

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL  
NIVEL: LICENCIATURA. I CICLO DEL 2001.

PROFESOR: FRANCISCO GUIDO CRUZ.

## **OT-1046 SEMINARIO DE PROCESOS POLÍTICOS EN AMERICA LATINA.**

### **I. PRESENTACIÓN.**

El Seminario de Procesos políticos en América Latina pretende ofrecer a los estudiantes de Trabajo Social, aspectos teóricos y metodológicos para el abordaje y la interpretación de los principales procesos políticos que se desarrollan en América Latina.

Para una mayor comprensión, estos proceso deben ser ubicados, en términos generales, en el contexto mundial, interpretando los escenarios mundial, norteamericano, latinoamericano, centroamericano y costarricense. Así, el estudio de los procesos socio-políticos en América Latina, contribuye a la comprensión de los elementos macrosociales que pueden condicionar o determinar la práctica profesional de los trabajadores sociales. También se espera que este análisis de la realidad socio-política de América Latina, ofrezca un aporte teórico metodológico para los marcos de referencia en los trabajos finales de graduación.

Además, la interpretación de este contexto de transformaciones mundiales, le permitirá al Trabajador Social participar de forma más preventiva y consciente en el diseño, ejecución, impacto y evaluación de las políticas sociales.

### **II. OBJETIVOS.**

1. Los estudiantes analizarán, a partir de los proyectos sociales en marcha, los nexos con los procesos políticos mundiales y latinoamericanos y su impacto en el desarrollo histórico, presente y futuro de los países latinoamericanos.
2. Los estudiantes ampliarán su capacidad para analizar los procesos socio-políticos actuales, en la medida en que comprendan la importancia de conocer y relacionar los antecedentes con la situación contemporánea de un determinado proceso.
3. Promover en los estudiantes una mayor actitud para investigar la correlación de fuerzas entre diferentes actores sociales tanto, del escenario socio-político latinoamericano como de éste con otros escenarios.

### III. UNIDADES TEMÁTICAS.

#### PRIMERA UNIDAD: INTRODUCTORIA. (Cuatro semanas)

1. La política y los procesos políticos.
2. Referencia teórica-metodológica para abordar el estudio de los procesos políticos.
3. Síntesis del proceso: imperialismo y liberación en América Latina en la segunda mitad del siglo XX.

#### SEGUNDA UNIDAD: GEO-POLITICA, DEMOCRACIA Y MIGRACIONES. (Ocho semanas)

1. La nueva geo-política mundial en los albores del siglo XXI
  - 1.1 Globalización y la recomposición del capitalismo.
  - 1.2 Las implicaciones políticas para América Latina.
2. La política exterior de Estados Unidos para América Latina: de Reagan, Bush, Clinton a Bush hijo.
3. De dictaduras y militares a democracias formales en América Latina.
  - 3.1. Centro América después de la revolución.
  - 3.2. La transición democrática en Centro América.
  - 3.3. Debate contemporáneo sobre democracia y participación.
  - 3.4. ¿De cuál "democracia" se habla, cuando de "democracia" se habla?
  - 3.5. Urnas y desencanto político-electoral.
  - 3.6. Estudio de casos: Chile, Perú, Colombia, Venezuela, Brasil, El Salvador y México.
4. Los procesos migratorios:  
De México, Centro América y el resto de América Latina hacia Estados Unidos.  
De Nicaragua hacia Costa Rica.  
Diferencias socio-culturales de los procesos migratorios europeos y americanos.
5. Implicaciones socio-políticas de las propuestas de dolarización de las economías latinoamericanas.

#### TERCERA UNIDAD: IMPACTO SOCIAL Y POLÍTICO DE LAS RELACIONES COMERCIALES. (Cuatro semanas).

1. La apertura comercial.
2. Los Tratados de Libre comercio (T.L.C.)
  - 2.1. El NAFTA y sus implicaciones para México
  - 2.2. El ALCA y su influencia sobre el MERCOSUR, el PACTO ANDINO y el PARLACEN.
3. El proceso de Integración Centroamericana.
4. Las alternativas para América Latina dentro del nuevo contexto mundial.

#### IV. ESTRATEGIA METODOLOGICA.

Por tratarse de un curso a nivel de Licenciatura y bajo la modalidad de Seminario, los estudiantes deberán participar activamente en el mismo y en forma de trabajo individual y colectivo. Esto requiere una concepción integral de la temática del curso por parte del docente, de manera que pueda orientar el proceso eficazmente para obtener un buen producto final. Por parte de los estudiantes, se requiere una lectura constante, tanto de la bibliografía asignada en el curso, como de otra que aparece diariamente en diferentes medios, ya que la temática seleccionada para el curso, es de mucha actualidad y discusión por parte de diferentes actores sociales, tanto latinoamericanos como a nivel mundial.

Así, las sesiones serán de mucha discusión y problematización de los contenidos, apoyados en lecturas, artículos periodísticos, programas de televisión y otros eventos que a diario se realizan en diferentes instancias. También se realizarán mesas redondas y conferencias con especialistas en algunos de los temas.

