

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL  
CURSO: CLASES SOCIALES DE COSTA RICA  
SIGLA: OT-1028  
CICLO:II\_2024

**Profesora:** María del Rocío Chamorro Tacias

**Correo electrónico:** [maria.chamorro@ucr.ac.cr](mailto:maria.chamorro@ucr.ac.cr)

**Horario del curso:** martes 1:00 p.m. a 4:50 p.m. (dos horas receso de 20 minutos y 1 hora y 30 de clase)

**Horario de atención a estudiantes:** martes de 11:00 a.m. a 12:00 p.m. o viernes de 1:00p.m. a 2:00 p.m. (Cubículo 13)

**Curso:** teórico-práctico

**Créditos:** 2

**Requisitos:** OT -1024 Teoría de las Clases Sociales

**Correquisitos:** ninguno

**Modalidad:** bajo Virtual

**Grupo:** 01

### 1. Descripción del curso<sup>1</sup>

El curso de Clases Sociales de Costa Rica entrelaza y lleva al análisis de la realidad nacional, las teorías, conceptos y categorías, discutidas durante el primer semestre en el curso de Teoría de las Clases Sociales de Costa Rica, en relación con el abordaje del fenómeno social de la desigualdad. En ese sentido, contextualiza las formas de desigualdad tal y como se expresan en la formación social y modelo de producción en que prevalece.

Al mismo tiempo, intenta una visión integral del problema de la estructura de las clases en Costa Rica, así como de las distintas formas de desigualdad que explican la realidad socioeconómica y sociocultural en Costa Rica.

Para alcanzar esta visión integral, el programa OT1028 propone un abordaje de tres dimensiones: Tiempo y espacio - Teoría - Formas de desigualdad

■ **Abordaje histórico-geográfico:** implica la comprensión del desarrollo del capitalismo en Costa Rica a partir de los procesos de constitución del Estado Nacional y los

---

<sup>1</sup> La antología del curso se encuentra disponible digitalizada en el siguiente enlace [https://drive.google.com/drive/folders/1URPxz\\_AErXoNascNoaFwEAXCF5dCibUe?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1URPxz_AErXoNascNoaFwEAXCF5dCibUe?usp=sharing)

mecanismos de concentración y redistribución de la riqueza.

■ Abordaje teórico: retoma los principales referentes conceptuales de las principales teorías explicativas de la estructura socioeconómica en Costa Rica (Clases social y estratificación social)

■ Abordaje de las formas de desigualdad: refiere a las tensiones que se presentan en cada periodo histórico y la consolidación de formas de exclusión de clase, étnica, etaria y de género.

Este abordaje tridimensional se ubica bajo el eje articulador de segundo año de la carrera de Trabajo Social *Las formas de reproducción de la fuerza de trabajo, como espacios reales y potenciales de intervención desde el Trabajo Social frente a las condiciones laborales familiares y sociales de los sectores sociales subalternos* en tanto permite al estudiantado apropiarse las relaciones de trabajo y explotación que se han acumulado en la historia costarricense, explicar las condiciones diferenciales y desiguales que se producen a lo interno del país y que se expresan en el contexto actual, así como los mecanismos que mediaron en estas transformaciones.

## **2. Objetivos**

### **2.1. Objetivo General**

2.1.1. Comprender las transformaciones de clase y desigualdades sociales en Costa Rica desde distintas corrientes teóricas, fases históricas e implicaciones geográficas.

### **2.2. Objetivo de aprendizaje**

2.2.2. Representar las desigualdades sociales y las corrientes teóricas que expresan la estructura de clases en perspectiva histórica-geográfica<sup>2</sup>

### **2.3. Objetivos específicos**

2.3.1. Conocer los criterios teóricos, históricos y geográficos del desarrollo desigual en Costa Rica.

2.3.2. Documentar las fases históricas y geográficas desde la colonia, la oligarquía, el desarrollo capitalista, el estado interventor, empresarial, neoliberal y global desde cuerpos teórico conceptuales específicos.

2.3.3. Relacionar las expresiones de desigualdad de las diferentes fases histórico-geográficas con el escenario actual de globalización.

2.3.4. Construir un espacio grupal de discusión con los y las estudiantes para elaborar reflexión teórica sobre formas concretas de desigualdad social en perspectiva histórico-geográfica.

