

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL  
II ciclo de 2005.

**Curso SEMINARIO DE TESIS II (OT-1053)**  
3 créditos-nivel de licenciatura- 3 hrs lectivas

Prof. Hannia Franceschi Barraza.

## 1. Descripción

Este curso es la continuación del Seminario de Tesis I, desarrollado en el primer ciclo lectivo. En consecuencia, se parte una propuesta preliminar de investigación elaborada por el/las estudiantes, que les permitió formular el tema, la justificación, el estado de la cuestión, el problema de investigación, las bases teórico –conceptuales, los objetivos y el esbozo de la estrategia metodológica.

En este ciclo lectivo se avanzará en tres aspectos: a) fortalecimiento de las bases teórico conceptuales del TFG; b) formulación consistente y congruente de la estrategia metodológica, c) mayor articulación teórico-empírica en torno a objetos de estudio construidos por el/las estudiantes.

Al cumplir con esas metas, los estudiantes elaborarán un proyecto de trabajo final de graduación, ya sea en la modalidad de tesis, seminario o proyecto de graduación, para ser presentado durante el ciclo lectivo a la Comisión de TFG de la Sede de Occidente, para discusión y aprobación.

Este es un curso de naturaleza ampliamente participativa, en el que se espera que los y las estudiantes, de manera rigurosa y creativa -con la orientación de la profesora del curso y la colaboración de profesores asesores de los TFGs- cumplan con los objetivos y metas planteadas.

## 2. OBJETIVOS

General:

1. Fortalecer conocimientos, habilidades y destrezas en la investigación social, que permitan culminar la formación académica de los y las estudiantes del nivel de licenciatura en Trabajo Social.

### Específicos:

1.1 Que los/as estudiantes alcancen un dominio teórico-metodológico y analítico en el proceso de construcción de objetos de estudio dirigidos a elaborar sus TFG.

1.2 Que los/as estudiantes desarrollen habilidades para la formulación de estrategias metodológicas de investigación cuanti o cualitativas, tomando como base las características de los objetos de estudio que elaboren.

1.3 Preparar a los y las estudiantes en el proceso de presentación de proyectos (propuestas) de investigación de TFG a las instancias correspondientes de la Sede de Occidente, así como en el establecimiento de contactos preliminares con instituciones y organizaciones interesados/as en los temas de investigación de los estudiantes del curso.

1.4 Fomentar actitudes de constancia, disciplina de estudio, rigurosidad, discusión, reflexión, crítica y autocrítica, necesarias en el proceso investigativo.

### 3. CONTENIDOS<sup>1</sup>

- 1) Asesoría a los y las estudiantes en la organización de su proceso investigativo.
- 2) Repaso del buen uso de técnicas bibliográficas.
- 3) Orientaciones para la búsqueda de información en Internet: bases de datos en ciencias sociales y criterios de calidad en las fuentes.
- 4) El estado de la cuestión en áreas temáticas de interés, para los estudiantes: los antecedentes o los puntos de partida de la investigación.
- 5) Las bases teórico-conceptuales de los proyectos. Los niveles de análisis derivados de la relación entre paradigma, teorías, conceptos, categorías de análisis, en referencia a los objetos de estudio.
- 6) La construcción de la estrategia metodológica en los proyectos. Criterios de selección de los métodos cualitativos y cuantitativos o para la combinación de ambos.
- 7) La operacionalización de la investigación: la definición de dimensiones, variables e indicadores en estudios cuantitativos y de categorías y subcategorías en estudios cualitativos.

---

<sup>1</sup> Los contenidos no se desarrollarán necesariamente en el orden expuesto, sino de acuerdo con la dinámica de la discusión en el curso y con los intereses de los y las estudiantes.

- 8) La investigación por objetivos o la investigación por hipótesis: su concordancia con el enfoque metodológico y el tipo de estudio.
- 9) Análisis e interpretación de datos cualitativos.
- 10) Procedimientos a seguir para elaborar y presentar diseños de trabajos finales de graduación de la Universidad de Costa Rica.

#### 4. ESTRATEGIA DIDACTICA

Este curso tendrá un carácter participativo, al igual que Seminario de Tesis I. Los temas se desarrollarán mediante mini-talleres o sesiones participativas,, en las que los estudiantes prepararán temas para ser discutidos en clase., relacionados con los avances de investigación y/o temas metodológicos.

Los contenidos referentes a la investigación cualitativa se reforzarán con el aporte de conferencistas invitados(as). Además, la profesora dará asesorías frecuentes a los subgrupos de estudiantes, con el objetivo de supervisar los avances de investigación y discutir las dudas.

#### 5. EVALUACION

Informes individuales de lecturas y discusiones	30 %
Avances del diseño de investigación (individual)	20 %
Avance grupal del diseño de investigación	15 %
Versión inicial de propuesta de investigación	<u>35 %</u>
	<b>100 %</b>

**Nota importante:** La asistencia al curso es obligatoria, dada la modalidad "tipo taller de investigación" que prevalecerá en el mismo. Las estudiantes que por alguna razón no puedan asistir a alguna sesión de clase deben excusarse con antelación. O en caso de justificación posterior, deben presentar dictamen médico o carta con razones de la ausencia.

#### BIBLIOGRAFIA GENERAL

Barrantes Echavarría, Rodrigo. **Investigación: un camino al conocimiento. Un enfoque cualitativo y cuantitativo**. San José: Editorial de la Universidad Nacional a Distancia. 1999.

