



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA



Departamento de Ciencias Sociales  
Carrera de Trabajo Social

Departamento de Ciencias Sociales  
Sección de Economía

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**SEDE DE OCCIDENTE**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**  
**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**  
**CURSO OT -1050**  
**TEORÍA ECONÓMICA, PLANIFICACIÓN Y ADMINISTRACIÓN**  
**II CICLO - 2024**

Profesor: M.Sc. Marco Otoy Chavarría

Email: [marco.otoya@ucr.ac.cr](mailto:marco.otoya@ucr.ac.cr); [marco.otoya.chavarria@una.cr](mailto:marco.otoya.chavarria@una.cr)

Horario del curso: martes 17:00 a 19:50 Grupo 02

Horario de atención a estudiantes: jueves 16:00-18:00

Curso: teórico-práctico

# créditos: 2 créditos

# horas teóricas: 2 horas

# horas prácticas: 2 horas (Lunes 17:00 a 19:00)

Requisitos: OT-1034

Correquisitos: ninguno

Modalidad: Bajo Virtual

Grupo: 02

## **I PRESENTACIÓN DEL CURSO**

El presente es un curso teórico- práctico, magistral y virtual participativo que busca brindar herramientas básicas para el análisis económico tradicional, con el fin de que las y los estudiantes cuenten con el instrumental básico, para comprender, analizar y participar críticamente del debate que sobre temas económicos puedan enfrentar en el desarrollo de su carrera profesional.

Se introducen conceptos básicos de evaluación de proyectos con el propósito de aportar herramientas de optimización útiles en el desarrollo profesional a futuro.

De igual forma se profundiza en las principales fallas detectadas en dichos análisis tradicionales, así como desarrollos teóricos alternativos al instrumental económico tradicional, para la resolución de problemas básicos como la asignación y uso eficiente de recursos de uso común.

## **II. OBJETIVO GENERAL**



Que la persona estudiante conozca las herramientas de análisis económico y de proyectos básicas, que le permitan enfrentar su ámbito de desarrollo profesional de una manera más integral.

### III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

**Objetivo de aprendizaje:** Desarrollar una comprensión integral de los principios fundamentales de la teoría económica y su vinculación con la planificación de proyectos y la administración.

Al finalizar el curso la persona estudiante estará en capacidad de:

- Conocer los principios básicos de la teoría económica, la planificación y la administración
- Conocer los principales indicadores económicos y sociales del país.
- Identificar y analizar críticamente las principales orientaciones de la política económica nacional.
- Reconocer metodologías alternativas a la resolución de problemas económicos de carácter participativo.
- Analizar críticamente las principales características y resultados de la política social impulsada en el país

### V. CONTENIDOS

#### TEMA I. INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA

##### 1. Conceptos microeconómicos básicos

- Concepto de economía y las necesidades.
- El coste de oportunidad
- Los sistemas económicos
- La frontera de posibilidades de producción
- Sectores productivos y agentes económicos

##### Lecturas

Parkin, 2018. Capítulo 1 y 2.

##### 2. El mercado la oferta y la demanda

- Teoría de la demanda
- Elasticidades



- Teoría de la oferta
- Equilibrios de mercado

#### **Lecturas**

Parkin, 2018. Capítulo 3, 4, 10 y 11.

### **3. Análisis económico de proyectos de inversión**

- Identificación del problema
- Etapas de un proyecto.
- La formulación del proyecto.
- Indicadores de impacto y resultados.
- Cálculo y análisis de viabilidad económica.

#### **Lecturas**

Sapag, 2014. Capítulos 1, 2,3, 4 y 19.

## **TEMA II INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA**

### **4. Conceptos Macroeconómicos básicos.**

- La inflación.
- Producción
- La devaluación.
- Tasas de interés (activas, pasivas, nominales y reales)
- Déficit fiscal.

#### **Lecturas**

Parkin, 2018. Capítulo 21, 22, 23, 25 y 26

Gómez, Miguel (1998). Elementos de Estadística Descriptiva. UNED. Páginas 115-119.

### **5. Política económica**

- Concepto, objetivos e instrumentos.
- Política monetaria y crediticia.
- Política cambiaria y comercial.
- Política fiscal y deuda pública.



