

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
SECCION TRABAJO SOCIAL**

**OT 1052 GEOGRAFÍA SOCIOECONÓMICA DE COSTA RICA**

**Créditos: 3.0**

**Periodo: II Ciclo 2011**

**Prof: Jarol Arias Rodríguez**

**Horario: Viernes 1p.m. – 4 p.m.**

**Atención a estudiantes: viernes de las 4:15 p.m. – 6:15 p.m.**

**Cubículo: 19**

**PROGRAMA**

**I DESCRIPCIÓN**

Este curso forma parte del programa de estudios de Licenciatura en Trabajo Social, que se imparte en la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica. Durante el presente curso se pretende ofrecer conocimientos geográficos generales, enfatizando la realidad de Costa Rica, desde una perspectiva integral. El curso está diseñado para mostrar la interrelación existente entre la realidad socioeconómica y la diversidad geográfica, los riesgos naturales, la desorganización espacial, los asentamientos humanos, el desarrollo rural, urbano y sostenible, entre otros.

El curso ofrecerá herramientas biofísicas y de planificación regional, para el análisis e intervención de algunos de los problemas socioeconómicos y ambientales existentes en el espacio geográfico nacional.

**II. OBJETIVOS**

**A. General:**

1. Analizar en forma integral el espacio geográfico costarricense desde la perspectiva socioambiental y socioeconómica.

**B. Específicos:**

1. Propiciar un espacio de discusión sobre las áreas temáticas de interés, tanto para la Geografía como para el Trabajo Social.
2. Caracterizar las distintas formas de estructuración regional existentes en Costa Rica.
- 3 Reconocer las amenazas socio naturales a las que está expuesta la población costarricense.
- 4 Evaluar las pautas de desarrollo sostenible y su repercusión en la organización territorial.
- 5 Analizar la interrelación entre el género y el ambiente en el territorio costarricense.

**III. METODOLOGÍA**

El curso tendrá su conducción mediante un dominio expositivo con gran apoyo audiovisual que facilite la comprensión de los temas de estudio. Las clases se dedicarán al análisis de los contenidos del curso, por parte del profesor y con la participación activa de las y los estudiantes. Además para dinamizar las lecciones se contará con la presencia de diversos expositores para ampliar la temática expuesta y a la vez ampliar los conocimientos. Estas se complementarán con exposiciones, asignación de lecturas, trabajo en clase y trabajo de campo. A pesar de que el curso tiene énfasis en Costa Rica,

la introducción de cada tema se reforzará con lecturas teóricas de carácter general donde se analizan situaciones socioeconómicas de carácter espacial.

Los y las estudiantes deberán realizar un trabajo de investigación (Proyecto Geográfico) con su respectiva exposición, de uno de los temas de los contenidos del programa o uno asignado por el profesor, el cual se adjudicará en la segunda lección; deberá contener un mínimo de quince páginas y un máximo de treinta páginas, a espacio y medio (1.5), letra tipo Arial tamaño 12. Este debe ser entregado al instructor en la primera lección del mes de noviembre. Al final de cada exposición se debe mostrar la interrelación entre la temática analizada y el quehacer de la profesión del Trabajo Social. En la tercera lección se entregará una hoja con las instrucciones de los detalles y contenidos que debe de incluir la investigación. La fecha de entrega es el 4 de noviembre del 2011.

Además se debe de realizar un análisis socioeconómico y socioambiental de regiones específicas del país; el mismo tiene que ser basado con el método de la fotointerpretación (fotografías aéreas) y trabajo de campo. Este análisis debe de tener una extensión de cinco páginas como mínimo y siete como máximo, escritas a espacio y medio, el tipo de letra a usar es el Arial 12 y se tiene que obtener como producto un mapa de uso de la tierra. Este trabajo deberá ser entregado el viernes 11 de noviembre del 2011.

No se repiten exposiciones, giras, examen y trabajos en clase, con la excepción de casos que estipula el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil. Si por algún motivo no se puede realizar la gira académica, dicho porcentaje se distribuirá entre los ensayos cortos (5%) y el trabajo en clase (5%).

