



Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Carrera de Trabajo Social

OT-1016 PRACTICA PROFESIONAL II

Departamento de Ciencias Sociales (Área Sociología)

Teoría de las Organizaciones y Movimientos Sociales en Costa Rica

Ciclo II-2013

Horas: 3 horas semanales (2 teoría y 1 práctica) M 13:00 16:50 S.O.

L 13:00 16:50 RO

Profesora: Esperanza Tasies Castro

I Presentación

El curso Movimientos Sociales en Costa Rica, explora las posibilidades teóricas y prácticas para analizar acciones colectivas y movimientos sociales. En tanto continuidad de la reflexión conceptual y metodológica llevada a cabo en el primer semestre, se constituye en una contextualización de estos aportes teóricos y metodológicos, al análisis de los actores, acciones colectivas y movimientos sociales en Costa Rica.

De acuerdo a esto, el abordaje del curso, enmarca históricamente el desarrollo de los distintos movimientos y organizaciones, periodizados a partir de los cambios históricos en la concepción del Estado, al que han interpelado. Esta contextualización histórica de los hechos desde una perspectiva sociológica permitirá, no sólo la caracterización de las organizaciones y los movimientos sociales que han existido en Costa Rica, sino que establecerá coordenadas para la comprensión de los actores y los procesos sociales del presente.

II Objetivos

Objetivo general:

Generar un proceso reflexivo con perspectiva sociológica sobre los distintos movimientos sociales en Costa Rica, así como de los actores que los protagonizaron, de acuerdo a su naturaleza, motivaciones y contexto.

Objetivos específicos:

- a) Periodizar los principales Movimientos Sociales acaecidos en Costa Rica en el Siglo XX, para comprender sus raíces y ligamen con la concepción del Estado y el tipo de políticas públicas que estos demandan.
- b) Reconocer los diferentes tipos de actores, agendas y liderazgos que han hecho posible la existencia de los llamados grupos de presión popular en Costa Rica y su incidencia, o no en las políticas públicas.
- c) Identificar las distintas estrategias y tipos de estructuras formales a las que se acoge la sociedad civil, para comprender los mecanismos políticos y jurídicos que sustentan tales estructuras.
- d) Ampliar el reconocimiento de los movimientos sociales en Costa Rica a casos de organizaciones no formales o tradicionales que también han protagonizado movimientos sociales.

III Contenidos del Curso

Unidad 3.1 Análisis de antecedentes de los movimientos sociales en Costa Rica.

- 3.1.1 Las demandas sociales y el dilema del capitalismo dependiente
- 3.1.2 El desarrollo histórico del capitalismo en Costa Rica
- 3.1.3 Estado Liberal y conflicto social en la Costa Rica del Siglo XX
- 3.1.4 La crisis de hegemonía entre 1942 y 1949 y las bases del Estado Interventor.

Unidad 3.2 Los Movimientos sociales frente al auge y la crisis del Estado Interventor.

- 3.2.1 La conformación del llamado Estado Benefactor
- 3.2.2 Nuevos mecanismos de redistribución de la riqueza y los movimientos sociales de los 70.
- 3.2.3 La institucionalización de una organización comunitaria, “De las Juntas Progresistas a DINADECO”.
- 3.2.4 La Crisis de finales de los 70 y el Ajuste Estructural como respuesta impuesta.

Unidad 3.3 Crisis y respuesta social

3.3.1 Periodización de la protesta social del siglo XX

3.3.2 De la protesta nacional a la protesta regional, distinciones básicas

3.3.2 Los movimientos sociales no sectoriales

Unidad 3.4 Transnacionalización de la economía y ruptura de fronteras

(La respuesta social a partir del 2000)

3.4.1 Los organismos financieros y la apertura de telecomunicaciones

(El Combo Ice)¹

3.4.2 La agenda del pacto Figueres-Calderón

3.4.3 La protesta social en Costa Rica. (Portafolios didácticos)

3.4.4 Comités patrióticos y lucha anti TLC

IV Metodología del Curso

El curso combinará las clases magistrales con actividades de resignificación de los contenidos del curso por parte de las y los estudiantes; también tendremos dos sesiones analíticas con materiales audiovisuales y la construcción de un escenario para analizar tipos y formas de organización.

4,1 Portafolio didáctico

El portafolio didáctico es un recurso metodológico cuyo objetivo primordial; es sistematizar los aprendizajes del curso, aplicando las teorías y conceptos propios del mismo y discutidos en clase, a situaciones concretas de la realidad.

La propuesta de portafolio es de carácter procesal, por tanto describe y analiza los logros o aprendizajes del curso en materia de procesos organizativos, acciones colectivas y movimientos sociales.

El portafolio didáctico se estructura de la siguiente manera:

Justificación ¿Por qué? Y ¿Para qué?

¹ Presentación del documental del realizador Pablo Cárdenas, (2004) Combo Callejero.