### Lecturas

Parkin, 2018. Capítulo 30 y 31

## TEMA III. Fallos del Mercado y medidas correctivas

### 6. Los fallos de mercado

- Externalidades
- Los bienes públicos
- Los recursos comunes
- Poder de mercado

### Lecturas

Zamora, Edwin (2022). Principios de Economía y Ambiente. EUNED.

### 7. Economía institucional: Bienes Comunes

- Cambio institucional, fracasos y fragilidades Institucionales
- Análisis de la auto-organización y autogestión de los Bienes Comunes.

### Lecturas

Ostrom, (2011) Capítulo 3 y 5

## V- Estrategia Didáctica

El curso se desarrollará de manera presencial y virtual usando tanto la plataforma Zoom como Mediación virtual, con exposiciones del profesor sobre temas y lecturas previamente asignados, para luego ser analizadas y discutidas en clase. Algunos temas podrán ser desarrollarlos por los estudiantes **en exposiciones**, de común acuerdo con el profesor.

Por ello se propone la combinación de sesiones sincrónicas y asincrónicas en las que el docente y estudiantes contarán con una comunicación activa durante el desarrollo de los contenidos

Además, el curso contará con el apoyo de la plataforma virtual institucional de la universidad (METICS) en la modalidad de curso Virtual. En la página [www.mediacionvirtual.ucr.ac.cr](http://www.mediacionvirtual.ucr.ac.cr) la persona estudiante podrá encontrar documentos



pertinentes al curso tales como lecturas obligatorias y complementarias, enlaces a videos para discusión y trabajos individuales los cuales podrá cargarlos a dicha plataforma para su respectiva revisión.

Este programa es asumido por dos docentes del área de Economía, integrando los contenidos de los otros cursos del Nivel para organizar y realizar actividades conjuntas de formación académica en beneficio del estudiantado.

## VI. EVALUACIÓN

Actividades formativas	15%
I Aplicación y desarrollo de contenidos (Examen)	30%
II Aplicación y desarrollo de contenidos (Examen)	30%
Aplicación práctica	25%

Las rubricas, en general, estarán basadas en el dominio teórico y práctico de los contenidos analizados en clase.

### 1. Actividades formativas

Se asignarán tareas para realizar de manera asincrónica o para realizar durante las clases, así como otras actividades virtuales semanales, o bien, participaciones en las clases sincrónicas por medio de comentarios o grupos en zoom.

El 15% de la nota final se distribuirá proporcionalmente entre el número de actividades realizadas. (Mínimo 4 y Máximo 5)

### 2. Aplicación y desarrollo de contenidos (Examen)

Los exámenes son pruebas que se asignarán para realizar asincrónicamente de forma individual. Usualmente presentan preguntas de desarrollo que deben ser contestadas basados en las lecturas respectivas, el material de clase y las exposiciones de los y las compañeras, así como, tomando en consideración el criterio formado en el curso y la carrera en general.

### 3. Aplicación práctica



Como aplicación práctica las personas estudiantes realizarán una evaluación teórica de Proyecto de inversión, de acuerdo con un proyecto elegido por las y los estudiantes.

La información para la evaluación se basará en fuentes de información secundarias. No se pretende que la persona estudiante realice un trabajo de campo, sino que utilicen información que puedan recopilar a nivel bibliográfico, criterio de experto, la web, etc. y con base en ello construyan una evaluación de un proyecto sobre la temática que elijan.

En este sentido, el estudio deberá ajustarse al siguiente formato, con los siguientes apartados:

1. Introducción.
2. Presentación y justificación del proyecto.
3. Estudio de Comercial
  - a. Descripción del producto
  - b. Localización
  - c. Oferta y demanda
  - d. Población a la cual va dirigido el producto.
4. Estudio Técnico
5. Estudio Legal
6. Estudio Ambiental
7. Estudio de Gestión
8. Estudio Financiero.
9. Conclusiones.
10. Bibliografía.

No ha límite a la extensión del documento, pero deberá ser suficiente para abarcar los elementos esenciales de la evaluación de proyectos

### **6.1 Normas de Evaluación**

La evaluación del curso OT-1050 se rige por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y el Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos, en el que se aprueba con una nota mínima de 7,0

Por otra parte, según el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil el o la estudiante que obtenga un promedio de 6,0 ó 6,5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación, ante lo cual se evaluarán todos los contenidos del curso y deberá obtener una nota de 7,0 o superior para aprobar el curso.

