

PROGRAMA

DESCRIPCIÓN:

El curso pretende analizar las relaciones entre existencia social y conciencia tomando como ejes la construcción de la misma a través de las diversas condiciones en las que se desenvuelve el ser humano y las colectividades, esto a través de distintas perspectivas filosóficas que enfatizan en las condiciones económico-políticas, culturales, psicológicas, lingüísticas, entre otras.

El estudio de “la” conciencia y “la conciencia social” encontrará su utilidad a través del permanente pensar/hacer de la labor del trabajo social, es decir, como eje transversal de todo el curso se hará una lectura instrumental del conjunto de categorías estudiadas, de manera que podamos recorrer el camino de lo abstracto-concreto-abstracto para crear conocimiento significativo y entender la investigación/aplicación como quehaceres inherentes a la actividad científica, que acompaña y complementa su proceso de formación académica.

OBJETIVOS:

Al finalizar el curso los y las estudiantes estarán en capacidad de:

- Reconocer las características generales del proceso de construcción de la conciencia social.
- Delimitar las principales relaciones entre identidad, ciudadanía, clase, género, educación, lenguaje, sociedad civil, sujeto y sistema social con la conciencia social
- Establecer los vínculos elementales entre teorías de la conciencia y formas de intervención social
- Adquirir los criterios suficientes para definir la pertinencia (alcances, limitaciones) de las teorías estudiadas en función de las urgencias teóricas y prácticas costarricenses (centroamericanas y latinoamericanas) en el contexto socio político y económico actual-global.

CONTENIDOS:

- Contextualización del tema de la conciencia (importancia)
- Conciencia y condiciones materiales de existencia
- Conciencia e ideología
- Conciencia, cultura, identidad y otredad
- Conciencia y conflicto de género

- Conciencia y medio ambiente
- Conciencia y sujeto

METODOLOGÍA:

- Se trabajará sobre la base de la necesaria lectura extra-clase
- Se realizarán exposiciones de la docente para orientar el debate y la comprensión de las lecturas extra-clase.
- Durante cada sesión se realizarán análisis colectivos sobre los temas tratados, así como trabajos prácticos (grupales para evaluar lecturas) donde se podrán aplicar los elementos que la teoría vaya aportando para que el conocimiento sea significativo.
- Se tratará de ir generando un proceso de retroalimentación entre los y las estudiantes, al intercambiar trabajos y exponer sus razonamientos así como la presentación de sus investigaciones (individuales, parejas o tríos).
- Se construirá un “portafolio de curso” que permita a cada estudiante registrar su propio proceso de aprendizaje, sus reflexiones, los aportes del colectivo, de las lecturas, así como constituirse en una herramienta de clarificación y enriquecimiento sus propias capacidades para plantear una investigación.

SEMANA/ FECHA		CONTENIDO	LECTURA CORRESPONDIENTE	ACTIVIDADES
1	02-03-05			Discusión del programa.
2	09-03-05	Contextualización del tema de la conciencia. Conciencia y condiciones materiales de existencia		Clase magistral. Lectura en clase y debate
3	16-03-05	Conciencia de clase	Lukács, G. <u>Historia y conciencia de clase</u> . Capítulo “Conciencia de Clase”	Clase magistral. Lectura extra clase y trabajo en clase
4	SEMANA SANTA			
5	30-03-05	Conciencia e ideología	Lukács, G. <u>Historia y conciencia de clase</u> . Capítulo “Conciencia de Clase”	Clase magistral. Lectura extra clase y trabajo en clase
6	06-04-05	Conciencia y hegemonía	Lukács, G. <u>Historia y conciencia de clase</u> . Capítulo “Conciencia de Clase”	Clase magistral. Lectura extra clase y trabajo en clase
7	13-04-05	Conciencia y organización social	Solano, M. <u>Conciencia cotidiana, autoritarismo y medios de difusión masiva</u> .	Clase magistral. Lectura extra clase y trabajo en clase
8	20-04-05	Conciencia y organización	Solano, M. <u>Conciencia cotidiana, autoritarismo y medios de</u>	Clase magistral. Lectura extra clase

