



CARRERAS:	110213 Bachillerato y Licenciatura en Diseño Plástico. 110214 Bachillerato y Licenciatura en Diseño Gráfico.
DOCUMENTO:	Propuesta programática para el curso AP6008.
CURSO:	AP6008 Taller en Textiles y Papel.
GRUPO:	001.
MODALIDAD:	Verano.
REQUISITO:	No aplica.
COREQUISITO:	No aplica.
CREDITOS:	01 créditos.
NIVEL:	II Nivel. Primer Año. Ciclo Común.
HORARIO DE CLASE:	Lunes de 14:00 pm a 16:50 pm.
HORAS CONTACTO:	06 horas asincrónicas.
HORAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE:	03 horas semanales, cuanto menos.
HORAS DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTADO:	Martes de 9:00 am a 11 am.
CICLO LECTIVO:	III Ciclo Lectivo 2020.
PROFESORADO:	Lic. Ricardo Rodríguez Chaves
eMail:	ricardo.rodriguezchaves@ucr.ac.cr

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Se utilizarán los distintos recursos que ofrece la UCR a través de la **Plataforma de Mediación Virtual** para activar un Aula 100% virtual específica para el curso, ésta será el **canal oficial y principal de comunicación y desarrollo de las clases**, aunque eventualmente se utilizarán medios de apoyo como WhatsApp y otros.

Históricamente el textil ha acompañado al ser humano desde muy temprano, ofreciéndole el abrigo y la cordelería necesarios para su supervivencia. El papel, de invención más reciente, inventado en el año 105 D.C. en China por T'Sai Lun, se desarrolló posiblemente a partir de la compresión de los materiales textiles. En forma similar, en el continente americano, las culturas mesoamericanas desarrollaron usos textiles y papeleros para cortezas como la del mastate y del higuérón, ambos producidos a partir de la maceración del floema. En aplicaciones contemporáneas podemos intercambiar información entre ambas disciplinas y usarla con éxito tanto en papel como en textil y en alternativas mixtas. El curso pretende desarrollar el uso artístico de las fibras vegetales en los ámbitos textil y papelerero, como material artístico, soporte plástico o como material de construcción tridimensional, promoviendo la sensibilidad hacia la producción de obras experimentales bi y tridimensionales, en aplicaciones afines con la diversas disciplinas ofrecidas por la Escuela de Artes Plásticas.



OBJETIVO GENERAL

Al terminar el curso el alumno será capaz de:

Conocer y experimentar el comportamiento de las fibras en usos textiles y papeleros para comprender su naturaleza y propiedades, con la finalidad de ser aplicadas a la obra plástica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conocer sobre la historia del desarrollo de los textiles y del papel.
2. Reconocer la naturaleza común entre las fibras vegetales papeleras y textileras: su origen y sus características físicas y químicas.
3. Reconocer los procedimientos de producción artesanal e industrial.
4. Experimentar las respuestas del papel y el textil ante las técnicas artísticas básicas.
5. Reconocer el potencial plástico del papel y el textil.
6. Conocer sobre los movimientos de rescate de los procesos artesanales, como medio de sensibilización y adquisición de disciplina plástica.

CONTENIDOS

Eje Proyectual

- Desarrollo histórico de las técnicas textiles.
- Desarrollo histórico del papel.
-

Eje del Conocimiento

-
- Características de las fibras vegetales.
- Capacidad de tinción de las fibras vegetales.
- Usos de las fibras naturales en la confección de papeles y textiles.
- Análisis de los procesos de producción.
- Técnicas manuales textileras.
- Técnicas de papel hecho a mano.
- Comparación de las técnicas artesanales con las industriales

Eje Tecnológico

- Prácticas de uso del textil como material plástico.
- Prácticas de uso del papel como material plástico.
- Prácticas de uso del textil como soporte.
- Prácticas de uso de papel como soporte.
- Prácticas de uso de textil como material de construcción tridimensional.



- Prácticas de uso de papel como material de construcción tridimensional.
- Discusión sobre las aplicaciones plásticas contemporáneas del papel y el textil.
- Discusión sobre el potencial plástico del textil, a partir de obra plástica reconocida.
- Discusión sobre el potencial plástico del papel a partir de obra plástica reconocida.
- Análisis de los procesos artesanales.

METODOLOGÍA Y ESTRATEGÍA DIDÁCTICA

La metodología que se aplicará en este curso se orientará hacia la adquisición de conocimientos por medio de procesos de experimentación, estimulando la participación activa e individualizada del estudiante en la realización de su obra proyectual.

Fundamentado en el aprendizaje colaborativo, el curso promueve la participación de los estudiantes por medio de carpetas de foros, para que comenten y realicen crítica constructiva de las prácticas y proyectos que se van efectuando, para favorecer y reforzar el trabajo de sus compañeras y compañeros.

