



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
OT1087 HISTORIA DEL TRABAJO SOCIAL
I CICLO 2025
SAN RAMON - TACARES**

Docente: Mariana Garro Fallas en Tacares / Bercy Silva Jiménez en San Ramón

Correo electrónico: mariana.garrofallas@ucr.ac.cr / bercy.silvajimenez@ucr.ac.cr

Horario del curso: viernes de 08:00 a 11:50 RUG / Lunes 8am-11:50am SR

Horario de atención a estudiantes: lunes de 08:00 a 10:00 / Lunes de 1pm a 3pm SR

Curso teórico-práctico: 3 horas teóricas, 1 hora práctica.

2 créditos

Requisitos: Ninguno

Co requisitos: Ninguno

Modalidad: Presencial / Bajo Virtual

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso OT- 1087, Historia del Trabajo Social del primer semestre 2025, se ubica en el primer año del Plan de Estudios de la Carrera de Trabajo Social de la Sede de Occidente y constituye el primer acercamiento del estudiantado a la génesis y reseña histórica de la profesión, en el marco de las relaciones de producción capitalista.

Con esta finalidad el curso analiza los fundamentos histórico-teóricos de la constitución del Trabajo Social como profesión inserta en la división socio técnica del trabajo y legitimada históricamente para el abordaje de las expresiones de la cuestión social, en el marco de las políticas sociales. En particular, aproxima al estudiantado a los inicios y el desarrollo histórico de la Asistencia, el Servicio Social y el Trabajo Social en diversos contextos: Europa, Estados Unidos, América Latina y finalmente, en Costa Rica, recuperando las rupturas históricas. La comprensión de la naturaleza y desarrollo contradictorio del Trabajo Social permite al estudiantado posicionarse desde una perspectiva crítica frente aquellas tesis explicativas que han concebido la profesión como mera evolución de las prácticas filantrópicas y, en abstracción de las relaciones sociales de explotación constitutivas de las sociedades capitalistas.



Este curso es totalmente presencial y consta de 3 horas teóricas y 1 hora práctica.

II. OBJETIVOS

Objetivo General

1. Analizar el origen y desarrollo histórico del Trabajo Social en el marco de la sociedad capitalista, sus rupturas y continuidad y sus expresiones particulares en el ejercicio de la profesión en Costa Rica.

Objetivos Específicos

- 1.1 Explicar el surgimiento y desarrollo de la Asistencia, el Servicio y el Trabajo Social en Europa, Estados Unidos, y en particular en América Latina.
- 1.2 Relacionar las corrientes ideológicas que influyeron en el Servicio Social y el Trabajo Social en América Latina y Costa Rica en específico.
- 1.3 Comprender el desarrollo del Trabajo Social en Costa Rica a partir de los hechos económicos, sociales y políticos que incidieron en el mismo.

Objetivo de Aprendizaje

- 1.4. Comprender la naturaleza del Trabajo Social como disciplina y profesión en Europa, Estados Unidos, en particular en América Latina y el caso de Costa Rica, a partir de los hechos económicos, sociales y políticos que incidieron en el mismo.

III. CONTENIDOS

I UNIDAD: Desarrollo Histórico y naturaleza del Trabajo Social

- Historia y desarrollo del Servicio Social en Europa (Bélgica, Reino Unido, España entre otros)
- Historia y desarrollo del Servicio Social en Estados Unidos
- Las ideologías inherentes al Social Work estadounidense
- Los reformadores sociales
- Las primeras escuelas de Trabajo Social



II UNIDAD: El surgimiento del Trabajo Social en América Latina

- La acción social en la cultura indígena y la Colonia
- Los orígenes de la asistencia social en América Latina
- Condiciones socio-políticas que determinan el surgimiento del Servicio Social en América Latina.
- El nacimiento del Trabajo Social Latinoamericano.
- El proceso de Reconceptualización del Trabajo Social Latinoamericano.
- Desarrollo del Trabajo Social en América Latina.

III UNIDAD: El Trabajo Social en Costa Rica

- Desarrollo histórico del Servicio y el Trabajo Social en Costa Rica
- Condiciones socio- políticas que influyen en el surgimiento del Trabajo Social en Costa Rica.
- Surgimiento de las escuelas y carreras de Trabajo Social en Costa Rica

IV. ESTRATEGIA DIDACTICA

Este curso es totalmente presencial, se utilizará la modalidad bajo virtual solo para subir documentos y entregar evaluaciones en la plataforma Mediación Virtual.