Se pretende que los contenidos de las dos primeras unidades temáticas, sean integrados como condicionantes o condicionados a los efectos socio-políticos que para América Latina tengan los temas de la tercera unidad.

#### V. EVALUACIÓN.

1. Participación y discusión en clase:	30%
2. Quices:	20%
3. Diseño y exposición de un tema:	25%
4. Informe final escrito:	25%

Esta es una propuesta tentativa de evaluación, ya que una vez discutida y definida la modalidad de trabajo en seminario, la misma podría variarse de mutuo acuerdo.

#### VI. BIBLIOGRAFÍA.

Zemelman, Hugo. 1989. DE LA HISTORIA A LA POLÍTICA. México. S.XXI.

González C., Pablo. 1979. IMPERIALISMO Y LIBERACIÓN. México. Siglo XXI.

Gallardo, Helio. 1989. ACTORES Y PROCESOS POLÍTICOS LATINOAMERICANOS. San José. DEI.

Drucker, Peter. 1994. LA SOCIEDAD POST CAPITALISTA. Barcelona. Norma.

Huntington, Samuel. 1996. EL CHOQUE DE LAS CIVILIZACIONES Y LA RECOMPOSICION DEL ORDEN MUNDIAL.

Sandoval, Isaac. 1981. LAS CRISIS POLITICAS LATINOAMERICANAS Y EL MILITARISMO. México. Siglo XXI.

Vega, Juan Enrique. S.f. (compilador) TEORIA Y POLÍTICA DE AMERICA LATINA

Chavarría, Manuel. 1991. "El Salvador: actores políticos y acontecimientos históricos. En: CENTROAMÉRICA MAS ALLA DE LA CRISIS.

Torres, Edelberto. 1987. LA DEMOCRACIA POSIBLE. FLACSO. Pp. 53-73.

Pierre, Charles. 1987. EL CARIBE CONTEMPORÁNEO. México. S. XXI.

UCR. 1979. ANUARIO DE ESTUDIOS CENTROAMERICANOS.

Maira, Luis. 1982. LA POLÍTICA DE REAGAN Y LA CRISIS DE CENTRO-AMERICA. EDUCA.

Bouzas, KR. 1984. LA POLÍTICA ECONOMICA DEL GOBIERNO REPUBLICANO. Contenidos, obstáculos y perspectivas. EDUCA.

González, Pablo. 1985. NO INTERVENCIÓN, AUTODETERMINACIÓN Y DEMOCRACIA EN AMERICA LATINA. México. S.XXI.

Bruno, Portantiero, Et. Al. 1985. AMERICA LATINA: DESARROLLO Y PERSPECTIVAS DEMOCRATICAS.

La Bastida, Julio. 1985. HEGEMONIA Y ALTERNATIVAS POLÍTICAS EN AMERICA LATINA. (Primera y tercera parte) México. S. XXI.

FLACSO. 1988. EL SEGUNDO LIBREO BLANCO ESQUIPULAS. San José.

Bitar, Sergio y Carlos Monela. POLÍTICA ECONOMICA DE ESTADOS UNIDOS. Argentina. Grupo Edit. Latinoamericano.

CIDE. CUADERNOS SEMESTRALES. N°1 Y N°9 . México.

Spoeren, Sergio. 1980. AMERICA LATINA: LOS DESAFIOS DEL TIEMPO. México. S. XXI.

Villegas, Abelardo. 1980. REFORMISMO Y REVOLUCION EN EL PENSAMIENTO LATINOAMERICANO. S. Xxi.

Varios Autores. 1983. INTERPRETACIONES DE LA REVOLUCION MEXICANA. UNAM. VI edición.

Womack, John. 1979. ZAPATA Y LA REVOLUCION MEXICANA. México. S XXI

Torres, Edelberto. 1983. DERROTA OLIGARQUICA, CRISIS ECONOMICA Y REVOLUCION POPULAR. (Vol. 3, N° 199).

\_\_\_\_\_. 1978. SÍNTESIS HISTORICA DEL PROCESO POLÍTICO EN CENTROAMÉRICA HOY. México. S. XXI.

González, Pablo. 1985. LA HEGEMONIA DEL PUEBLO Y LA LUCHA CENTROAMERICANA. San José. DEI.

Camacho, Daniel. (Compilador). 1988. LA CRISIS CENTROAMERICANA. FLACSO.

Rial, Juan y Daniel Zovatto. (Editores). 1998. ELECCIONES Y DEMOCRACIA EN AMERICA LATINA 1992-1996: urnas y desencanto político. San José. IIDH-CAPEL.

Rovira, Jorge. 1996. LA CONSOLIDACIÓN DE LA DEMOCRACIA EN AMERICA CENTRAL: problemas y perspectivas en El Salvador, Guatemala y Nicaragua (1990-1996).

Comisión Andina de Juristas. 2000. "La democracia en la encrucijada". En: INFORME ANUAL SOBRE LA REGION ANDINA.

Artículos varios de las Revistas: - Revista mexicana de Sociología, -Revista Summa, -Revista Nueva Sociedad, -Revista Nueva Década, -Revista de La CEPAL,