

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social
OT-1063: Investigación Cualitativa II
Profesora: Lucía Brenes Chaves
Correo electrónico: lucia.breneschaves@ucr.ac.cr
II ciclo-2018
Atención a estudiantes: jueves 9:00-11:30

1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso, como continuación del curso de Investigación I, busca avanzar en el conocimiento y el desarrollo de aptitudes, habilidades y destrezas necesarias para la investigación y la intervención en la realidad social, desde la perspectiva y las prioridades de los sectores populares con los que el Trabajo Social interviene, pero con una visión científica que la profesión ha logrado construir y acumular en su práctica histórica.

En este caso, se centra en el conocimiento y desarrollo de los aspectos metodológicos de la investigación cualitativa, a saber, métodos, técnicas e instrumentos de investigación, proceso de recolección de información, análisis de resultados, entre otros.

Está organizado en dos horas teoría y una práctica por semana y se ubica en el VI ciclo del plan de estudios de la carrera de Trabajo Social de la Sede de Occidente.

2. OBJETIVOS GENERALES:

- Ofrecer los elementos teórico-metodológicos necesarios para la comprensión de los principales elementos de la investigación cualitativa y su relación con el Trabajo Social.
- Promover en las y los estudiantes el desarrollo de actitudes de respeto y compromiso como parte de su rol de investigadores e investigadoras, para dotar a la acción profesional del Trabajo Social de una base científica.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover en las y los estudiantes el conocimiento de métodos cualitativos de investigación y de sus aportes en el campo del Trabajo Social.
- Brindar a las y los estudiante los elementos teórico-metodológicos necesarios para la elaboración de investigaciones cualitativas en Trabajo Social.
- Fomentar en las y los estudiantes el proceso individual y colectivo de reflexión crítica sobre la realidad en general, y en particular la que investiga, y de sus actuaciones dentro de ella.
- Estimular en las estudiantes las actitudes de respeto y compromiso hacia la población con la cual se pueden realizar investigaciones cualitativas.

4. UNIDADES TEMÁTICAS DEL CURSO

Primera unidad: Enfoques epistemológicos dentro de la investigación cualitativa según paradigmas en ciencias sociales:

- Positivismo
- Estructural funcionalismo
- Fenomenología y Hermenéutica
- Interaccionismo simbólico
- Marxismo
- Feminismo y epistemología feminista

Segunda unidad: Técnicas de análisis en investigación cualitativa

- Análisis de discurso
- Análisis de imagen
- Codificación y reducción de datos
- Triangulación de datos
- Elaboración de documentos finales de investigación

5. ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

Debido a que este es un curso teórico - práctico, las clases se desarrollarán de manera tal que las y los estudiantes puedan continuar con la investigación iniciada en el primer ciclo, aplicando los conocimientos adquiridos durante el semestre. Para ellos se requiere lectura semanal obligatoria de algunos textos fundamentales, así como de la participación activa de las y los estudiantes en las discusiones semanales sobre los temas propuestos en este programa.

Algunas de las estrategias pedagógicas que se desarrollarán son:

- Exposiciones de la profesora.
- Comentario crítico de las lecturas.
- Ejercicios de análisis o aplicación.
- Exposición por parte de las y los estudiantes acerca del proceso de su investigación.

Los ejercicios de clase se harán a discreción de la profesora, sin previo aviso, amparada en el artículo 15 del Reglamento Académico Estudiantil de esta institución.

6. EVALUACIÓN

Actividad o producto	Porcentaje	Fecha
I avance	15 %	27 de agosto

II avance	20 %	24 de setiembre
Exposición	10 %	26 de noviembre y 3 de diciembre
III avance	25 %	5 de diciembre
Ejercicios de clase	30 %	A lo largo del ciclo
Total	100 %	

El I avance consiste en incorporar las correcciones realizadas al último documento evaluado del semestre anterior, y completar el referente teórico.

El II avance debe contener toda la estrategia metodológica elaborada, incluyendo los instrumentos que utilizarán en el trabajo de campo.

El III avance debe contener el análisis de los resultados y las conclusiones. Si las o los estudiantes así lo desean, pueden presentar todo el documento completo, sabiendo que el énfasis de la evaluación estará en el análisis y las conclusiones.