Para las sesiones virtuales las personas estudiantes deberán disponer de video y audio, teniendo su cámara activa en todo momento. El mecanismo de comunicación oficial es el correo del profesor o mediante el espacio de mediación virtual.

**VII. CRONOGRAMA**

Sesión	Semana de Sesión	Contenidos	Material
1.	13/8	Programa del curso, presentación. P Conceptos microeconómicos básicos P	Parkin, 2018. Capítulo 1 y 2.
2.	20/8	El mercado la oferta y la demanda	Capítulo 3,
3.	27/8	El mercado la oferta y la demanda P	Parkin, 2018. Capítulo 4 y 10
4.	3/9	El mercado la oferta y la demanda VS	Parkin, 2018. Capítulo 11.
5.	10/9	Análisis económico de proyectos de inversión: VS	Sapag, 2014. Capítulos 1, 2,3
6.	17/9	Análisis económico de proyectos de inversión. Clase Invitado experto en proyectos de inversión: VS y VA	Sapag, 2014. Capítulos 4 y 19
7.	24/9	<b>Examen 1</b>	
8.	01/10	Conceptos Macroeconómicos básicos. VS	Parkin, 2018. Capítulo 21, 22
9.	08/10	Conceptos Macroeconómicos básicos. VA	Parkin, 2018. Capítulo 23, 25 y 26
10.	15/10	Sesiones de trabajo por grupo o individual respecto al trabajo final	
11.	22/10	Política económica VS	Parkin, 2018. y 26
12.	29/11	Política económica VS	Parkin, 2018. Capítulo 30 y 31
13.	5/11	Los fallos de mercado. P	Zamora, Edwin (2022).
14.	12/11	Los fallos de mercado. P	Zamora, Edwin (2022).
15.	19/11	Economía institucional: Bienes Comunes P Entrega trabajo final y Presentación	Notas del profesor
16.	26/11	<b>Examen 2</b>	
17.	03/12	Entrega de notas	
18.	10/12	Examen de ampliación	

\*Se podrán realizar clases asincrónicas de acuerdo con el desarrollo de la temática

\* P: Presencial; VS: Virtual Sincrónica VA: Virtual Asincrónica

**VIII. BIBLIOGRAFÍA**



- Mankiw, Gregory. (2009). Principios de Economía. Quinta Edición. Cengage Learning Editores, S.A. México
- Azqueta, Diego. 1994. Valoración económica de la calidad ambiental. España, Mc Graw-Hill.
- Dornbush, R.; Fisher, S.; y Startz, R. (1998). Macroeconomía. Séptima Edición. 1998. ESEUNA, Modulo de empresariado. Escuela de Economía. Universidad Nacional
- Garnier Rímolo Leonardo. Costa Rica un país subdesarrollado casi exitoso. URUK editores. I edición 2010. Capítulos seleccionados.
- Gómez, Miguel (1998). Elementos de Estadística Descriptiva. UNED.
- Ostrom, Elinor (2011). El gobierno de los bienes comunes. La evolución de las instituciones de acción colectiva/Elinor Ostrom ; trad. y rev. téc. Leticia Merino Pérez—2ª ed. - - México : FCE, UNAM, IIS , CRIM, 2011
- Parkin, Michael (2012). Economía. 12 Edición. Pearson Educación. México.
- PNUD; Informes sobre Desarrollo Humano en Centroamérica.
- Proyecto Estado de la Nación. (2013). XVII Informe sobre el Estado de la Nación 2013. San José: CONARE-PNUD-Defensoría de los Habitantes-Unión Europea. Capítulos económico, social y ambiental.
- Rosales, José (2004). Elementos de microeconomía. Editorial Universidad Estatal a Distancia.
- Sapag, Nassir (2018). Evaluación de proyectos de inversión en la empresa. Pearson-Prentice Hall. 2003. Capítulos 1, 5, 6, 7, 8.
- Zamora, Edwin (2022). Principios de Economía y Ambiente. EUNED.