



**Curso: OT1061 Investigación Cuantitativa 2**

**II ciclo 2018**

**Créditos: 03**

**Horario: martes 8 a 11 a.m.**

**Profesora: Illiana Arroyo Navarro**

**Correo electrónico: illianaarroyo0@ gmail.com**

**Horario de atención a estudiantes: martes 13 a 16:50 p.m.**

### **I. Descripción**

El curso tiene como finalidad orientar a las y los estudiantes en el conocimiento y ejercicio de herramientas básicas para desarrollar el proceso de investigación social en el Trabajo Social.

Las actividades del curso se guiarán por el tema generador del nivel: “Las formas de reproducción de la fuerza de trabajo y las políticas sociales como espacios de intervención del Trabajo Social”.

Además, pretende servir de apoyo a la práctica profesional que se realiza en diversas empresas de la región y a desarrollar el diseño de investigación planteado en el primer ciclo.

El curso comprende dos horas teóricas y una hora práctica.

### **II. Objetivos**

1. Ofrecer a las y los estudiantes elementos teórico – metodológicos sobre el proceso de investigación social cuantitativa.
2. Fortalecer en las y los estudiantes, la comprensión de la importancia de la investigación social, como base de la investigación científica en el Trabajo Social.
3. Ejercitar a las y los estudiantes, en el manejo del instrumental teórico metodológico de la investigación social.

### **III. Contenidos**

#### **I Unidad**

##### **Técnicas e instrumentos para la recolección de datos cuantitativos**

###### **1.Las fuentes de información y técnicas de recolección de datos**

1.1 Fuentes para datos existentes y no existentes

1.2 Evaluación de las fuentes

###### **2.Procedimientos de recolección de información**

2.1. Elaboración de instrumentos: entrevistas (estructurada y no estructurada), guías de observación, el cuestionario, la cédula de entrevista.

**Al finalizar esta unidad debe entregarse el diseño de investigación corregido y completo.**

#### **II Unidad**

##### **Técnicas e instrumentos de procesamiento de la información**

###### **1. Procesamiento de datos**

1.1 La Estadística

1.2 Codificación

1.3 Distribución de frecuencias

1.4 Tablas y cuadros estadísticos

1.5 Gráficos estadísticos

#### **III Unidad**

##### **El análisis de la información**

###### **1. Análisis de datos**

1.1 Los números relativos

1.2 Medidas de posición: Moda, Mediana y Media

1.3 Razones y proporciones

1.4 Porcentajes

1.5 Índices

#### **IV Unidad**

##### **La exposición de resultados en una investigación**

###### **1. Exposición de resultados**

1.1 Tipos de informes

1.2 Los informes en Trabajo Social

1.3 Papel de los usuarios en los resultados de investigación

1.4 Técnicas de presentación y recursos de apoyo

#### IV. Estrategia Metodológica

Al área de Investigación le corresponde reconstruir el diseño y conducir el proceso de investigación.

Las sesiones del curso son de dos horas teóricas y una hora práctica, que corresponde al apoyo que se brinda a los subgrupos.

Se dará seguimiento individualizado a cada uno de los subgrupos de investigación, a efecto de identificar las particularidades del proceso y apoyar las necesidades de cada uno.

Las lecciones se desarrollarán mediante la discusión de lecturas, clases magistrales, trabajos y exposiciones grupales, prácticas y presentación de avances, además de las supervisiones por subgrupos de investigación.

#### V. Evaluación

Los recursos o medios evaluativos se rigen por lo señalado en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y son los siguientes:

<b>INSTRUMENTOS</b>	<b>PORCENTAJE</b>	<b>MODALIDAD</b>	<b>FECHA</b>
Diseño corregido y completo	10%	Grupal	4 de setiembre
I Prueba escrita	15%	Individual	16 de octubre
Prácticas, tareas, exposiciones	10%	Individual	Todo el ciclo
I Avance de investigación	10%	Grupal	30 de octubre
II Prueba escrita	15%	Individual	6 de noviembre
II Avance de investigación	10%	Grupal	13 de noviembre
Supervisiones de investigación	5%	Individual	Todo el ciclo
Informe Final de Investigación	25%		27 de noviembre
<ul style="list-style-type: none"><li>• Informe escrito</li><li>• Presentación oral</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>20%</li><li>5%</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Grupal</li><li>Individual</li></ul>	

## **Criterios para evaluar los trabajos escritos**

1. Claridad y rigurosidad en el manejo de conceptos y categorías
2. Capacidad crítica y analítica
3. Habilidad para elaborar y utilizar el instrumental teórico metodológico aprendido
4. Calidad de los trabajos: presentación, coherencia de ideas, ortografía, técnicas bibliográficas, puntualidad en la entrega, orden y limpieza.

## **Criterios para evaluar la presentación oral de la investigación**

1. Presentación personal
2. Medios audiovisuales
3. Capacidad de síntesis
4. Dominio del tema
5. Claridad en la exposición de las ideas.
6. Iniciativa y creatividad.

## **VI. Bibliografía**

Barrantes, M. (2004) *Elementos de Estadística Descriptiva*. San José: Editorial Universidad Estatal a Distancia.

Dobles, M.C., García, J. y Zúñiga, M (2003) *Investigación en Educación: procesos, interacciones, construcciones*. San José: Editorial Universidad Estatal a Distancia.

Hernández, R y otros. (2006) *Metodología de la Investigación*. México, D.F: Mc Graw Hill/ Interamericana Editores, S.A.

Pacheco, A y Flores, L. (2003) *La investigación como proceso de construcción del conocimiento*. Heredia: Editorial Universidad Nacional.

Rojas Soriano, R. (1998) *Guía para realizar Investigaciones Sociales*. México, D.F: Plaza y Valdés Editores.

Se adjuntará nueva bibliografía de ser necesario para el desarrollo de cada unidad.