La exposición será una presentación breve de los principales elementos de su investigación: objeto de estudio, principales categorías teóricas, enfoque epistemológico y premisas ontológicas, técnicas, y principales hallazgos. No podrán pasar de 10 minutos de exposición por tema. Pese a que hay investigaciones grupales, la evaluación es individual.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

De los trabajos escritos:

- Dominio técnico conceptual.
- Capacidad de análisis, crítica y síntesis.
- Redacción y ortografía.
- Utilización de técnicas de investigación bibliográfica.
- Entrega puntual.

De las exposiciones:

- Solvencia teórica.
- Dominio del tema
- Coherencia lógica de las ideas.
- Capacidad de relación con situaciones concretas.
- Capacidad de síntesis.
- Aplicación de técnicas de exposición Universitaria.

Para obtener los resultados finales del curso, se aplicarán las normas establecidas en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

BIBLIOGRAFÍA

Blazquez Graf, Norma; Flores Palacios, Fátima; Ríos Everardo, Maribel (Coordinadoras) (2012) Investigación feminista. Epistemología, metodología y representaciones sociales. Universidad Nacional Autónoma de México. Centro de

Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias. Facultad de Psicología. México.

Callejo, Javier. (2002) *Observación, entrevista y grupo de discusión: el silencio de tres prácticas de investigación*. En: Revista Especializada de Salud Pública. Nu. 76. Págs. 409-422.

Clemente, Adriana. "Notas sobre investigación, formación y practica profesional". En: Netto, José Pablo y otros (2002). Nuevos escenarios y práctica profesional: una mirada critica desde el Trabajo Social. Editorial Espacios. Buenos Aires, Argentina.

Cisterna, Francisco. (2005) "*Categorización y triangulación como procesos de validación del cocimiento en investigación cualitativa.*" En: Theoria. Vol.14 (1). pp: 61-71.

Comesaña Gloria M. (2004) *La ineludible metodología de género*. En: Revista Venezolana de Ciencias Sociales. Vol.8 (001: enero-junio) Universidad Nacional Experimental "Rafael María Baralt". Cabimas, Venezuela. Disponible en www.redalyc.com

Galindo Cáceres, Luis Jesús. (1998) *Etnografía. El oficio de la mirada y el sentido*. Técnicas de investigación en sociedad y cultura. Prentice Hall; Pearson Educación; Addison Wesley: México.

Glezerman, Grigori (1974) *El materialismo histórico como ciencia*. En: Selección de lecturas de materialismo histórico. La Habana.

Guber, Rosana. (2001) *La etnografía: método, campo y reflexividad*. Editorial Norma: Colombia.

Gurdián Fernández, Alicia (2010) *El paradigma cualitativo en la investigación socio-educativa*. EUCR: San José, Costa Rica.

Harding, Sandra. (2002) *¿Existe un método feminista?* En: Debates en torno a una metodología feminista. Programa Universitario de Estudios de Género. Universidad Autónoma Metropolitana: México.

Hourtart, François. (2000) *Análisis estructural de textos: método propuesto por J. Gritti*. En: Pochet Coronado, Rosa María (comp.) *Discurso su análisis social. Métodos cualitativos y técnicas de análisis*. Editorial de la Universidad de Costa Rica: San José, Costa Rica.

Mariátegui, José Carlos. (2008) *El problema de las razas en la América Latina*. En: Escritos fundamentales. Acercándonos editorial: Argentina.

Martínez, Miguel. (2006) *La investigación cualitativa*. En: Revista de Investigación en Psicología. Vol. 9 (1). Facultad de Psicología. Venezuela.

Maxwell, Joseph. (s.f) "Diseño de investigación cualitativa: un enfoque interactivo". En: Diseños cualitativos de investigación. Doctorado Latinoamericano de Educación. Universidad Estatal a Distancia.

Mejía. Julio (2000). "Técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales". Revista Investigación Educativa. Año 4, No. 7. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima, Perú.

_____ (2004) "Sobre la investigación cualitativa. Nuevos conceptos y campos de desarrollo. En: Revista Investigaciones Sociales. Año VIII. No. 13. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima, Perú.

