



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA.

Sede de Occidente Carlos Monge Alfaro.

Carrera de Trabajo Social. Área de Filosofía.

Rasgos ideológicos de las políticas sociales (OT-1040).

Ciclo lectivo: II-2024

Horario: Jueves 1:00 pm a 15:50

Miércoles: 15:00 pm a 16:50 pm.

Horario de atención: Miércoles 10:00 am a 12:00 mediodía.

Dirección electrónico: joseroberto.herrera@ucr.ac.cr

Profesor: Mphil Roberto Herrera Zúñiga

I) Duración Temporal.

Duración del curso 16 semanas. (16 clases)

II) Descripción.

Este curso es en muchos sentidos continuación de los temas abordados en OT 1037. A lo largo de las 16 semanas de clases intentaremos explicar cómo operan los principales rasgos ideológicos en las ciencias sociales contemporáneas y cuáles son los marcos ideológicos sobre los cuales se están desarrollando todas las políticas sociales posibles.

El curso está organizado sobre la base de la necesidad de una comprensión de las condiciones de posibilidad del pensamiento social bajo el capitalismo neoliberal, en este mismo sentido se hace un esfuerzo por atender y reforzar los elementos críticos que permiten el develamiento ideológico a saber: historicidad, escalas y proporción, ubicación en la totalidad social, reflexión metodológica, devenir histórico, crítica de las apologías, etc.

Podríamos señalar como grandes temáticas/problemáticas a tratar en el curso: 1) Las ideologías de la crisis presentes actualmente en el sistema mundo. 2) Las características fundamentales de la ideología neoliberal. 3) Las nuevas ideologías conservadoras que pretenden desplazar a las ideologías convencionales del neoliberalismo 4) La crítica de los marcos ideológicos dominantes en los que se desarrollan las políticas sociales actuales. (Teoría del capital humano, meritocracia, autoayuda, teoría del consentimiento



y “coaching”). 5) La tendencia al subjetivismo y el emotivismo en la comprensión de los social 6) Las ideologías presentes en las políticas de seguridad, lucha contra la pobreza y desarrollo humano.

III) Metodología:

El curso es un curso en modalidad Bajo Virtual según todos los alcances de la resolución VD-11502-2020 Lineamientos académicos y administrativos para la docencia con componente virtual.

Ver: <https://metics.ucr.ac.cr/es/recursos-docentes/normativa#:~:text=En%20la%20actualidad%2C%20se%20encuentra,la%20plataforma%20institucional%20Mediaci%C3%B3n%20Virtual.>

El curso consistirá en doce clases presenciales y hasta cuatro clases asincrónicas por medio de la plataforma Zoom (esto dependerá de la situación, pero el curso será mayormente presencial).

El curso tendrá una virtualidad baja (25% de interacción) de las clases.

IV) Objetivos Pedagógicos:

1-Comprender las relaciones entre teoría social, ciencias sociales e ideología en el siglo XXI.

2-Analizar las ideologías en el actual sistema-mundo y las actuales ideologías de la crisis.

3-Determinar los rasgos ideológicos de los conceptos de: libre mercado, seguridad, pobreza, ciudadanía, capital humano, mérito, consenso y la forma en que estos operan en el interior de las políticas sociales.

4-Comprender las formas de legitimación que tienen los discursos ideológicos dominantes en América Latina al interior de las políticas sociales.

VI) Propuesta de Evaluación:

1) 20% Pruebas Cortas. (2 pruebas). Semana 3 y 10.

2) 20% Mapa Conceptual. (Trabajo grupal). Semana 12. (10% de producción del mapa conceptual y 10% de exposición del mapa conceptual)

3) 30% Examen Final. Semana 15.

4) 20% Animación de una lección. (Trabajo Grupal). Asignado cada semana.

5) 10 % Fólder de comprensión de lecturas. (Trabajo individual). Semana 16.

