



PROGRAMA DEL CURSO OT-1027
Economía Política y procesos de Trabajo en Costa Rica
Área de Trabajo Social
2 créditos
Recinto de San Ramón y Tacares
II Ciclo-2024

Docente: Doctor Raúl Fonseca Hernández
Email: raul.fonseca.hernandez@ucr.ac.cr

Horario del curso: San Ramón: Miércoles 13:00 a 14:50 Aula: 202
Tacares: Miércoles 17:00 a 18:50 Aula: 101

Atención a estudiantes:
San Ramón: Miércoles 10:00 a 12:00
Tacares: Miércoles 19:00 a 21:00

Curso: Teórico-práctico
Número de créditos: 2 créditos
Número horas teóricas: 2 horas
Número de horas práctica: 2 horas
Requisitos: OT-1023
Correquisitos: Ninguno
Modalidad: Bajo Virtual
Grupos: 01 y 02



I- DESCRIPCIÓN GENERAL:

Este es un curso teórico-práctico, donde se profundiza en la comprensión de los conceptos de la Economía Política y de los procesos de trabajo a partir del análisis de la realidad económica de Costa Rica. Es un complemento del curso OT-1023 Economía Política y Procesos de Trabajo.

Para los futuros profesionales en Trabajo Social resulta de gran valor entender la evolución y dinámica presente en los mercados de trabajo y cómo afecta la explotación del trabajo y la dinámica económica dichos procesos. En el curso se presenta también lo referente a la vinculación existente entre los mercados de trabajo y la distribución del ingreso. Se analizan los temas de la informalidad rural y urbana y los enfoques alternativos tales como la economía social y solidaria.

Se presenta un método de trabajo constructivo de aprendizaje conjunto entre profesor y estudiantes donde la construcción colectiva de conocimiento es el propósito fundamental del aprendizaje, generando preguntas y posibilidades de interacción entre los participantes de la clase y motivando a investigar y generar mayores procesos de crítica y autoaprendizaje.

El eje articulador o tema generador de II Año es:

“Las formas de reproducción de la fuerza de trabajo, como espacios reales y potenciales de intervención desde Trabajo Social frente a las condiciones laborales, familiares y sociales de los sectores sociales subalternos”.



II- OBJETIVOS:

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO:

Que la persona estudiante estudie los procesos de trabajo y las formas en que éstos se realizan en Costa Rica en la actualidad, desde la perspectiva de la Economía Política.

ESPECIFICOS DE APRENDIZAJE :

Al finalizar el curso la persona estudiante estará en capacidad de:

1. Analizar y comparar las distintas políticas que se han desarrollado en Costa Rica a partir de la década de los ochenta en el campo económico, social y laboral.
2. Determinar la influencia que estas políticas han ejercido en los procesos de trabajo en Costa Rica.
3. Analizar los principales indicadores de producción, empleo, el ingreso y la pobreza en Costa Rica.
4. Analizar la problemática del sector informal, de las MIPYMES y de la economía solidaria en el país.
5. Relacionar indicadores socio económicos del país, con los consecuencias e impactos que generan en las unidades productivas.

III- UNIDADES TEMÁTICAS:

TEMA I: Política Social y Política Económica en Costa Rica a partir de la década de los ochenta.

- El nuevo modelo de desarrollo capitalista.
- Mercado de trabajo en C.R. a partir del proceso de ajuste estructural.
- La política social y la política económica en el período.
- Política social y política de compensación social.

Bibliografía:

Barahona, M. "Las políticas sociales: de instrumentos de compensatorios y subordinado a la política económica, a eje central de una ética del



desarrollo” En Revista Economía y Sociedad Número especial, febrero del 2000.

Zamora E. (2021). Principios de Economía y Ambiente. UNED. Capítulo 5, apartado IV. MODELO ACTUAL DE CRECIMIENTO ECONÓMICO: PRINCIPALES DESAFÍOS (1995 hasta presente)

TEMA II: El mercado de trabajo en el sector privado.

- Procesos de trabajo en la industria costarricense
- La maquila en Costa Rica
- El trabajo femenino
- La jornada laboral
- Intensidad del trabajo
- Políticas de flexibilización laboral

Bibliografía

Trejos, M. S. “La energía vital toda le queda al patrón”. ESEUNA, Heredia, 1992.
Trejos, M.S. “Casos de flexibilidad laboral en Centroamérica. Cap. 1. ASEPROLA. San José. 2002.
Indicadores económicos del Banco Central e INEC (páginas web respectivas).

TEMA III: El sector informal

- Marco conceptual
- Heterogeneidad del sector informal
- Desarrollo del sector informal
- El sector informal urbano
- Microempresa y sector informal
- Problemas de la microempresa

Bibliografía:

PRELAC.

