



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

SEDE DE
OCCIDENTE



Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
CURSO OT -1033 PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN
I CICLO - 2025**

Profesora: Alejandra Varela Sandoval.

Email: maria.varelasandoval@ucr.ac.cr

Horario del curso: miércoles de 8:00 a 10:50 am.

Horario de atención a estudiantes: miércoles de 11:00 a 12:00 am y de 16:00 a 17:00 pm.

Curso teórico

Créditos: 2 créditos (3 horas teóricas)

Requisito: PS-0002.

Co-Requisitos: Ninguno

Modalidad del curso: presencial / bajo virtual

Grupo: 02

I. PRESENTACIÓN DEL CURSO

El curso "Procesos de Socialización" propone un abordaje teórico y analítico de la socialización como un proceso esencial en la formación del sujeto dentro de una estructura social. Desde una perspectiva crítica y psicosocial, se examina cómo las personas internalizan y movilizan representaciones, valores, actitudes y formas de conciencia que les permiten integrarse y participar activamente en el entramado sociocultural.

Este análisis supera la visión funcionalista que reduce la socialización a la adquisición de habilidades para la adaptación social, planteando en cambio una comprensión histórica y dialéctica que reconoce las tensiones y transformaciones entre el individuo y la sociedad. En esta línea, se estudian las

Estamos en proceso de autoevaluación con fines de mejoramiento para la certificación institucional.

Tel: 2511-7071 / Fax: 2445-6005/ Apdo. 111-4250 San Ramón

Sitio web: www.so.ucr.ac.cr Correo electrónico: trabajosocial.so@ucr.ac.cr



influencias culturales, ideológicas y políticas en la construcción de identidades y en la reproducción de normas y valores.

La Psicología Social juega un papel fundamental en esta reflexión, al proporcionar teorías y métodos que permiten comprender cómo se generan, sostienen y transforman las dinámicas sociales. Esta disciplina ofrece herramientas clave para el análisis de fenómenos como los prejuicios, estereotipos, roles sociales y conductas, así como para la exploración de procesos psicológicos como las emociones, percepciones y cogniciones.

El curso se sustenta en textos fundamentales como "Aprendizaje social y desarrollo de la personalidad" de Bandura y Walters (1987), que ofrece una base conceptual imprescindible para el estudio del modelamiento de la conducta, el aprendizaje social y el desarrollo de la personalidad. Asimismo, se revisará "La construcción social de la realidad" de Berger y Luckman, obra crucial para entender la interacción entre lo subjetivo y lo social en la configuración de la realidad.

Las unidades temáticas del curso abordan la socialización desde una perspectiva histórica, el análisis de la socialización primaria y secundaria, la vinculación del individuo a los grupos sociales y la construcción de la identidad personal y social. También se examinarán las dinámicas psicosociales asociadas a la socialización, como la violencia, la discriminación social y la influencia de los medios de comunicación.

Este curso está dirigido a personas estudiantes interesadas en profundizar en el análisis crítico de los procesos de socialización, articulando el estudio teórico con la reflexión sobre experiencias concretas y fenómenos actuales. De esta manera, se promueve la formación de profesionales con una perspectiva integral, capaces de interpretar e intervenir en los procesos psicosociales desde un enfoque contextualizado y comprometido con el cambio social.

II. OBJETIVOS



General:

Construir las bases teóricas que aporta la Psicología al ejercicio profesional del Trabajo Social, para una comprensión integral de los procesos de socialización.

Específicos:

- Comprender la importancia del contexto histórico, ideológico, social y cultural en el proceso de socialización y las dinámicas psicosociales.
- Identificar las etapas del desarrollo del yo y la relación dialéctica entre lo psicológico y social de donde emerge la socialización como proceso y como producto.
- Describir los procesos de socialización, construcción identitaria y vinculación social del individuo.
- Identificar las características y los mecanismos del aprendizaje social que influyen en el proceso de desarrollo de la personalidad, desde una perspectiva socio-comportamental.
- Conocer el papel que los grupos sociales cumplen en el proceso de socialización y formación identitaria.
- Desarrollar un análisis retrospectivo del proceso de socialización del sujeto, a partir de método biográfico.