Explicación de las evaluaciones:



Pruebas cortas: Las semana 3 y 10 tendremos pruebas cortas sobre las lecturas estudiadas hasta el momento. La prueba es presencial y escrita, consiste en dos preguntas de respuesta corta. Valor 20%

Mapa conceptual. La evaluación se realizará el 7 de noviembre. Una semana antes de la evaluación, el profesor les asignará a las personas estudiantes, una serie de conceptos claves. El mapa conceptual se realizará en grupos de entre 3 a 4 personas. Debe tener definiciones conceptuales citadas y referencias bibliográficas. Además de presentar el mapa conceptual deben exponerlo en el aula, durante 5 minutos. Las primeras dos horas de la clase son para elaborar el mapa conceptual y las dos horas restantes para exponerlo. Valor 20%

Examen final: Es un examen final comprensivo del curso, entran todas las lecturas, las estudiantes pueden traer sus apuntes de clase y las lecturas de clase. La prueba se realizará la semana 15, el 28 de noviembre. Valor 30%

Animación de lección: La exposición está basada en una lectura asignada del curso. Hay 10 opciones que serán asignadas el primer día de clases. La exposición se realizará en parejas o tríos. La exposición debe contener: 1) Idea principal de la lectura. 2) Principales ideas desarrolladas en la lectura. 3) Explicación de cuál es la política social que el autor (a) esta criticando. 4) Una reflexión de como esta lectura puede ser usada para comprender un rasgo ideológico de alguna política social del país. La exposición debe durar 15 minutos máximo y el grupo debe entregar un documento de PPT con la exposición y un documento corto de 4 o 5 páginas con la investigación que se realizó para hacer la exposición, el documento debe tener formato de trabajo universitario, con normativa APA y Bibliografía. Valor 20%

Folder de comprensión de lectura. Las estudiantes tendrán que leer y discutir una lectura relacionada con el tema y llenar una guía de comprensión de lectura. Las estudiantes deben guardar este documento. Al final del año las estudiantes deben entregar un folder con al menos 10 de las comprobaciones de lectura. Valor 10%. El folder se entregará el Jueves 30 de noviembre.

Bibliografía recomendada.

1. Boron, A. (2000) Tras el Búho de Minerva: Mercado contra democracia en el capitalismo de fin de siglo. Buenos Aires: CLACSO.
2. Boron, A. (2006) Las ciencias sociales en la era neoliberal: entre la academia y el pensamiento crítico. Panamá: CELA.
3. Ceceña; A. (Comp.) (2004) Hegemonías y emancipaciones en el siglo XXI. Buenos Aires: CLACSO. 5. Mardones, José María.(1980) La ideología según la teoría crítica de la Escuela de Frankfurt. En: Pensamiento. Vol. 36, pp. 387-399.
4. García Liniera, A. (2024) La democracia como agravio. Clacso: Buenos Aires.



4. Gordillo, V. P. (2020). *La dictadura del coaching: Manifiesto por una educación del yo al nosotros*. Ediciones Akal.
5. Hinkelammert, F. (Ed.). (2017). *La religión neoliberal del mercado y los derechos humanos*. Editorial Arelin.
6. Illouz, E. (2010) *La salvación del alma moderna. Terapias, emociones y cultura de la auto ayuda*: Editorial Katz: Buenos Aires.
7. Rendueles, C. (2016). *En bruto: una reivindicación del materialismo histórico*. Los Libros de la Catarata.
8. Rendueles, C. (2020). *Contra la igualdad de oportunidades: un panfleto igualitarista*. Seix Barral.
9. Romé, N. (2022) *Notas materialistas. Para un feminismo transindividual*. Editorial Doble Ciencia: Chile.
10. Sandel, M. J. (2020). *La tiranía del mérito: ¿qué ha sido del bien común?*. Debate.
11. Sen, A.K. (2000). *Desarrollo y libertad*. Barcelona, España: Planeta.
12. Sención, A. (2007) *¿Qué es el imperialismo?* Asociación Equipo Maíz. San Salvador: El Salvador.
13. Serra, C. (2024) *El sentido de consentir*. Editorial Anagrama: Madrid
14. Therborn, G. (2015): *Los campos de exterminio de la desigualdad*. Fondo de Cultura Económica
15. Stefanoni, P. (2021). *¿ La rebeldía se volvió de derecha? Cómo el antiprogresismo y la anticorrección política están construyendo un nuevo sentido común (y por qué la izquierda debería tomarlos en serio)*. Siglo XXI Editores.

