

**Universidad De Costa Rica**  
**Sede de Occidente**  
**Departamento de Ciencias Sociales**  
**Carrera de Trabajo Social**

**OT- 1024 Teoría de las Clases Sociales**

I ciclo 2005

II Nivel de Carrera

Profesora Esperanza Tasies Castro

**I Descripción del curso**

El curso Teoría de las clases sociales está dirigido a estudiantes de la Carrera de Trabajo social y procura ser un proceso intructorio de los y las mismos / as al tema de la desigualdad social. Por ello, el curso transita del pensamiento clásico a la actualidad, de la mano de los pensadores que a través de la historia construyeron aproximaciones teóricas para explicar el fenómeno.

**II Objetivos del curso**

Objetivo General: Construir un espacio reflexivo sobre las distintas posturas teóricas sobre desigualdad social, con el propósito de facilitar instrumentos teóricos y prácticos para su acercamiento a la realidad.

- a) Establecer un dialogo colectivo, (Profesora- Alumnos / as) alrededor de los distintos enfoques que reflexionan y explican la desigualdad social.
- b) Incorporar a la reflexión teórica del curso el debate que incluye el género y la desigualdad étnica como explicaciones de la estratificación social.
- c) Facilitar a los y las alumnas instrumentos teóricos y prácticos para analizar las desigualdades sociales y los nuevos proceso de acumulación capitalista.

### III Contenidos

#### Unidad 1 El pensamiento clásico

Tema	Fecha
La relación Trabajo-Capital Clase inaugural, (Los desafíos del curso) “La pobre Mano Humana)	2 de marzo
Sociedad Capitalista y clases sociales	9 de marzo
El concepto de clases sociales	16 de marzo
Modernismo y capitalismo	23 de marzo
Weber y la distribución del Poder	30 de marzo
Teoría marxista y desigualdad social	6 de abril

#### Unidad 2 Las Desigualdades Sociales

Tema	Fecha
Globalización y desigualdades sociales	13 de abril
El proceso de trabajo como explicación	20 de abril
El factor étnico como explicación de desigualdad de clase	27 de abril
La desigualdad de género es transversal a todas las formas de desigualdad	27 de abril I examen parcial
Trabajo impago privado y trabajo asalariado	27 de abril

### Unidad 3 El debate Contemporáneo

Tema	Fecha
Los límites del concepto marxista de Clases	4 de mayo
La Nueva División Internacional del Trabajo	25 de mayo
Plusvalía y actualidad	11 de mayo
Flexibilidad laboral y “cargas sociales”	18 de mayo
Vigencia de la concepción marxista	1 de junio
Vigencia del pensamiento Weberiano	8 de junio
Acumulación originaria y nuevas formas de acumulación capitalista	15 de junio
Presentación de ensayos, sobre temas transversales a la relación trabajo-capital; (en grupos) II examen parcial. Examen oral conjunto.	25 y 29 de junio
Entrega de promedios	I semana de julio

#### IV Propuesta metodológica

La profesora del curso trabajará semanalmente con las distintas categorías de análisis que explican la desigualdad social; por ser un curso de introducción al tema, que contará con un segundo curso para profundizar el tema e incluir el uso de las categorías de análisis a la práctica, los y las estudiantes realizarán una investigación, que les permita confrontar las categorías del curso; en el caso concreto de las clases sociales en Costa Rica. (II semestre)

La profesora asignará lecturas semanales, que expondrá en clase, utilizando la construcción de escenarios y el trabajo dialogal, durante el curso.

## **V Evaluación**

2 exámenes parciales con un valor de un 30% cada uno.

Comprobaciones de lectura individuales 10%

Trabajo investigativo con análisis de noticias de actualidad y uso de las categorías del curso en el tema de la relación trabajo-capital. (en grupos) 20%

Examen oral 10%

## **VI Bibliografía**

Ala Carlos y Elsa Planell, “Reestructuración Productiva, cambio Tecnológico, Género y Sindicalismo en América Latina, ALST, San Juan, Puerto Rico, 1996.

Bermúdez Susi, “Hijas, Esposas y Amantes, Género, clase y edad en la historia de América Latina” Ediciones Uniandes, Santa Fe, Bogota, 1999.

C. Marx y F. Engels, “La División social del trabajo y sus consecuencias: La propiedad privada, El Estado, “la enajenación” en Obras Escogidas, Tomo I, Editorial Progreso, 1976.

Carlos Virgilio Zurita “Estratificación social y trabajo: Imágenes y magnitudes en Santiago del Estero, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Santiago del Estero czurita@unse.edu.ar

Consuelo, Meza “Construcción de un nuevo concepto de identidad” en La utopía Feminista, Universidad Autónoma de Aguascalientes, México, 2000.

Hernández Venegas Manuel, ¿Flexibilidad o desregulación de la jornada de trabajo?, ASEPROLA, San José, Costa Rica, 2003.

Lagarde Marcela, “Las opresiones patriarcales y clasistas”, en Madresesposas, mojas, putas y locas: Los cautiverios de la mujer”, México, 1989.

Mandel Ernest, Introducción a la Teoría Económica marxista, Serie popular Era, México, 1973.

Pelletier y Goblot, “ Materialismo Histórico e histórica de las civilizaciones”, Grijalbo, 1975.

Soares, José, “El secreto de la Plusvalía más oculto que nunca”, En Horizonte, IESA, enero-marzo 1995.

Trejos, María Eugenia, Valverde, José Manuel, (Ponencia, Consultores OPS) “Los cambios laborales en el contexto de la reforma del sector salud de Costa Rica) octubre 1999.

Touraine, Alain, “¿Existen Clases sociales en América Latina? En Antología del Curso Movimientos Sociales, impartido por el Profesor Roy Rivera, Sede Rodrigo Facio, 1998”

V.I., Lenin, “Acerca de la incorporación de las masas al Estado” Editorial Progreso, URSS, 1970.

V.I. Lenin, “Obras Escogidas en tres tomos”; editorial Moscú, URSS, 1963.

Villa Pedro, “Bolivia, una revolución obrera socialistas en curso” en Marxismo Vivo, #8 Marxismo Vivo, Argentina, 2004