

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
Sede de Occidente. Carrera de Trabajo Social
Área de Filosofía. Prof. Roberto Herrera Zúñiga

Rasgos ideológicos de las políticas sociales (OT-1040)

Horario: Miércoles de 9:00 am a 12: 50 pm
Horario de atención: Lunes 11 am a 1 pm.
Dirección electrónica: xherrera16@yahoo.com

I) Duración Temporal.

Duración del curso 16 semanas. (16 clases)
1 lección de 3 horas y media a la semana.

II) Descripción.

Este curso es en muchos sentidos continuación de los temas abordados en OT 1037. A lo largo de las 16 semanas de clases intentaremos explicar cómo operan los conceptos y los aparatos ideológicos en la constitución de políticas públicas y sociales.

El curso está organizado sobre la idea que existen escalas y problemáticas, forma específica y necesaria para el desvelamiento ideológico.

Podríamos señalar cuatro grandes temáticas/problemáticas: 1) Las formas que cobró la ideología en las ciencias sociales en el tránsito de siglos. 2) La determinación de los conceptos de soberanía, hegemonía y sistema-mundo como criterio de ingreso para comprender el marco ideológico que permite las políticas sociales y públicas. 3) La crítica de los conceptos e instituciones ideológicas más significativas de las políticas sociales en Costa Rica y Centroamérica en el último periodo.

III) Metodología:

Se alternarán lecciones magistrales, exposiciones coordinadas de las estudiantes, materiales audiovisuales (películas y documentales), reseñas de lecturas y/o actividades y discusiones sobre las lecturas.

IV) Objetivos Pedagógicos:

- 1-Comprender las relaciones entre teoría social, ciencias sociales e ideología en el siglo XXI.
- 2-Analizar las relaciones entre Sistema-mundo, hegemonía imperial y políticas sociales en el contexto centroamericano y costarricense.
- 3-Determinar los rasgos ideológicos de los conceptos de: libre mercado, seguridad, pobreza y ciudadanía y la forma en que estos operan en el interior de los Aparatos Ideológicos del Estado.
- 4-Comprender las formas de legitimación que tienen los discursos ideológicos dominantes en América Latina al interior de las políticas sociales.

VI) Propuesta de Evaluación:

- 1) 40% Primera guía de trabajo.
- 2) 40% Segunda guía de trabajo.

- 3) 20% Animación de una lección.

Bibliografía:

1. Boron, A. (2000) *Tras el Búho de Minerva: Mercado contra democracia en el capitalismo de fin de siglo*. Buenos Aires: CLACSO.
2. Boron, A. (2006) *Las ciencias sociales en la era neoliberal: entre la academia y el pensamiento crítico*. Panamá: CELA.
3. Ceceña; A. (Comp.) (2004) *Hegemonías y emancipaciones en el siglo XXI*. Buenos Aires: CLACSO.
4. Programa Estado de la Nación. 2010. Decimosexto Informe Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible. Capítulo 1: Sinopsis. San José, Programa Estado de la Nación.
5. Robles, F. (2009) *Modelo de Libre Comercio en El Salvador y Costa Rica: sus dinámicas y sus ganadores*. San José: Mimeo.
6. Sader, E. y Gentili, P. (Coord.) (2003) *La trama del neoliberalismo. Mercado, crisis y exclusión social*. Buenos Aires: CLACSO.
7. Sen, A.K. (2000). *Desarrollo y libertad*. 1. ed.. (Documento). Barcelona, España: Planeta.

Artículos de revistas y/o periódicos.

1. Boron, A. (2006) *La verdad sobre la democracia capitalista* en Socialist register 2006: diciendo la verdad / edición literaria a cargo de: Colin Leys y Leo Panitch. - 1a ed. - Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO.
2. Ceceña, A. (2001). La territorialidad de la dominación. Estados Unidos y América Latina. *Revista Chiapas* Nº 12.
3. Davis, M. (2004) *Planeta de ciudades-miseria. Involución urbana y proletariado informal*. **New Left Review** 26. mayo-junio 2004. Madrid, Ed. Akal.
4. Gallardo, H (2002). Imaginarios sobre el pobre en América Latina. *Revista de Filosofía de la Universidad de Costa Rica*, XL (101), 59-71.
5. Gallardo, H (2010). *El terrorismo desde América Latina*. En http://heliogallardo-americalatina.info/index.php?option=com_content&task=view&id=201&Itemid=1
6. Herrera, R. (2010) “Estados Unidos no tiene amistades permanentes, sino intereses permanentes”. *Socialismo Hoy/Rebelión*.
7. Reddy, S. R. (2006) *Contar pobres: la verdad acerca de las estadísticas mundiales sobre pobreza* Socialist register 2006: diciendo la verdad / edición literaria a cargo de: Colin Leys y Leo Panitch. - 1a ed. - Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO
8. Wacquant, L. (2006) *Los “mitos eruditos” de la nueva doxa de la ley y el orden* en Socialist register 2006: diciendo la verdad / edición literaria a cargo de: Colin Leys y Leo Panitch. - 1a ed. - Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO.

