

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
Sede de Occidente
Carrera de Trabajo Social
Area de Filosofía

Gerardo Mora Burgos ✓

**Teoría de la Conciencia Social
(OT-1032)**

DESCRIPCION:

El curso pretende analizar las relaciones existentes entre el ser social y la conciencia, en el plano individual y en el plano social, en la perspectiva genética, estructural e histórica. Para ello resultan fundamentales los aportes de la sociología total (M. Horkheimer) para el examen de la estructura y el desarrollo de la conciencia humana en todas sus dimensiones, así como para el surgimiento de los sujetos.

OBJETIVOS:

1. Introducir al estudiante en el examen de la estructura de la conciencia humana, tanto en su dimensión individual como en la social.
2. Analizar los procesos naturales y sociales que originan y desarrollan la conciencia humana.
3. Estudiar las diferentes formas en que se manifiesta la conciencia humana, tanto en las diferentes formas de organización como en las diversas culturas.
4. Analizar los principales rasgos del sujeto histórico y su surgimiento.
4. Examinar las principales expresiones y conflictos estructurales y culturales en los que se manifiesta históricamente el tema de la alteridad.

CONTENIDO:

1. Introducción: La conciencia humana
 - 1.1. Aparición de la conciencia
 - 1.2. Desarrollo de la conciencia humana
 - 1.3. Determinaciones de la conciencia
2. La conciencia individual y la conciencia social
 - 2.1. Estructura social e intereses de clase
 - 2.2. Psicología de clase
 - 2.3. Conciencia de clase
3. Categorizaciones históricas del desarrollo de la conciencia
 - 3.1. V.I. Lenin
 - 3.2. G. Lukács
 - 3.3. J. P. Sartre
 - 3.4. S. de Beauvoir
 - 3.5. A. Heller
 - 3.6. C. Santos de Morais
 - 3.7. J. Habermás
 - 3.8. P. Freire
 - 3.9. E. Levinas
 - 3.10. P. Ricoeur
 - 3.11. E. Dussel
 - 3.12. F. Hinkelammert
4. Realidad nacional y conciencia social
 - 4.1. Historia y la conciencia social
 - 4.2. Ideología y conciencia social
 - 4.3. Formas de conciencia social
 - 4.4. Surgimiento del sujeto
5. Problemas en el estudio de la conciencia social

EVALUACION:

| | |
|-------------------------|-------------------------------|
| Exámenes parciales (2) | 40% (7 de mayo y 25 de junio) |
| Trabajo escrito | 20% (19 de abril) |
| Exposición oral | 20% (23 de abril) |
| Comprobación de lectura | 10% (28 de mayo) |
| Participación en clase | 10% |

BIBLIOGRAFIA:

- Adorno, T.W. y Horkheimer, M., 1971, **Sociologica**, Madrid: Taurus.
- Beauvoir, S., 1984, **El segundo sexo**, Buenos Aires: Ediciones Siglo Veinte.
- Damasio, Antonio R., 2001, **El error de Descartes**, Barcelona: Editorial Crítica.
- Dos Santos, T., 1974, **Concepto de clases sociales**, Buenos Aires: Editorial Galerna.
- Dussel, E., 1977, **Introducción a la Filosofía de la Liberación Latinoamericana**, México: Ed. Extemporáneos.
- Freire, Paulo, 1974, **Concientización**, Buenos Aires: Ediciones Búsqueda.
- Freire, Paulo, 1976, **La educación como práctica de la libertad**, México: Siglo XXI.
- Fromm, E. y otros, 1969, **La sociedad industrial contemporánea**, México: Siglo XXI Editores.
- Fundamentos de filosofía marxista-leninista**, México: Servicios Bibliográficos Palomar, 1975.
- González, Jaime, 1995, **La patria del tico**, San José: Logos Editorial-Editorial Antares.
- Habermas, J., 1989, **Identidades nacionales y postnacionales**, Madrid: Tecnos.
- Habermas, J., 1999, **Teoría de la acción comunicativa**, Madrid: Taurus.
- Heller, Agnes, 1977, **Sociología de la vida cotidiana**, Barcelona: Península.
- Hinkelammert, F., 1995, **Cultura de la esperanza y sociedad sin exclusión**, San José: DEI.
- Kelle, W. y Kovalzon, M., 1977, **Sociología marxista**, Madrid: Akal.
- Levinas, E., 1998, **La huella del otro**, México: Taurus.
- Levinas, E., 1977, **Totalidad e infinito**, Salamanca: Ed. Sígueme.
- Lukács, G., 1976, **Historia y conciencia de clase**, Barcelona: Grijalbo.
- Maturana, H. y Varela, F., 1996, **El árbol del conocimiento**, Santiago: Ed. Universitaria.
- Meszaros, István y otros, 1973, **Aspectos de la historia y la conciencia de clase**, México: UNAM.
- Reich, W. y Diliguenski, G., 1974, **¿Qué es la conciencia de clase?**, México: Roca.
- Ricoeur, P., 1996, **Sí mismo como otro**, Madrid: Siglo XXI.
- Ruda, J., 1980, **Estudios de psicología dialéctica**, San José: EDUCA.
- Rude, G., 1981, **Revolución popular y conciencia de clase**. Barcelona: Editorial Crítica.
- Santos de Morais, C., 1975, **El desarrollo rural**, Tegucigalpa: PROCARRA.
- Searle, J.R., 2000, **El misterio de la conciencia**, Barcelona: Editorial Piados.
- Shorojova, E.V., 1963, **El problema de la conciencia**, México: Grijalbo.
- Sobrado, M., 1981, **Apogeo y decadencia de los artesanos**, Heredia: Publicaciones de la UNA.
- Solano, M., 1987, **La psicología de las clases sociales**, San José: Alma Mater.
- Villoro, Luis, 1985, **El concepto de ideología y otros ensayos**. México: Fondo de Cultura Económica.
- Zima, Pierre V., 1975, **Goldmann. Una sociología dialéctica**, Barcelona: Editorial Madrágora.

San Ramón, 5 de marzo de 2002.