



Curso: OT1022 Introducción al Trabajo Social

Créditos: 02

Horas de atención a estudiantes: miércoles de 1 a 3 p.m. Cubículo 22

Profesora: Illiana Arroyo Navarro

Correo electrónico: illianaarroyo0@gmail.com Teléfono: 2437-9928 Ofic.

PROGRAMA DEL CURSO OT1022 INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso OT1022, Introducción al Trabajo Social, aborda elementos propios de la naturaleza del Trabajo Social: el objeto, los objetivos, los principios éticos profesionales, metodológicos e ideológicos, así como los roles, funciones profesionales, espacios de intervención y los grupos de población sujetos de su quehacer.

Tiene como propósito que las y los estudiantes se acerquen a los inicios y desarrollo histórico del Servicio y Trabajo Social en diversos contextos, específicamente en América Latina y Costa Rica.

Además se pretende lograr una primera vinculación de las y los estudiantes con la realidad social y de esta manera situarlas y situarlos en una perspectiva vocacional frente a la profesión.

II. OBJETIVOS

Objetivos Generales

1. Estudiar la naturaleza del Trabajo Social como disciplina ligada a los conceptos asistencia, desarrollo e intervención social.
2. Estudiar el origen, desarrollo histórico y la situación actual del Trabajo Social.
3. Propiciar el conocimiento de las características de la intervención profesional en Costa Rica.

Objetivos Específicos

- 1.1 Analizar el concepto, los principios, el objeto y los objetivos del Trabajo Social.
- 1.2 Identificar las funciones, los valores, las aptitudes y las destrezas del profesional en Trabajo Social.
- 1.3 Valorar los principios éticos que guían la profesión, así como las contradicciones y retos que se le presentan en la actualidad.

2.1 Explicar el surgimiento y desarrollo del Servicio y el Trabajo Social en Europa, Estados Unidos, América Latina y en particular el caso de Costa Rica a partir de los hechos económicos, sociales y políticos que incidieron en el mismo.

2.2 Relacionar las corrientes ideológicas que influyeron en el Servicio Social y el Trabajo Social en América Latina y Costa Rica en específico.

3.1 Identificar las áreas de intervención profesional en el ámbito del Estado y la sociedad civil costarricenses.

3.2 Delimitar los grupos de población sujetos de la acción profesional.

3.3 Reflexionar con estudiantes, docentes y profesionales sobre el conocimiento de algunas formas de asistencia, bienestar y desarrollo e intervención social en las que participa el Trabajo Social en Costa Rica.

III. CONTENIDOS

I UNIDAD: La naturaleza del Trabajo Social

- El concepto del Trabajo Social.
- Las Ciencias Sociales y el Trabajo Social como disciplina científica.
- Diferentes posiciones respecto al objeto, los objetivos y las funciones profesionales.
- Los valores éticos y los principios metodológicos que guían la intervención.
- Los problemas sociales y las necesidades sociales objeto de la acción profesional.
- Las estrategias de intervención profesional, contradicciones y retos.

Duración: 5 semanas. Del 09 de agosto al 06 de setiembre.

I Examen Parcial: 13 de setiembre.

II UNIDAD: Desarrollo Histórico y orientaciones del Servicio y Trabajo Social

- Protoformas del Servicio Social
- Corrientes filosóficas que explican el surgimiento de la asistencia social en Europa.
- Los precursores de la asistencia y el Servicio Social europeo.
- Condiciones socio- políticas que influyen en el surgimiento de la asistencia y el Servicio Social en Estados Unidos.
- Las protoformas de la asistencia social en América Latina; la acción social en la cultura indígena y la Colonia.
- Condiciones socio-políticas que determinan el surgimiento del Servicio Social en América Latina.

- El nacimiento del Trabajo Social Latinoamericano.
- Reconceptualización y Trabajo Social alternativo.

Duración: 5 semanas. Del 20 de septiembre al 18 de octubre.

II Examen Parcial: 25 octubre.

III UNIDAD: El Trabajo Social en Costa Rica

- Desarrollo histórico del Servicio y el Trabajo Social en Costa Rica.
- Condiciones socio- políticas que influyen en el surgimiento del Trabajo Social: El enfoque tradicional y las nuevas hipótesis.
- Las instituciones de Asistencia y de Bienestar Social en Costa Rica.
- Grupos de población y características de la intervención profesional.
- Funciones profesionales para la asistencia, bienestar social y la promoción humana en Costa Rica.
- La identidad del Trabajo Social en Costa Rica.

Duración: 3 semanas. Del 1º al 15 de noviembre.

II Examen Parcial 22 de noviembre.

Entrega de trabajo escrito y exposición 29 de noviembre.

IV. METODOLOGÍA

Se combinará la exposición de la docente quien introducirá y desarrollará los temas con la participación de las y los estudiantes, quienes realizarán investigación documental de los contenidos en estudio, así como lecturas y tareas previamente asignadas por la profesora. Además deben realizar trabajos grupales en relación a algunos de los temas estudiados. Tanto la docente como las y los estudiantes, aplicarán técnicas de análisis e interpretación durante las diversas clases con el fin de desarrollar habilidades y destrezas y a la vez hacer las lecciones participativas.

