

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Sede de Occidente

Carrera de Trabajo Social

Area de Filosofía

I C. 2001

Teoría de la Conciencia Social
(OT-1032)

Prof. Gerardo Mora B.

DESCRIPCION:

El curso pretende analizar las relaciones existentes entre el ser social y la conciencia, en el plano individual y en el plano social, en la perspectiva genética, estructural e histórica. Para ello resultan fundamentales los aportes de la sociología total (M. Horkheimer) para el examen de la estructura y el desarrollo de la conciencia humana en todas sus dimensiones.

OBJETIVOS:

1. Introducir al estudiante en el examen de la estructura de la conciencia humana, tanto en su dimensión individual como en la social.
2. Analizar los procesos naturales y sociales que originan y desarrollan la conciencia humana.
3. Estudiar las diferentes formas en que se manifiesta la conciencia humana, tanto en las diferentes formas de organización como en las diversas culturas.
4. Examinar las principales expresiones y conflictos estructurales y culturales en los que se manifiesta históricamente el tema de la alteridad.

CONTENIDO:

1. Introducción: La conciencia humana
 - 1.1. Aparición de la conciencia
 - 1.2. Desarrollo de la conciencia humana
 - 1.3. Determinaciones de la conciencia
2. La conciencia individual y la conciencia social
 - 2.1. Estructura social e intereses de clase
 - 2.2. Psicología de clase
 - 2.3. Conciencia de clase
3. Categorizaciones históricas del desarrollo de la conciencia
 - 3.1. V.I. Lenin
 - 3.2. G. Lukács
 - 3.3. J. P. Sartre
 - 3.4. S. de Beauvoir
 - 3.5. L. Goldmann
 - 3.6. A. Heller
 - 3.7. C. Santos de Morais
 - 3.8. J. Habermas
 - 3.9. K.O. Apel
 - 3.10. E. Levinas
 - 3.11. P. Ricoeur
 - 3.12. E. Dussel
 - 3.13. F. Hinkelammert
4. Realidad nacional y conciencia social
 - 4.1. Historia y la conciencia social
 - 4.2. Ideología y conciencia social
 - 4.3. Formas de conciencia social
5. Problemas en el estudio de la conciencia social

EVALUACION:

Exámenes parciales	40%
Trabajo escrito	20%
Informes de lectura	20%
Participación	20%

BIBLIOGRAFIA:

- ADORNO, T.W. y HORKHEIMER, M. (1971) **Sociologica**. Madrid: Taurus.
- APEL, K.O. y otros (1992): **Fundamentación de la ética y filosofía de la liberación**, México: Siglo XXI.
- BEAUVOIR, S. (1984): **El segundo sexo**, Buenos Aires: Ediciones Siglo Veinte.
- CORONADO, G. y PEREZ, M.E. (1992): **La clase media costarricense**, Heredia: EUNA.
- DOS SANTOS, T. (1974): **Concepto de clases sociales**, Buenos Aires: Editorial Galema.
- DUSSEL, E. (1977): **Introducción a la Filosofía de la Liberación Latinoamericana**, México: Ed. Extemporáneos.
- DUSSEL, E. (1988): **Filosofía ética de la liberación**, Buenos Aires: Ediciones Megápolis.
- DUSSEL, E. y otros (1994): **Debate en torno a la ética del discurso de Apel**, México: Siglo XXI.
- FROMM, E. y otros (1969): **La sociedad industrial contemporánea**. México: Siglo XXI Editores.
- GARCIA, N. (1988): **Las culturas populares en el capitalismo**, México: Nueva Imagen.
- GONZALEZ, Jaime (1995): **La patria del tico**, San José: Logos Editorial-Editorial Antares.
- HABERMAS, J. (1982): **Conocimiento e interés**, Madrid: Taurus.
- HABERMAS, J. (1989): **Identidades nacionales y postnacionales**. Madrid: Tecnos.
- HABERMAS, J. (1999): **Teoría de la acción comunicativa**, Madrid: Taurus.
- HELLER, Agnes (1972): **Historia y vida cotidiana**, México: Grijalbo.
- HELLER, Agnes (1996): **Una revisión de la teoría de las necesidades**, Barcelona: Paidós Ibérica.
- HELLER, Agnes (1977): **Sociología de la vida cotidiana**, Barcelona: Península.
- HINKELAMMERT, F. (1984): **Crítica de la razón utópica**, San José: DEI.
- HINKELAMMERT, F. (1995): **Cultura de la esperanza y sociedad sin exclusión**, San José: DEI.
- KELLE, W. y KOVALZON, M. (1977): **Sociología marxista**, Madrid: Akal.
- LEVINAS, E. (1998): **La huella del otro**, México: Taurus.
- LEVINAS, E. (1977): **Totalidad e infinito**, Salamanca: Ed. Sígueme.
- LUKACS, G. (1976): **Historia y conciencia de clase**, Barcelona: Grijalbo.
- MATURANA, H. y VARELA, F. (1996): **El árbol del conocimiento**, Santiago: Ed. Universitaria.
- MESZAROS, István y otros (1973): **Aspectos de la historia y la conciencia de clase**, México: UNAM.
- PORTELLI, H. (1978): **Gramsci y el bloque histórico**, México: Siglo XXI.
- REICH, W. y DILIGUENSKI, G. (1974): **¿Qué es la conciencia de clase?**, México: Roca.
- RICOEUR, P. (1996): **Sí mismo como otro**, Madrid: Siglo XXI.
- RUDA, J. (1980): **Estudios de psicología dialéctica**, San José: EDUCA.
- SANTOS DE MORAIS, C. (1975): **El desarrollo rural**, Tegucigalpa: PROCARRA.
- SARTRE, J.P. (1968): **El ser y la nada**, Buenos Aires: Losada.
- SHOROJOVA, E.V. (1963): **El problema de la conciencia**, México: Grijalbo.
- SOBRADO, M. (1981): **Apogeo y decadencia de los artesanos**, Heredia: Publicaciones de la UNA.
- SOLANO, M. (1987): **La psicología de las clases sociales**, San José: Alma Mater.
- THOMPSON, E.P. (1979): **Tradición, revuelta y conciencia de clase**, Barcelona: Editorial Crítica.
- ZIMA, Pierre V. (1975): **Goldmann. Una sociología dialéctica**, Barcelona: Editorial Madrágora.

San Ramón, 27 de febrero de 2001.