Se combinará la exposición de la docente quien introducirá y desarrollará los temas con la participación de las y los estudiantes, quienes realizarán lecturas y ejercicios prácticos previamente asignados por las profesoras. Además, deben efectuar trabajos grupales en relación con algunos de los temas estudiados, utilizando una metodología participativa que se centrará en el estudiante como sujeto (a) activo (a) en el proceso de aprendizaje.

De esta forma se propiciará:

- El fomento del aprendizaje a través del trabajo colectivo.
- El trabajo en subgrupos grupos pequeños como una estrategia que genere debates abiertos y la enseñanza entre pares.
- La colaboración, creatividad y participación.



- El aprendizaje con otros (as) y trabajar en equipo durante las clases.
- Un compromiso activo con lo que se aprende. Creando un entorno de aprendizaje enriquecedor y efectivo.
- El aprendizaje equilibrado, acorde con la naturaleza y capacidades de cada estudiante.

De manera que, para el óptimo desarrollo del curso y como parte de la estrategia didáctica, se propone las siguientes actividades:

- Análisis de lecturas (fichas de lectura).
- Investigación en subgrupos de unos de los temas de las unidades del programa.
- Exámenes escritos.
- Un ensayo.
- Exposiciones sobre el surgimiento del Trabajo Social en Europa, Estados Unidos, América Latina y Costa Rica.

V. EVALUACIÓN

La evaluación del curso se rige por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y el Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos, el cual establece en el artículo 8:

Curso Simple: “Curso simple es aquel en el cual la teoría, práctica o laboratorio está a cargo de un solo profesor, quien atiende un mismo grupo de un mismo curso, durante todo el ciclo lectivo. La profesora consultará a su superior jerárquico sobre la programación y la realización de las diversas actividades referentes a su curso. Los objetivos, contenidos, actividades y las normas de evaluación -fijados por la cátedra, sección, departamento o escuela correspondiente- son responsabilidad de todos, estudiantes y profesor, bajo la dirección de la autoridad inmediata superior, quien velará por su estricto cumplimiento, conforme a lo dispuesto en el Reglamento de Régimen Académico”.

Por otra parte, con base en los artículos 21, 28 y 29 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil se indica que el y la estudiante que obtenga un promedio de 6.0 o 6.5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación, ante lo cual se evaluará todos los contenidos del curso, en la misma proporción que se establece en el programa. El y la



estudiante tendrá tres horas y media para realizar la prueba y deberá obtener una nota de 7.0 o superior, para aprobar el curso.

Se utilizará la modalidad bajo virtual solo para subir trabajos académicos, ya que el curso es totalmente presencial. Según la Resolución VD-9374-2016:

En cuanto a los entornos virtuales, en la Resolución VD-R-8458-2009, la Vicerrectoría de Docencia estableció como plataforma institucional de gestión de entornos virtuales a Mediación Virtual, administrada por esta Vicerrectoría mediante la Unidad de Apoyo a la Docencia Mediada con TIC (Metics), con el propósito de promover el acceso y uso democrático de las tecnologías de información y comunicación (TICS), y la apropiación de esos medios en la docencia, en consonancia con el principio de racionalización de los recursos institucionales.

En concordancia con lo dispuesto por las normas y reglamentos asociados al intercambio de documentos electrónicos, y lo referente a la protección y tratamiento de datos personales, se establece que el uso de la plataforma institucional Mediación Virtual ofrece las condiciones para el reconocimiento de la equivalencia funcional de los documentos electrónicos que se intercambien en ese espacio. Al mismo tiempo, el acceso a dicha plataforma mediante el uso de la Cuenta Electrónica Institucional, administrada por el Centro de Informática, garantiza las medidas de seguridad y resguardo requeridas en el manejo de los datos de carácter personal (los de acceso irrestricto y los de acceso restringido). Para tener acceso a la cuenta institucional se pueden comunicar al 2511-5000.

Los trabajos deben entregarse en el día y hora establecida por la docente, solo se acepta la entrega tardía según lo que estipula el artículo 24 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

Los recursos o medios evaluativos son los siguientes:



VII. Cuadro de evaluación

INSTRUMENTOS	VALOR PORCENTUAL	MODALIDAD	FECHA
Exposición sobre el surgimiento del TS en Europa, Estados Unidos, América Latina y Costa Rica	20%	Grupal	20 de junio, 4 de julio
Ensayo	10%	Individual	30 de mayo
I Examen Parcial	20%	Individual	9 de mayo
II Examen Parcial	20%	Individual	11 de julio
Tres fichas de lectura (10% c/u)	30%	Individual	28 de marzo, 2 de mayo, 23 de mayo
TOTAL	100%		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A continuación, se presenta los criterios con los cuales se evaluará los productos académicos del curso.