#### **IV. EVALUACIÓN**

<u>Actividad</u>	<u>%</u>
➤ Examen	15
➤ Ensayos cortos	15
➤ Trabajo en clase	10
➤ Trabajo de Investigación (escrito)	20
➤ Exposición Trab.invest.)	10
➤ Gira académica (asistencia y reporte)	10
➤ Análisis Socioeconómico y socioamb. O estudio de impacto ambiental	20

#### **DETALLE DE LA EVALUACION**

##### **1. Trabajo de exposición**

- Dominio del tema y desenvolvimiento 5 Pts
- Uso de material de apoyo 2 Pts
- Claridad y originalidad en la exposición 3 Pts

El tiempo de exposición es de una hora por grupo dependiendo de la cantidad de grupos.

##### **2. Gira académica**

La asistencia a gira académica es obligatoria y se calificará por medio de la

participación activa, atención a las intervenciones del docente y compañeros, así como la entrega de un informe escrito en la lección siguiente que deberá incluir los siguientes puntos: Introducción, objetivos, problemática, resultados, discusión y referencias utilizadas.

### 3. Ensayos cortos

Se realizarán ensayos cortos de las lecturas asignadas por el profesor y de lo visto durante la clase, estos tendrán una extensión de cinco páginas como máximo y tres como mínimo. El número de las mismas será estimado por el profesor. Las lecturas serán asignadas por el profesor con una semana de antelación.

### 4. Examen

El examen es para elaborarlo en la casa. Los temas sobre los cuales versa el mismo serán los cuatro primeros (I – IV) contenidos del curso. La entrega está para el 28 de octubre del año en curso.

## V. CONTENIDOS

<b>I. Introducción</b> (2 semanas) 1.1 Presentación del Programa y La ciencia geográfica 1.2. Caracteres del espacio geográfico y social 1.3. Relación entre la Geografía y el Trabajo Social.	<b>Fecha</b> 12-19/08/11
<b>II. Enfoques espaciales de la ubicación socioeconómica</b> (2 semanas) 2.1. Espacio y ambiente como factores de ubicación 2.2. Uso de la tierra y Fotointerpretación	26/08/11 02/09/11
<b>III. Problemas y alternativas de estructuración regional</b> (2 semanas) 3.1. Disparidades regionales 3.2. Ordenamiento territorial urbano (Planes regionales y locales) 3.3. Unidades de Planificación regional	09-16/09/11
<b>IV. Riesgos Socio naturales y vulnerabilidad Sociodemográfica</b> (3 semanas) IV.1. Sismicidad, vulcanismo, deslizamientos IV.2. Precipitación, inundaciones, sequías IV.3. Intervención en crisis y control del riesgo	23/09/11 07-/10/11
<b>V. Género y Ambiente</b> (3 semanas) 5.1 Gestión ambiental 5.2 Género y territorio 5.3. Enfoques del desarrollo sostenible	14-28/10/11
<b>VI Exposiciones</b> (4 semanas)	04-25/11/11

## **Normas del Curso:**

1-Los ensayos, examen y prácticas no realizados por los y las estudiantes se promediarán con un valor de cero. No se repiten por ningún motivo, únicamente se reponen con un dictamen médico expedido por la CCSS donde se indique la fecha y hora de atención.

2- Las lecturas para los ensayos serán entregadas con una semanas de anticipación.

3-Los trabajos, ensayos y otros deberán ser entregados en las fechas que indique el profesor, después no se recibirán.

4-En el caso de los ensayos y presentación de trabajos escritos se calificará la redacción y ortografía. Los trabajos se deben entregar únicamente pasados en computadora.

5-En lo referente a la entrega de trabajos como mapas (uso de la tierra) entre otros se calificará la presentación del mismo, así como el contenido que presente y lo que se pide del mismo por parte del profesor.

6-En el caso que algún o alguna estudiante promedie una nota final de 6 o 6.5, se le aplicará una prueba de ampliación escrita, de toda la materia impartida durante el semestre y la misma se regirá conforme lo estipula la reglamentación vigente de la universidad.

## **VI. BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA**

Araya, R. Deslizamiento Arancibia de Puntarenas: Apuntes para la prevención y atención de desastres. En: Revista costarricense de Trabajo Social, San José, Colegio de Trabajadores Sociales de Costa Rica. N° 13, junio de 2002.

Araya, M y otras. Si no unimos lo que tenemos nadie va a hacerlo... Gestión local para la reducción del riesgo ante los desastres en Cachí, Paraíso, Cartago. Tesis para optar al grado de licenciatura en Trabajo Social. U.C.R. 2002.

Butler J. Geografía Económica: Aspectos espaciales y ecológicos de la actividad económica. Editorial Limusa. Distrito Federal, México. 2002.

