CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE LITERATURA ESPAÑOLA B.FL-2061

PROGRAMA PARA EL CURSO DE 1976.

INTRODUCCION

El curso está basado en la poesía lírica española, pero circunscrito a tres momentos importantes: El Barroco, Generación del 98 y Generación del 27. Los tres períodos se estudiarán a través de cuatro poetas representativos: Luis de Góngora, Antonio Machado, Federico García Lorca y Miguel Hernández, respectivamente. De cada una de esos poetas se harán investigaciones generales hasta lograr una visión tan amplia que permita extraer un aspecto clave o relevante de su quehacer poético. El as pecto que se escoja será trabajado en forma exhaustiva hasta lo posible, con el apoyo del profesor y de la bibliografía asignada, a la luz de las teorías de análisis más modernas. Asimismo el estudiante tendrá la obligación de ampliar por todos los medios posibles el panorama his tórico, sociológico, etc. en que están inmersos los poetas objeto de estudio, así como realizar los fichajes que se vayan asignando a través del curso, con el objeto de ampliar conceptos y terminología que le per mitan sondear el fenómeno poético en forma adecuada y convincente.

I.Objetivos del curso

Nos proponemos como objetivo básico que el alumno pueda explicar un texto lírico con base en teorías modernas de análisis. De esta manera se pretende que al finalizar el curso, el estudiante esté capacitado para:

- 1. Emplear las técnicas necesarias para explicar un texto poético enfocado desde ángulos distintos.
- 2. Elegar, a través de análisis cuidadoso, hasta los móviles que induje ron al poeta a plasmar su intimidad en formas poéticas.
- 3.Reconocer y explicar los tópicos literarios configuradores de cada uno de los periodos líricos incluidos en el programa.

II. Contenidos programáticos

- 1.Las Soledades de Luis de Góngora y Argote(4 semanas)
 - A. Significación de su poesía y estilo dentro del movimiento barroco español.
 - B. Innovaciones estilísiticas de Góngora en las Soledades
 - C. Soledades, poesía barroca-culterana por excelencia.
 - D.La poesía "menor" de Góngora: romances, sonetos, letrillas.
- 2. Antonio Machado, poeta lírico del 98 (4 semanas)
 - A. Ubicación dentro de la generación.
 - B.Estilo, recursos, motivos poéticos de Machado.
- 3. Federico García Lorca y su creación poética (5 semanas)
 - A.La generación poética del 27: Significación y alcances.
 - B. Ubicación de Lorca dentro de la generación.
 - C.La muerte en la poesía lorquiana.

D.La metáfora y otros recursos poéticos.

E.El Remancero gitano

4. Miguel Hernández y Generación del 27 (3 semanas)

A.Su inclusión en la Generación del 27.

- B. Influencias en Perito en lunas
- C. Ubicación de El rayo que no cesa en la trayectoria poética de Her nández.
- D. Significación de El hombre acecha.

III. Actividades

- 1. Introducción al curso (generalidades sobre la literatura española para ubicar a Góngora.
- 2.Lectura crítica y comprensiva de Soledades (se darán los instrumen tos necesarios para el estudio de los poemas).Luego de la lectura crítica, cada estudiante escogerá un rasgo estilístico para elaborar una investigación en tal sentido.
- 3.Lectura y comentario de

A. Romances:

- a. Hermana Marica
- b. Que se nos va
- c.Lloraba la niña

B.Letrilles:

a. Alegoría de la brevedad de las cosas humanas. b. No son todos ruiseñores.

C.Sonetos:

- a.De pura honestidad templo sagrado
- b. Mientras per competir con tu cabello
- c.Sacros, altos, dorados capiteles.
- d. Prisión de nácar era articulado.
- e. Menos solicitó veloz saeta.

.Estudio de Antonio Machado

1. Ubicación en su generación.

- 2. Estudio sobre un rasgo de su poesía (el estudiante tendrá plena libertad de escogencia; sin embargo, debe reportar a tiempo el aspecto a que desea dedicarse).
- 5.EB.el estudio de García Lorca y Miguel Hernández se seguirá el mismo sistema adoptado en la revisión de Machado.No obstante, la metodolo gía para investigaciones puede ir modificándose, de tal modo que al finalizar el curso se hayan ejercitado diferentes métodos de análi sis.



