

**Universidad de Costa Rica**  
**Sede de Occidente**  
**Departamento de Ciencias Sociales**  
**Carrera de Trabajo Social**  
**Recinto San Ramón**  
**OT-1051: Seminario de Modernización y Transformación del Estado**  
**II Semestre**  
**2024**

**Datos Generales:**

Profesora o profesor: Lucía Brenes Chaves.

Correo electrónico: [lucia.breneschaves@ucr.ac.cr](mailto:lucia.breneschaves@ucr.ac.cr)

Créditos: 3

Horario del curso: martes de 8:00 a 10:50; 11:00 a 13:50.

Grupo 001

Requisito: OT-1046

Co requisito: no tiene

Modalidad: bajo virtual.

Horario atención a estudiantes: martes 2:00 a 4:00 p.m.

Nivel: Licenciatura

Horas lectivas: 3

Horas prácticas: 3

Contraseña: SemII

**1. Descripción del curso**

América Latina, a partir de la década de 1980, vive una serie de transformaciones sistemáticas de sus procesos económicos, políticos e ideológicos-culturales de muy diverso tipo. Podemos ver algunos países que empiezan a redefinir sus estructuras internas posterior a los conflictos armados, otros vienen ingresando de nuevo a la lógica de la democracia liberal en el período post dictaduras, y países que han tenido un desarrollo político menos convulso pero que su lógica de Estado sigue la línea del neoliberalismo al igual que el resto de países de la región.

Existen algunos elementos comunes a los cambios que se vienen gestando desde la década de 1980, marcados por la reestructuración del capitalismo a partir de un proyecto neoliberal y generando transformaciones en el Estado. Lo anterior no es casualidad, pues ha sido producto de la injerencia de una serie de sujetos externos tales como los Organismos Financieros Internacionales, países desarrollados, grandes corporaciones que dictan medidas para la región, esto realizado con el

apoyo irrestricto de algunas de las fracciones de las burguesías dominantes, o del bloque de poder burgués a lo interno de los países que entran en lucha con las clases explotadas y sectores populares, exacerbando la base contradictoria del capitalismo, es decir, la relación capital-trabajo.

El avance y la direccionalidad de estas reformas se expresa de forma dialéctica en los ámbitos económico, social, político e ideológico-cultural, pero comprendiendo que pertenecen a una misma totalidad, el capitalismo, que desde sus relaciones tensionales y contradictorias generan procesos que agudizan las desigualdades en sus diferentes expresiones, tales como la pobreza, la violencia estructural y en general, el fenómeno de la dependencia en la región.

En algunos países el giro al neoliberalismo se ha entendido como una fatalidad inevitable, en otras regiones se ha intentado repensar y en alguna medida revertir el proceso; pero al entrar en crisis lo que se ha denominado el “ciclo progresista”, estas propuestas deben ser analizadas y generar nuevas alternativas que vayan más allá del reformismo y centrarse en la búsqueda de un proyecto anti-capitalista.

La intención del curso Seminario de Modernización y Transformación del Estado, es justamente analizar los cambios del capitalismo y su relación dialéctica con el papel del Estado en la región, partiendo desde una visión de totalidad, que nos ayude a comprender los procesos en sus diferentes relaciones jerárquicas.

## **2. Objetivos**

### **2.1 Objetivo general**

Analizar los procesos del capitalismo que están incidiendo en la transformación y redefinición del Estado contemporáneo en América Latina y sus eventuales impactos en las diferentes clases sociales y sectores populares de la sociedad.

### **2.2 Objetivos específicos**

3.1. Comprender algunos fundamentos teóricos e ideológicos presentes en la concepción de la modernización y transformación del Estado en América Latina.

3.2. Identificar los elementos inmersos en la generación de políticas sociales en Latinoamérica, a partir del proyecto de clase burgués de la modernización del Estado.

3.3. Visualizar las distintas alternativas de transformación social de parte de las clases sociales y sectores políticos y sociales.

