



PROGRAMA DEL CURSO OT1022
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL
II Ciclo 2018

Créditos: 02

Horario de lecciones: jueves 8 a.m. a 11:50 a.m.

Horario de atención a estudiantes: martes 1 p.m. a 4:50 p.m.

Profesora: Illiana Arroyo Navarro

Correo electrónico: illianaarroyo0@gmail.com

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso OT1022, Introducción al Trabajo Social, aborda elementos propios de la naturaleza del Trabajo Social: el objeto, los objetivos, los principios éticos profesionales, metodológicos e ideológicos, así como los roles, funciones profesionales, espacios de intervención y los grupos de población sujetos de su quehacer. Además, tiene como propósito que las y los estudiantes se acerquen a los inicios y al desarrollo histórico del Servicio y Trabajo Social en diversos contextos, específicamente en América Latina y Costa Rica.

Por otro lado, pretende lograr una primera vinculación de las y los estudiantes con la realidad social y de esta manera ubicarse en una perspectiva vocacional frente a la profesión. Este curso consta de dos horas teóricas y una hora práctica.

Este curso consta de 2 horas teóricas y 1 hora práctica.

II. OBJETIVOS

Objetivos Generales

1. Estudiar el origen, desarrollo histórico y la situación actual del Trabajo Social.
2. Estudiar la naturaleza del Trabajo Social como disciplina ligada a los conceptos asistencia, desarrollo e intervención social.
3. Propiciar el conocimiento de las características de la intervención profesional en Costa Rica.

Objetivos Específicos

1.1 Explicar el surgimiento y desarrollo del Servicio y el Trabajo Social en Europa, Estados Unidos, y en particular en América Latina y el caso de Costa Rica a partir de los hechos económicos, sociales y políticos que incidieron en el mismo.

1.2 Relacionar las corrientes ideológicas que influyeron en el Servicio Social y el Trabajo Social en América Latina y Costa Rica en específico.

2.1 Analizar el concepto, los principios, el objeto y los objetivos del Trabajo Social.

2.2 Identificar las funciones, los valores, las aptitudes y las destrezas del profesional en Trabajo Social.

2.3 Valorar los principios éticos que guían la profesión, así como las contradicciones y retos que se le presentan en la actualidad.

3.1 Identificar las áreas de intervención profesional en el ámbito del Estado y la sociedad civil costarricenses.

3.2 Delimitar los grupos de población sujetos de la acción profesional.

3.3 Reflexionar con estudiantes, docentes y profesionales sobre el conocimiento de algunas formas de asistencia, bienestar y desarrollo e intervención social en las que participa el Trabajo Social en Costa Rica.

III. CONTENIDOS

I UNIDAD: Desarrollo Histórico y naturaleza del Trabajo Social

- El concepto del Trabajo Social.
- Historia del Servicio Social. (Europa y Estados Unidos)
- Los orígenes de la asistencia social en América Latina; la acción social en la cultura indígena y la Colonia.
- Condiciones sociopolíticas que determinan el surgimiento del Servicio Social en América Latina.
- El nacimiento del Trabajo Social Latinoamericano.
- Reconceptualización del Trabajo Social Latinoamericano.

II UNIDAD: Las Ciencias Sociales y el Trabajo Social como disciplina científica.

- Trabajo Social y su vinculación con la Cuestión Social
- Posiciones teórico-metodológicas respecto al objeto de estudio, los objetivos y la intervención profesional.
- La categoría necesidades sociales como objeto de la acción profesional.
- Los valores éticos y los principios metodológicos que guían la intervención.
- Identidad vocacional e identidad profesional.

III UNIDAD: El Trabajo Social en Costa Rica

- Desarrollo histórico del Servicio y el Trabajo Social en Costa Rica.
- Condiciones socio- políticas que influyen en el surgimiento del Trabajo Social.
- Bases teóricas para la comprensión de las instituciones de Asistencia y de Bienestar Social y su vinculación con el Trabajo Social.
- Espacios de intervención en Trabajo Social (Diferentes sectores de población)

IV. METODOLOGÍA

Se combinará la exposición de la docente quien introducirá y desarrollará los temas con la participación de las y los estudiantes, quienes realizarán lecturas y ejercicios prácticos previamente asignados por la profesora. Además, deben efectuar trabajos grupales en relación a algunos de los temas estudiados. Tanto la docente como las y los estudiantes, aplicarán técnicas de análisis e interpretación durante las diversas clases, con el fin de desarrollar habilidades y destrezas y a la vez hacer las lecciones participativas.

V. EVALUACIÓN

La evaluación se rige por las normas del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, el cual en su Art 25 refiere que: ..." La calificación final de siete (7,0) es la mínima para aprobar un curso."