Bustillos H y otras. Gestión local del riesgo y vulnerabilidad en una localidad de la microcuenca del río Virilla. Tesis de Licenciatura en Trabajo Social. Universidad de Costa Rica. 2002.

Campillo, F y Fauné M. 1996. Género, mujer y desarrollo. IICA, San José. 2002.

Carvajal, G y Vargas, J. El surgimiento de un espacio urbano-metropolitano en el Valle Central de Costa Rica 1950-1980. En: Anuario de Estudios Centroamericanos. N°13. pp. 71-94. San José, Costa Rica. 1994.

Carvajal, G. Una aproximación geográfica al estudio de su población 1522-1984. En: Revista Geográfica. N°112. Instituto Panamericano de Geografía e Historia.

Fernández A y Saborío, C. Estrategias de sobrevivencia de familias campesinas en zonas de amortiguamiento. Reserva Alberto Manuel Brenes. Tesis de licenciatura en Trabajo Social. 2002.

Franceschi, H. Trabajo social y desarrollo sostenible. En: Revista Costarricense de Trabajo Social. N°10. Noviembre 1999. pp. 30-39. San José, Costa Rica.

González, C. Geografía física de Costa Rica. EUNED. San José, Costa Rica. 1999.

- Granados Ch, Carlos. Explotación del oro y el desarrollo de pueblos en Costa Rica 1890-1930. CONICIT. San José, Costa Rica. 1984.
- Gutiérrez M. ¿Hacia donde va Costa Rica 56 preguntas y respuestas sobre la crisis. Editorial Porvenir. San José, Costa Rica. 1995.
- Hall, C. Costa Rica: una interpretación geográfica con perspectiva histórica. Editorial Costa Rica. San José Costa Rica. 1984.
- Lemus, B.. Costa Rica: Crisis desafío para el desarrollo, nuevas políticas y estrategias. San José, Costa Rica. 1993.
- Malavassi, E. Lluvia Ácida de Origen Volcánico en Costa Rica y su Impacto. CONICIT. San José, Costa Rica. 1984.
- Maskrey A. Los desastres no son naturales. La red en prevención de desastres en América Latina. Mundo editores, Colombia, 1994.
- Merino, L. Población y medio ambiente en Costa Rica. Asociación Demográfica costarricense. San José, Costa Rica. 1990.
- Mora S. El impacto de las amenazas naturales en Costa Rica: Aspectos sociales, políticos, económicos y su relación con el desarrollo del país. En revista geológica de América Central. 1997.
- Morales, L. Regionalización de la sismicidad de Costa Rica y la crisis sísmica del año 1983. En: Revista de la Asociación de Profesionales en Geografía de Costa Rica. Vol. 7 y 8. Nº 1 pp. 33-49.
- Muller S. ¿Cómo medir la sostenibilidad? Una propuesta para el área de la agricultura y de los recursos naturales. San José, CR. IICA. 1996.
- Pacheco, X. El Espacio del Género en Geografía. En: Revista Geográfica de América Central. Nº 34. I I semestre, 1997. Universidad Nacional, Heredia. C.R.
- Quesada, C. Estrategias de conservación para el desarrollo sostenible de Costa Rica. ECODES. MINAE. 1990.
- Quesada, M. Variabilidad en las crecidas de los ríos de dos cuencas hidrográficas de Costa Rica. En: Revista Informe Semestral MOPT. Vol. 36 Jul-Dic. Instituto Geográfico Nacional. San José, Costa Rica. 2000.
- Ramírez, A y Maldano, T. Primer informe sobre el estado del medio ambiente en Costa Rica. Fundación Neotrópica. San José, Costa Rica. 1988.
- Ramírez, J. Ordenamiento territorial en tiempos de mundialización. En: Revista de Ingeniería Nº 9 pp. 167-174. San José, Costa Rica. 1999.
- Sánchez V. Gestión ambiental del recurso hídrico. Seminario Taller Internacional. Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología. 2002.
- Sabaté A y otros. Mujeres, espacio y sociedad. Hacia una geografía del género. Ed. Ariel, Barcelona. 2001.

Vásquez, A. El ordenamiento territorial y los cambio en el uso de la tierra en Costa Rica.  
En Revista de Agronomía Costarricense. N° 20. San José, Costa Rica. 1996.

Velásquez, M (Coordinadora). Género y ambiente en Latinoamérica. UNAM. Centro  
Regional de Investigaciones Multidisciplinarias. Cuernavaca, Morelos. 1996.