V. EVALUACIÓN

La evaluación se rige por las normas del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

INSTRUMENTOS	VALOR PORCENTUAL	MODALIDAD
I Prueba Parcial (I Unidad)	20%	Individual
II Prueba Parcial(II Unidad)	20%	Individual
III Prueba Parcial(III Unidad)	20%	Individual
Comprobación de lecturas y tareas (Fichas)	15%	Individual
Presentación de un tema en clase	10%	Grupal

Trabajo de Investigación	10%	Grupal
Exposición	05%	Individual
TOTAL	100%	

NOTA: Las pruebas parciales no necesariamente corresponden a exámenes escritos, pueden ser solicitados como ensayos, trabajos para realizar fuera del aula u otra modalidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para trabajos escritos:

- Calidad de presentación, ortografía, redacción, bibliografía y puntualidad.
- Coherencia en la exposición de las ideas.
- Capacidad de análisis e interpretación.
- Rigurosidad conceptual.

Para comprobación de lecturas, pruebas escritas y exposiciones:

- Comprensión general de los contenidos.
- Rigurosidad conceptual.
- Capacidad para vincular la teoría con los fenómenos de la realidad.
- Uso adecuado del lenguaje.

VI. CRONOGRAMA

FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLES	LUGAR
Del 09 al 30 de agosto.	Desarrollo de I Unidad	Estudiantes y profesora.	Aula
13 de setiembre	I Examen Parcial (I unidad)	Estudiantes y profesora.	Aula
Del 20 de septiembre al 18 de octubre.	Desarrollo de II Unidad.	Estudiantes y profesora	Aula
25 de octubre	II Examen Parcial (II Unidad)	Estudiantes y profesora	Aula
Del 1° al 15 de noviembre.	Desarrollo de III Unidad.	Estudiantes y profesora	Aula
22 de noviembre	Examen Parcial III Unidad.	Estudiantes y profesora	Aula
29 de noviembre	Entrega de trabajos escritos y exposiciones.	Estudiantes y profesora.	Cámara Gesell
06 de diciembre	Entrega de resultados a las y los estudiantes.	Estudiantes y profesora.	Cubículo 22

NOTA: Estas fechas están sujetas a modificaciones si las circunstancias lo ameritan y de previo acuerdo entre profesora y estudiantes.

VII. BIBLIOGRAFÍA

- Ander – Egg, E (1990) *Historia del Trabajo Social*. Buenos Aires: Editorial Hvmánitas.
- Araya, R y otros. (1986) *Análisis del surgimiento y desarrollo del Servicio Social en Costa Rica y su ubicación en el contexto económico, social y político*. Proyecto de Investigación. San Ramón: Sede de Occidente, Universidad de Costa Rica.
- Banks, S (1997) *Ética y valores en el Trabajo Social*. Barcelona: Paidós.
- Iamamoto, M y otros. (1984) *Relaciones sociales y Trabajo Social*. Lima: CELATS
- Iamamoto, M (1997) *Servicio Social y División del Trabajo*. Sao Paulo: Cortez Editora.
- Kisnerman, N (1998) *Pensar el Trabajo Social: una introducción desde el construccionismo*. Buenos Aires: Lumen Hvmánitas.
- Lima, L (1980) El desarrollo del Trabajo Social en América Latina. *Acción Crítica*. N° 8. Lima: CELATS.
- Lizana, F (1992) *¿Qué es la Política Social?* N° 1. San José: ALFORJA.
- Maguiña, A (1981) El Trabajo Social y las Ciencias Sociales. *Acción Crítica*. N° 9. Lima: CELATS.
- Malacalza, S (2003) *Desde el imaginario social del siglo XXI*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Manrique, M (1982) *De apóstoles a agentes de cambio*. Lima: CELATS.
- Martinelli, M L (1997) *Servicio Social: identidad y alienación*. Sao Paulo: Cortez Editora.
- Matus, T (2002) *Propuestas contemporáneas en Trabajo Social. Hacia una intervención polifónica*. Buenos Aires.
- Molina, L y Romero, C. (2001) *Modelos de intervención asistencial, socioeducativo y terapéutico en Trabajo Social*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Montaño, C (1998) *La naturaleza del Servicio Social: un ensayo sobre su génesis, su especificidad y su reproducción*. Sao Paulo: Cortez Editora.
- Netto, J P (1997) *Capitalismo monopolista y Servicio Social*. Sao Paulo: Cortez Editora.
- Netto, J P (2002) *Nuevos escenarios y práctica profesional. Una mirada crítica desde el Trabajo Social*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Parola, R. (1997) *Aportes al saber específico del Trabajo Social*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Parra, G (1999) *Antimodernidad y Trabajo Social*. Argentina: Universidad de Luján.
- Pizarro, E y otros (1985) *¿Qué es el Trabajo Social?* Lima: CELATS.
- Quezada, M (2001) *Perspectivas metodológicas en Trabajo Social*. Buenos Aires: Espacio Editorial.

- Rojas, M (1998) *Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Rottier, Norma y otras (1983) *La Práctica Profesional del Trabajador Social* Lima: CELATS.
- Rozas, M (2000) *Trabajo Social y compromiso ético. Asistencia o resistencia*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Torres, J (1987) *Historia del Trabajo Social*. Bogotá: Editores Colombia Ltda.
- Vega, C (1995) Una perspectiva histórica del Estado, las políticas sociales y el Trabajo Social en Costa Rica. *Revista de Trabajo Social*. N° 44. San José: CCSS.
- Vega, C (1996) Las políticas neoliberales en el contexto latinoamericano y su impacto en el Trabajo Social. *Revista de Trabajo Social*. N° 47. San José: CCSS.