El Art 28 señala que: *"El estudiante que obtenga una calificación final de 6,0 ó 6,5 tiene derecho a realizar una prueba de ampliación (examen, trabajo, práctica o prueba especial)."*

Según art 18, inciso b) ..." se evaluarán solo los contenidos vistos durante el desarrollo del curso con el profesor."

Criterios de evaluación:

Los criterios de evaluación del proceso de aprendizaje son:

En las sesiones teóricas y metodológicas

Se tomará en cuenta la asistencia y la calidad de la participación de las y los estudiantes en las actividades (talleres, conferencias, y otras) y su aporte analítico (en lo teórico y metodológico). Asimismo, la capacidad para exponer sintética y claramente las ideas, cuando haya actividades que lo requieran.

En los trabajos escritos:

En los diversos trabajos escritos que se presenten (Reportes/informes, ensayos u otros) se calificarán los siguientes aspectos:

Para trabajos escritos y fichas de doble entrada:

- a) Fundamentación teórica-metodológica
- b) Dominio técnico- conceptual
- c) Calidad de presentación
- d) Ortografía,
- e) Redacción
- f) Incorporación de citas y fuentes bibliográficas, según APA.
- g) Puntualidad en la entrega

Cuadro de evaluación: componente teórico-metodológico 100%

INSTRUMENTOS	VALOR PORCENTUAL	MODALIDAD	FECHA
Exposición (I Unidad)	20%	Grupal/ individual	13 y 20 de setiembre
*Prueba Parcial (II Unidad)	20%	Individual	25 de octubre
III Unidad: Paper Académico Final	20%	Individual	29 de noviembre
**Dos reportes de conferencias	10%	Individual	29 de agosto y 6 de setiembre
Fichas de doble entrada y/o ejercicios prácticos	30%	Individual / grupal	Todo el ciclo
TOTAL	100%		

* No se reponen las pruebas, exposiciones ni entrega de trabajos escritos fuera de las fechas establecidas, solo en caso de situación de salud, y se debe aportar comprobante médico.

**** 5% c/u**

Conviene destacar que este curso exige una participación presencial de las personas estudiantes en todas las actividades académicas.

VII. BIBLIOGRAFÍA

Ander – Egg, E (1990) *Historia del Trabajo Social*. Buenos Aires: Editorial Hvmanitas.

Banks, S (1997) *Ética y valores en el Trabajo Social*. Barcelona: Paidós.

Iamamoto, M y otros. (1984) *Relaciones sociales y Trabajo Social*. Lima: CELATS

Iamamoto, M (1997) *Servicio Social y División del Trabajo*. Sao Paulo: Cortez Editora.

Kisnerman, N (1998) *Pensar el Trabajo Social: una introducción desde el construccionismo*. Buenos Aires: Lumen Hvmanitas.

Maguiña, A (1981) *El Trabajo Social y las Ciencias Sociales*. *Acción Crítica*. Nº 9. Lima: CELATS.

Malacalza, S (2003) *Desde el imaginario social del siglo XXI*. Buenos Aires: Espacio Editorial.

- Manrique, M (1982) *De apóstoles a agentes de cambio*. Lima: CELATS.
- Martinelli, M L (1997) *Servicio Social: identidad y alienación*. Sao Paulo: Cortez Editora.
- Matus, T (2002) *Propuestas contemporáneas en Trabajo Social. Hacia una intervención polifónica*. Buenos Aires.
- Molina, L y Romero, C. (2001) *Modelos de intervención asistencial, socioeducativo y terapéutico en Trabajo Social*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Montaño, C (1998) *La naturaleza del Servicio Social: un ensayo sobre su génesis, su especificidad y su reproducción*. Sao Paulo: Cortez Editora.
- Netto, J P (1997) *Capitalismo monopolista y Servicio Social*. Sao Paulo: Cortez Editora.
- Netto, J P (2002) *Nuevos escenarios y práctica profesional. Una mirada crítica desde el Trabajo Social*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Parola, R. (1997) *Aportes al saber específico del Trabajo Social*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Parra, G (1999) *Antimodernidad y Trabajo Social*. Argentina: Universidad de Luján.
- Quezada, M (2001) *Perspectivas metodológicas en Trabajo Social*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Rojas, M (1998) *Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Rottier, Norma y otras (1983) *La Práctica Profesional del Trabajador Social* Lima: CELATS.
- Rozas, M (2000) *Trabajo Social y compromiso ético. Asistencia o resistencia*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Torres, J (1987) *Historia del Trabajo Social*. Bogotá: Editores Colombia Ltda.
- Vega, C (1995) Una perspectiva histórica del Estado, las políticas sociales y el Trabajo Social en Costa Rica. *Revista de Trabajo Social*. Nº 44. San José: CCSS.
- Vega, C (1996) Las políticas neoliberales en el contexto latinoamericano y su impacto en el Trabajo Social. *Revista de Trabajo Social*. Nº 47. San José: CCSS.
- Puede utilizarse otra bibliografía que se indicará de ser necesario.