De los trabajos escritos:

- Dominio técnico conceptual.
- Capacidad de análisis, crítica y síntesis.
- Redacción y ortografía.
- Utilización de técnicas de investigación bibliográfica.

De las exposiciones:

- Solvencia teórico-analítica en la exposición.
- Coherencia lógica de las ideas.
- Capacidad de relación con situaciones concretas.
- Capacidad de síntesis.
- Uso adecuado de recursos audio-visuales



- Utilización de material y técnicas innovadoras no magistrales.
- Puntualidad.
- Uso adecuado del tiempo asignado.

Importante:

Cualquier modificación en la evaluación debe realizarse por escrito, previo acuerdo entre estudiantes y docentes.

Todo trabajo en el que se descubra plagio realizado con dolo o por el uso inadecuado de estándares para citar y referenciar, será calificado con 0 y al estudiante se le seguirán los procesos disciplinarios establecidos en el Régimen Académico Estudiantil. Según dicho Reglamento, Capítulo II, Art. 4, son faltas muy graves: “Inciso: j) “Plagiar todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”; Inciso k) “Presentar como propia una obra intelectual elaborada por otra u otras personas, para cumplir con los requisitos del curso, trabajos finales de graduación o actividades académicas similares”.

Queda prohibida la transcripción literal de las presentaciones y/o de las explicaciones utilizadas en la clase por parte de la persona docente; ya que, se puede considerar plagio. En su defecto, cualquier explicación brindada por la persona docente deberá ser citada por el y la estudiante.

Son justificaciones: la muerte de un pariente hasta segundo grado, la enfermedad del estudiante u otra situación de fuerza mayor o caso fortuito.



CRONOGRAMA

SEMANA	CONTENIDOS	LECTURAS	Producto
Semana 1: 14 de marzo	Presentación de la /el docente y estudiantes y lectura del programa del curso - Aplicación de diagnóstico - Construcción de acuerdos colectivos	Programa del curso Infografía y video sobre hostigamiento sexual. https://www.youtube.com/watch?v=OiUyqC8qrnI	
Semana 2: 21 de marzo	I Unidad: Fundamentos históricos y teóricos del Trabajo Social. -Condiciones históricas que posibilitaron el surgimiento del Trabajo Social en el mundo. -Surgimiento y desarrollo del Servicio y el Trabajo Social en Europa, Estados Unidos, América Latina y en particular el caso de Costa Rica a partir de los hechos económicos, sociales y políticos que incidieron en el mismo.	Ander – Egg, E. (1990). <i>Historia del Trabajo Social</i> . Buenos Aires: Editorial Hvmánitas. Torres, J. (1987). <i>Historia del Trabajo Social</i> . Bogotá: Editores Colombia Ltda.	
Semana 3: 28 de marzo	I Unidad: Fundamentos históricos y teóricos del Trabajo Social. - Tesis explicativas del Trabajo Social como profesión: endogenista e histórica crítica. -Categorías explicativas de las sociedades contemporáneas.	Montaño, C. (1998). <i>La naturaleza del Servicio Social: un ensayo sobre su génesis, su especificidad y su reproducción</i> . Sao Paulo: Cortez Editora. La legitimación social funcional de los asistentes sociales. De la pp. 42 a la 55	