CEPAL / OIT. Coyuntura Laboral en América Latina y el Caribe. El futuro del trabajo en América Latina y el Caribe: antiguas y nuevas formas de



empleo y los desafíos para la regulación laboral. Mayo de 2019. Número 20.

Delgado, F (2023). El Empleo informal En Costa Rica: Características de los ocupados y sus puestos de trabajo. Ciencias Económicas 31-No.2: 2013 / 35-51.

TEMA IV: Las MIPYMES

- Micro, pequeña y mediana empresa.
- Importancia de las MIPYMES en la economía costarricense
- El problema de la competitividad
- El problema del financiamiento

Bibliografía:

Chaves, M. y otros. (2013). "Mejorando la competitividad de las microempresas en la Región Brunca de Costa Rica". En Rev. Ciencias Sociales Universidad de Costa Rica, 139: 137-149 / 2013 (I). (ISSN: 0482-5276)

Gómez, M. (200). "Competitividad de la PYMES" En Revista Economía y Sociedad Número # 20, Setiembre del 2002

TEMA V: La medición del Producto

- Valor de la producción a precios corrientes.
- Valor de la producción a precios constantes
- Índice y tasa de crecimiento
- Producto Interno Bruto y producto nacional bruto

Bibliografía:

Zamora, E. (2021). Principios de Economía y Ambiente. UNED. Capítulo 3, apartado I y II.

Ruiz, J y Cruz, M (2017). Elementos para una crítica de las tendencias recientes de medición del desarrollo y la calidad de vida. Región y sociedad / año xxix / no. 70

Estadísticas de producción en Costa Rica



TEMA VI: La medición del empleo y el ingreso en Costa Rica

- La Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples
- Población económicamente activa
- Tasa de ocupación
- Tasa de desempleo abierto
- Subempleo visible e invisible
- Ingreso
- Salarios mínimos.
- Salarios reales
- Inflación y ajustes de salarios

Bibliografía

INEC. (2012). ENCUESTA DE HOGARES DE PROPOSITOS MULTIPLES: METODOLOGIA DE INGRESOS.

Ramírez, R y otros (2020). Pobreza y desigualdad en Costa Rica: una mirada más allá de la distribución de los ingresos. Estudios del Desarrollo Social vol.8 no.1 La Habana ene.-abr.

Estadísticas de producción en Costa Rica

TEMA VII: La pobreza en Costa Rica. Su estimación

- Método de línea de pobreza (LP) o método del ingreso.
- Método de necesidades básicas insatisfechas (NBI)
- Pobreza extrema
- Incidencia, intensidad y severidad de la pobreza.
- Índice de Pobreza Multidimensional.

Bibliografía

INEC. Índice de Pobreza Multidimensional (IPM)METODOLOGÍA. 2015

INEC. (2012). ENCUESTA DE HOGARES DE PROPOSITOS MULTIPLES: METODOLOGIA DE INGRESOS.



Arias y Rodríguez (2022) POBREZA Y DESIGUALDAD EN COSTA RICA: CRUZANDO EL UMBRAL. EUNA Cap 1, 2 y 4

TEMA VIII: Economía Social y Economía Solidaria

- Economía Solidaria. – Caracterización.
- La Economía solidaria como realidad.
- La Economía Solidaria como teoría.
- La Economía Solidaria como proyecto.

Bibliografía

Razeto, L. (2010) LA ECONOMÍA SOLIDARIA: CONCEPTO, REALIDAD Y PROYECTO. 2010.

Razeto, L. (2010). ¿QUÉ ES LA ECONOMÍA SOLIDARIA? 2010

IV- ESTRATEGIA DIDÁCTICA:

La estrategia didáctica que seguirá el curso estará centrada en el desarrollo de competencias analíticas con base en el fundamento teórico de la Economía Política. Para lo cual se combinarán exposiciones magistrales del profesor, con actividades en clase desarrolladas por el docente, que buscan fortalecer el desarrollo de la competencia establecida. Es obligatorio realizar las lecturas previas de los temas por parte de los estudiantes.

La discusión en clase de los contenidos propuestos es fundamental en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Las actividades académicas se desarrollarán en torno a exposiciones de alumnos y profesor, prácticas en clase, resolución de guías de discusión críticas sobre las lecturas analizadas y pruebas escritas.

Además, el curso contará con el apoyo de la plataforma virtual institucional de la universidad (METICS) en la modalidad de curso Virtual. En la página mediacionvirtual.ucr.ac.cr la persona estudiante podrá encontrar documentos pertinentes al curso tales como lecturas obligatorias y complementarias, enlaces a



videos para discusión y trabajos individuales los cuales podrán ser cargarlos a dicha plataforma para la respectiva revisión de parte del docente.

