

Universidad de Costa Rica

Sede de Occidente

Departamento de Ciencias Sociales

Carrera de Trabajo Social

OT- 1076

SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EN TRABAJO SOCIAL

II Ciclo 2024- RUG

Profesor/a: Doris Piñeiro Ruiz

Email: doris.pineiro@ucr.ac.cr

Horario del curso: martes de 8 a 11.50am

Horario de atención a estudiantes: martes de 1 a 3pm

Curso teórico- práctico

2 créditos,

2 horas teóricas, 2 horas prácticas

Requisitos

Teoría y práctica del Trabajo Social III (OT1075) o OT-1056

Co requisitos: Teoría y práctica del Trabajo Social IV (OT1078)

Modalidad: Bajo Virtual

Grupo 02

1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este es un curso teórico-práctico que mantiene el énfasis en la investigación cualitativa, específicamente en la elaboración de una sistematización de experiencias. En donde las y los estudiantes podrán comprender las diferentes formas que se emplean para desarrollar este tipo de investigación y adquieran los conocimientos y habilidades necesarios para su realización.

Históricamente para el Trabajo Social la sistematización se ha convertido en un proceso reflexivo que permite el análisis del ejercicio profesional y la construcción de conocimientos desde la experiencia práctica. Por lo que conocer, comprender y aprehender este tipo de investigación se convierte en un elemento esencial del proceso formativo.

Por lo tanto, este curso se constituye en un apoyo a la Práctica de intervención que se realiza con comunidades y organizaciones de base, que se orientan por el eje temático generador que rige la lógica del tercer año de la carrera:

“Las formas de organización de las clases subalternas y las políticas de organización y promoción social, como espacios para construir estrategias de intervención profesional.”

Con el desarrollo del curso, las/os estudiantes podrán ejercitar sus habilidades en la elaboración de estrategias e instrumentos para recopilar, analizar e interpretar datos cualitativos obtenidos del proceso de práctica, que permitirán el análisis de la intervención social ejecutada.

Además, al tratarse de un curso teórico-práctico, **la asistencia será obligatoria** (según la modificación al artículo 14 y 14 Bis del Reglamento de Régimen Estudiantil), **solamente se aceptará dos ausencias ya sean justificadas o injustificadas**. Del mismo modo se considerarán dos llegadas tardías o dos salidas anticipadas como una ausencia.

II OBJETIVOS GENERALES:

1. Fortalecer la formación y el manejo teórico-metodológico del proceso de intervención social desde el Trabajo Social en los espacios locales.
2. Fomentar en las y los estudiantes la capacidad de análisis y reflexión en la elaboración y ejecución de procesos de sistematización de experiencias, para abordar el trabajo con organizaciones populares.

III OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Propiciar herramientas teórico prácticas para la elaboración de un proyecto de sistematización como parte del proceso de la investigación acción.
2. Fortalecer habilidades en las y los estudiantes para la construcción de instrumentos y aplicación de técnicas de investigación cualitativa para la sistematización de procesos.
3. Reforzar habilidades en el estudiantado para la recolección, procesamiento y análisis de datos cualitativos en la elaboración de la sistematización de la práctica.

IV OBJETIVO DE APRENDIZAJE

1. Fomentar en las y los estudiantes la capacidad de análisis y reflexión en la elaboración y ejecución de procesos de sistematización de experiencias, para abordar el trabajo con organizaciones populares.

V CONTENIDOS

UNIDAD 1: APROXIMACIONES SOCIOHISTÓRICAS Y TEÓRICAS A LA SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS

- 1.1 Reconstrucción histórica de los procesos de sistematización
- 1.2 La sistematización como parte del proceso de investigación acción

UNIDAD 2: SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EN EL TRABAJO SOCIAL

- 2.1. La sistematización de la experiencia en los espacios locales
- 2.2. El papel de la sistematización dentro del ejercicio profesional de Trabajo Social
- 2.3. La dimensión ético-política en los procesos de sistematización.

UNIDAD 3: PROCESO METODOLÓGICO DE LA SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS

- 3.1 Momentos metodológicos de la sistematización de experiencias.
- 3.2 Formulación de un proyecto de sistematización.
- 3.3 Técnicas e instrumentos para la ejecución de la sistematización
- 3.4 Técnicas para el procesamiento y análisis de la información
- 3.5 Técnicas y estrategias para la socialización de resultados

VI. ESTRATEGIA DIDÁCTICA

El curso por su naturaleza teórico-práctica se desarrollará a partir de exposiciones magistrales de la docente, realimentadas con el avance de la experiencia en el proceso de práctica en espacios locales.