## **3. Unidades temáticas<sup>1</sup>**

### **Unidad 1. Las transformaciones del Estado en América Latina: 1980-1999.**

---

<sup>1</sup> Cada Unidad temática integrará el análisis de diferentes países según el tema a desarrollar, por lo tanto, cada semana podrán ser discutidos varios países para clarificar cada uno de los temas y comprender los procesos políticos y las transformaciones del estado en la región de manera más integrada.

- Configuración de los estados latinoamericanos frente al neoliberalismo: pacificación, democratización, Ajuste Estructural, Consenso de Washington, ALCA y TLC.
- Nuevos conflictos internos, viejas estructuras criollas, sujetos colectivos y fuerzas políticas emergentes.
- Transformaciones en la relación entre Estados Unidos y América Latina: nuevos discursos injerencistas posterior a la guerra fría.

**Unidad 2.** Las transformaciones del Estado en América Latina: 2000-2010.

- Nuevos y viejos partidos políticos, gobiernos de izquierda y progresistas, articulaciones y distanciamientos.
- Nuevas formas de golpes de Estado en América Latina: golpes blandos, injerencia estadounidense, reforzamiento de la derecha y el proyecto neoliberal.
- Expresiones de lucha en la región: ambientales, políticos, feministas, de clase.

**Unidad 3.** Las transformaciones del Estado en América Latina: 2011-2024

- Avances y retrocesos políticos y económicos: el rejuego electoral en América Latina: fraudes, golpes, reinstalación de gobiernos progresistas, crisis económicas.
- Retorno de la ultraderecha en la región, recrudescimiento de las políticas estadounidenses en contra de gobiernos considerados de izquierda, alianzas y pugnas interburguesas y entre clases sociales.
- Aumento de la desigualdad, pandemia, endeudamiento y contrarreforma del Estado.

**4. Estrategia didáctica**

Al ser continuación del curso de Procesos Políticos de América Latina, mantiene la misma estrategia pedagógica; es decir, se espera que el debate académico sea parte medular de su desarrollo, por lo tanto, se promoverá, en la medida de lo posible, el posicionamiento crítico de las y los estudiantes en la comprensión, reflexión y análisis de los procesos socio- políticos de la región. Se combinará la exposición de la docente con las intervenciones del estudiantado sobre los diferentes procesos a estudiar. Se utilizará, a manera de apoyo, videos, documentales, música, cuentos, entre otros, que ilustrarán de manera concreta la realidad de la región.

La finalidad del curso no es memorística sino de comprensión de los procesos socio-

políticos, por lo cual, se requiere de un mayor nivel de abstracción y comprensión por parte de las estudiantes, considerando además que es un curso del nivel de licenciatura.

El curso tiene tres horas teóricas y tres horas prácticas, por lo tanto, durante las horas prácticas, las y los estudiantes deberán revisar el material audiovisual o cualquier otro que envíe la docente, el cual será el punto de partida para las horas teóricas. Dicho material tiene la misma obligatoriedad de las lecturas asignadas para cada semana.

Las evaluaciones, ejercicios y otros, se realizarán teniendo como base lo discutido en clase, y las lecturas obligatorias asignadas para cada lección, así como cualquier otro material complementario que la docente proporcione de manera oportuna. Cada evaluación cuenta con una guía, la cual será entregada en las primeras semanas del semestre.

Con el fin de disponer de respaldo institucional en relación con los cursos virtuales (bajo virtual para este caso), pueden revisar la Resolución VD-12784-2023 de la Vicerrectoría de Docencia, adjunto en el espacio correspondiente en Mediación Virtual.

## 5. Evaluación

Actividad o producto	Porcentaje	Modalidad
Análisis de película	15 %	Individual/parejas
Análisis de documental	15 %	Individual/parejas
Portafolio de noticias (III unidad)	30 %	Individual
Ejercicios en clase	20 %	Individual/parejas
Trabajo final	20 %	Grupal
<b>Total:</b>	<b>100%</b>	

### Los criterios de evaluación serán los siguientes:

- Para los trabajos escritos: capacidad de comprensión y síntesis, claridad y coherencia en el desarrollo de las ideas y en el manejo conceptual. Dominio claro de la relación teoría-práctica en los procesos analizados, realizar un abordaje crítico de los hechos analizados; lograr comprender su contexto y

relaciones que le dan origen. Capacidad de realizar análisis integrados entre los países y los procesos vistos en clase.