V- EVALUACIÓN:

Se combina la evaluación formativa y sumativa. En la primera se puntualizan los avances de los y las estudiantes en su calidad académica, sin registrar calificaciones. En la segunda se anotan los resultados con criterios cuali y cuantitativos, con la siguiente ponderación:

Actividades formativas	15%
Aplicación práctica	20%
I Aplicación y desarrollo de contenidos	30%
II Aplicación y desarrollo de contenidos	30%
Actividades especiales	5%

Actividades formativas

Las actividades formativas se realizarán durante el desarrollo del curso. Van desde la participación y análisis en clase, exposiciones, quices de comprensión de lectura (puede haber todas las clases), trabajos y prácticas, análisis crítico según una guía de lectura, participación en clase, actividades en aula virtual, entre otros. El porcentaje de este rubro se dividirá en forma equitativa entre todas las actividades que se realicen en el semestre. Por ser un componente eminentemente participativo, especialmente en las actividades desarrolladas en el aula, en caso de ausencia, no es posible justificar, readecuar o solicitar un trabajo diferente al efectuado en grupo.

Aplicación práctica

La aplicación práctica se aplicará en las organizaciones productivas en las cuales las personas aprendientes realizan al práctica. Se seguirán las siguientes orientaciones:

La persona estudiante deberá realizar una observación pasiva atenta de la empresa y describir los siguientes elementos.

Aspectos para considerar en la vista de la organización productiva y presentar un documento, así como mostrar lo analizado mediante una exposición creativa.



- ¿Cómo son las condiciones laborales de los trabajadores y los mecanismos de extracción de plusvalía según lo analizado en clase de acuerdo con el tema 2?

Para ello se sugieren algunos elementos a considerar:

- Descripción del lugar de trabajo
- Describir el proceso productivo en cuanto a las etapas de la producción
- Analizar las condiciones del mercado de trabajo interno en la empresa.
- Analizar las modalidades de contratación y el nivel de explotación que implican.
- Describir las relaciones laborales entre patrono empleado.
- Describir el sector de trabajo e integrarlo con cifras de desempleo, debe realizarse un comparativo a nivel nacional, regional y cantonal, para ligarlo con la realidad de la empresa y el sector (industria, comercio o servicios) en particular.
- Si la empresa es MIPYME, pertenece al sector informal o a la economía social y solidaria, realizar una reflexión sobre su aporte tanto en lo local como en lo nacional, así como las vulnerabilidades que esta empresa afronta, a nivel general y en particular aplicado al caso de análisis.
- Mediante una entrevista a la persona encargada de la empresa, debe indicarse cómo las condiciones socio - económicas del entorno (producción, empleo, ingreso, pobreza, política social) afecta a la unidad productiva.

Al finalizar el proceso debe generar una crítica reflexiva sobre la empresa u organización visitada, según la aplicación de la materia desarrollada en el aula y lo aportado por las lecturas. Esta reflexión debe ser de al menos tres páginas.

Criterios evaluativos en General

En los trabajos escritos y exámenes:

- Fundamentación teórico- metodológica.
- Claridad en el manejo de conceptos y categorías.
- Capacidad de análisis y criticidad.
- Calidad de los trabajos escritos (según guía facilitada por la docente): presentación, coherencia de ideas, creatividad en la estructuración lógica, ortografía y redacción.
- Puntualidad en la entrega.

En la clase en general:

- Cumplimiento de lecturas, trabajos asignados y actividades prácticas.

Estamos en proceso de autoevaluación con fines de mejoramiento para la certificación interna.

Tel: 2511-7071 / Fax: 2445-6005/ Apdo. 111-4250 San Ramón



- Desarrollo de habilidades y destrezas con respecto a: expresión oral y escrita, capacidad de trabajo en equipo, manejo técnico instrumental.
- Disposición para el trabajo en clase.

- Importancia de la asistencia a clases virtuales: **un componente básico del curso es la asistencia y participación activa de los y las estudiantes.** Las personas estudiantes deben tener activada la cámara durante la clase.

Normas de Evaluación

La evaluación del curso OT1027 se rige por:

Por otra parte, con base en los artículos 21, 28 y 29 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y dada la naturaleza integrada del curso, él y la estudiante que obtenga un promedio entre 6.0 y 6.5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación, ante lo cual **se evaluarán todos los contenidos del curso de forma colegiada.** Deberá obtener una nota de 7.0 o superior, para aprobar el curso.

Para la entrega de todo tipo de trabajo escritos o presentación para elaborar una prueba escrita, los/as docentes se registrarán según el **Reglamento de Régimen Académico Estudiantil**, el cual en su **artículo 24** (justificación de ausencias y reposición de pruebas).

La asistencia al curso es obligatoria.