---

<sup>2</sup> Se trata de un portafolio físico diseñado en parejas a partir de entregas cortas de trabajo en clase y extra-clase

### 3. Contenidos del curso

#### **Unidad 1: El desarrollo del capitalismo en Costa Rica: Las clases sociales en la Costa Rica Oligárquica (4 semanas)**

- 1.1. Desarrollo de la estructura de desigualdad en Costa Rica (desde la Colonia hasta la conformación del Estado Oligárquico)
- 1.2. Condiciones para el desarrollo del capitalismo en Costa Rica
- 1.3. Imaginarios políticos y lucha de clases: Nueva intelectualidad y clases trabajadoras

#### **Unidad 2: Del Estado liberal al Estado interventor y sus implicaciones en la estructura de clases. (3 semanas)**

- 2.1. El Estado interventor: los mecanismos de movilidad social
- 2.2. Inversión del Estado y Salario Social
- 2.3. La industrialización, empleo público y ampliación de las capas medias costarricenses

#### **Unidad 3: Reestructuración neoliberal: nuevo estilo de desarrollo e impacto en la estructura de clases (4 semanas)**

- 3.1. Crisis capitalista y reestructuración de la sociedad costarricense
- 3.2. Debilitamiento del Estado interventor: pobreza y pauperización
- 3.3. Nuevas formas de hegemonía y subalternidad en el marco de la globalización

#### **Unidad 4: Costa Rica en el Contexto de mundialización del Siglo XXI: nuevos escenarios laborales (4 semanas)**

- 4.1. La exclusión social y radicalización de las formas de desigualdad
- 4.2. Las nuevas estructuras de clase a partir de los 90s
- 4.3. Los nuevos escenarios laborales y su impacto en la estructura de clases

### 4. Metodología del curso

El curso establece una secuencia de contenidos cuyo hilo conductor es el abordaje de las transformaciones sociales (tiempo y espacio) que explican en términos históricos y geográficos los distintos escenarios de la desigualdad en Costa Rica, lo anterior con fundamento en el curso de Teoría de las Clase Sociales OT1024, por ello, al docente recurre a solicitar la participación en la elaboración de comparaciones teóricas entre autores Costarricenses y autores clásicos y contemporáneos del curso citado.

4.1. La secuencia de contenidos se aborda mediante las siguientes modalidades metodológicas:

- a) **Recursos bibliográficos:** con distintos abordajes sobre el tema de la estructura de clases y la evolución general de las distintas formas de desigualdad en Costa Rica.
- b) **Recursos audiovisuales:** podcast, gráficos, cortos, historietas etc.

- c) **Exposiciones magistrales:** la docente desarrolla las exposiciones teóricas a partir de la bibliografía obligatoria y complementaria debidamente explicitada en el cronograma.
- d) **Exposiciones estudiantiles:** a partir de lo que se conoce como resignificación de lectura. En dichas exposiciones las y los estudiantes aportan datos sobre los contenidos del curso y su aplicación a la realidad.

#### 4.2. Tabla de evaluación y rubricas

Evaluación <sup>3 4</sup>	Observaciones	Porcentaje
2 exámenes parciales	Modalidad presencial e individual	25% cada uno
Portafolio didáctico	Modalidad presencial 5 sesiones de trabajo Valor 5% cada una –calendarizadas según cronograma.	25%
Comprobación de lectura en parejas	Modalidad presencial Cada lección la o el estudiante lleva una presentación del texto, con un ejemplo PROPIO, ORIGINAL Y CLARO de la realidad costarricense	10%
Ensayo	La docente revisará los avances con fecha cronograma	15%

##### 4.2.1. Portafolio

Valor: 25% /100 puntos

##### Instrucciones de forma:

- El portafolio se desarrolla en parejas de manera física.
- Se desarrolla a partir de ejercicios en clase y extraclase
- Este producto se presenta en relación con los avances de manera física en un folder
- La docente proporcionará materiales y/o solicitará previamente materiales al estudiantado
- El producto final consiste en una serie de mapas con su debida simbología tiempo espacio- teoría y desigualdades
- Debe presentar debida citación normas APA

##### Rúbrica

Presenta todos los elementos	Todos los elementos presentes	Elementos parcialmente presentes	No presenta los elementos
Presencia de Elementos de forma	10 puntos	5 puntos	2 puntos

