



Universidad de Costa Rica.
Carrera de Trabajo Social. Área de Filosofía
Curso: Conciencia social y procesos de organización política (OT-1035)
II-2024.

Profesor: Mphil. Roberto Herrera Zúñiga.
Horario: Martes 1:00 pm a 4:50 pm.
Asistencia: Miércoles 8:00 am-10:00 am
Correo electrónico: joseroberto.herrera@ucr.ac.cr
Curso teórico- práctico
Valor: 2 créditos.
Requisitos: OT- 1032 Teoría de la Conciencia Social.
Co requisitos: No tiene
Nivel: 3.
Modalidad: Bajo Virtual.
Grupo: 001

I) Duración Temporal.

Duración del curso 16 semanas. (16 clases)
1 lección de 3 horas y media a la semana.

II) Descripción.

El presente curso es una continuación de OT-1032. En el presente curso se estudiará en primer término los fundamentos clásicos del pensamiento político, para luego introducir la forma en la que fue posible la construcción de un campo autónomo para el espacio político en la modernidad.

En la segunda parte del curso estudiaremos cómo fue conceptualizado el campo de la política, por algunas capas y clases subalternas. Se estudiarán los debates teóricos y políticos que produjeron las formas de organización en al menos 5 movimientos sociales modernos, a saber:

1) el movimiento sindical 2) el movimiento campesino; 3) el movimiento originario; 4) el movimiento feminista y 5) el movimiento ecologista. En todos los casos se estudiará la relación de estas comprensiones teóricas y políticas con la realidad costarricense y latinoamericana.

III) Metodología:

La mayor parte del curso consistirá en exposiciones magistrales del profesor y discusión en clase de las lecturas asignadas, así como debates a partir de las películas y materiales audiovisuales que acompañan el curso.

El curso contará con el apoyo de la plataforma virtual institucional de la universidad en la modalidad de *Bajo Virtual*. En la página mediacionvirtual.ucr.ac.cr las estudiantes podrán encontrar documentos pertinentes al curso tales como lecturas obligatorias y complementarias, enlaces a videos para discusión y trabajos individuales los cuales podrá



cargarlos a dicha plataforma para su respectiva revisión y calificación.

Los cursos con la modalidad BAJO VIRTUAL permiten incluir un 25% de actividades virtuales, que pueden ser clases, evaluaciones, talleres, etc.,

VI) Propuesta de Evaluación:

1-1er examen presencial 35% (8ª semana de clases).

2-2do examen presencial 35% (14ª semana de clases).

3-Investigación/Reporte crítico de un documental: 30%. Semana asignada correspondiente.

La reseña debe contener:

1) Portada, integrantes del grupo.

2) Resumen del documental. Una pequeña explicación de dos o tres párrafos sobre el contenido del video. Explicando la historia principal, las ideas políticas centrales del video (No puede ser puramente descriptiva, debe contener análisis políticos). Valor: 3%

3) Relación con los textos estudiados. Analizar el video sobre la base de los conceptos, categorías y problemáticas analizadas a lo largo del curso, especialmente los textos relacionados con el video. Explicar como se aplican los textos estudiados al video.

4) Relación con las luchas actuales en el país. Valor 10%.

Analizar las luchas presentes en el país, de las distintas formas de organización política, señalar las similitudes, diferencias y aprendizajes políticos que se pueden sacar del video y los textos. Valor 10%.

5) La investigación debe presentarse en clase a través de una breve exposición de 15 minutos. El grupo debe presentar la exposición de PPT y además cerciorarse que todos los elementos técnicos necesarios para el exposición estén garantizados. Valor 7%. (PPT Vale 2%, Exposición y claridad 5%)

Bibliografía recomendada:

1. Callinicos, A. (2006) *¿Qué es la política?* Montevideo: Ediciones Mundo del revés.
2. Chatelet, F. –et. al.-.(1992) *Historia del pensamiento político*. Madrid: Tecnos.
3. Doñate Asenjo, I. (2002) *Introducción a la filosofía*. Madrid: Biblioteca Nueva.
4. Gallardo (1984) *Teoría y crisis en América Latina*. San José Editorial Nueva Década.
5. Gallardo, H. (1989) *Elementos de política en América Latina* (2ª ed.). San José: DEI.
6. Gallardo, H. (1990) *Fundamentos de formación política*. Santiago, Chile: Editorial Literatura Alternativa.
7. García Linera, A. (2009) *La potencia plebeya: acción colectiva e identidades indígenas, obreras y populares en Bolivia*. Bogotá, Col. : Siglo del Hombre.
8. García Linera, A. (2015) *Socialismo comunitario*. Bolivia: Vicepresidencia del Estado Plurinacional de Bolivia.
9. Grau, A. (2008) *Detrás del premio a Martén se esconde un homenaje al antisindicalismo en Costa Rica*. San José. En http://aseprola.net/media_files/download/ArticulohomenajeaMarten.pdf



