 Desigualdad lingüística y prejuicios lingüísticos)
- e) Fishman. Op. Cit. (Cap.VI Bilingüismo social estable y transitorio)
- f) Charles Ferguson. "Diglosia" En Garvin y Lastra Op. Cit.

Tema 4: El contexto y la interacción verbal. El uso de la lengua y la distancia social: formas de tratamiento, manifestaciones de familiaridad/formalidad, poder/solidaridad, respeto/menosprecio.

Lecturas:

- a) Roger Brown y Marguerite Ford. "Tratamiento personal en inglés norteamericano" En Garvin y Lastra.
- b) Hudson. Op.Cit. (pp-131-139)
- c) Roger Brown. Psicolingüística. (Cap.12)

Tema 5: La variación lingüística y el análisis correlacional según la clase social, edad, sexo y registro. Selección de muestras, de parámetros y variables. Recolección de datos y solución de algunos problemas específicos.

Lecturas:

- a) Joshua Fishman. " "La diferenciación social y el reango del repertorio" Op.Cit. (Cap.V)
 - b) Hudson. "Estudio cualitativo del habla" Op.Cit. (Cap.V)
 - c) Brigitte Schlieben. "los problemas de la sociolingüística como ciencia" Op.Cit. pp.151-175)
- Quedan pendientes algunos estudios específicos que citaré oportunamente.

IV- EVALUACION:

Se trabajará sobre la base de lecturas de información previa para que haya mayor participación y se pueda hacer énfasis en aspectos fundamentales sin que el estudiante pierda de vista la globalidad del problema. Esta participación puede incluir pruebas orales sobre las lecturas asignadas.

Recolección de datos..... 20%
Trabajo de investigación..... 20%
2 pruebas parciales..... 30% c/u

Bibliografía básica:

- Alvar, Manuel y otros. 1977. Lecturas de sociolingüística. Madrid: Edaf Universitaria.
- Bolaño, Sara. 1982 Introducción a la teoría y práctica de la sociolingüística. México: Trillas.
- Brown, Roger. 1981. Psicolingüística. México: Trillas.
- Fishman, Joshua. 1979. Sociología del lenguaje. Madrid: Cátedra.
- Garvin, Paul y Yolanda Lastra. (comp.) 1974 Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística. México: UNAM
- Halliday, M.A.K. El lenguaje como semiótica social. México: Fondo de Cultura Económica.
- Labov, William. 1983. Modelos sociolingüísticos. Madrid: Cátedra.
- Ninyoles, Rafael. 1980 Idioma y poder social. Madrid: Editorial Tecnos.
- Hudson, R.A. 1981 La sociolingüística. Barcelona: Anagrama.
- Schlieben, Brigitte. 1977 Iniciación a la sociolingüística. Madrid: Gredos.
- Stubbs, Michael. 1987. Análisis del discurso. Análisis sociolingüístico del lenguaje natural. Madrid: Alianza Editorial.
- Uribe Villegas, Oscar. 1974 La sociolingüística actual: algunos de sus problemas, planteamientos y soluciones. México: UNAM
- _____ 1972. Situaciones de multilingüismo en el mundo. México: UNAM.