Para ello, la primera parte de la clase será de discusión teórica, que requiere la lectura puntual de las y los estudiantes del material asignado para cada semana. Para ello, la persona docente promoverá la acción y la reflexión de las y los estudiantes en torno a su experiencia práctica.

La segunda parte será de carácter práctico, momento en el cual las y los estudiantes avanzarán con su propio proceso de sistematización de la experiencia de la práctica.

En estas las sesiones teórico-metodológicas se guiarán por el proceso de formulación y ejecución de un proyecto de sistematización de experiencias, con el propósito de adquirir conocimientos y aprendizajes de la intervención social desarrollada.

También incluye la discusión de algunas lecturas como refuerzo para solventar vacíos teóricos, metodológicos

o técnicos que se detecten durante el proceso, así como sesiones de interaprendizaje entre las y los estudiantes y la persona docente.

VII. PROCESO METODOLOGICO

Por su naturaleza, este curso se rediseñó pensando en una mediación didáctica que combina clases presenciales (en el aula) y clases virtuales (HAE, Reuniones), estas últimas mediante la herramienta Zoom Meeting, ubicada en la plataforma METICS. En este sentido la mediación pedagógica será una modalidad **Bajo Virtual**. Por lo tanto, las clases presenciales son de asistencia obligatoria, las únicas sesiones virtuales serán para atender consultas, con cita anticipada.

VIII. EVALUACIÓN

Para evaluar el curso se aplicarán las normas establecidas en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil vigente en la Universidad de Costa Rica. Conviene destacar que este curso exige una participación presencial de las personas estudiantes en todas las actividades académicas.

Asimismo, todas las evaluaciones deberán ser entregadas mediante la plataforma METICS, sin excepción. Salvo que, por una situación especial y justificada, la docente disponga otro medio de envío o la realización presencial de la evaluación en el aula. Para ello en el entorno se habilitará el buzón de entrega de cada evaluación, de acuerdo con la fecha y hora definida en el programa. Considere que la hora de entrega es la hora del servidor de la Universidad. En ambos casos, el estudiantado será notificado según los plazos establecidos en el reglamento respectivo.

El correo institucional de la docente será el último medio para enviar una evaluación. Este se utilizará solo para comunicaciones urgentes del estudiantado con la docente y viceversa.

IX. EVALUACION SUMATIVA DEL CURSO

La distribución porcentual del curso será la siguiente:

Instrumentos de evaluación	Porcentaje	Modalidad
Ejercicios prácticos: 10% 2 pruebas cortas: 4 % (2% c/u) Análisis de video: Participación en foro:4% Participación en clase, a partir del análisis del video: 2%	10 %	Individual
Examen Parcial.	20%	Individual
3 exposiciones por parte de los subgrupos de práctica.	30% (10% c/u)	
I Avance de sistematización	10%	Grupal
II Avance de Sistematización	15 %	Grupal
Informe final de sistematización	15%	Grupal
TOTAL	100 %	

Los productos académicos, solo se reponen por causas muy calificadas, según lo establece el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil (artículo 24). La reposición de algún componente de la evaluación quedará sujeta a la presentación de la justificación escrita y formal de la situación. No se aceptará la entrega de trabajos después de la fecha indicada, a menos que el o la estudiante lo justifique, según las circunstancias establecidas por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil (Artículo 24). El estudiante debe enviar los documentos relacionados con su justificación a la profesora por medio del correo electrónico institucional.

Todo trabajo en el que se descubra plagio realizado con dolo o por el uso inadecuado de estándares para citar y diferenciar, será calificado con 0 y al estudiante se le seguirán los procesos disciplinarios establecidos en el Régimen Académico Estudiantil. Según dicho Reglamento, Capítulo II, Art. 4, son faltas muy graves: “Inciso: j) “Plagiar todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”; Inciso k) “Presentar como propia una obra intelectual elaborada por otra u otras personas, para cumplir con los requisitos del curso, trabajos finales de graduación o actividades académicas similares”.