<sup>3</sup> Todo trabajo debe presentar normas bibliográficas según manual APA 7

<sup>4</sup> La rúbrica se encuentra al final del programa

Tesis - supuestos teóricos – ejercicio calendarizados del curso	30 puntos	15 puntos	7 puntos
Conceptos centrales de los abordajes teóricos	20 puntos	10 puntos	5 puntos
Utilización de base de datos SINABI, INEC, REDATAM	10 puntos	5 puntos	2 puntos
Claridad en periodos históricos y geográficos según autores	20 puntos	10 puntos	5 puntos
Análisis de campo Gira Zona Franca	10 puntos	5 puntos	2 puntos
Total	100 puntos	50 puntos	22 puntos

4.2.2. **Comprobación de lectura:** Se propone proporcionar al estudiante herramientas de comprensión de un texto teórico-empírico

Valor: 10% / 30 puntos

Indicaciones de forma

- Toma una lectura semanal para exponer el trabajo en parejas
- Cada integrante debe leer y dominar la totalidad del texto que expone
- Debe entregar un documento escrito con su respectiva introducción, desarrollo y conclusión
- Extensión máxima 10 páginas (espacio y medio, Times New Roman, letra tamaños 12)
- Debe presentar citas cortas (40 palabras) y NORMAS APA INCLUYE EL NÚMERO DE PÁGINA
- Elaborar una presentación para la exposición de la lectura con una duración de 10 a 15 minutos.

Presenta todos los elementos	Todos los elementos presentes	Elementos parcialmente presentes	No presenta los elementos
Cumplen con instrucciones de forma	5 puntos	2 puntos	1 puntos
Evidencia manejo teórico y conceptual	10 puntos	5 puntos	2 puntos
Contextualiza histórica y geográfica el texto	10 puntos	5 puntos	2 puntos
Aborda de manera clara el campo empírico que trabaja el texto	5 puntos	2 puntos	1 puntos
Total	30 puntos	14 puntos	7 puntos

4.2.3. **Ensayo -Individual** - propone la sistematización de conocimientos en dimensiones específicas y explicativas de las transformaciones que moldean las estructuras sociales del Siglo XXI y los procesos políticos que las han configurado

**Valor** :15 por cien / 60 puntos

Instrucciones de forma

- El ensayo presenta **un contenido** del curso que le permite ligar al menos 2 textos de cada una de las cuatro unidades temáticas. **Normas APA**
- Extensión mínima de 10 páginas - máxima de 12 páginas.
- Word a espacio y medio (sin espaciado entre párrafos, times new roman 12, márgenes default)
- Presenta introducción, desarrollo y conclusiones

Elementos presentes	Todos los elementos presentes	elementos parcialmente presentes	No presenta los elementos
Cumple con las <u>instrucciones de forma</u>	10 puntos	7 puntos	5 puntos
Título original	5 punto	2 puntos	2 puntos
Expone ideas claras con el tema/título como hilo conductor	5 punto	3 puntos	2 puntos
Estructura párrafos y temáticas menores	10 puntos	5 puntos	3 puntos
Expone de manera clara la teoría y el orden conceptual	20 puntos	10 puntos	5 puntos
Utiliza fuentes de información y datos empíricos de las bases de datos que proporciona de manera complementaria a los contenidos obligatorios del curso	10 puntos	5 puntos	3 puntos
Total	60 puntos	35 puntos	20 puntos

**Uso de Mediación Virtual**

En el curso tendrá la documentación disponible en mediación virtual, lo que permite tener acceso a lecturas, presentaciones, entregas de tareas, guías de trabajo, compartir videos

explicativos y, además, mantener la comunicación estudiante -docente.

Para ingresar a este entorno virtual cada estudiante deberá tener una cuenta institucional (usuario y contraseña que la Universidad de Costa Rica le asigna a cada estudiante) después debe ingresar a la siguiente dirección: [mediacionvirtual.ucr.ac.cr](http://mediacionvirtual.ucr.ac.cr) y posteriormente se creará una cuenta que les permitirá ingresar al entorno virtual. Primeramente, buscan el nombre de este curso: Clases Sociales en Costa Rica, grupo 001, Sede de Occidente.