Semana 4: 4 de abril	II. UNIDAD: Trabajo Social en el mundo y en América Latina -Categorías explicativas de las sociedades contemporáneas. -Relacionar las corrientes ideológicas que influyeron en el Servicio Social y el Trabajo Social en América Latina y Costa Rica en específico.	Netto, J. P. (2002). <i>Nuevos escenarios y práctica profesional. Una mirada crítica desde el Trabajo Social</i> . Buenos Aires: Espacio Editorial. Kruse C. Herman. La Reconceptualización del Servicio Social en América Latina. Trabajador Social uruguayo. Pionero en su país en el proceso de reconceptualización del Trabajo Social. En www.ts.ucr.ac.cr	Primera ficha de lectura (10%)
Semana 5: 11 de abril	Feriado		
Semana 6: 18 de abril	Semana Santa		
Semana 7: 25 de abril	Repaso de contenidos Semana Universitaria		
Semana 8: 2 de mayo	-Condiciones socio-políticas que determinan el surgimiento del Trabajo Social en América Latina. -El proceso de Reconceptualización del Trabajo Social Latinoamericano. -Trabajo Social Contemporáneo.	Alayón, N. (1982). <i>Las Escuelas de Trabajo Social en América Latina</i> (Editorial Hvmanitas - 2da. Repetti Gustavo Javier. Algunas reflexiones sobre el movimiento de reconceptualización del trabajo social argentino, en el contexto latino-americano <i>Revista de Trabajo Social – FCH – UNCPBA</i> Tandil, Año 4 - Nº 5, Julio de 2011 – ISSN 1852-2459 162 Healy Karen. (2001). <i>Trabajo social: Perspectivas contemporáneas</i> . EDICIONES MORATA, S. L. Mejía Lequerica. 12. 28004 - Madrid y FUNDACIÓN PAIDEIA Plaza de María Pita, 17. 15001 - A Coruña	Segunda ficha de lectura (10%)
Semana 9: 9 de mayo	I examen parcial (20%)		
Semana 10: 16 de mayo	III Unidad El Trabajo Social en Costa Rica Desarrollo histórico del Servicio y el Trabajo Social en Costa Rica.	Vega, C. (1995). Una perspectiva histórica del Estado, las políticas sociales y el Trabajo Social en Costa Rica. <i>Revista de Trabajo Social</i> . Nº 44. San José: CCSS.	



Semana 11: 23 de mayo	Condiciones socio-políticas que influyen en el surgimiento del Trabajo Social en Costa Rica.	Vega, C. (1996). Las políticas neoliberales en el contexto latinoamericano y su impacto en el Trabajo Social. <i>Revista de Trabajo</i> Lectura. Esquivel, Fredy. (2006). Trabajo Social en Costa Rica: del ideario liberal a su constitución en el reformismo. Inédito. San José, Universidad de Costa Rica. Cap II. Transformaciones del Capitalismo internacional y el Estado Reformista: inicios de la reproducción del Trabajo Social De la pp. 29 a la 53	Tercera ficha de lectura (10%)
Semana 12: 30 de mayo	Surgimiento de las escuelas y carreras de Trabajo Social en Costa Rica: El enfoque tradicional y las nuevas hipótesis	Esquivel, Fredy. (2006). Trabajo Social en Costa Rica: del ideario liberal a su constitución en el reformismo. Inédito. San José, Universidad de Costa Rica. Cap III Análisis de la génesis del Trabajo Social en Costa Rica formación, contratación y organización gremial. De la pp. 57 a 78	Ensayo (10%)
Semana 13: 6 de junio	- Determinantes que influyen en el surgimiento del Trabajo Social en Costa Rica.	Freddy Esquivel Corella. (2014). Desarrollo del campo laboral en el trabajo social de Costa Rica durante el siglo XX (1942-2000). <i>Revista de ciencias sociales</i> , ISSN 0482-5276, ISSN-e 2215-2601, N°. 146, pp. 85-100	
Semana 14: 13 de junio	-Condiciones socio-políticas que determinan el surgimiento del Servicio Social en América Latina. (Chile, Argentina, Uruguay, Brasil)	Lectura: Lima, L. (1980). El desarrollo del Trabajo Social en América Latina. <i>Revista Acción Crítica</i>, (8), pp. 29-40. Alayón, N. (1980). Hacia la historia del Trabajo social en Argentina. CELATS, Lima. 5ta. edición de Espacio Editorial.	
Semana 15: 20 de junio	Corrientes filosóficas que explican el surgimiento de la asistencia social en Europa. (Bélgica, Reino Unido, España, entre otros)		Exposición (Costa Rica y América Latina) (20%)



	Los precursores de la asistencia y el Servicio Social europeo.		
Semana 16: 27 de junio	Condiciones socio-políticas que influyen en el surgimiento de la asistencia y el Servicio Social en Estados Unidos Los precursores de la asistencia y el Servicio Social: Mary E Richmond	Lectura: Garcés Carranza, César M. Junio 19-2011. Historia Cronológica de Trabajo Social en los Estados Unidos. Revista Acción Crítica, # 5.	
Semana 17: 4 de julio	Condiciones socio-políticas que influyen en el surgimiento de la asistencia y el Servicio Social		Exposición (Europa y Estados Unidos) (20%)
Semana 18: 11 de julio	II examen parcial (20%)		
Semana 19	Examen de ampliación		

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Ander – Egg, E (1990) Historia del Trabajo Social. Buenos Aires: Editorial Hvmantas.