- Requisitos formales de presentación y estructura, ortografía, redacción, puntualidad en la entrega de los trabajos, utilización adecuada de fuentes documentales. Los trabajos deben estar en letra 12, espacio y medio e ir de acuerdo a la cantidad de páginas que se les solicite en cada uno de ellos, una vez que se les entregue las guías. El estilo de citación es Chicago.
- Deben utilizar toda la bibliografía del curso para cada trabajo individual, debidamente citada de acuerdo con los temas en estudio.
- La bibliografía del curso asignada en el cronograma debe ser utilizada de forma correcta y en todos los trabajos solicitados.
- Los trabajos deben estar fundamentados teóricamente y mostrar comprensión analítica según lo visto en cada una de las lecciones.
- Es importante aclarar que las fuentes documentales deben mostrar la revisión en bibliotecas virtuales o los apoyos que da el SIBDI.
- Los trabajos se entregarán en físico en el horario de la clase, salvo excepciones debidamente justificadas según lo establece el Reglamento Académico Estudiantil.
- Cualquier tipo de trabajo en el que se identifique plagio (total o parcial), realizado con dolo o por el uso inadecuado de estándares para citar y referenciar, será calificado con cero y al o a la estudiante se le seguirán los procesos disciplinarios establecidos en el Reglamento de Orden y Disciplina de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica.

#### **Responsabilidades de las y los estudiantes:**

- Puntualidad y Asistencia
- Mantener clima de respeto y cordialidad.
- Cumplir con la totalidad de lecturas y asignaciones en las fechas programadas. No se recibirán productos académicos fuera de las fechas y horas establecidas. Solo se harán las excepciones en situaciones debidamente

justificadas y estipuladas en el Artículo 24, Reglamento de Régimen Académico Estudiantil. Gaceta Universitaria, 03, 2001.

## Cronograma<sup>2</sup>

Fecha	Tema	Lectura
13 de agosto	Lectura del programa.	
20 de agosto	Transformaciones en América Latina: 1980-1999.	<b>Ricardo Martín de la Guardia:</b> 1989, el año que cambió el mundo. pp.133-143 <b>Octavio Moreno y Carlos Figueroa:</b> El estado burocrático autoritario y las transiciones a la democracia.
27 de agosto	Transformaciones en América Latina: 1980-1999.	
3 de setiembre	Ajuste estructural, crisis económicas y consenso de Washington.	
10 de setiembre	ALCA, TLC: luchas, resistencia, implicaciones a corto y mediano plazo. Origen del movimiento zapatista.	
17 de setiembre	Conflictos internos, fuerzas políticas y sociales emergentes: <b>Película “La guerra del agua”.</b>	
24 de setiembre	Avances y retrocesos económicos: el corralito argentino, crisis centroamericana.	
1 de octubre	Viejos y nuevos partidos políticos: surgimiento de partidos progresistas:	

<sup>2</sup> El cronograma es una propuesta sujeta a los imprevistos que puedan darse durante el ciclo lectivo.

	Venezuela, Brasil, Ecuador, Bolivia.	
8 de octubre	Golpes de Estado blandos: Honduras, Paraguay, Brasil	
15 de octubre	Nuevas expresiones de luchas sociales: ecologistas, feministas, étnico raciales, entre otras: Honduras. Documental: <b>“Guardiana de los ríos.”</b>	
22 de octubre	Nuevas expresiones de luchas sociales: ecologistas, feministas, étnico raciales, entre otras: derechos sexuales y reproductivos: México y Argentina.	
29 de octubre	Nuevas expresiones de luchas sociales: ecologistas, feministas, étnico raciales, entre otras: luchas contra la minería, contra hidroeléctricas, defensa del agua (Panamá, Costa Rica, Guatemala, Honduras)	
5 de noviembre	Reconfiguraciones de los bloques en el poder.	
12 de noviembre	Retorno de la derecha y ultraderecha al poder del Estado.	
19 de noviembre	Pandemia, desigualdad y políticas de restricción del gasto.	