Artículos de revistas y/o periódicos.

1. Boron, A. (2006) *La verdad sobre la democracia capitalista en Socialist register 2006: diciendo la verdad / edición literaria a cargo de: Colin Leys y Leo Panitch. - 1a ed. - Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO.*
2. Davis, M. (2004) *Planeta de ciudades-miseria. Involución urbana y proletariado informal*. New Left Review 26. mayo-junio 2004. Madrid, Ed. Akal.
3. Davis, M. (2004) *Planeta de ciudades-miseria. Involución urbana y proletariado informal*. New Left Review 26. mayo-junio 2004. Madrid, Ed. Akal.



4. Eagleton, T. (2006). Acerca de decir la verdad. Diciendo la Verdad. Socialist Register 2006, 305-323. 3. Ceceña, A. (2001). La territorialidad de la dominación. Estados Unidos y América Latina. Revista Chiapas N° 12.
5. Gallardo, H (2002). Imaginarios sobre el pobre en América Latina. Revista de Filosofía de la Universidad de Costa Rica, XL (101), 59-71. Gallardo, H (2010). El terrorismo desde América Latina. En http://heliogallardo-americalatina.info/index.php?option=com_content&task=view&id=201&Itemid=1
6. Lavinas, L. (2014) La asistencia social en el siglo XXI. New Left Review 84. Segunda época. enero- febrero 2014. Madrid, Ed. Akal. p.7-49.
7. Matías, P. M. (2016). Del neoliberalismo como ideología/Neoliberalism as an ideology. Logos: Anales des Seminario de Metafísica, 49, 161.
8. Reddy, S. R. (2006) Contar pobres: la verdad acerca de las estadísticas mundiales sobre pobreza Socialist register 2006: diciendo la verdad / edición literaria a cargo de: Colin Leys y Leo Panitch. - 1a ed. - Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO
9. Robles, F. y Voorend, K. (2011) Los dueños de la palabra en Costa Rica en un contexto de reforma neoliberal. Revista Rupturas Vol. 1 Num 2.
10. Streeck, W. (2012) Los ciudadanos como clientes. New Left Review 76. Segunda época. Madrid, Ed. Akal. Septiembre-octubre. pp. 23-41
11. Therborn, G. (2013) Las clases en el siglo XX. New Left Review 78. Segunda época. enero-febrero. Madrid, Ed. Akal. pp. 11-38
12. Wacquant, L. (2006) Los “mitos eruditos” de la nueva doxa de la ley y el orden en Socialist register 2006: diciendo la verdad / edición literaria a cargo de: Colin Leys y Leo Panitch. - 1a ed. - Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO.

Videos recomendados.

1-“Los posmodernos” Juan Pablo Feinmann. En <https://www.youtube.com/watch?v=f3dq9eYztGk>

2-“La trampa” de Adam Curtis. En <http://www.teledocumentales.com/the-trap-jode-a-tucompanero-13-subtitulado/>

3- En defensa de la Globalización de Johan Norberg. EN <https://www.youtube.com/watch?v=yOI9AZ8yqbU>

4. La doctrina del shock de Naomi Klein. En https://www.youtube.com/watch?v=_H1YiG2Wjs



https://www.youtube.com/watch?v=_H1YiG2Wj_8

Unidades Temáticas y Planeamiento.

I Semana. (15 de Agosto)

Feriado día de la madre.

II Semana: (29 de Agosto).

Tema: Análisis de la situación mundial, los problemas contemporáneos y sus reflejos en nuestro país

Lectura: García Linera, A. La democracia como agravio: Clacso: Argentina.

III Semana: (5 de Septiembre).