Si en un grupo de trabajo, alguno de los integrantes no entrega aportes, no contesta mensajes o llamadas en 72 horas, los demás compañeros y compañeras deberán comunicar la situación a la profesora para que se analicen los motivos de su ausencia o escasa participación. Si el estudiante cuenta con alguna justificación (según lo que establece el Reglamento del Régimen Académico Estudiantil, artículo 24), la profesora le dará instrucciones para reponer la calificación. Si no aporta documentos para justificarse, se le asignará un cero en la nota del componente de evaluación correspondiente. Las dudas se evacuarán en horas atención a estudiantes.

Los criterios de evaluación son los siguientes:

Se tomará en cuenta la asistencia y la calidad de la participación de las y los estudiantes en las actividades académicas y su aporte analítico (en lo teórico y metodológico). Asimismo, la capacidad para exponer sintética y claramente las ideas, cuando haya actividades que lo requieran.

En los trabajos escritos:

En los diversos trabajos escritos que se presenten (avances, informes u otros) se calificarán los siguientes aspectos:

1. Dominio teórico-metodológico.
2. Redacción, ortografía y coherencia en la exposición de las ideas.
3. Capacidad de análisis, crítica y síntesis.
4. Incorporación de las observaciones realizadas.
5. Elaboración de referencias, citas y bibliografía.
6. Claridad en el manejo de conceptos y categorías
7. Capacidad crítica
8. Habilidad para elaborar y manejar instrumental teórico-metodológico
9. Claridad en los trabajos (coherencia lógica, ortografía y redacción, puntualidad en la entrega)



10. Utilización de fuentes documentales confiables (Ver Reglamento de Orden y Disciplina de Estudiantes de la UCR, artículo 4J). Se trabajará con el formato de APA 7.

Por otra parte, con base en los artículos 21, 28 y 29 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil el y la estudiante que obtenga un promedio de 6.0 ó 6.5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación, ante lo cual se evaluarán todos los contenidos del curso, en la misma proporción que se establece en el programa. El y la estudiante tendrá dos horas para realizar la prueba y deberá obtener una nota de 7.0 o superior, para aprobar el curso.

Finalmente, se presenta un enlace para acceder a información sobre el Hostigamiento sexual en la UCR.

¿Qué es el hostigamiento sexual?

<https://www.youtube.com/watch?v=OiUyqC8qrnI>

Cronograma Curso Sistematización de Experiencias en Trabajo Social

(Sujeto a cambios)

II ciclo 2024

Docente: Mag Doris Piñeiro Ruiz

Lectura Base para el curso: Jara, Oscar. (2018) La Sistematización de Experiencias, Práctica y Teoría Para Otros Mundos Posibles. 1ed. Bogotá Colombia: Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano – CINDE.

Semanas	Unidad y entrega de productos académicos	Contenido	Lecturas/ Productos
Semana 1 13 de agosto	<p>1.Apertura del curso</p> <p>2.Lectura, comentario, discusión y aprobación del programa del curso</p> <p>3.Lineamientos sobre la dinámica, entrega y exposición de trabajos individuales y grupales. Conformar subgrupos</p> <p>Diagnóstico</p>	Lectura y discusión del programa	<p>Asignación de lectura para la siguiente lección</p> <p>Jara, Oscar. (2018). La Sistematización de Experiencias, Práctica y Teoría para otros mundos posibles Centro de Estudios y Publicaciones Alforja, Costa Rica.</p> <p>Cap I Sistematización de Experiencias: Una propuesta enraizada en la historia latinoamericana y caribeña.</p>
Semana 2 20 de agosto	I UNIDAD Aproximaciones socio históricas y teóricas a la sistematización de experiencias	<p>1.1 Reconstrucción histórica de los procesos de sistematización</p> <p>Actividad #1 Prueba corta. Comprobación de lectura, evaluación de una pregunta. Valor 2%</p> <p>Exposición magistral de la docente</p>	<p>Lectura: Oscar Jara H.(sf) CEP. Centro de Estudios y Publicaciones Alforja. Costa Rica. El Desafío político de aprender de Nuestras Prácticas.</p>
Semana 3 27 de agosto	I Unidad: Aproximaciones socio históricas y teóricas a la	1.2 Bases epistemológicas,	Se sube un video para que participen en línea