Meta de aprendizaje

Comprender a profundidad la relación intrínseca entre lo psicológico y lo social mediante el estudio teórico y conceptual de los procesos de socialización.

III. UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS

Unidad I: COMPRENSIÓN HISTÓRICA DEL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN.

- Comprensión del proceso de socialización desde el factor ideológico y cultural



Unidad II: LA SOCIALIZACIÓN DEL INDIVIDUO

- Socialización primaria y secundaria
- Modelamiento de la conducta
- Aprendizaje social y desarrollo de la personalidad
- Moralidad y valores

Unidad III: IDENTIDAD PERSONAL Y SOCIAL. LA VINCULACIÓN A GRUPOS.

- Identidad personal e identidad social
- Pertenencia a grupos y sus efectos
- Agentes de socialización (familia, centro educativo, medios de comunicación y TICs)

Unidad IV: LA SOCIALIZACIÓN Y DINÁMICAS PSICOSOCIALES.

- Socialización y violencia
- Discriminación social

IV. METODOLOGÍA

El curso "Procesos de Socialización" está concebido como un módulo teórico dentro de la malla curricular, por lo que su metodología se orienta a la construcción de conocimientos y al establecimiento de bases conceptuales sólidas que permitan una comprensión profunda del tema central.



La evaluación tiene como propósito fomentar el análisis crítico y la comprensión del compendio literario, así como de los aportes teóricos y prácticos brindados por la docente a lo largo del proceso formativo.

Se implementará una metodología participativa que promueva la construcción conjunta del conocimiento, situando a la persona estudiante como protagonista activo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Esto permitirá una interacción constante entre el marco teórico y la experiencia práctica, enriqueciendo el proceso de reflexión y aplicación de los conceptos.

Las actividades didácticas propuestas incluyen:

1. Fichas de lectura: La literatura del curso incluye obras fundamentales como el libro de Bandura y Walters (1987), "Aprendizaje social y desarrollo de la personalidad", un texto clave que aborda las principales unidades temáticas del programa. Cada capítulo se trabajará en sesiones específicas, completando un total de cinco encuentros.
En subgrupos, el estudiantado deberá entregar una ficha de lectura por cada capítulo, organizada en cuatro elementos:
 - Una síntesis del argumento principal de los autores (1 párrafo).
 - Un mapa conceptual.
 - Un ejemplo de la vida cotidiana que ilustre el fenómeno conductual descrito en la teoría.
 - Una pregunta generadora para la discusión.
2. De igual manera, se elaborará una ficha de lectura para el capítulo tres del libro "La construcción social de la realidad" de Berger y Luckman.
3. Clases presenciales: Las sesiones presenciales combinarán exposiciones magistrales de la docente con actividades participativas, promoviendo el diálogo y la reflexión crítica sobre los contenidos abordados.



4. Exámenes parciales: Se realizarán dos exámenes individuales diseñados para evaluar la comprensión de las lecturas y los temas tratados en el curso. El primer parcial abarcará la mitad de los contenidos, mientras que el segundo cubrirá la parte restante.
5. Estudio de caso: Esta actividad tiene como objetivo aplicar el método biográfico para el análisis de procesos de socialización en historias de vida reales, facilitando la integración entre teoría y realidad.

A través de esta metodología, se espera que el estudiantado desarrolle una comprensión integral de los procesos de socialización, articulando el análisis teórico con la reflexión crítica y la aplicación práctica.