Objetivo (Puede ser uno general o varios específicos)

Reflexión teórica

Audiencia: Incluye la forma en que compartirán sus conclusiones

Situaciones, documentos u otros aspectos analizados

Reflexión grupal conclusiva

Cada mes en sesiones o clases las y los estudiantes discutirán en grupos sus avances y los nuevos aprendizajes que incorporarán al portafolio.

Temática de portafolios didácticos (6 grupos de trabajo)

- 1) Movimiento indigenista (Analizará las acciones colectivas de pueblos indígenas en Costa Rica, así como una organización específica en la que participen indígenas)
- 2) Movimiento ambientalista (Analizará acciones colectivas y/o movimientos sociales que tienen como hilo conductor la defensa del ambiente, así como una organización ambientalista específica, se sugieren escoger alguna de las siguientes: Amigos de la Tierra, AECO, FECON)
- 3) Movimientos por los derechos sexuales de la diversidad. (Analizarán el movimiento “Los Invisibles”; también analizaran una organización específica, que puede ser el Frente por el derecho igualitario o el Beso diverso)
- 4) Movimiento anti sistema (Analizará las acciones colectivas realizadas por grupos que han sido definidos y se autodefinen como anti sistema, tal es el caso de Bloque Negro o Frente de Resistencia Animal o el grupo universitario ACA)
- 5) Movimientos Feministas (Analizará acciones colectivas de resistencia (Marcha de las “putas” y otros; también se sugiere analizar actores concretos, en este caso la organización CEFEMINA o Madre Selva)
- 6) Movimientos en defensa del acceso a la Tierra (Analizarán acciones colectivas de grupos que reivindican el derecho de la tierra para el que la trabaja, se sugiere

investigar sobre actores como el Movimiento Reforma Agraria, afiliado a la Central General de Trabajadores, CGT,

ENTREGA: Miércoles 6 de noviembre. S.O. y lunes 4 de noviembre, Recinto Tacaes

5 Evaluación

El curso evaluará los siguientes rubros:

2 exámenes parciales individuales con valor de un 25% cada uno

1 Comprobación de lectura individual con valor de un 10%

1 portafolio con análisis sobre la protesta social en Costa Rica. 30%

(Colectivo)

10% Informe Individual sobre actividad "Combo Callejero", (Actividad propuesta para realizarse el día 25 de setiembre en forma conjunta con los grupos de Tacaes y San Ramón)

VI Bibliografía propuesta

Abarca, C. (1992) Los Movimientos Sociales en el Desarrollo Reciente de Costa Rica, EUNED, Universidad Estatal a Distancia, San José, Costa Rica.

Acuña, V. (1986) patrones del conflicto social en la economía cafetalera costarricense (1900-1948), en Revista de Ciencias Sociales, #31, Universidad de Costa Rica.

Aguilar, M, Guadamuz, E. y otros. (1986) Historia Gráfica de las luchas populares en Costa Rica, Editorial Porvenir, S.A., San Pedro de Montes de Oca, Costa Rica.

Alvarenga P. (2009) De vecinos a ciudadanos, Movimientos sociales y luchas comunales en la historia contemporánea de Costa Rica, EUNA, Heredia, Costa Rica.

Dos Santos, T. (1978) Imperialismo y dependencia, Ediciones Era, México

Lavel, A, Vargas, J, Valverde, J.M. (1987) Elementos teórico-metodológicos para el análisis de movimientos sociales regionales, en Revista de Ciencias Sociales, #37, Instituto de Investigaciones Sociales, Universidad de Costa Rica.

Menjivar, M. (2004) Acciones colectivas en Costa Rica al final del siglo XX: Entre la continuidad y el orden, en Revista de Ciencias Sociales #106, Universidad de Costa Rica.

Mora, S, (2007) Acciones colectivas en la sociedad costarricense 1998-2004, en Revista Redalik, Org. <http://www.redalyc.org/pdf/439/43980109.pdf>

Rayner, J. (2008) “Vecinos, ciudadanos y patriotas los Comités Patrióticos y el espacio de temporalidad de oposición al neoliberalismo en Costa Rica”, en Revista de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica. #121, San José, Costa Rica.

Reuben, S (1981) Precisiones metodológicas en torno a las condiciones para el desarrollo del capitalismo en Costa Rica, en Revista de Ciencias Sociales, #21-22, Universidad de Costa Rica.

Rodríguez Edda y Tasies Esperanza, (1999) “Sindicalismo y neoliberalismo, nuevos retos, nuevas luchas”, Tesis para optar al Grado de Licenciadas, Sede Universitaria Rodrigo Facio.

Salazar M. (1987) Estado liberal y luchas sociales en Costa Rica (1870-1920), en Revista de Ciencias Sociales #36, Universidad de Costa Rica.

Stavenhagen, Rodolfo (1981). *Sociología y Subdesarrollo*, México, Nuestro Tiempo.