Araya, R y otros. (1986) Análisis del surgimiento y desarrollo del Servicio Social en Costa Rica y su ubicación en el contexto económico, social y político. Proyecto de Investigación. San Ramón: Sede de Occidente, Universidad de Costa Rica.

Alayón, N. (2007). El movimiento de reconceptualización. Una mirada crítica. En Alayón, N (ed). El trabajo Social latinoamericano: a 40 años de la reconceptualización (p.5-17). Argentina: Espacio Editorial.

Augusto, C y Villalona, S. (2005). ¿Qué es el Capitalismo? San Salvador, El Salvador: Asociación Equipo Maiz.

Aquín, N (2007). Reconceptualización: un trabajo alternativo o una alternativa para el Trabajo Social. En Alayón, N (ed). El trabajo Social latinoamericano: a 40 años de la reconceptualización (p.19-33). Argentina: Espacio Editorial.

De la Cruz, V (2005). Pobreza y lucha social en Costa Rica. En Viales, R (ed) Pobreza e historia en Costa Rica (p.53-69). San José, EUCR



- Esquivel, Fredy (2005). Introducción al Trabajo Social: una breve guía conceptual y contextual. San José: Editorial UCR.
- Esquivel, Fredy (2006). Trabajo Social en Costa Rica: del ideario liberal a su constitución en el reformismo. Inédito. San José, Universidad de Costa Rica.
- Garcés Carranza, César M. Junio 19-2011. Historia Cronológica de Trabajo Social en los Estados Unidos. Revista Acción Crítica, # 5. Abril 1979. Lima - Perú Publicación del Centro. DSW. Latinoamericano de Trabajo Social y de la Asociación Latinoamericana de Trabajo Social
- Guzmán, M (2005). Benefactores, pobres mendicantes y pobres vergonzantes: filantropía y caridad en las relaciones sociales en Costa Rica. En Viales, R (ed) Pobreza e historia en Costa Rica. (p.207-273). San José, EUCR
- Iamamoto, M y otros. (1984) Relaciones sociales y Trabajo Social. Lima: CELATS
- Iamamoto, M (1997) Servicio Social y División del Trabajo. Sao Paulo: Cortez Editora.
- Kisnerman, N. (2007). A 40 años de la reconceptualización. En Alayón, N (ed). El trabajo Social latinoamericano: a 40 años de la reconceptualización (p.35-40). Argentina: Espacio Editorial.
- Kisnerman, N. (s.f) Pensar el Trabajo Social. Una introducción desde el constructivismo. Buenos Aires: Ediciones Edward.
- Lima, L. (1980). El desarrollo del Trabajo Social en América Latina. Revista Acción Crítica, (8), pp 29-40.
- Martinelli, M. (1997). Servicio Social: identidad y alienación. Sao Pablo, Brasil: Cortez Editora.
- Molina, M. (2008). Costa Rica: los caminos recorridos en la formación académica y en el trabajo profesional a 40 años de la reconceptualización. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Montaño, C. (1998). La naturaleza del servicio social. Sao Pablo, Brasil: Cortez Editora.
- Montaño, C (1998). La política social: espacio de inserción laboral y objeto de reflexión del servicio social. En: Borgianni, E y Montano, C (Ed). La política Social Hoy (p.207-231). Sao Paulo: Cortez Editora.



- Montaño, C (1998) La naturaleza del Servicio Social: un ensayo sobre su génesis, su especificidad y su reproducción. Sao Paulo: Cortez Editora.
- Netto, J.P, (2007.) La reconceptualización continua viva, 40 años después. En Alayón, N (ed). El trabajo Social latinoamericano: a 40 años de la reconceptualización (p.71-84). Argentina: Espacio Editorial.
- Torres, J (1987) Historia del Trabajo Social. Bogotá: Editores Colombia Ltda.
- Vega, C (1995) “Una perspectiva histórica del Estado, las políticas sociales y el Trabajo Social en Costa Rica”. En: Revista de Trabajo Social. N° 44. San José: CCSS. págs. 623-636.
- Vega, C (1996) Las políticas neoliberales en el contexto latinoamericano y su impacto en el Trabajo Social. Revista de Trabajo Social. N° 47. San José: CCSS.
- Viales, R (2005). El régimen liberal de bienestar y la institucionalización de la pobreza en Costa Rica, 1870-1930. En Viales, R (ed) Pobreza e historia en Costa Rica (p.71-100). San José, EUCR