

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Recinto de Tareas
Departamento de Ciencias Sociales
Escuela de Trabajo Social
I ciclo lectivo, 2013

**PROGRAMA DEL CURSO:
PROCESOS DE SOCIALIZACION
(OT-1033)**

Profesora: Paola Brenes Hernández

Correo electrónico: paobrenes@gmail.com

Skype: paobrenes

Grupo:	02
Nivel:	III del Programa de Bachillerato en Trabajo Social
Naturaleza del curso:	Teórico - práctico
Tipo de curso:	Obligatorio
Créditos:	02
Horas presenciales:	03
Horas trabajo independiente:	03
Área del conocimiento:	Psicología Social
Horario de clases:	Martes 1:00 a 3:50 p.m.
Horario de asesorías:	Martes de 9:00 a.m. a 12 m.d.
Requisito:	OT-1025 Psicología del Trabajo
Aula:	206

I. DESCRIPCIÓN

El curso tiene como eje temático los procesos de socialización desde las posturas teóricas de la psicología social. La manera en que aprehendemos nuestra posición y funciones dentro de la cultura, el establecimiento de roles y estatus sociales en cada persona y en cada sociedad, son vitales para comprender el proceso en cuál devenimos seres humanos. Sin embargo, es igual de importante conocer las implicaciones potencialmente negativas que los procesos de socialización contemplan, en tanto perpetuadores del status quo y de la cultura hegemónica imperante.

La psicología social y el trabajo social humanístico, no pueden estar ajenos a estos análisis e interpretaciones, cuyos resultados contribuyen a conocer, desde una posición crítica y consciente las respuestas del ser humano en un mundo cada vez más cambiante y globalizado.

II. TEMÁTICA

- Los aportes críticos de la psicología social a la transformación de la realidad
- Psicología social y procesos de socialización
- Agentes de socialización
- Socialización y género: la cultura patriarcal como contexto
- Socialización y sexualidad
- Religión y socialización
- Desarrollo y socialización moral
- Socialización y lingüística
- Socialización y medios de comunicación
- Exclusión social y socialización

III. OBJETIVOS

3.1 General

- Contribuir a la comprensión de los procesos de socialización y su función como proceso de humanización ontológico, así como a las diferencias y desigualdades que generan en un contexto social, económico y político.

3.2 Específicos

- Identificar los aportes de la psicología social a la comprensión de la socialización como un proceso histórico, en el que diversas variables de orden económico, social, de género, político y cultural inciden en la persona.
- Reflexionar acerca de los conceptos claves relacionados con la psicología social y el trabajo social que surgen alrededor de la socialización.
- Impulsar una visión crítica en el/la estudiante de trabajo social, para que fortalezca su posterior desempeño como profesional del área de las ciencias sociales.

IV. PERFIL DE SALIDA

Se espera que cada estudiante al finalizar el ciclo de aprendizaje haya logrado asimilar conocimientos esenciales respecto a los procesos de socialización, sus elementos, agentes y funciones esenciales. Se espera además, que basado en dichos conocimientos elabore una posición crítica de análisis e intervención de la realidad, a partir del reconocimiento que ejerce el proceso de socialización en las inequidades de género, las desigualdades, la pobreza y la exclusión social.

V. DIDACTICA GENERAL

El desarrollo del curso tomará en cuenta diversas técnicas de enseñanza aprendizaje, entre las que destacan presentación creativa y participativa de las lecturas, trabajo en grupos para la presentación y reflexión sobre los distintos temas vinculados, entre otros. Para esto, la profesora empleará y promoverá el uso de videos, noticias, documentales, artículos, lecturas complementarias y cualquier otra fuente de información que facilite el análisis y la discusión de los contenidos.

La participación y el análisis crítico en clase, así como la presentación motivadora y creativa por parte del estudiantado de los temas asignados, serán, además de las pruebas escritas, indicadores del grado de comprensión e interacción con los contenidos del curso.