Tema: Análisis de la situación mundial, los problemas contemporáneos y sus reflejos en nuestro país

Lectura: García Linera, A. La democracia como agravio: Clacso: Argentina.

Prueba corta

IV Semana: (12 de Septiembre).

Tema: La globalización neoliberal, el Consenso de Washington y su importancia para comprender los supuestos ideológicos básicos de la política social de nuestro tiempo.

Lecturas: Hinkelammert, F. (Ed.). (2017). *La religión neoliberal del mercado y los derechos humanos*. Editorial Arelkin. **pp. 21-69**

Matías, P. M. (2016). Del neoliberalismo como ideología/Neoliberalism as an ideology. *Logos: Anales des Seminario de Metafísica*, 49, 161.

I Animación.

- 1.
- 2.

II Animación.

- 1.
- 2.

V Semana: (19 de Septiembre).

Tema:



Lectura: Stefanoni, P. (2021). *¿ La rebeldía se volvió de derecha?: Cómo el antiprogresismo y la anticorrección política están construyendo un nuevo sentido común (y por qué la izquierda debería tomarlos en serio)*. Siglo XXI Editores.

III Animación a cargo de:

- 1.
- 2.

VI Semana: (26 de Septiembre).

Tema: La igualdad y las políticas sociales en nuestro siglo.

Lectura: Rendueles, C. (2020). *Contra la igualdad de oportunidades: un panfleto igualitarista*. Seix Barral.

Video: **#EnLaFrontera473 - Contra la igualdad de oportunidades - Entrevista al filósofo César Rendueles**

<https://www.youtube.com/watch?v=xE02GvqDYp0>

IV. Animación a cargo de:

- 1.
- 2.

VII Semana: (3 de Octubre).

Tema: La igualdad y las políticas sociales en nuestro siglo.

Lectura: Sandel, M. J. (2020). *La tiranía del mérito: ¿ qué ha sido del bien común?*. Debate.

V Animación a cargo de:

- 1.
- 2.

VIII Semana: (10 de Octubre)

Prueba Corta

Tema: Subjetivismo y primacía de las emociones en la política social

Lectura: Gordillo, V. P. (2020). *La dictadura del coaching: Manifiesto por una educación del yo al nosotros* (Vol. 2). Ediciones Akal.



Video: La dictadura del coaching - A Contracorriente
<https://www.youtube.com/watch?v=gmW0Tl4w5AM>

IX Semana: (17 de Octubre)

Tema: Subjetivismo y primacía de las emociones en la política social

Tema: Illouz, E. (2010) La salvación del alma moderna. Katz: Argentina.

VI Animación a cargo de:

- 1.
- 2.

X Semana: (24 de Octubre)

Tema: Debates feministas sobre el tema del consentimiento.

Lectura: Serra, C. (2024) El sentido de consentir. Editorial Anagrama: Madrid

VII Animación a cargo de:

- 1.
- 2.

XI Semana (31 de Octubre)

Tema: pánico moral y políticas de mano dura en la justicia.

Lectura: LOS “MITOS ERUDITOS” DE LA NUEVA DOXA DE LA LEY Y EL ORDEN

VIII Animación a cargo de:

- 1.
- 2.

XII Semana: (07 de noviembre)

Mapa Conceptual. Exposición del mapa conceptual.

XIII Semana: (14 de noviembre).

Tema: ¿Que es un pobre?

Lectura: Gallardo, Helio (2002) *Imaginarios sobre el pobre en América Latina*. Revista de la Filosofía de la Universidad de Costa Rica XL (101).



IX Animación a cargo de:

- 1.
- 2.

XIV Semana: (21 noviembre).

Tema: Critica a las ciencias sociales convencionales hoy en día.

Lectura: La Asistencia Social en el Siglo XXI de Lena Lavinas.

X Animación a cargo de:

- 1.
- 2.

Entrega del fólder de comprensión de lectura. (*)

Quién anime esta lectura puede entrar el fólder la semana 16.

XV Semana: (28 de noviembre).

Examen Final del curso.

XVI Semana: (05 de diciembre).

Tema: Entrega de notas.