Bonilla-Castro, Elssy y Rodríguez Sehk , Penélope. **La investigación en ciencias sociales. Más allá del dilema de los métodos**. Santa Fé de Bogotá: Grupo Editorial Norma,1997.

Calero, Jorge Luis. " Investigación cualitativa y cuantitativa. Problemas no resueltos en los debates actuales". En: **Revista Cubana de Endocrinología**. La Habana (Cuba), Vol.11, No. 34,

Camacho, José. **El método etnográfico**. Universidad de Costa Rica, Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Antropología y Psicología: documento sin publicar.

Campos Santelices, Armando. **Método, plan y proyecto en la investigación social**. San José: CSUCA, Colección Salud y Sociedad.1982.

Cook T.D. y Reichardt, CH. **Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa**. Madrid: Ediciones Morata, 1997.

Deslauriers, Jean Pierre. Investigación cualitativa : definición y ámbito ». En : **Prospectiva**. Cali (Colombia) : Universidad del Valle, Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano, No. 3, diciembre de 1996.

Gutiérrez Pantoja, Gabriel. **Metodología de las ciencias sociales..** México: Oxford University Press Harla México , 1998, Tomo II.

Hernández Sampieri Roberto y otros. **Metodología de la investigación**. Mexico D.F.: Edit. Mc Graw Hill ,1998.

Hernández Michel, Susana y otros. **Lecciones sobre metodología de las ciencias sociales**. México: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Imprenta Universitaria, 1985.

Hernández Cruz, Omar. **La etnografía y sus recursos básicos de investigación**. San José: Universidad de Costa Rica, Facultad de Ciencias Sociales. (fotocopia), s.f.

Martínez ,Miguel. **La investigación cualitativa etnográfica en educación. Manual teórico-practico**. Caracas: Universidad Simón Bolívar. (fotocopia, s.f.).

Profitt, Norma Jean. **El uso de métodos cualitativos en la investigación en Trabajo Social**. Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente, Carrera de Trabajo Social, documento sin publicar, 2003.

Quezada, Margarita; Matus Sepúlveda, Teresa y otras. **Perspectivas metodológicas en Trabajo Social**. Buenos Aires: Espacio Editorial-ALAETS-CELATS, 2001.

Rojas Soriano, Raúl .**Guía para realizar investigaciones sociales**. México: UNAM, 1997.

Rodríguez Gómez, Gregorio, Gil Flores, Javier y García Jiménez, Eduardo. **Metodología de la investigación cualitativa**. Granada (España): Ediciones Aljibe, 1996.

Ruiz Olabuenaga, José e Ispizua, María Antonia. **La descodificación de la vida cotidiana**. Bilbao: Universidad de Deusto, 1989.

Samper, Mario. "Triangulación entre perspectivas y fuentes para la historia agraria". En: Samper, Mario (comp.) **Metodologías convergentes e historia social del cambio tecnológico en la agricultura**. San José: Progreso Editorial, 2001.

Schwartz, Howard y Jacobs, Jerry. **Sociología cualitativa. Método para la reconstrucción de la realidad**. México: Editorial Trillás, 1984.

Stake, Robert. **Investigación con estudio de casos**. Madrid: Ediciones Morata, 1999.

Tamayo y Tamayo, Mario. **El proceso de investigación científica**. México: Editorial Limusa, 1996.

Taylor, S.J y R. Bogdan. **Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados**. Buenos Aires: Editorial Paidós, 1990.

Tomael, María Inés; Catarina, María Elisabete y otras. "Evaluación de fuentes de información en internet.: criterios de calidad". En: **Ciencias de la información**. La Habana (Cuba): Vol. 32, No.2, 2001.

Universidad de Costa Rica. **Reglamento de Trabajos Finales de Graduación. San José: Universidad de Costa Rica**. Aprobado por el Consejo Universitario en sesión No. 2713 del 4 de agosto de 1980, con modificaciones posteriores.

Valles Martínez, Miguel. **Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional**. Madrid: Editorial Síntesis, 1997.

San Ramón de Alajuela, agosto de 2005.

**Cronograma del curso OT-1053 – II ciclo del 2005. (sujeto a ajustes)**

<b>Fecha</b>	<b>Actividad</b>
12 agosto	Discusión de programa y orientaciones generales. Repaso de enfoques cualitativos y cuantitativos. Diseños cualitativos.
19 agosto	Taller de investigación No. 1: tema, justificación, estado de la cuestión, objetivos y propuesta de abordaje metodológico.
26 agosto	Repaso de los/las estudiantes: Técnicas bibliográficas: sistemas comúnmente empleados en ciencias sociales. Evaluación de fuentes en Internet.
2 setiembre	Taller de investigación No. 2: tema, justificación, estado de la cuestión, objetivos y propuesta de abordaje metodológico.
9 setiembre	Cómo presentar los proyectos a la Comisión de TFG?
16 setiembre	Análisis de diseños de investigación: Crítica de marcos teóricos –referenciales.
23 setiembre	Análisis de diseños de investigación: crítica de estrategias metodológicas.
1 30 setiembre	Análisis de diseños de investigación: crítica de operacionalización de la investigación.
7 octubre	Asesoría a subgrupos
14 octubre	Asesoría a subgrupos
21 octubre	Análisis de datos cualitativos
28 octubre	Análisis de datos cualitativos
4 noviembre	Taller de investigación No. 3: Elaboración de instrumentos de investigación.
11 noviembre	Taller de investigación No. 3: Elaboración de instrumentos de investigación.
18 noviembre	Asesoría s subgrupos
25 noviembre	Asesoría s subgrupos
2 de diciembre	Entrega de calificaciones al/las estudiantes.