**Nota 1:** Aquellos estudiantes que al finalizar el curso obtengan una nota final de 6,0 o 6,5 tienen derecho a un examen de ampliación. Puede ser un examen, un trabajo o una prueba especial, según lo establece el Artículo 28 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil

	Fecha	contenidos	Bibliografía y recursos
<b>Unidad 1: El desarrollo del capitalismo en Costa Rica: Las clases sociales en la Costa Rica Oligárquica</b>			
1	13/08/2024	-Lectura, Discusión y aprobación del programa del curso Principales líneas epistemológicas, teóricas-metodológicas y empíricas de las clases sociales y la estratificación social -Repaso-	Granados Chaverri, Carlos. Hacia una definición de centro América: el peso de los factores geopolíticos. Anuario de Estudios Centroamericanos, Univ. Costa Rica, 11 (1): 59-78, 1985
2	20/08/2024	Desarrollo de la estructura de desigualdad en Costa Rica (desde la Colonia hasta la conformación del Estado Oligárquico)	
3	27/08/2024	En esta clase asistiremos a una actividad sobre la encuesta del uso de tiempo y la cuenta satélite Asistencia obligatoria se evalúa en el portafolio.	<u>Inicio de la clase a las 1:30 pm cierre de la clase 5:00 p.m.</u> <u>Proyección de la actividad "Análisis crítico de la metodología en la medición de los aportes del trabajo doméstico y de cuidados en Costa Rica." de la Maestría Académica en Sociología UCR.</u>

4	03/09/2024	<p>La conformación del Estado Oligárquico en Costa Rica, imaginarios políticos y lucha de clases a través de la reconstrucción del escenario censal de 1864.<sup>5</sup></p> <p><u>Fichaje para portafolio</u></p>	<p>Marín Hernández JJ. (2001). Civilizando a Costa Rica. La configuración de un sistema de control de las costumbres y la moral en la provincia de San José, 1860-1949. <u>Págs. 67-90</u></p> <p>Marín Hernández JJ. (2001). Civilizando a Costa Rica. La configuración de un sistema de control de las costumbres y la moral en la provincia de San José, 1860-1949. <u>Págs. 91-114</u></p>
<b>Unidad 2: Del Estado liberal al Estado interventor y sus implicaciones en la estructura de clases.</b>			
5	10/09/2024	<p>Las principales decisiones que consolidan el estado interventor y el ámbito socio económico que explican la movilidad social en la Costa Rica de la segunda mitad del siglo XX</p>	<p>Cerdas Cruz, Rodolfo. Del estado intervencionista al estado empresario (notas para el estudio del estado en costa rica) anuario 15: 81-97, 1979</p> <p>Rovira Mas (1982) Capítulo 2. El desarrollo de una nueva forma de estado en Costa Rica y la política económica del partido Liberación nacional</p> <p><b><i>Apartados</i></b></p> <p><i>2.1. La junta de gobierno 1948: Un periodo de cimentación del Estado Intervencionista págs. 36-60</i></p> <p><i>2.2. El primer gobierno de liberación nacional (1953-1958): un nuevo proyecto económico y político va adquiriendo realidad. Págs. 60-84</i></p> <p><i>2.3. El gobierno de Francisco Orlich (1962-1966) págs. 84 -114</i></p> <p><u>SINABI/Humor gráfico</u></p>

<sup>5</sup> Vínculos e impactos entre planos temporales (línea de tiempo) y espaciales (mapa), para relevar mediante textos breves o ilustraciones prediseñadas hechos significativos, personajes clave, políticas públicas, etc. Tinta limón

6	17/09/2024	El Estado Interventor, la inversión del Estado y el salario Social en la constitución de las clases sociales en Costa Rica.	<p>Rodríguez <b>Soler</b> Carlos Rafael. Estratificación y movilidad socio ocupacional en Costa Rica en la segunda mitad del siglo XX pág. 77</p> <p>Rovira, J. (1987). La crisis: 1980-1982. En Costa Rica en los años '80. 1ª. Ed. San José, Costa Rica: Editorial Porvenir.</p>
7	24/09/2024	Del estado interventor al estado empresarial, la industrialización, empleo público y ampliación de las capas medias costarricenses <u>Ficha de Portafolio</u>	<p>Rovira, J. (1992). El nuevo estilo nacional de desarrollo. V parte. En: El nuevo rostro de Costa Rica. Juan Manuel Villasuso. Compilador. San José, Costa Rica.</p> <p>Vega, M. (2000). La clase media en transición. En <i>Revista de Ciencias Sociales</i>. No. 86-87. Instituto de Investigaciones Sociales. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica.</p>
8	01/10/2022	I examen parcial 25%	Presencial individual
<b>Unidad 3: Reestructuración neoliberal: nuevo estilo de desarrollo e impacto en la estructura de clases</b>			
9	08/10/2024	I parcial 25%	Presencial individual