Rol del Facilitador

Los contenidos teóricos se presentan en forma práctica y participativa, alimentando los criterios que la profesora y los estudiantes utilizan para generar los ejercicios pertinentes.

Se realizarán demostraciones teórico-prácticas por medio de vídeos y o presentaciones, donde se da la información de materiales, el proceso y todas las herramientas necesarias para que el estudiante pueda realizar los proyectos asignados en su propio espacio. Además, el docente, aunque de manera virtual, vía mensajes, estará disponible durante las horas de clase, para guiar y dar soporte a las y los estudiantes en cada lección. Posteriormente también dará soporte durante el horario de atención designado para ese fin.

Rol del Participante

La metodología utilizada en este curso, desarrolla en el estudiante el conocimiento teórico –práctico donde los estudiantes pueda realizar los proyectos asignados mediante el trabajo de taller.

Actividades

Al finalizar cada proyecto, se hará una exposición general del trabajo realizado, donde el profesor será el guía para que se efectúen procesos de autocrítica y de crítica de los demás proyectos expuestos.

Cada estudiante hará una bitácora donde debe recopilar en forma teórico-gráfica los procesos de realización de sus proyectos.

El ausentarse durante cuatro lecciones significará la pérdida del curso.

En los talleres se deben contemplar las medidas de seguridad cuando se utilicen equipos, maquinarias, herramientas y químicos.



CRONOGRAMA

Semana	Fecha	Temática	Actividades
1	4-ene	Lectura del programa de curso.	Discusión del programa de curso. Discusión de la temática y actividades del curso.
	7-ene	Textiles	Exploración de distintas fibras
2	11-ene		Tintes fríos y calientes
	14-ene		
3	18-ene		Evaluación Proyecto 1
	21-ene		
4	25-ene	Papel Hecho a Mano	Clase motivacional Creación de papel Fibras naturales
	28-ene		
5	1-feb		
	4-feb		
6	8-feb		
	11-feb		
7	15-feb		Evaluación Proyecto 2
	18-feb	Integración de textil y papel hecho a mano y Tridimensión	Técnicas artesanales de encuadernación. Proyecto de integración de textiles y papel
8	22-feb		
	25-feb		
9	1-mar	Semana de Evaluaciones Finales	Evaluación Proyecto 3
	4-mar		Ampliaciones

VALORACIÓN Y APROVECHAMIENTO

- **Trabajo en clase 20%**
- **Bitácora y ejercicios 20%**
- **Proyecto 1 textil 20%**
- **Proyecto 2 papel hecho a mano 20%**
- **Proyecto 3 integración de textil y papel hecho a mano 20%**
- **El trabajo de taller:** Se tomará en cuenta el compromiso con las prácticas, la participación en clase, con preguntas, aportes personales y comentarios hacia los compañeros por medio de los foros.



- **En la Bitácora:**

1. **Trabajo completo:** que contenga todos los procesos de las prácticas y proyectos, el sustento teórico (investigación) información sistematizada y en orden cronológico.
2. **La presentación y diseño del documento:** Diseño simple en cualquier programa que deseen (PDF), sin ruido de fondo, con máximo dos tipos y color de letras. (letra Calibri, Arial o similar)

- **Para los proyectos:**

- **Acabados:** que los proyectos tengan una buena presentación y montaje, además de verse limpios y bien contruidos. Las fotografías deben ser presentadas lo mejor posible, a pesar de la calidad del teléfono o recurso con que cuente, puede sacarlas enfocadas, aprovechando la luz natural si no se tienen recursos para iluminación artificial, y lo mejor encuadradas posible. Puede consultar a la docente para optimizar sus recursos.
- **Criterios de diseño compositivo:** que los trabajos sean planeados tomando en cuenta el diseño y la composición.
- **Ejecución y resultados:** la propuesta debe evidenciar un buen nivel de compromiso con el proyecto y su resultado final según la intención expresiva.
- **Resultado original:** que el uso de materiales y la propuesta sean creativas, y se alejen de la simple copia de lo existente.

Nota: no se calificarán trabajos desconocidos previamente por el profesor y el estudiante debe reportar cualquier cambio en el proceso de mejoramiento del proyecto.

Evaluación final de proyectos

El trabajo realizado a lo largo del semestre será evaluado por medio de una presentación al final del curso con la fecha asignada en el cronograma, incluirá de forma ordenada todas las prácticas y proyectos terminados, por medio de fotografías en jpg, con su nombre y la práctica o proyecto que corresponda al pie de cada una de éstas. Cada estudiante, hará y subirá esta presentación de sus trabajos terminados en una carpeta de foro, donde también escribirán una autocrítica de su trabajo y del grupo en general de no más de una página.

El día de la calificación, la profesora, será la guía para que se efectúen procesos de autocrítica y crítica individual de las presentaciones, que podrían ser compartidas y comentadas por medio de pantalla de **ZOOM** en una conferencia guiada por la docente en el cierre de curso.