	sistematización de experiencias	de metodológicas y políticas.	<p>Actividad #2 Prueba corta. Comprobación de lectura, evaluación de una pregunta. Valor 2%</p> <p>Exposición magistral de la docente. Lect: El Desafío político de aprender de Nuestras Prácticas.</p>	<p>Discusiones en Línea: debatir sobre el tema presentados en el vídeo, para que expresen sus ideas, compartir diferentes perspectivas sobre el proyecto que están realizando con la comunidad.</p> <p>Valor 4% participación en el foro Se abre del 27 de agosto al 1 de setiembre hasta las 23.59 hrs</p>
Semana 4 3 de setiembre	II UNIDAD: Sistematización de experiencias en el Trabajo Social.	2.1. La sistematización de la experiencia en los espacios locales.	<p>Actividad #3 Discusión presencial en subgrupos, a partir del foro Valor. 2%</p>	Lectura: Jara H, Oscar. (sf) Orientaciones teórico-prácticas para la sistematización de experiencias. Centro de Estudios y Publicaciones Alforja, San José, Costa Rica
Semana 5 10 setiembre		2.2 El papel de la sistematización dentro del trabajo profesional de Trabajo Social	<p>Exposición magistral de la docente. Lect Oscar Jara Holliday (sf) Orientaciones teórico-prácticas</p>	



		para la sistematización de experiencias	
Semana 6 17 setiembre	EXAMEN	UNIDAD I y II	Todos los contenidos vistos en clase Valor 20%
Semana 7 24 setiembre		Trabajo Extra-Clase Preparar el I Ejercicio para exponer	Delimitar el objeto a sistematizar) Definir el objetivo Precisar un eje de sistematización)
Semana 8 1 octubre	UNIDAD III: Proceso metodológico de la Sistematización de Experiencias. 3.1 Momentos metodológicos de la sistematización de experiencias. 3.2 Formulación de un proyecto de sistematización. 3.3 Técnicas e instrumentos para la ejecución de la sistematización	Espacio para Organizar la práctica de IV año I Exposición por subgrupo de práctica Avances de sus procesos de sistematización Valor 10%- Exposición y contenido 2.2 ¿Qué experiencia(s) queremos sistematizar? (Delimitar el objeto a sistematizar) 2.3. Definir el objetivo de esta sistematización 2.4 ¿Qué aspectos centrales de esta(s) experiencia(s) nos interesan más? (Precisar un eje de sistematización)	Jara, Oscar. (2018). La Sistematización de Experiencias, Práctica y Teoría para otros mundos posibles Centro de Estudios y Publicaciones Alforja, Costa Rica. Cap. V ¿Cómo sistematizar Experiencias? Una propuesta Metodológica



<p>Semana 9 8 octubre</p>	<p>UNIDAD III: PROCESO METODOLÓGICO DE LA SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS</p> <p>3.5 Técnicas y estrategias para la socialización de resultados</p>	<p>Las Reflexiones de Fondo.</p>	<p>Entrega I Avance. Valor 10%</p> <p>Jara, Oscar. (2018). La Sistematización de Experiencias, Práctica y Teoría para otros mundos posibles Centro de Estudios y Publicaciones Alforja, Costa Rica.</p> <p>Cap V. Jara, O (2018): ¿Cómo sistematizar experiencias? Una propuesta metodológica.</p>
<p>Semana 10 15 octubre</p>	<p>UNIDAD III: PROCESO METODOLÓGICO DE LA SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS</p> <p>3.3. Técnicas para el procesamiento y análisis de la información</p> <p>3.4 Técnicas para el procesamiento y análisis de la información</p>	<p>II Exposición</p> <p>subgrupo de práctica</p> <p>Avances de sus procesos de sistematización</p> <p>Valor 10%-</p> <p>Exposición y contenido</p> <p>La recuperación del proceso vivido</p> <p>Ordenar y clasificar la información</p>	<p>Exposición y contenido Valor 10%-</p> <p>Estrategia Metodológica (Reconstruir el proceso vivido)</p> <p>2.4 ¿Qué fuentes de información tenemos o necesitamos?</p> <p>2.5 ¿Qué procedimiento vamos a seguir?</p>
<p>Semana</p>	<p>Unidad y entrega de productos académicos</p>	<p>Contenido</p>	<p>Lecturas/ Productos</p>
<p>Semana 11 22 octubre</p>	<p>GRADUACION</p>	<p>Trabajo Extra-Clase</p> <p>Reflexión de fondo</p> <p>Punto de llegada</p>	<p>Entrega del II Avance Valor 15%</p> <p>Estrategia metodológica</p> <p>Estrategia metodológica</p> <p>Jara, Oscar. (2018). La Sistematización de Experiencias, Práctica y Teoría para otros mundos posibles Centro de Estudios y Publicaciones Alforja, Costa Rica.</p> <p>Cap V. Jara, O (2018): ¿Cómo sistematizar experiencias? Una propuesta metodológica.</p> <p>Nirenberg, J y Ruiz V. (2005). Evaluar para la transformación: innovaciones en la evaluación de programas sociales. 1ª ed_Buenos Aires' Paidós</p>



