

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
CENTRO REGIONAL DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA ARTES Y LETRAS

PROGRAMA

FL-1015 GRAMATICA ESPAÑOLA

~~Lic. Antonio Mora Z.~~

Prof. Magdalena Vasquez

CREDITOS: 4
I Ciclo de 1987

I. Introducción:

El curso se apoya, didácticamente, en artículos lexicológicos con el fin de hacer del diccionario de la lengua una fuente viva de consulta, Hace incapié en aquellos aspectos que ayudan a mejorar el buen uso del idioma, consiste en un estudio somero sobre las partes de la oración, verbos regulares e irregulares y sintaxis de la oración simple y compuesta.

II. Base Previa:

Reconocimiento de las partes de la oración.

III. Objetivos generales:

- 3.1. Emplear correctamente el diccionario de la lengua española.
- 3.2. Distinguir los errores idiomáticos frecuentes en la expresión verbal.
- 3.3. Aplicar correctamente la morfosintaxis.

IV. Metodología:

- 4.1. Métodos generales.
- 4.2. Métodos específicos: Guía para el estudio de la morfosintaxis, interpretación lexicológica.
- 4.3. Técnicas: intuición, observación, ejemplificación.

V. Acoplamiento de objetivos, contenidos y actividades:

- 5.1. Objetivo: Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Interpretar simbología lexicológica.

5.2. Contenidos:

Unidad lexicológica: Tiempo probable: 2 semanas.

- Artículo lexicográfico.
- Etimología.
- Categoría gramatical.
- Acepciones.

5.3. Actividades pedagógicas.

Los alumnos realizarán:

- Ejercicios lexicológicos variados:
- Con verbos transitivos, intransitivos...
- Con adjetivos de una y dos terminaciones...

5.1. Objetivos:

Reconocer simultáneamente las partes de la oración y su categoría sintáctica.

5.2. Contenidos:

Unidad: Morfosintaxis. Tiempo probable: 6 semanas.

- Oración simple.
- Sujeto y predicado.
- Complementos del verbo.
- Clasificación de las oraciones.
- Partes de la oración.

5.3. Actividades:

Ejercicios para reconocer: sujeto y predicado, complementos, tipos de la oración, las partes de la oración.

5.1. Contenidos:

Unidad: El verbo: Tiempo probable: 4 semanas.

- Semantema.
- Flexión.
- Regulares e irregulares.
- Modos y tiempos.

5.2. Actividades:

- Lecturas de información previa.
- Ejercicios para reconocer: verbos irregulares y regulares, modos y tiempos.

5.1. Objetivo:

Obtener por medio del estudio dirigido sus propias conclusiones sobre el problema de la concordancia.

5.2. Contenidos:

Unidad: La concordancia (En Gili y Gaya, véase bibliografía)
Tiempo probable: 2 semanas.

- Concordancia gramatical.
- Primera regla general.
- Segunda regla general.
- Casos especiales de concordancia.
- Sexo y género gramatical.
- Concordancia de los colectivos.

VI Evaluación:

1. Examen sobre lexicología y primera parte de la sintaxis:
2. Examen sobre la segunda parte de la sintaxis:
3. El verbo y la concordancia:

33%
33%
34%

4. Examen de ampliación (art. 20, REGLAMENTO DE EVALUACION) sobre los temas principales del programa, los cuales se notificarán con la debida antelación.

VII. Cronograma semanal:

1. Revisión del programa. Comentario sobre la evaluación. Cuestionario sobre lexicología.
2. Práctica de lexicología: modelo de un artículo lexicológico,
3. El verbo "forzar" como transitivo e irregular. Ejercicio.
4. "Descollar" como intransitivo e irregular. Ejercicio.
5. "Nevar" como personal e impersonal. Ejercicio.
6. "Telefonar" como transitivo y regular. Modelo de todos los verbos terminados en "ear".
7. Verbo "haber": formas correctas e incorrectas. Todo el paradigma.
8. "Satisfacer". Esquema "v.r.i.". Ejercicio.
9. Ejercicio N°1 -práctica- sobre el análisis sintáctico.
10. PRIMER EXAMEN PARCIAL.
11. Verbos regulares e irregulares. Ejercicio.
12. Grupos afines y clases de verbos regulares e irregulares.
13. Concordancia: aclaración de dudas.
14. Repaso general y aclaración de dudas.
15. SEGUNDO EXAMEN PARCIAL.

NOTA: EL TERCER EXAMEN PARCIAL, en la semana de evaluación:

VIII. Bibliografía:

Lázaro Carrete, Fernando. Lengua Española. Salamanca: Anaya, 1972.

Gili y Gaya, Samuel. Curso superior de sintaxis española. 18 a. Ed. Barcelona.

González Gutiérrez, Georgina. Español estructural (para I-II ciclo). Madrid. M. Fernández y Cía. 1975.

Diccionario general ilustrado de la lengua española. Vox 3a Ed. Real Academia Española (Comisión de gramática). Esboza de una nueva gramática de la lengua española. Madrid. España - Calpe, 1973.

Este programa con una variación en la parte evaluativa será utilizado en el curso Gramática Española FL1015 impartido por Magdalena Narquez en Buntaromas el día viernes de la 5.

**Variación*

- | | |
|---|------------|
| <i>1. Examen sobre lexicología y primera parte de la sintaxis</i> | <i>25%</i> |
| <i>2. Examen sobre la segunda parte de la sintaxis</i> | <i>25%</i> |
| <i>3. Examen sobre el verbo y la concordancia</i> | <i>25%</i> |
| <i>4. Trabajo individual sobre la concordancia</i> | <i>15%</i> |
| <i>5. Trabajos de Gramática y lexicología</i> | <i>10%</i> |