26 de noviembre	Expresiones de lucha ante el costo de la vida: Chile, Colombia Argentina.  <b>Entrega portafolio de noticias.</b>	
3 de diciembre	<b>Trabajo final</b>	

## Bibliografía

Acuña Ortega, Víctor Hugo y Molina Jiménez, Iván (1991). *Histórica económica y social de Costa Rica: de la colonia a la guerra civil de 1948*. Editorial Porvenir: San José, Costa Rica.

Alvarez, María (2004). Reflexiones sobre la dictadura en Uruguay. En: Livro do Congresso da Associação Nacional de Pesquisadores Universitários de História.. XVII Encontro Regional de História. Editora UNICAMP. Volumen 1. Universidade Estadual de Campinas, Brasil.

Artiga, Álvaro (2007). "El FMLN: entre la oposición y el gobierno tras doce años de elecciones" En: Revista Centroamericana de Ciencias Sociales. No 3, volumen 2. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. San José, Costa Rica.

Artiga, Álvaro. "Democratización de los partidos políticos en Centroamérica y Panamá. Síntesis de investigación y nuevos avances". En: Revista Estudios Centroamericanos (ECA), Vol.62, núm.705. San Salvador, El Salvador.

Ayala, Roberto (2016). *Marxismo y globalización capitalista*. Costa Rica: Ediciones Perro Azul.

Barzuna, Guillermo (1996). *Cantores que reflexionan: Las nuevas trovas en América Latina*. Editorial Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.

Boron, Atilio (2003). *La sociedad civil después del diluvio neoliberal*. En Sader, Emir y Gentili, Pablo. *Mercado, crisis y exclusión social*. Buenos Aires, Argentina: CLACSO

Bull, Bededict (2008). *Globalización, estado y privatización.. Proceso político de las reformas de telecomunicaciones en Centroamérica*. FLACSO. San José, Costa Rica.

Ceceña, Ana Ester.(2003) “ América Latina en la geopolítica del poder.” En: Alternatives Sud: Les dessous de l’ALCA, vol. X, núm. 1. Paris, Francia.

Casto Fidel (1979). Discurso en el XXV aniversario del asalto a Moncada. En Latinoamérica: Cuadernos de Cultura latinoamericana, núm 77. DF, México: Imprenta Madero

Castro Suárez Roque (2011). El golpe en Honduras. Ofensiva conservadora y resistencia. Bajo el Volcán, vol 11, núm. 17, 43-74.

Castro Diego, Lucía Elizalde, Menendez Mariana, Sosa María Noel (2014). Grietas en la hegemonía progresista uruguaya, entre consensos y resistencias. En Gentili, Pablo (ed). Medios alternativos y movimientos sociales. CLACSO. OSAL (Observatorio Social de América Latina). Buenos Aires, Argentina.

Corbo, Daniel (2007). La transición de la dictadura a la democracia en el Uruguay. Perspectiva comprada sobre los modelos de salida política en el Cono Sur de América Latina. En Revista Humanidades, núm. 1. Uruguay.

Cortés, Martín (2012). El Leviatán criollo. Elementos para el análisis de la especificidad del Estado en América Latina. En Thwaites Rey, Mabel. El Estado en América Latina: continuidades y rupturas. ARCIS y CLACSO. Santiago, Chile

Ferreira Javo (2010). La moda del relativismo cultural: la interculturalidad. En: Ferreira, Javo, Comunidad, indigenismo y marxismo. Un debate sobre la cuestión agraria, nacional-indígena en los Andes. Ediciones Palabra Obrera: Ciudad El Alto, Bolivia.

Franco Eliana y Solo, Carlos (1992). Gobierno, empresarios y políticas de ajuste. FLACSO: Costa Rica.

Garcé, Adolfo, Martín, Alberto y Martí i Puig (2013) ¿Liderazgo, organización o ideología? Las diferentes vías de adaptación partidaria de los movimientos guerrilleros. Los casos de Nicaragua, El Salvador y Uruguay. En Revista Española. Núm 33, pp 57-79.