10	15/10/2024	Crisis capitalista y reestructuración de la sociedad costarricense en el marco del ajuste estructural y la política neoliberal <u>Fichaje portafolio Valor 5%</u>	Castro Valverde Carlos Cambios en la estructura socio-laboral costarricense en un contexto de ajuste (1985-1997) Pág. 10-26 Ciências Social és 86-87:09-26, (N-1999 - I-2000.  Vargas, L.P. El Proyecto Histórico Neoliberal en Costa Rica (1984-2015):Devenir histórico y crisis. Rev. Rup. vol.6 n.1 and Pedro de Montes de Oca Jan./Jun. 2016
11	22/10/2024	Debilitamiento del Estado interventor: pobreza	Romero Rodríguez, Carmen María políticas macroeconómicas y sus efectos en lo social: criterios para el diseño y puesta en práctica de modelos alternativos de intervención social Revista de Ciencias Sociales (Cr), vol. IV-I, núm. 86-87, 1999, pp. 125- 137 Universidad de Costa Rica San José, Costa Rica <u>Análisis de política pública : El trapiche</u>
12	29/10/2024	Realizar una puesta en común de los contenidos vistos <u>Fichaje Portafolio didáctico 5%</u>	Las transformaciones en la estructura costarricense a finales del siglo XX (estratos socio ocupacionales en el período 1987-2000) 117 - 168 Carlos Castro Valverde Ana Lucía Gutiérrez Espeleta Carlos Rafael Rodríguez Solera social
13	08/11/2024	Nuevas formas de hegemonía y subalternidad en el marco de la globalización Ficha de trabajo 5%	Exclusión social, violencia y ámbito doméstico. Evidencia y reflexiones desde Centroamérica Juan Pablo PÉREZ-SÁINZ, Rodolfo CALDERÓN-UMAÑA, Gilbert BRENES-CAMACHO Papeles de Población 2016, 22(87)

**Unidad 4: Costa Rica en el Contexto de mundialización del Siglo XXI: nuevos escenarios laborales**

14	12/11/2024	La exclusión social y radicalización de las formas de desigualdad.	<p>Pérez, J et al. (2004). El proceso de reordenamiento social en Costa Rica durante la década de los 90: entre la apertura y la incertidumbre. En La estructura social ante la globalización. 1ª. Ed. San José, Costa Rica: FLACSO.</p> <p><b>-Gira</b></p>
15	19/11/2022	Los nuevos escenarios laborales y su impacto en la estructura de clases	<p><b>ENTREGA DE ENSAYO</b></p> <p>Mora Salas, Minor (2008). En el borde: el riesgo de empobrecimiento de los sectores medios en tiempos de ajuste y globalización. Capítulo IV Entre la pobreza y el riesgo de pauperización - 1a ed. - Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO, 2008. 224 p.; 23x16 cm. - (CLACSO CROP)</p>
16	26/11/2022 – Examen parcial II		