Unidades Temáticas y Planeamiento.

I Semana. (14 de Agosto).

Tema y Actividad: Presentación del programa, evaluación discusión de los grupos y las parejas, objetivos presentación de la primera lectura.

Vídeo: Living in the End of Times. Slavoj Zizek.

II Semana. (21 de Agosto).

Tema: *Estudiar los rasgos ideológicos de las ciencias sociales.*

Lectura: *Teoría social para el siglo XXI. (Atilio boron)*

III Semana: (28 de Agosto).

Tema: ciencias sociales (Boron)

Lectura: *Las ciencias sociales en la era neoliberal: entre la academia y el pensamiento crítico.*

IV Semana: (4 de Septiembre).

Actividad: Uso del mapa geopolítico de Clacso. Videos de Ana Esther.

Lectura:

V Semana: (11 de Septiembre).

Tema: Hegemonía (Ceceña)

Lectura: Estrategias de construcción de un hegemonía sin limites

I Animación a cargo de:

- 1.
- 2.
- 3.

VI Semana: (18 de Septiembre).

Tema: Hegemonía (Ceceña)

Lectura: La territorialidad de la dominación. Estados Unidos y América Latina.

II Animación a cargo de:

- 1.
- 2.
- 3.

VII Semana: (25 de Septiembre).

Video: Catastroika.

VIII Semana: (2 de Octubre).

Entrega de la Guía.

Tema: Seguridad, ley, terrorismo.

Lectura: EL TERRORISMO DESDE AMÉRICA LATINA

III Animación a cargo de:

- 1.
- 2.
- 3.

IX Semana: (9 de Octubre)

Los estudiantes entregan la guía.

Tema: Seguridad, ley terrorismo.

Lectura: LOS "MITOS ERUDITOS" DE LA NUEVA DOXA DE LA LEY Y EL ORDEN

IV Animación a cargo de:

- 1.
- 2.
- 3.

X Semana: (16 de Octubre).

Tema: Ciencias Sociales convencionales y Pobreza

Lectura: Amartya Sen: Desarrollo como libertad.

V Animación a cargo de:

- 1.
- 2.
- 3.

XI Semana: (23 de Octubre)

Tema: Pobreza y Ciencia Sociales convencionales.

Lectura: Informe del Estado de la Nación. (Capítulo I).

VI Animación a cargo de:

- 1.
- 2.
- 3.

XII Semana: (30 de Octubre)

Tema: ¿Que es un pobre?

Lectura: Gallardo, Helio (2002) *Imaginario sobre el pobre en América Latina*. Revista de la Filosofía de la Universidad de Costa Rica XL (101).

VII Animación a cargo de:

- 1.
- 2.
- 3.

XIII Semana: (6 de noviembre)

Tema: La pobreza global.

Lectura: Planeta de Ciudades Miseria. Mike Davis.

VIII Animación a cargo de:

- 1.
- 2.
- 3.

XIV Semana: (13 de noviembre).

Tema: La pobreza global.

Lectura: CONTAR POBRES: LA VERDAD ACERCA DE LAS ESTADÍSTICAS MUNDIALES SOBRE POBREZA

IX Animación a cargo de:

- 1.
- 2.
- 3.

XV Semana: (20 de noviembre).

Tema: Responsabilidad social corporativa.

Lectura:

X Animación:

- 1.
- 2.
- 3.

XVI Semana: (27 de noviembre).

Tema: Ciudadanía y mercado en América Latina. El debate de las ciencias sociales modernas.

Lectura: LA VERDAD SOBRE LA DEMOCRACIA CAPITALISTA*

XI Animación a cargo de:

- 1.
- 2.
- 3.

Entrega de la II Guia de Trabajo.

XVII Semana: (4 de diciembre).

Tema: Entrega de notas.