Garretón, Manuel (1997). “Revisando las transiciones democráticas en América Latina”. En Revista Nueva Sociedad No 148. Caracas Venezuela

Gaudichaud, Franck (2015). Las fisuras del neoliberalismo maduro chileno. CLACSO: Buenos Aires, Argentina.

Guevara, Ernesto Che (1978). El hombre nuevo. En Latinoamérica: cuadernos de

cultura latinoamericana, núm 20. DF, México: Imprenta Madero.

Gómez Leytón, Juan Carlos (2010). Política, Democracia y Ciudadanía en una sociedad neoliberal (Chile: 1990-2010). Buenos Aires, Argentina: CLACSO-coeditor y Santiago, Chile: ARCIS.

Hernán, Luis (2009). Dictadura militar en Chile. En: Latin American Reserch Review, Vol 44 número 2. Latin Ameircan Studies Association. Estados Unidos.

Herrera, Eugenio (1985). Los migrantes y el poder en CR. En: Revista de Historia, Número 11. Universidad Nacional. Heredia, Costa Rica.

Holloway, John (1980). El Estado y la lucha cotidiana. Cuadernos Políticos, núm. 24, 7-27. Editorial Era: México.

Jiménez, Edgar (1992). "El modelo neoliberal en América Latina". En Revista del Departamento de sociología. Año 7, número 19. Universidad Autónoma de México. México D.F.

Katz, Claudio (2004). El porvenir del socialismo. Ediciones Herramienta y Ediciones Imago Mundi. Buenos Aires, Argentina

Katz, Claudio (2007). Socialismo o neodesarrollismo. En: Ensayos Críticos, n°3. Bogotá, Colombia.

Katz, Claudio (2011). Bajo el imperio del capital. Ediciones Espacio Crítico: Bogotá, Colombia.

Katz, Claudio (2015). Neoliberalismo, neodesarrollismo, socialismo. Batalla de Ideas: Buenos Aires, Argentina.

Lobo, Tatiana y Mauricio, Meléndez (1997). Negros y blancos todo mezclado. Editorial de la Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.

Loría Malene y Rodríguez, Alonso (2001). La migración china a Costa Rica. En: Revista de Historia, Número 44. Universidad Nacional. Heredia, Costa Rica.

Méndez, Rafael Angel (2007). Imágenes de poder: Juan Santamaría y el ascenso de la nación en Costa Rica. EUNED: San José, Costa Rica.

Moldiz, Hugo (2009). ¿Reforma o revolución en América Latina? El proceso boliviano. En: Rodas, German (coord) y Regalado, Roberto (ed). América Latina hoy ¿reforma o revolución? Ocean Sur: México.

Molina, Iván (2016). Anticomunismo reformista, competencia electoral y cuestión social en Costa Rica (1931-1948). Editorial Costa Rica: San José, Costa Rica.

Mora, Sindy (2016). La política de la calle: organizaciones y autonomía en la Costa Rica contemporánea. Editorial de la Universidad de Costa Rica: San José, Costa Rica.

Moreira, Carlos (2008). Problematizando la historia de Uruguay: un análisis de las relaciones entre el Estado, la política y sus protagonistas. En López Maya, Margarita, Iñigo Carrera Nicolás y Calveiro, Pilar (editores). Luchas contra hegemónicas y cambios políticos recientes de América Latina. Buenos Aires, Argentina: CLACSO

Moreno, Nael (1967). Guevara: héroe y mártir de la revolución permanente. En La Verdad. Periódico del PRT de Argentina.

Novack, George (1974). La ley del desarrollo desigual y combinado de la sociedad. Editorial Pluma: Bogotá, Colombia.

Petras, James (2000). Alternativas al neoliberalismo. En Petras, James. La izquierda contraataca. Conflicto de clases en América Latina en la era del neoliberalismo. Ediciones Akal: Madrid.

Rivera, Roy; (2006). "De la Reforma del Estado a la real forma del Estado en Costa Rica". En: La democracia del nuevo milenio. Transformaciones políticas e institucionales en la Costa Rica contemporánea. Rivera, Roy; Rojas, Manuel; Zeledón, Fernando y Guzmán Juany. San José. FLACSO-PNUD.