### **Bibliografía del curso**

- Castro, Carlos y otros. 2007. Estratos socio ocupacionales, educación y trabajo. I.I.S.-U.C.R. Rovira, J. (1987). La crisis: 1980-1982. En *Costa Rica en los años '80. 1ª. Ed. San José, Costa Rica: Editorial Porvenir.*
- Cerdas Cruz, Rodolfo. Del estado intervencionista al estado empresario (notas para el estudio del estado en costa rica) anuario 15: 81-97, 1979
- Granados Chaverri, Carlos. Hacia una definición de centro América: el peso de los factores geopolíticos. Anuario de Estudios Centroamericanos, Univ. Costa Rica, 11 (1): 59-78, 1985.
- Marín Hernández JJ. Capítulo II: Contexto socioeconómico del Valle central y de Costa Rica 1870-1949. En *Civilizando a Costa Rica: la configuración de un sistema de control de las costumbres y la moral en la provincia de San José, 1860-1949.* Tesis para optar por el grado de doctor en historia.
- Mora Salas, Menor (2018). En el borde: el riesgo de empobrecimiento de los sectores medios en tiempos de ajuste y globalización. - 1a ed. - Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO, 2008. 224 p.; 23x16 cm. - (CLACSO-CROP).
- Pérez, J y otros. (2004). El proceso de reordenamiento social en Costa Rica durante la década de los 90: entre la apertura y la incertidumbre. En *La estructura social ante la globalización.* 1ª. Ed. San José, Costa Rica: FLACSO.
- Rovira Mas (1982) Capítulo 2. El desarrollo de una nueva forma de estado en Costa Rica y la política económica del partido Liberación nacional
- Rovira, J. (1992). El nuevo estilo nacional de desarrollo. V parte. En: *El nuevo rostro de Costa Rica.* Juan Manuel Villasuso. Compilador. San José, Costa Rica.
- Rovira, J. (1987). La crisis: 1980-1982. En *Costa Rica en los años '80. 1ª. Ed. San José, Costa Rica: Editorial Porvenir.*
- Vargas, L.P. El Proyecto Histórico Neoliberal en Costa Rica (1984-2015): Devenir histórico y crisis. *Rev. Rup.* vol.6 n.1 San Pedro de Montes de Oca Jan./Jun. 2016
- Vega, M. (2000). La clase media en transición. En *Revista de Ciencias Sociales. No. 86-87.* Instituto de Investigaciones Sociales. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica.

### **Bibliografía COMPLEMENTARIA**

- Camacho, D. (1978) ¿Por qué persiste el juego democrático en Costa Rica? *Revista Mexicana de Sociología*, Vol. 40, No. 4, Estado y

- Clases Sociales en América Latina (2) (Oct. - Dec., 1978), pp. 1453-1491. Ed. Universidad Autónoma de México.
- Cordero, A. (1996). Las nuevas ilusiones sociales. *Revista de Ciencias Sociales*. 71-15-18
- Donato M. Elisa. S.f. Sector informal, pobreza y política social: los programas de apoyo a la microempresa en el Área Metropolitana de San José.
- Fernández, M. (2004). La agricultura costarricense ante la globalización: las nuevas reglas del comercio internacional y su impacto en el agro. Capítulo IV. Instituto de Investigaciones Sociales. San José, Costa Rica: Editorial Universidad de Costa Rica.
- Menjívar, Rafael y otros. 1997. Pobreza, exclusión y política social. FLACSO. S.J.
- Mora, M, et. Al. (2004). Desigualdad social en América Latina. Viejos problemas, nuevos debates. En *Cuadernos de Ciencias Sociales, No. 131*. San José, Costa Rica: FLACSO.
- Proyecto Estado de la Nación. “Equidad e integración social”, Capítulo N.º 2. En: Estado de la Nación, Informe N.º 5, San José, 1994.
- Proyecto Estado de la Nación. “Equidad e integración social”, Capítulo N.º 2. En: Estado de la Nación, Informe N.º 11, San José, 2004.
- Rovira, J. (1982). Rasgos fundamentales del desarrollo de la sociedad costarricense hasta 1948. En *Estado y política en Costa Rica 1948-1970. 1ª Ed.* San José, Costa Rica: Editorial Porvenir.
- Rubén, S. (1982). Apéndice: Precisiones metodológicas en torno al desarrollo capitalista en Costa Rica. En *Capitalismo y crisis económica en Costa Rica. 1ª Ed. San José, Costa Rica: Editorial Porvenir*
- Rovira, J. (1982). El desarrollo de una nueva forma de Estado en Costa Rica y la política económica del Partido Liberación Nacional. En: *Estado y política en Costa Rica 1948- 1970. 1ª Ed.* San José, Costa Rica: Editorial Porvenir.
- Sojo, Carlos. 2008. La Modernización sin Estado. Reflexiones en torno al desarrollo, la pobreza y la exclusión social en América Latina. FLACSO. S.J.
- Sojo, C. (2001). La ciudadanía informal: gobernabilidad, liberalización económica y exclusión social en Costa Rica. En *La democracia de Costa Rica ante el siglo XXI*. San José, Costa Rica: Editorial Universidad de Costa Rica. (P.P. 381-397)
- Vargas S, L.P. (2003). La estrategia de liberalización económica (1980-2000) págs. 34-62. 1. ed. – San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.