		social	<u>difusión masiva.</u>	y trabajo en clase
9	27-04-05	Conciencia, identidad y otredad	Silvestre, A; Blanck, G. <u>Bajtín y Vigotski: la organización semiótica de la conciencia.</u>	Clase magistral. Lectura extra clase y trabajo en clase
10	04-05-05	Conciencia, identidad y otredad	Silvestre, A; Blanck, G. <u>Bajtín y Vigotski: la organización semiótica de la conciencia.</u>	Clase magistral. Lectura extra clase y trabajo en clase
11	11-05-05	Conciencia de género	Medina, M.C. <u>Comentarios Críticos a algunas Categorías Históricas: Sexo, Género y Clase</u>	Clase magistral. Lectura extra clase y trabajo en clase
12	18-05-05	Conciencia ecológica	Gómez-Hinojosa, JF. <u>De la Ecología a la Ecofilia. Apuntes Para Una Ecología Liberadora</u>	Clase magistral. Lectura extra clase y trabajo en clase
13	25-05-05	Conciencia, sujeto y represión	Vargas, R. <u>Ponencia sobre Marcuse</u>	Clase magistral. Lectura extra clase y trabajo en clase
14	01-06-05	Conciencia, sujeto y fe	Dri, R. <u>La construcción del poder popular.</u>	Clase magistral. Lectura extra clase y trabajo en clase
15	08-06-05	Conclusiones del curso		Entrega de portafolio de curso
16	15-06-05			Exposiciones
17	22-06-05			Exposiciones
18	29-06-05			Entrega de trabajo final escrito

EVALUACIÓN:

- Trabajos grupales en clase y en casa para evaluar lecturas extra-clase
30%
- Portafolio de curso 40%
- Trabajo de Investigación (escrito y exposición) 20%
+10%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Adorno, T.; Horkheimer, M. Dialéctica de la Ilustración., 1994.
 Bajtín, M. Estética de la creación verbal. 1997.
 Dri, R. La construcción del poder popular. 2001
 Duque, J. Crítica al núcleo teórico de sujeto social, 1998

Dussel, E. Sobre el sujeto y la intersubjetividad: el agente histórico como actor en los movimientos sociales. 1999

García-Canclini, N. Consumidores y ciudadanos. Conflictos multiculturales de la globalización. 1995.

Gómez-Hinojosa, JF. De la Ecología a la Ecofilia. Apuntes Para Una Ecología Liberadora. 1990.

Gramsci, A. Notas sobre Maquiavelo, sobre política y sobre le Estado Moderno. 1975.

Lukács, G. Historia y conciencia de clase, 1969

Marcuse, H. El hombre unidimensional. 1985.

Marcuse, H. Eros y civilización. 1989.

Marx, C. Prólogo de la contribución a la crítica de la economía política. En: Marx, C. y Engels, F. Obras Escogidas. Tomo I. Moscú: Editorial Progreso, 1976.

Marx, C. y Engels, F. La Ideología Alemana. En: Marx, C. y Engels, F. Obras Escogidas. Tomo I, 1976.

Medina, M.C. Comentarios Críticos a algunas Categorías Históricas: Sexo, Género y Clase. 1997.

Rauber, I. América Latina. Movimientos sociales y representación política. 2003

Rauber, I.. Actores sociales, luchas reivindicativas y política popular. 1995

Rivera, R.. Descentralización y gestión local en América Latina. 1996.

Silvestre, A; Blanck, G. Bajtín y Vigotski: la organización semiótica de la conciencia. 1993.

Solano, M. Conciencia cotidiana, autoritarismo y medios de difusión masiva. 1991.

Tischler, S. Subjetividad y forma valor. Una aproximación al tema de la subjetividad moderna como relación social y ruptura. 2001

Vargas, R. Ponencia sobre Marcuse, 2005.