

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
DPTO. FILOSOFIA, ARTES Y LETRAS  
MORFOSINTAXIS III 1993  
Dra. Yamilet Solano.  
FL - 3100  
I- DESCRIPCION

Este curso está estructurado sobre la base de los dos cursos anteriores de gramática española. El curso será básicamente una revisión crítica de la gramática tradicional que se impone en el sistema de enseñanza formal en Costa Rica, y un repaso de otros tipos de gramática. La revisión incluirá aspectos de morfología, sintaxis simple, sintaxis compuesta y problemas de la enseñanza de la gramática. Hasta donde se pueda, los puntos de vista que se manejarán serán los de las modernas teorías gramaticales.

## II- OBJETIVOS

Al finalizar el curso el estudiante deberá ser capaz de:

1- Aplicar criterios definidos en cuanto al análisis gramatical del discurso.

2- Seleccionar el punto de vista teórico adecuado para explicar aspectos concretos de la lengua.

3- Demostrar interés por los aspectos más complejos que afectan el análisis de la lengua.

4- Demostrar comprensión de las vinculaciones entre el análisis tradicional de textos y la complejidad real de la lengua como texto y discurso.

5- Tener una visión histórica general de los estudios gramaticales hasta hoy.

## III- CONTENIDOS

1- Revisión teórica de los distintos tipos de gramática.

2- Revisión crítica, desde el punto de vista tradicional, del análisis de la sintaxis compuesta: problemas de deslinde entre la coordinación y la subordinación.

3- Revisión crítica de la conjunción: estudio comparativo entre los distintos gramáticos. El punto de vista de la Real Academia de la Lengua Española. Problemas fundamentales de clasificación.

4- Revisión crítica de las oraciones adversativas, disyuntivas, copulativas. Problemas de la gramática tradicional.

5- La ambigüedad: un problema sin resolver en la gramática tradicional.

6- El problema de las nomenclaturas: diferencias de taxonomías y nombres de las partes de la oración y sus funciones.

7- El adverbio: un cajón de sastre.

8- La deixis

9- La gramática pedagógica y la pedagogía de la gramática. Problemas de la enseñanza del español.

#### IV-METODOLOGIA

El curso será desarrollado en clases magistrales. El alumno participará con lecturas de información previa y tareas pero será el profesor el que desarrolle todos los temas en clase.

#### V- EVALUACION:

Trabajo y exposición en clase	30%
2 parciales	50%
Prácticas y pruebas cortas	20%

VI- BIBLIOGRAFIA: la misma del curso anterior más lecturas semanales de artículos facilitados por la profesora para la actualización de los temas.

Cisneros, Luis Jaime. "Enseñanza de la sintaxis: métodos y problemática". Actas del IV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Filología y Lingüística: Lingüística y Educación.

Díaz Vélez, Jorge. "Hacia una redefinición del rol de la gramática en la enseñanza de la lengua materna". Actas del IV Congreso de ALFAL.

Hernanz, Ma. Luisa y José Ma. Bucart. Sintaxis Vol I y II 1987. (Dirigida por J. Blecua.) Barcelona: Editorial Crítica S.A.

López Morales, Humberto. La enseñanza de la lengua materna. Lingüística para maestros de español. 1984 Puerto Rico Editorial Playor.

Fernández, Sonsoles. Didáctica de la gramática. 1987 Madrid: Narcea S.A. Ediciones.

Lope Blanch, Juan Miguel. "Problemas de la enseñanza de la gramática" Seminario de Lingüística y Educación. México: UNAM, 1986

Pit Corder, S. "Lingüística aplicada y enseñanza de lenguas". En: Sara Bolaño 1984 Antología de temas de lingüística. México: UNAM.