V. EVALUACIÓN

Tabla general de evaluación:

Exámenes parciales: Individual: - 2 exámenes de 20% cada uno	40%
Fichas de lectura: Grupal: - 6 fichas de 5% cada una.	30%
Estudio de caso: Grupal - Estudio de caso a partir del método biográfico.	30%
Total	100%



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

SEDE DE
OCCIDENTE



Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social

La adenda del curso ofrece el detalle de las instrucciones específicas y rúbricas de evaluación para cada actividad.

Estamos en proceso de autoevaluación con fines de mejoramiento para la certificación institucional.

Tel: 2511-7071 / Fax: 2445-6005/ Apdo. 111-4250 San Ramón

Sitio web: www.so.ucr.ac.cr Correo electrónico: trabajosocial.so@ucr.ac.cr



VI. CRONOGRAMA

#	Fecha	Unidad temática	Lectura	Actividades
1	12/03	- Presentación del programa y adenda. - Organización de grupos de trabajo - Introducción de la docente al curso		
2	19/03	Introducción a todas las unidades.	Simkin, H., & Becerra, G. (2013). El proceso de socialización. Apuntes para su exploración en el campo psicosocial. <i>Ciencia, Docencia y Tecnología</i> , XXIV(47),119-142.[fecha de Consulta 9 de Marzo de 2024]. ISSN: 0327-5566. Recuperado de: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14529884005	
3	26/03	Unidad II: La socialización del individuo	Yubero, S. (2004). <i>Socialización y aprendizaje social</i> . En Fernández, I., Ubillos, S., Zubieta, E. y Páez, D. (Eds), <i>Psicología social, cultura y educación</i> (pp. 819-844). Pearson Educación.	
3	02/04	Unidad I: Comprensión histórica del proceso de socialización	Berger, P. y Luckman, T. (2001). <i>La construcción social de la realidad</i> . Amorrortu editores. Capítulo I, subtítulo 2. Interacción social en la vida cotidiana. pp. 46- 52	



			Capítulo III. La sociedad como realidad subjetiva. pp. 164-185	
4	09/04	Unidad I: Comprensión histórica del proceso de socialización	Berger, P. y Luckman, T. (2001). La construcción social de la realidad. Amorrortu editores. Capítulo III. La sociedad como realidad subjetiva. pp. 185-227	Entrega de ficha de lectura 1.
	16/04	Semana santa		
5	23/04	Unidad II: La socialización del individuo	Lectura 1: Erickson, E. (1987). Infancia y Sociedad. Editorial Paidós. Partes tres: El desarrollo del yo. Capítulo 7: Ocho edades del hombre. pp. 171- 175 / 222-247 Lectura 2: Bordignon, N. A., (2005). El desarrollo psicosocial de Eric Erikson. El diagrama epigenético del adulto. Revista Lasallista de Investigación, 2(2), 50-63. Recuperado de: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=69520210	Semana U



6	30/04	Unidad II: La socialización del individuo Unidad III: Identidad personal y social.	Bandura, A., & Walters, R. H. (1987). Aprendizaje social y desarrollo de la personalidad. Madrid: Alianza. Capítulo 1. El enfoque socio-comportamental pp. 7-43	Entrega de ficha de lectura 2.
7	07/05			Examen parcial
8	14/05	Unidad II: La socialización del individuo Unidad III: Identidad personal y social.	Bandura, A., & Walters, R. H. (1987). Aprendizaje social y desarrollo de la personalidad. Madrid: Alianza. Capítulo 2. El papel de la imitación pp. 44-93	Entrega de ficha de lectura 3.
9	21/05	Unidad II: La socialización del individuo Unidad III: Identidad personal y social.	Bandura, A., & Walters, R. H. (1987). Aprendizaje social y desarrollo de la personalidad. Madrid: Alianza. Capítulo 3. Pautas de refuerzo y conducta social pp. 94-135	Entrega de ficha de lectura 4.
10	28/05	Unidad II: La socialización del individuo Unidad III: Identidad personal y social.	Bandura, A., & Walters, R. H. (1987). Aprendizaje social y desarrollo de la personalidad. Madrid: Alianza. Capítulo 4. El desarrollo del autocontrol. pp. 136-184	Entrega de ficha de lectura 5.