La profesora orientará el proceso, los análisis y discusiones grupales y ofrecerá horas consulta para que el/la estudiante obtenga resultados más exitosos en su proceso de formación académica.

5.1 Análisis de película

Se realizarán un video foro, que permitirá la discusión de elementos centrales de cara a la teoría revisada. Cada estudiante deberá presentar posteriormente un análisis a la luz de las teorías correspondientes y a partir de una guía que será entregada previamente por la profesora.

5.2 Exámenes parciales

Se realizarán dos exámenes parciales individuales de la materia incluida en la bibliografía obligatoria del curso. Uno se llevará a cabo a mediados de semestre y el otro al finalizarlo. La materia no será acumulativa.

5.3 Exposición de investigaciones

En parejas, cada estudiante buscará alguna investigación que se haya desarrollado en Costa Rica, tanto en el campo de la psicología como en el del trabajo social. Cada una de las investigaciones debe responder a cada uno de los contenidos temáticos, por lo que a cada estudiante se le asignará el tema y debe encargarse de buscar la investigación y exponerla ante la clase.

5.4 Participación en clase

La discusión en clase es parte integral de la didáctica del curso, por lo que la evaluación de la participación es importante. La evaluación del aporte en clase valorará elementos como capacidad crítica, aporte conceptual y conocimiento de la realidad nacional, entre otros.

5.5 Presentación de propuesta de investigación

En grupos de tres personas, se deberá desarrollar una propuesta de investigación relacionada con los procesos de socialización. Dicha propuesta deberá contener:

- Introducción
- Marco teórico (antecedentes y marco conceptual)
- Problema de investigación (contexto, objetivos, preguntas de investigación)
- Metodología

VI. Evaluación

6.1 Formativa:

Durante el desarrollo del curso se dará retroalimentación y se hará hincapié en la participación, los comentarios, la expresión oral, la consulta orientadora, los aportes e innovaciones, la colaboración y el trabajo en equipo.

6.2 Sumativa:

- | | |
|---|-----|
| • Individual | |
| Análisis de la película | 10% |
| Dos exámenes parciales (20% c/u) | 50% |
| Participación en clase: aportes relacionados a la teoría, compromiso, creatividad | 10% |
| • Grupal | |
| Exposición de investigaciones | 10% |
| Propuesta de investigación sobre procesos de socialización | 20% |

TOTAL: 100%

VIII. BIBLIOGRAFIA:

Acevedo, A. M. y Angel, A. B. (s.f.). Efecto de los medios de los medios de comunicación de masas.

Bernstein, B. (1989). Clases sociales, lenguaje y socialización. [En línea] .
Disponible en: http://www.infoamerica.org/documentos_pdf/bernstein05.pdf [2009, 20 de febrero].

Campos, A. (1985). Introducción la Psicología Social. San José: EUNED.

Durán, A., Diaz, M. y Valdez, Y. (2001, noviembre). Religiosidad y socialización en la familia. Boletín Electrónico BEHIQUE [En línea], N° 2. Disponible en:
<http://www.google.co.cr/search?hl=es&q=religiosidad+y+socializacion+en+la+familia+claco&btnG=Buscar&meta=> [2009, 02 de febrero].

Lamas, M. (1996). La perspectiva de género. Educación y Cultura [En línea].
Disponible en:
http://www.amdh.org.mx/mujeres/menu_superior/Doc_basicos/5_biblioteca_virtual/2_genero/20.pdf [2009, 02 de febrero].

Marinas, M. (1997). La socialización catódica. Los niños frente a los medios de comunicación de masas. Cuadernos de Trabajo Social [En línea], N° 10. Disponible en:
<http://dialnet.unirioja.es/servlet/extaut?codigo=116639>
[2009, 11 de febrero].

Martí-Baró, I. (1985). Acción e ideología. Psicología Social desde Centroamérica. El Salvador: UCA EDITORES.

Nota: esta bibliografía podrá ser ampliada durante el curso.