Semana 12 5 de noviembre	UNIDAD III: PROCESO METODOLÓGICO DE LA SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS	III Exposición por subgrupo práctica Avances de sus procesos de sistematización Valor 5%- Exposición y contenido	Exposición y contenido Valor 10%- Reflexión de fondo Punto de llegada
Semana 13 12 nov		Trabajo Extra-Clase	
Semana 14 19 nov		Atención a estudiantes	Entrega Informe final de sistematización Valor. 15%
Semana 15 26 nov	Fin de lecciones		
Semana 15 3 dic	Ampliación	Entrega de notas	

EVALUACION SUMATIVA DEL CURSO OT1076

La distribución porcentual del curso y entrega de los productos será la siguiente:

Producto	Fechas de entrega	Puntaje
Ejercicios prácticos: 10% 2 pruebas cortas: 4 % (2% c/u) Análisis de video: Participación en foro:4% Participación en clase, a partir del análisis del video: 2%	20 DE AGOSTO 27 DE AGOSTO El Foro se abre del 27 de agosto al 1 de setiembre hasta las 23.59 hrs 3 DE SETIEMBRE	10
Examen Parcial. Valor 20%	17 DE SETIEMBRE	20
3 exposiciones por parte de los sub grupos de práctica. Valor 30% (10%c/u)	1- 1 DE OCTUBRE 2- 15 DE OCTUBRE 3- 5 DE NOVIEMBRE	30
Ir Avance: Del punto 1 al 7. Valor 10%	8 DE OCTUBRE	10
II Avance: Puntos 9, 10 y 11. Valor 15%	22 DE OCTUBRE	15

Informe Final (toda la Guía) Valor 15%	19 DE NOVIEMBRE	15
Total:		100

BIBLIOGRAFÍA

- Andréu Abela, Jaime. (2002) Las técnicas de Análisis de Contenido: una revisión actualizada. En: <http://public.centrodeestudiosandaluces.es/pdfs/S200103.pdf>
- Arconada Rodríguez Santiago (2005) Seis años después: mesas técnicas y consejos comunitarios de aguas (Aportes para un balance de la experiencia desarrollada) Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales. Vol. 11 (3: setiembre-diciembre). Universidad Central de Venezuela: Venezuela. pp. 187- 203.
- Barnechea, María Mercedes, Estela González y María de la Luz Morgan.(1994) “La sistematización como producción de conocimientos” Tomado de Biblioteca virtual de sistematización del Centro de Educación de Adultos de América Latina CEAL: <http://www.alforja.or.cr/sistem/index.html>. Agosto del 2006.
- Bickel, Ana (2006) La Sistematización Participativa para Descubrir los Sentidos y Aprender de Nuestras Experiencias. En: Revista La Piragua, No. 23. Consultado en: http://www.cepalforja.org/sistem/documentos/ana_bickella_sistematizacion_participativa_para_descubrir_los_sentidos_y_aprender_de_nuestras_experiencias.pdf
- Bourdieu, Pierre (1997) Razones prácticas sobre la teoría de la acción. Editorial Anagrama. Barcelona, España.
- Calderón y otras. (2003) Para sistematizar experiencias. Revista Innovando No. 20 (año 2).
- CANTERA (2012). Concepción y método para sistematizar experiencias participativas. Curso de sistematización de experiencias con perspectivas de género. CANTERA, Nicaragua. Consultado en: <http://canteranicaragua.org/documents/Memoria%20Taller%20de%20Sistematizacion%202012.pdf>
- Cendales, Lola, (2004) La Metodología de la Sistematización. Una Construcción Colectiva. En: Revista Aportes. No. 57. Bogotá, Colombia. 2004. Cifuentes Gil, Rosa María (2011) La escritura: clave en procesos de sistematización de experiencia. En: Revista Decisio. Número 28 (Enero-abril). CREFAL. Consultado en: http://atzimba.crefal.edu.mx/decisio/index.php?option=com_content&view=article&id=773&Itemid=150
- Díaz, Cecilia y González, Ramón. (2011) Conversatorio: perspectivas éticas y políticas de la sistematización. Red Nicaragüense por la democracia y el desarrollo local. CEP Alforja: Nueva Segovia, Nicaragua.
- Fuentes, Pilar (2001) Lo que el viento no se llevó...El registro de campo y su importancia en el proceso de intervención profesional del trabajo social. En: Escalada, Mercedes y otros (2001). El diagnóstico. Proceso de conocimiento e intervención profesional. Editorial Espacio. Buenos Aires, Argentina.