Prueba de ampliación

El estudiante adquiere el derecho a la prueba de ampliación, solo en el caso de que obtenga un promedio final de 6.00 o 6.50 como mínimo. Si aprueba la ampliación, será con una nota final de 7.00. Esto de acuerdo al Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, capítulo VII, artículo 28.



* Para ampliar este tema se recomienda la lectura de las resoluciones VD-R-9374-2016, VD-R-9506-2017, así como el *Reglamento de Régimen académico estudiantil*.

NORMAS DEL CURSO

El estudiantado debe saber que, según el reglamento de orden y disciplina de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica, existen faltas y sanciones relacionadas con su comportamiento y con el cumplimiento de los rubros de evaluación de los cursos, siendo el plagio una falta muy grave, sancionada con la suspensión como estudiante regular por no menos de seis meses y hasta por seis años (www.cu.ucr/normativ/orden_y_disciplina.pdf)

Puntos importantes:

En cada sesión se tomará lista. No se recibirán proyectos para ser evaluados cuyo proceso no haya sido conocido en el curso.

Cuando un estudiante no asista personalmente a una clase para la presentación de proyectos y asignaciones, debe hacer llegar estos en la fecha y horas establecidas para su entrega. Si un estudiante goza de una incapacidad médica o enfrenta una situación personal que amerite ser considerada, este debe comunicarlo al profesor con la mayor brevedad.

Las normas de evaluación del curso se aplican según lo dispuesto en el Reglamento de Evaluación y Orientación Académica del Estudiante de la Universidad de Costa Rica. No obstante, ante la imposibilidad de incluir en el programa todos los aspectos que afectan el desarrollo y la evaluación del curso, se hace necesario aclarar que es responsabilidad del estudiante mantenerse informado sobre indicaciones e instrucciones referentes a la presentación de asignaciones o exámenes específicos, y posibles cambios en contenidos temáticos, objetivos específicos y las actividades programadas.

BIBLIOGRAFÍA

Acuña, Lesbiat y Rivera, Gerardo; Plantas tintóreas y otros colorantes de Costa Rica. Editorial Tecnológica de Costa Rica. Primera edición, 1998.

Asunción, Josep. (2006). El Papel Técnicas y Métodos Tradicionales de Elaboración. Barcelona, España: Parramón.

Barret, Timothy; Japanese Papermaking: Traditions, Tools, and Techniques. Weatherhill, Inc. New York, Second printing. 1993. ISBN-08348-0255-4

Barret, Timothy; Early European Papers / Contemporary Conservation Papers. A report on research undertaken from fall 1984 through fall 1987, in the paper Conservator. Journal of the Institute of Paper Conservation, Volume 13, 1989. England.



Bell, Lilian A.: Papyrus, Tapa, Amate and Rice Paper: Papermaking in Africa, the Pacific, Latin America and Southeast Asia.

Lilliacae Press. McMinville, Oregon 4th printing, 1992 ISBN-0-9625076-4-4

Hunter Dard; Papermaking: The History and technique of an Ancient Craft. Dover Publicationas, Inc. New York 1978 ISBN-0-486-23619-6

Montiel Longhi, Mayra; Introducción a la Flora de Costa Rica. Editorial de la Universidad de Costa Rica. San José. Segunda Edición 1991. ISBN-9977-67-151-6

Murillo Alberto; Printmaking Papers from Cabuya Fiber: A Series of Experiences. Tesis de Maestría en Arte (M.A.) en la Universidad de Iowa, Estados Unidos. Mayo 1994.

Murillo, Alberto; Cabuya Printmaking Papers: A Manual. Tesis de Maestría en Bellas Artes (M.F.A) en la Universidad de Iowa, Iowa, Estados Unidos, Mayo 1995.

Pittier, Henry; Plantas usales de Costa Rica. Colección Biblioteca Patria. Editorial Costa Rica, San José 1978.

Turner, Silvie; The Book of Fine Paper. Thames and Hudson 1998 ISBN-0-500-01871-5

Von Hagen, Victor W., The Aztec and Maya Papermakers J.J. Augustin Publisher New York 1944.

Meilach, Dona Z. Contemporary Batik and Tie-Dye. New York: Meilach Crown Publischers, Inc., Año 1973.

Meilach, Dona Z. Macramé Creative Design in Knotting. New York: Crown Publishers Inc., Año 1973.

Brahic, Maryline: El Telar, Barcelona, Parramon Ediciones S. A. Año 1992

Hartung, Rolf: Colores y Tejidos, Francia Editorial Bouret Año 1992

Crockett, Candance: Card Weaving, Colorado Interwease Press, Año 1991

Maile, Anne: Teñido decorativo de telas, Buenos Aires, Editorial Kapelurz, Año 1971

Lorente, Marie Jeanne: The Art of Papermaking with Plants, London, Thames and Hudson, Año 2003