10. Hobsbawm, H. (1973) *Rebeldes Primitivos*. Barcelona: Ariel.
11. Herrera, R. (2015) Lecciones urgentes: las luchas de la clase trabajadora en el siglo XX.
12. Jensen, D. (2009) *Anti-Prometeo*. Escritos sobre la depredación.
13. Lehmann, D. (1972) *Hacia un análisis de la conciencia de los campesinos*. Buenos Aires: Nueva Visión.
14. Marx, K. y Engels, F. (1998) *Biografía del manifiesto comunista*: con una introducción histórica por W. Rocés, notas aclaratorias de D. Riazanof, un estudio de A. Labriola y un apéndice con los principios de comunismo de Engels, la revista comunista de Londres y otros documentos de la época.
15. Molina, C. (1994) *Dialéctica Feminista de la Ilustración*. Madrid: Anthropos.
16. Richmann, J. (2012) *El socialismo solo puede llegar en bicicleta*. Ensayos ecosocialistas. Madrid: Libros La catarata.
17. Serra, C. (2018) *Leonas y zorras. Estrategias políticas feministas*: Madrid: Ediciones La Catarata.
18. Wolf, E. (1971) *Los Campesinos*. Barcelona: Editorial Labor.

Videos para analizar en el curso.

1) Rieles de Rebeldía.

La lucha de los tercerizados del Roca y el asesinato de Mariano Ferreyra

Sinópsis: El grupo de Cine Contraimagen y TVPTS difunden su nuevo documental "Rieles en rebeldía". Se enfoca sobre el proceso de organización de los trabajadores tercerizados del Ferrocarril Roca que data de varios meses y cuyas raíces se rastrean por años.

¿Quiénes son esos trabajadores que de golpe se vieron enfocados por las cámaras de TV cuando el asesinato de Mariano Ferreyra conmocionó al país?

La película deja verlos en sus puestos de trabajo, varios meses atrás, contando que hacen "el mismo trabajo que cualquier ferroviario", los realizadores venían siguiendo el proceso de reorganización del Ferrocarril Roca y eso permite ver desde adentro el entramado y la lucha que se desarrollaba bajo constante acoso de las patotas sindicales de la UF. Los motivos profundos que hacen surgir un sindicalismo de base como respuesta a una Unión Ferroviaria que brega por negociados y se nutre de matones y barrabravas.

El asesinato de Mariano Ferreyra puso en primer plano esta situación ¿Cómo construyeron su relato los medios de comunicación? ¿Cuál es la mirada de los trabajadores?

"Rieles de rebeldía" es una herramienta para la lucha por el juicio y castigo a los asesinos de Mariano.

<https://vimeo.com/17662877>

2) LOS SIN TIERRA, POR LOS CAMINOS DE AMERICA

Denuncia las injusticias en el reparto y explotación agrícola de la tierra cultivable en Brasil.

Sinopsis: Documental dirigido por Miguel Barros y coproducido por EL DESEO y PRODUCE+, que denuncia las injusticias en el reparto y explotación agrícola de la tierra cultivable en Brasil, y muestra como el Movimiento Sin Tierra está luchando para mejorar las condiciones de vida de millones de familias brasileñas marginadas en el campo y las ciudades.



https://www.youtube.com/watch?v=5P_SndkWv_M

3) FIN:CIV (El fin de la civilización).

Es una película que examina la adicción a la violencia sistemática y la explotación al medio ambiente.

Sinopsis: END:CIV (el fin de la civilización) es una película que examina adicción a la violencia sistemática y la explotación al medio ambiente que domina las culturas “civilizadas” occidentales. Los temas de FIN:CIV son basados en los libros “Endgame” de el autor Norte-Americano Derrick Jensen donde el pregunta: Si tu tierra es invadida por extra-terrestres que destruyen los bosques, envenenan el agua y el aire, y contaminan las cosechas, resistirías la ocupación?

La super-explotación de recursos naturales es la razón principal por la cual las grandes civilizaciones fallecen. En estos momentos el mundo está en crisis: la economía en caos, escasez de petróleo, calentamiento global fuera de control y desorden político. Los titulares en los diarios repiten artículo tras artículo sobre corrupción y numerosas traiciones al fideicomiso público. Nosotros somos testigos de como este sistema se desploma y en su desesperación trata de agarrar todo lo que puede hasta que no quede nada.

Ante toda esta destrucción, vemos actos de valentía auténtica por comuneros en los lugares mas afectados. FIN:CIV documenta actos heroicos de resistencia, dentro de las comunidades que sufren la represión continua y violencia del sistema actual. Además FIN:CIV analiza los mitos mas predominantes en la izquierda y nos hace examinar cuales son las tácticas que nos lleven a un mejor futuro.

https://www.youtube.com/watch?v=6HtdpX5b_zM

4) *Hartos Evos aquí hay aquí.*

El 18 de diciembre de 2005, fue elegido por primera vez presidente un indígena en Bolivia. Evo Morales Ayma contó con el respaldo de los 36 pueblos indígenas, los movimientos sociales, círculos académicos e intelectuales y un masivo apoyo popular que le permitió obtener el 53,7 % de los sufragios.