Jara, Oscar (1994) Para sistematizar experiencias: una propuesta teórica y práctica. Centro de Estudios y Publicaciones ALFORJA. San José, Costa Rica.

Jara H, Oscar. (sf) Orientaciones teórico-prácticas para la sistematización de experiencias. Centro de Estudios y Publicaciones Alforja, San José, Costa Rica

_____ (2006) El desafío político de aprender de nuestras prácticas. Tomado de Biblioteca virtual de sistematización del Centro de Educación de Adultos de América Latina CEAL: <http://www.alforja.or.cr/sistem/index.html>.

_____ (2011) Dilemas y Desafíos de la Sistematización de Experiencias. Centro de Estudios y Publicaciones - Alforja. Costa Rica. Mayo, 2001.

Londoño Uribe, Diana María y Jaime Atehortúa, Gabriel. (2011). Los pasos en el camino de la sistematización. En: Revista Decisio. Número 28 (Enero-abril). CREFAL. En: http://atzimba.crefal.edu.mx/decisio/index.php?option=com_content&view=article&id=773&Itemid=150

Morgan, María de la Luz (2012) La Sistematización en América Latina. Taller permanente de sistematización. Consultado en: <http://www.cepalforja.org/sistem/documentos/Sistematizacion-en-ALMariluzMorgan.pdf>

Morgan, María de la Luz, Quiroz, Teresa y otros (1986) La sistematización de la práctica, cinco experiencias con sectores populares. Lima: CELATS.

Morgan, María de la Luz, Quiroz, Teresa (1987). La sistematización: Un intento conceptual y una propuesta de operacionalización. En: Nuevo cuaderno. N°11. CELATS. Lima, Perú.

Morgan, María de la Luz y Francke, Marfil. (1995) La sistematización: apuesta por la generación de conocimientos a partir de las experiencias de promoción. Materiales didácticos, número 1. Escuela para el Desarrollo: Lima, Perú.

Niremberg, Olga. (2004) Sistematización de experiencias rurales alternativas de comercialización - las Ferias Francas- CEADEL, cuaderno No. 38. Argentina.

Nirengerg.O y otros. (2005). Evaluar para la transformación: Innovaciones en la evaluación de programas y proyectos sociales. I era Ed. Buenos Aires-.

Osorio Vargas, Jorge. (2011) La investigación-acción Una estrategia de sistematización y producción de conocimientos en la educación de personas adultas. En: Revista Decisio. Número 28 (Enero-abril). CREFAL. Consultado en: http://atzimba.crefal.edu.mx/decisio/index.php?option=com_content&view=article&id=773&Itemid=150

Torres, Alfonso. (2011) La interpretación en la sistematización de experiencias. En: Revista Decisio. Número 28 (Enero-abril). CREFAL. Consultado en: http://atzimba.crefal.edu.mx/decisio/index.php?option=com_content&view=article&id=773&Itemid=150

_____ (2006) La sistematización como investigación interpretativa crítica: entre la teoría y la



práctica. Tomado de Biblioteca virtual de sistematización del Centro de Educación de Adultos de América Latina CEAL: <http://www.alforja.or.cr/sistem/index.html>.

Torres, Ana Felicia (2006). Sistematizando experiencias de mujeres para el empoderamiento: una propuesta desde la práctica. Tomado de Biblioteca virtual de sistematización del Centro de Educación de Adultos de América Latina CEAL: <http://www.alforja.or.cr/sistem/index.html>

Este programa fue leído el martes 13 de agosto del 2024 y aprobado por el grupo de estudiantes del curso OT1076. RUG

Elaborado por MSc Doris Piñeiro Ruiz