11	04/06	Unidad II: La socialización del individuo Unidad III: Identidad personal y social.	Bandura, A., & Walters, R. H. (1987). Aprendizaje social y desarrollo de la personalidad. Madrid: Alianza. Capítulo 5. La modificación de la conducta pp. 185-212	Entrega de ficha de lectura 6.
12	11/06	Unidad II: La socialización del individuo Unidad III: Identidad personal y social.	Lizarraga, S., & Ayarra, M. (2001). <i>Entrevista Motivacional</i> . Anales del Sistema Sanitario de Navarra, Vol. 24, Suplemento 2, 43-53.	
13	18/06	Unidad II: La socialización del individuo Unidad III: Identidad personal y social.	Abrantes, P. (2013). ¿Cómo se escribe la vida? Un estudio de la socialización a través del método biográfico. <i>Revista Mexicana de Sociología</i> 75, 3 (julio-septiembre, 2013): 439-464. México, D.F. ISSN: 0188-2503/13/07503-04. Recuperado de: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-25032013000300004	
14	25/06	Unidad IV: La socialización y dinámicas psico-sociales	Bandura, A. (1975). <i>Análisis del aprendizaje social de la agresión</i> . En: Bandura, A. y Ribes, E. (Eds.), <i>Modificación de Conducta. Análisis de la agresión y la delincuencia</i> (p. 307-350). México: Trillas.	Entrega de estudios de caso



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social

15	02/07			Examen parcial
----	-------	--	--	----------------

Estamos en proceso de autoevaluación con fines de mejoramiento para la certificación institucional.

Tel: 2511-7071 / Fax: 2445-6005/ Apdo. 111-4250 San Ramón

Sitio web: www.so.ucr.ac.cr Correo electrónico: trabajosocial.so@ucr.ac.cr



VII. BIBLIOGRAFÍA

- Abrantes, P. (2013). ¿Cómo se escribe la vida? Un estudio de la socialización a través del método biográfico. *Revista Mexicana de Sociología* 75, 3 (julio-septiembre, 2013): 439-464. México, D.F. ISSN: 0188-2503/13/07503-04. Recuperado de: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-25032013000300004
- Bandura, A. (1975). Análisis del aprendizaje social de la agresión. En: Bandura, A. y Ribes, E. (Eds.), *Modificación de Conducta. Análisis de la agresión y la delincuencia* (p. 307-350). México: Trillas.
- Bandura, A., & Walters, R. H. (1987). *Aprendizaje social y desarrollo de la personalidad*. Madrid: Alianza.
- Berger, P. y Luckman, T. (2001). *La construcción social de la realidad*. Amorrortu editores.
- Bordignon, N. A., (2005). El desarrollo psicosocial de Eric Erikson. El diagrama epigenético del adulto. *Revista Lasallista de Investigación*, 2(2), 50-63. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=69520210>
- Erickson, E. (1987). *Infancia y Sociedad*. Editorial Paidós.
- Lizarraga, S., & Ayarra, M. (2001). Entrevista Motivacional. *Anuales del Sistema Sanitario de Navarra*, Vol. 24, Suplemento 2, 43-53.
- Simkin, H., & Becerra, G. (2013). El proceso de socialización. Apuntes para su exploración en el campo psicosocial. *Ciencia, Docencia y Tecnología*, XXIV(47), 119-142. [fecha de Consulta 9 de Marzo de 2024]. ISSN: 0327-5566. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14529884005>
- Yubero, S. (2004). Socialización y aprendizaje social. En Fernández, I., Ubillos, S., Zubieta, E. y Páez, D. (Eds), *Psicología social, cultura y educación* (pp. 819-844). Pearson Educación.