

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
III CICLO- BACHILLERATO TRABAJO SOCIAL
2 Créditos
I CICLO 2010

OT-1024 TEORÍA DE LAS CLASES SOCIALES

Prof. Yalile Jiménez Murillo
Tel: 2445-7195
e-mail: yalilejimenez@gmail.com
yalile.jimenez@ucr.ac.cr

1. Descripción del curso:

El presente curso de Teoría de las Clases Sociales pretende introducir a los y las estudiantes de la Carrera de Trabajo Social en el estudio de las clases sociales como categoría fundamental en el análisis y comprensión de la desigualdad social.

Dada la complejidad de su conceptualización (diversas perspectivas teóricas, epistemológicas y metodológicas) y de interrelaciones con otras dimensiones (Estado, Poder, Género, Ideología, Cultura, entre otros) a la que se encuentra ligado el tema de las clases sociales; en este curso nos enfocaremos en aspectos más generales o básicos sin entrar al fondo de los mismos o agotarlos.

Para llevar a cabo lo anterior, el programa del curso tendrá tres unidades temáticas: 1. Los conceptos de las clases sociales y la estratificación social: una aproximación desde la teoría sociológica clásica; 2. Clases sociales y estratificación social en el mundo contemporáneo; 3. Análisis teórico metodológico de las clases sociales y la estratificación social en América Latina (Siglo XX y XXI).

La orientación primordial de este curso introductorio se dirige a que los y las estudiantes logren un conocimiento teórico, epistemológico y metodológico para analizar, discutir y ubicar las principales teorías desde las cuales se explica el fenómeno de la desigualdad social.

Por ello, es indispensable que cada uno de los y las estudiantes haga lectura de los distintos documentos y participe activamente en las discusiones y actividades que se realizarán en clase.

2. OBJETIVOS DEL CURSO

2.1. OBJETIVO GENERAL

Introducir a los (as) estudiantes en el conocimiento de los principales enfoques teóricos sobre los orígenes, causas, efectos y mecanismos de institucionalización y cambio de las desigualdades sociales.

2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

2.2.1. Reconocer los principales enfoques teóricos, conceptos centrales y temas afines de las clases sociales y la estratificación social.

2.2.2. Contrastar los postulados clásicos, con las más modernas revisiones y conceptualizaciones de la categoría clases sociales.

2.2.3. Identificar y analizar los nuevos problemas inherentes a la categoría estratificación global.

2.2.4. Identificar y analizar aspectos relevantes de las desigualdades sociales, presentes en el contexto Latinoamericano.

3. CONTENIDOS

I UNIDAD: LOS CONCEPTOS DE LAS CLASES SOCIALES Y LA ESTRATIFICACIÓN SOCIAL: UNA APROXIMACIÓN DESDE LA TEORÍA SOCIOLÓGICA CLÁSICA

1. INTRODUCCIÓN

- A. Orígenes históricos de la teoría social racional
- B. Percepciones sobre las clases sociales
- C. Clases sociales y estratificación social: distinciones teóricas básicas
- D. Dimensiones y consecuencias de la desigualdad

2. EL APORTE DE MARX Y EL MARXISMO AL ESTUDIO DE LAS CLASES SOCIALES

- A. El concepto de clases sociales en Marx y Lenin
- B. Las relaciones entre base y superestructura
- C. El problema de la determinación en última instancia
- D. Niveles de abstracción para estudiar el concepto de clases sociales:
 - i. Modo de Producción
 - ii. Formación Económica-Social
- E. Fracciones de clases, interés de clase, hegemonía
- F. Límites del concepto de clases sociales
- G. La explicación marxista de la dinámica de la historia y la metodología de Marx y Engels de las clases fundamentales del capitalismo.

3. ESTRATIFICACIÓN SOCIAL (CONCEPTOS Y FORMULACIONES CLÁSICAS)

- A. El concepto de estratificación social
- B. La estratificación social y su status teórico
- C. La visión de Max Weber
 - i. La sociedad como un agregado de individuos y el papel preponderante de la conducta individual
 - ii. El enfoque multidimensional
- D. La teoría funcionalista de Emilie Durkheim

II UNIDAD: CLASES SOCIALES Y ESTRATIFICACIÓN SOCIAL EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO

1. CAPITALISMO INFORMACIONAL: Conceptos y problemas
 - A. Transformación de los cimientos materiales de la vida social, el espacio y el tiempo
 - B. Individualismo, integración y fragmentación
 - C. Interdependencia e interconexión
 - D. Disolución de la ciudadanía en el consumo
2. ALGUNOS FENÓMENOS GLOBALES
 - A. Terciarización y Transnacionalismo
 - B. Reestructuración económica internacional: Tendencia a la integración económica (comercial)
 - C. Pobreza y desigualdad social
 - D. Procesos migratorios como fenómenos mundiales.