IV. Evaluación

D. La metéfora y obroslarcursos poéticos.

4. Migual dernández y Generación del 27 (5 semanas)

- A.Su inclusión en la Generación del 27.
- B. Influencias en Perito en lungs
- DADGES. C. Upicación de El rayo que no cesa en la trayectoria poética de Her
- D.Significación de El houbre acacha.

- ra ublear a dementa. . Introduceion al curso (generalidades sobre la literatura española pa
- une investigación en tal sentido. critica, cada estudiante escorerá un resgo estilistico para eleborar tos necesarios pera el estudio de los poemas). Luego de la lectura .Lectura critica y comprensiva de Solchades (se deran los instrumen -
- 5.Lectura y comentario de

A. Homences:

- s. Hermana Marios
- c.Llorabs la nina b.Que se nes va

2.Dos pruebas parciales.

- b. No son todos rud senores. a. Alegoria de la brevedad de las cosas humanas.

C.Sonetes:

- a. De pura honeatidad templo sagrado
- b. Mientras per competir con tu cabello c. Sacros, altos, derados capitales. 5
- 3. Fichajes asignados, presentados en el tiempo que se señala. h.Un trabajo escrito, en el que se adjunte el trabajo expuesto, más les datos biográficos y de ubicación del autor escogido. Con el fin de que no quede ningún autor sin revisar, el profesor insinuará modificaciones en los temas que se presenten, si hay mérito para ello. Cada uno de las actividades de evaluación valdrá 20%

1. Exposición de un trabajo basado en algún aspecto escogido sobre un poeta.

La evaluación se hará con base en cunco notas, desglosadas así:

BIBLIOGRAFIA GENERAL

Alonso, Dámaso.

Estudios y ensayos gongorinos.3a.edición, Madrid, Gredos, 1970.

Poesía española (Ensayo de métodos y límites estilísticos), 5a. edición, Madrid, Gredos, 1971.

Poetas españoles contemporáneos. 3a.edición, Madrid, Gredos, 1969.

Alonso, Dámaso, Bousoño, Carlos.

SEis calus en la expresión litera-

ria española. 4a. edición, Madrid, Gredos, 1970.

Bousoño, Carlos

Tecria de la expresión poética.2. Vols. Madrii, Gredos, 1970.

Cano Ballesta, Juan.

La poesía de Miguel Hernández.2a.edición, Madrid, Gredos, 1971.

Castagnino, Raúl.

El análisis literario; Introducción

metodológica a una estilística integral. Tasedición, Buenos Aires, Nova, 1971.

Cernuda Luis-

Estudios sobre poesía española contem

poránea .2 Vels; 2a. edición, Madrid, Guadarrama, 1971.

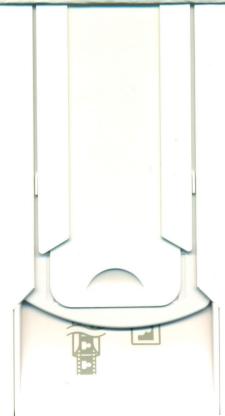
Correa, Gustavo.

La poesía mítica de Federico García

Lorca. Madrid, Gredos, 1970.

De Arquer, Borja.

La generación del 98 hoy Bercelona, Ramón Sopena, 1968.



Eich, Christoph. Federico Carcía Lorda poeta de la intensidad. Traducción de Gonzalo Sobejano.2a.edición, Madrid, Gredos, 1970. Antología del grupo poético del927.Sa-lamanca, Anaya, 1965. Gaos, Vicente. Poemas y sonetos. Publicación bajo la dirección de Pedro HEnríquez Ureña. Bs. As. Góngora, Luis de Losada, 1940 Poesías completas.2 Vols. Buenos Aires, Sopena, 1949. Poemas de amor, antología. Estudio y se-lección de Leopoldo de Luis, 2a. edición, Hernández, Miguel. Madrid, Alianza Editorial, 1975. Obras completas. Kayser, Wolfgang. Interpretación y análisis de la obra literaria. 4a. edición, Madrid, Gredos, 1972. Poesías completas.lla.edición, Madrid, Machado, Antonio. Espasa-Calpe, 1966. Lic. Aldenago Evidero Poesia española (Ensayo de métodos Estudios y eneryos congert ción, Madrid, Gredos, 1970. Alenso, Dimaso