Osborne, Raquel; Molina, Cristina. (2008) *La evolución del concepto de género: selección de textos de S. de Beauvoir, K. Millet, G. Rubin y J. Butler*. En: EMPIRIA Revista de Metodología de Ciencias Sociales. No. 15 (enero-junio) España. Págs. 147-182.

Osorio, Jaime. (2004). *Crítica a la ciencia vulgar. Sobre método y epistemología en Marx*. En: Revista Herramienta. Vol. 26.

Pérez Serrano, Gloria. (1999) Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. I. Métodos. Editorial La Muralla.

Pons Díez, Xavier. (2010) *La aportación a la psicología social del interaccionismo simbólico: una revisión histórica*. En: eduPsykhé. Vol. 9 (1). Universidad Camilo José Cela: España. págs. 23.41.

Rodríguez Gómez, Gregorio, y otros (1996). Metodología de la investigación cualitativa. Granada (España): Ediciones Aljibe.

Sandín Esteban, María Paz. (2000) *Criterios de validez en la investigación cualitativa: de la objetividad a la solidaridad*. En: Revista de Investigación Educativa. Vol. 18 (1) España.

Scribano, Adriano (2004). Conocimiento socialmente disponible y construcción de conocimiento sociológico desde América Latina. Revista Investigaciones Sociales. Año VIII, No. 12 . Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima, Perú.

Suárez, Higo José. (2008) La fotografía como fuente de sentidos. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales: Costa Rica.

Toledo Nickels, Ulises. (2003) *Fenomenología del mundo social*. En: Cinta de Moebio. Num. 18 (diciembre) Universidad de Chile: Santiago, Chile.

Valles Martínez, Miguel. (1997). **Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional**. Editorial Síntesis: Madrid, España.

Vasilachis de Gialdino, Irene (coord.) (2006) **Estrategias de investigación cualitativa**. Editorial GEDISA: Barcelona, España.

Cronograma II-2018

Fecha	Tema	Letura
13 de agosto	Lectura de programa	
20 de agosto	Positivismo Estructural Funcionalismo	George Ritzer: Teoría Sociológica Clásica: 189-221. George Ritzer: Teoría Sociológica Moderna: 113-144.
27 de agosto	Fenomenología y Hermenéutica I avance	Ulises Toledo: Fenomenología del mundo social. Héctor Cárcamo: Hermenéutica y análisis cualitativo.
3 de setiembre	Interaccionismo simbólico	Xavier Pons: La aportación a la psicología social del interaccionismo simbólico: una revisión histórica.
10 de setiembre	Marxismo	Jaime Osorio: Crítica a la ciencia vulgar. Sobre método y epistemología en Marx. Karl Marx: DEFINIR Vladimir Lenin: DEFINIR
17 de setiembre	Marxismo latinoamericano	José Carlos Mariátegui: El problema de las razas en la América Latina. Paulo Freire: Pedagogía del oprimido. Págs. 29-67.
24 de setiembre	Feminismo II avance	Joan Scott: El género: una categoría útil para el análisis histórico. Raquel Osborne y Cristina Molina: evolución del concepto de género.
1 de octubre	Feminismo	Sandra Harding: Ciencia y feminismo María Jesús Izquierdo: ¿Son las mujeres objeto de estudio para las ciencias sociales?
8 de octubre	Análisis de discurso	Ma. Isabel Jociles: el análisis del discurso. François Hourtart: análisis estructural de textos.
15 de octubre	Feriado	
22 de octubre	Análisis de imagen	Hugo Suárez: Cap. 2: Cómo descifrar sociológicamente la fotografía. Cap. 3: Archivo Julio Cordero: (1900-1961): Fotografía del progreso en Bolivia.
29 de octubre	Codificación y Triangulación	Francisco Cisterna: Categorización y triangulación como procesos de validación del conocimiento en investigación cualitativa. María Mercedes Arias: la triangulación metodológica.

Fecha	Tema	Letura
5 de noviembre		Asesorías
12 de noviembre		Asesorías
19 de noviembre		Trabajo fuera de aula
26 de noviembre		Exposiciones
3 de diciembre		Exposiciones
5 de diciembre		Entrega final de investigación