<http://www.mediodecontencion.com/movie.php?m=2&a=66>

Planeamiento

1 semana

Fecha: Martes 13 de Agosto

Lectura: Programa.

Actividad: Lectura del programa. Trabajo en grupo con el Video de Les Luthiers. La comisión (Himnovaciones). Comentario del video.

Ubicación del surgimiento de las ideas políticas clásicas.

Chatelet, F. –et. al.-.(1992) *Historia del pensamiento político*. Madrid: Tecnos.

2 semana



Fecha: Martes 20 de Agosto.

Lectura: Programa. Chatelet, F. –et. al.–.(1992) *Historia del pensamiento político*.

Madrid: Tecnos.

3 semana

Fecha: Martes 27 de Agosto

Actividades: Criticar los estereotipos más comunes sobre la política.

Cuatro estereotipos sobre la política en Gallardo, H. (1989) *Elementos de política en América Latina* (2ª ed.). San José: DEI. pp. 11-45

4 semana

Fecha: Martes 3 de Septiembre.

Actividades: Criticar los estereotipos más comunes sobre la política.

Cuatro estereotipos sobre la política en Gallardo, H. (1989) *Elementos de política en América Latina* (2ª ed.). San José: DEI. pp. 11-45

Clase asincrónica.

5 semana

Fecha: Martes 10 de Septiembre.

Lectura: Gallardo, H. (1990) *Fundamentos de formación política*. Santiago, Chile:

Editorial Literatura Alternativa.

6 semana:

Fecha: Martes 17 de Septiembre.

Lecturas: 1) Hobsbawm, H. (1973) *Rebeldes Primitivos*. Barcelona: Ariel. pp.27-53

Actividad: Comprender la diferencia entre las comunidades morales y los estados de derecho. Saber que es un rebelde social.

2) Marx, C. y Engels, F. (1978) Manifiesto del Partido Comunista.

7 semana

Fecha: Martes 24 de Septiembre

1) Solidarismo y el premio a Marten. Ariane Grau.

2) Lecciones urgentes la lucha de la clase trabajadora en el siglo XX. Roberto Herrera.

Actividad: Comprender la cultura política y la forma de organización del movimiento obrero.

1) Rieles de Rebeldía.

La lucha de los tercerizados del Roca y el asesinato de Mariano Ferreyra

<https://vimeo.com/17662877>

Clase asincrónica.

8 semana: Martes 1 de Octubre.

Examen presencial.

9 semana

Fecha: Martes 8 de Octubre

Lectura: Wolf, E.(1971) *Los Campesinos*. Barcelona: Editorial Labor. pp 9-31, 127-143

Actividad: Determinar los principales conceptos: campesino, empresario agrícola, primitivo.



10 semana

Fecha: Martes 15 de Octubre

LOS SIN TIERRA , POR LOS CAMINOS DE AMERICA

https://www.youtube.com/watch?v=5P_SndkWv_M

Lectura: **García Liniera, A. (2015) Socialismo comunitario. Bolivia: Vicepresidencia del Estado Plurinacional de Bolivia.**

11 semana

Fecha: Martes 22 de Octubre

García Liniera, A. (2015) Socialismo comunitario. Bolivia: Vicepresidencia del Estado Plurinacional de Bolivia.

Actividad: Resumen de los conceptos fundamentales del movimiento originario.

Hartos Evos aquí hay

El 18 de diciembre de 2005, fue elegido por primera vez presidente un indígena en Bolivia. Evo Morales Ayma contó con el respaldo de los 36 pueblos indígenas, los movimientos sociales, círculos académicos e intelectuales y un masivo apoyo popular que le permitió obtener el 53,7 % de los sufragios.

<http://www.mediodecontencion.com/movie.php?m=2&a=66>

12 semana

Fecha: Martes 29 de Octubre

Lectura: Serra, C. (2018) Leonas y zorras. Estrategias políticas feministas: Madrid:

Ediciones La Catarata. (pp.11-93)

Clase asincrónica.

13 semana

Fecha: Martes 5 de Noviembre

Lectura: Serra, C. (2018) Leonas y zorras. Estrategias políticas feministas: Madrid:

Ediciones La Catarata. (pp.11-93)

14 semana

Fecha: Martes 12 de Noviembre

Examen presencial.

15 semana

Fecha: Martes 19 de noviembre

Lectura: Richmann, J. (2012) El socialismo solo puede llegar en bicicleta. Ensayos ecosocialistas. Madrid:Libros La catarata. (pp. 11-162)

FIN:CIV (El fin de la civilización).

Es una película que examina la adicción a la violencia sistemática y la explotación al medio ambiente.

16 semana

Lectura: Richmann, J. (2012) El socialismo solo puede llegar en bicicleta. Ensayos ecosocialistas. Madrid:Libros La catarata. (pp. 11-162)



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social