VI- CRONOGRAMA

Lec	Semana	Tema	Contenido
1	14 ago	Lectura del programa y conformación de grupos de trabajo	Programa del curso
2	21 ago	TEMA I: Política Social y Política Económica en Costa Rica a partir de la década de los ochenta.	Barahona, 2000 Zamora, 2021
3	28 ago	TEMA II: El mercado de trabajo en el sector privado. Énfasis en el enfoque de género.	Trejos, 1992 Trejos, 2002
4	4 set	Debate sobre normas de flexibilización laboral (Plataformas, servicios profesionales, uso de inteligencia artificial).	
5	11 set	TEMA III: El Sector Informal	CEPAL (2019, 2010, 1993) Martínez, 2008 OIT, 2014
6	18 set	Fototeca – Las vulnerabilidades de la informalidad. Entrevista a personas del sector informal mesa redonda – Beneficios y vulnerabilidades.	
7	25 set	I Aplicación y desarrollo de contenidos	
8	2 oct	TEMA IV: Las MIPYMES	Chaves, 2013 Gómez, 2002
9	9 oct	TEMA V: La medición del Producto	Zamora, 2021 Ruiz y Cruz, 2017
10	16 oct	TEMA VI: La medición del empleo y el ingreso en Costa Rica	INEC, 2012 Ramírez y otros, 2020
11	23 oct	TEMA VII: La pobreza en Costa Rica. Su estimación	INEC 2015, 2012
12	30 oct		Arias y Rodríguez, 2022. Cap 1, 2 y 4
13	6 nov	TEMA VIII: Economía Social y Economía Solidaria	Razeto, 2010
14	13 nov	Exposición de la aplicación práctica	
15	20 nov	II Aplicación y desarrollo de contenidos	
16	27 nov	Extraordinario	



VII- BIBLIOGRAFIA

- Arias y Rodríguez (2022) POBREZA Y DESIGUALDAD EN COSTA RICA: CRUZANDO EL UMBRAL. EUNA Cap 1, 2 y 4
- Barahona, M. “Las políticas sociales: de instrumentos de compensatorios y subordinado a la política económica, a eje central de una ética del desarrollo” En Revista Economía y Sociedad Número especial, febrero del 2000.
- CEPAL / OIT. Coyuntura Laboral en América Latina y el Caribe. El futuro del trabajo en América Latina y el Caribe: antiguas y nuevas formas de empleo y los desafíos para la regulación laboral. Mayo de 2019. Número 20.
- Chaves, M. y otros. (2013). “Mejorando la competitividad de las microempresas en la Región Brunca de Costa Rica”. En Rev. Ciencias Sociales Universidad de Costa Rica, 139: 137-149 / 2013 (I). (ISSN: 0482-5276)
- Delgado, F (2023). El Empleo informal En Costa Rica: Características de los ocupados y sus puestos de trabajo. Ciencias Económicas 31-No.2: 2013 / 35-51.
- Gómez, M. (200). “Competitividad de la PYMES” En Revista Economía y Sociedad Número # 20, Setiembre del 2002
- INEC. Índice de Pobreza Multidimensional (IPM)METODOLOGÍA. 2015
- INEC. (2012). ENCUESTA DE HOGARES DE PROPOSITOS MULTIPLES: METODOLOGIA DE INGRESOS.
- INEC. (2012). ENCUESTA DE HOGARES DE PROPOSITOS MULTIPLES: METODOLOGIA DE INGRESOS.
- Ramírez, R y otros (2020). Pobreza y desigualdad en Costa Rica: una mirada más allá de la distribución de los ingresos. Estudios del Desarrollo Social vol.8 no.1 La Habana ene.-abr.
- Razeto, L. (2010) LA ECONOMÍA SOLIDARIA: CONCEPTO, REALIDAD Y PROYECTO. 2010.
- Razeto, L. (2010). ¿QUÉ ES LA ECONOMÍA SOLIDARIA? 2010
- Ruiz, J y Cruz, M (2017). Elementos para una crítica de las tendencias recientes de medición del desarrollo y la calidad de vida. Región y sociedad / año xxix / no. 70
- Trejos, M. S. “La energía vital toda le queda al patrón”. ESEUNA, Heredia, 1992.
- Trejos, M.S. “Casos de flexibilidad laboral en Centroamérica. Cap. 1. ASEPROLA. San José. 2002.



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



DCS

Departamento de Ciencias Sociales
Sección de Economía

Zamora E. (2021). Principios de Economía y Ambiente. UNED. Capítulo 5, apartado IV.
MODELO ACTUAL DE CRECIMIENTO ECONÓMICO: PRINCIPALES DESAFÍOS
(1995 hasta presente)

Zamora, E. (2021). Principios de Economía y Ambiente. UNED. Capítulo 3, apartado I y II.

Estamos en proceso de autoevaluación con fines de mejoramiento para la certificación
interna.

Tel: 2511-7071 / Fax: 2445-6005/ Apdo. 111-4250 San Ramón