Rovira, Mas (1980). Costa Rica en los años 80. Editorial Porvenir. San José, Costa Rica.

Rovia, Mas (2000). Estado y política económica en Costa Rica. Editorial de la Universidad de Costa Rica: San José, Costa Rica.

Rojas, Manuel (1978). Lucha social y guerra civil en Costa Rica 1940 1948. Editorial Porvenir. San José, Costa Rica

Rojas Bolaños Manuel y Sojo, Carlos (1995). El malestar con la política. FLACSO: Costa Rica.

Rojas, Manuel (2005). "Centroamérica anomalías o realidades?". En Revista Nueva Sociedad. No. 26, marzo- abril. Caracas, Venezuela.

Rojas, Manuel (2005)." Sistema de partidos y crisis de representación en Centroamérica" .. En publicación Revista Virtual. FLACSO, Facultad

Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede Costa Rica: Costa Rica. Marzo.

Rojas, Miguel, (1991) Los cien nombres de América: eso que descubrió Colón. Editorial de la Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.

Saenz, Ricardo.(2005) “Democracias de la posguerra en Centroamérica: reflexiones sobre Guatemala, El Salvador y Nicaragua”. En: Revista Centroamericana de Ciencias Sociales. No 3, volumen 2. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. San José, Costa Rica.

Salazar Mora, Mario (1981). Política y reforma en Costa Rica 1914-1958. Editorial Porvenir: San José, Costa Rica.

Silva León, Arnaldo (2003). Breve Historia de la Revolución Cubana. Ciudad de la Habana: Editorial de Ciencias Sociales

Sojo, Carlos (1991). Utopía del Estado mínimo. La influencia de la AID en Costa Rica en los años ochenta. CRIES: Managua, Nicaragua.

Sojo, Carlos (1992). La mano visible del mercado. CRIES: Managua, Nicaragua.

Sojo, Carlos (2007). “La reforma democrática del estado en Centroamérica” En: Revista Nueva sociedad. No 210. Caracas, Venezuela

Sojo, Carlos, (2010). Igualitarios La construcción social de la desigualdad en Costa Rica. PNUD. San José, Costa Rica.

Sosa Iglesias, Eugenio (2017). Transformaciones en las élites económicas, Estado y proceso de democratización y desdemocratización: el caso de Honduras, 1990-2017. Anuario de Estudios Centroamericanos., Universidad de Costa Rica, 43:125-148.

Torres-Rivas (2010). Las democracias malas de Centroamérica. Para entender lo de Honduras, una introducción a Centroamérica. En Nueva Sociedad, Número 226.

Vargas, María Clara (2004). De las fanfarrias a las salas de conciertos. Música en Costa Rica de 1840 a 1940. Editorial de la Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica

Vitale, Luis (1966). América Latina: ¿feudal o capitalista? Revista Estrategia (5).

Vitale, Luis (1992). El Estado en América Latina. En: Vitale, Luis. Introducción a una teoría de historia para América Latina. PLANETA: Buenos Aires, Argentina.

Vitale, Luis (1993). Interpretación marxista de la historia de Chile (Tomo I, II, III, IV, V, VI, VII). Lomediciones:

Vitale, Luis (2007). Modos de producción y formaciones sociales en América Latina. *Luis Vitale: obras escogidas, Santiago-Chile, [198-]. Disponible en:* <[http://mazinge.sisib.uchile.cl/repositorio/lb/filosofia\\_y\\_humanidades/vitale/obras/obras.htm](http://mazinge.sisib.uchile.cl/repositorio/lb/filosofia_y_humanidades/vitale/obras/obras.htm)>. Vol. 4.

Weaver Erick (1986). La diplomacia del banano. El desarrollo de las relaciones entre los Estados Unidos y Honduras. En Meza, Victor (selección e introducción). Honduras: Pieza clave de la política de Estados Unidos en Centroamérica. Honduras: CEDOH.

Winer, Sonia (2015). El papel de Estados Unidos en Honduras. En: De Gori, Esteban (ed). Honduras 2013: golpe de Estado, elecciones y tensiones del orden político. Sans Soleil Ediciones: Buenos Aires, Argentina.