III UNIDAD: ANÁLISIS TEÓRICO METODOLÓGICO DE LAS CLASES SOCIALES Y LA ESTRATIFICACIÓN SOCIAL EN AMÉRICA LATINA (SIGLOS XX Y XXI)

1. ANTECEDENTES
 - A. Formación histórica de la estratificación social y las clases sociales en América Latina
2. CAMBIOS ESTRUCTURALES INTERNACIONALES EN LAS POSTRIMERÍAS DEL SIGLO XX Y SU IMPACTO EN AMÉRICA LATINA
 - A. Reformas neoliberales aplicadas en América Latina en la década de los ochentas: balance de resultados
 - B. Estratificación social bajo tensión en la era de la globalización
 - C. Globalización y migración: la experiencia latinoamericana
3. CAMBIOS SOCIALES OCASIONADOS POR LAS TRANSFORMACIONES ECONÓMICO-SOCIALES EJECUTADAS EN LOS OCHENTAS

- A. Creciente exclusión de grandes grupos sociales
 - B. Pobreza: extensa y heterogénea
 - C. Colapso en la inversión social
 - D. Proliferación de la desigualdad social, profundización de las brechas de equidad, desintegración social y su impacto en el capital humano
4. DÉCADA DE LOS NOVENTAS Y ALBORES DEL SIGLO XXI: VIRAJE ESTRATÉGICO
- A. Crecimiento económico y nuevo estilo de desarrollo hacia afuera
 - B. Evolución del empleo, características y tendencias
 - C. Asimetrías en la evolución de la pobreza y la equidad
 - D. Aumento y focalización del gasto social e introducción de reformas de segunda generación
 - E. ¿Cómo enfrentar las consecuencias sociales de la inestabilidad y la injusticia social.

4. PROPUESTA METODOLÓGICA

En este curso se utilizará un enfoque metodológico bajo el principio de **corresponsabilidad profesor-estudiante**, lo cual significa que ambas partes serán responsables de ir desarrollando los contenidos y de aportar su mejor esfuerzo para crear un clima académico que permita cumplir con los objetivos propuestos.

Por ello, se realizarán actividades grupales (debates, foros de discusión y exposición grupal) con base a lecturas previamente seleccionadas y asignadas. Así como, el desarrollo de habilidades y responsabilidades individuales. En este sentido, cada estudiante deberá realizar durante el curso comprobaciones de lectura (Quiz o tarea individual) sobre los aspectos teóricos de las lecturas establecidas por la profesora con anterioridad.

Al finalizar el curso se deberá presentar un trabajo final: **Ensayo Académico** en grupos (de tres o cuatro personas máximo) con base al análisis de algún caso de desigualdad social, utilizando las categorías de análisis vistas durante el curso.

5. EVALUACIÓN

2 exámenes parciales (25% c/u)	50%
Comprobaciones de lectura y/o tareas	20%
Exposición grupal/ activ. grupal	10%
Trabajo final (Ensayo Académico)	20%

Nota: Aquellos estudiantes que al finalizar el curso obtengan una nota final de 6,0 o 6,5 tienen derecho a un examen de ampliación. Puede ser un examen, un trabajo o una prueba especial, según lo establece el artículo 28 del Reglamento de Régimen Estudiantil.

Bibliografía

1. Giner, S. (2001). Hacia una ciencia de la sociedad: Razón, secularidad y progreso. En *Teoría Sociológica Clásica*. Barcelona: Ariel
2. Cueva, A. (1979). La concepción marxista de las clases sociales. En *Revista Praxis, No.13-14, Julio-Diciembre*. Escuela de Filosofía, Universidad Nacional.
3. Cardoso, C y Pérez, H. (1976). El concepto de clases sociales: bases para una discusión. En *Avance de Investigación*. Instituto de Investigaciones Sociales, Universidad de Costa Rica.
4. Gelles, R y Levine, A (2000). Desigualdad Social. Capítulo 3. En *Sociología con aplicación en países de habla hispana*. Sexta Edición. McGraw Hill.
5. Giner, S. (2001). Conflicto social y emancipación humana: Karl Marx y Friedrich Engels. En *Teoría Sociológica Clásica*. Barcelona: Ariel.
6. Giner, S (2001). Racionalidad, historia y modernidad: Max Weber. En *Teoría Sociológica Clásica*. Barcelona: Ariel.
7. Giner, S (2001). La determinación social de la conciencia: Durkheim. En *Teoría Sociológica Clásica*. Barcelona: Ariel.
8. Boff, L (1994). La postmodernidad y la miseria de la razón liberadora. En *Pasos, No.54, julio-agosto*. DEI.
9. Castells, M. (1988). Entender nuestro mundo. En *La era de la información, Vol.3*. Madrid: Alianza Editorial.
10. Castells, M. (1999). La Red y el Yo. En *La era de la información, Vol,1*. España: Siglo Veintiuno Editores.
11. Robinson, W. (1996). Nueve tesis sobre nuestra época. En *Globalización, neoliberalismo y resistencia*. Managua: Lascasiana Editores.
12. Giddens, A. (1989). Las clases en la sociedad contemporánea. En *La estructura de clases en las sociedades avanzadas*. Madrid: Alianza Universidad, S.A.
13. Castles, Stephen. (2000). Migración internacional a comienzos del siglo XXI: tendencias y problemas mundiales. En *Revista Internacional de Ciencias Sociales, No.165*.
14. Falleto, E. (1993). Formación histórica de la estratificación social en América Latina. En *Revista de la CEPAL, No.50, agosto*, 163-179.
15. Chonchol, J. (1997). Formas y consecuencias de la globalización. En *Globalización y equidad en América Latina. La inversión y la herencia. Cuadernos Arcis-LOM, agosto*. Chile.
16. Klein, E y Tokman, V. (2000). La estratificación social bajo tensión en la era de la globalización. En *Revista de la CEPAL, No. 72*. Santiago.
17. Portes, A y Hoffman, K. (2003). Las estructuras de clase en América Latina: composición y cambios durante la época neoliberal. En *Revista de la CEPAL, Serie Políticas Sociales, No.68*.

