



I CICLO 2025

Carrera de Turismo Ecológico

SIGLA PS-0341

Teorías de la Personalidad y Desarrollo Humano

3 CRÉDITOS

TIPO DE CURSO: DE SERVICIO

Profesora: **Dra. Josiane Pawlowski (PhD)**

Correo electrónico: josiane.pawlowski@ucr.ac.cr

Sede: Occidente. Recinto de Tacaes

Horario de tutorías: J 9:00-11:50 am

Aula: 0108 RT

Horario de atención a estudiantes: J 1-3:00 pm

Requisitos: PSI 0001

Correquisito: Ninguno

Horas lectivas semanales: 3 H Teórica

Modalidad: Bajo Virtual

INTRODUCCIÓN

El presente curso tiene como fin ofrecer a las personas estudiantes un acercamiento a la psicología, específicamente al estudio del Desarrollo Humano y algunas teorías de la psicología social, rescatando características, necesidades y particularidades de los diferentes grupos etarios pertenecientes al ciclo vital.



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico:
psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr



Más que ofrecerles una formación profunda en las diferentes Teorías Psicológicas, el programa está estructurado para que las personas estudiantes reciban durante el curso herramientas básicas para el entendimiento de las diferentes características del proceso de desarrollo humano en un contexto social. Se espera fortalecer en las y los estudiantes los procesos de reflexión y comprensión de la diversidad, a través de la revisión e incorporación de conceptos que permitan desarrollar un análisis amplio sobre las diferentes dimensiones que supone en la actualidad la coexistencia de distintos grupos sociales.

OBJETIVO GENERAL

Ofrecer herramientas básicas para el entendimiento de las diferentes características del proceso de desarrollo humano en un contexto social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Generar la identificación de herramientas para la comprensión de elementos de la personalidad en relación con el contexto social.
2. Fortalecer los procesos de reflexión crítica entorno a las concepciones sobre la diversidad social actual.
3. Ampliar en las personas estudiantes las concepciones sobre el desarrollo humano.
4. Aportar en el conocimiento de las diferentes etapas del desarrollo humano, sus características y necesidades particulares vinculadas con el del ejercicio profesional del turismo ecológico.



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico:
psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr



PERFIL DE ENTRADA

Al iniciar el curso, las personas estudiantes deben poseer:

1. Disposición al trabajo en equipo;
2. Conocimientos generales propios de su disciplina y nociones básicas de filosofía, entre otras;
3. Manejo de tecnologías de la comunicación e información (básicas);
4. Capacidad de análisis crítico y comprensión de lectura;
5. Adecuada capacidad de expresión oral y escrita;
6. Receptividad a nuevos conocimientos;
7. Actitud amable, tolerante y respetuosa ante la otredad (opiniones, manifestaciones);
8. Puntualidad y compromiso;
9. Capacidad de autoevaluación y coevaluación;
10. Interés por las necesidades humanas en procesos socioculturales;
11. Apertura hacia la búsqueda de la equidad para una sociedad más justa.

PERFIL DE SALIDA

Al finalizar el curso, se espera que las personas estudiantes hayan obtenido un marco conceptual más amplio en relación con los temas estudiados, y adquirido



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico:
psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr



herramientas útiles en el conocimiento, interacción y estudio de los diferentes ámbitos del ejercicio profesional del turismo ecológico, tomando en consideración fundamentos transversales importantes como los enfoques de derechos humanos, de género, ambientales, culturales, de la multiculturalidad y de la exclusión social, que complementan los conceptos básicos del desarrollo humano y de la construcción de la subjetividad. Las personas estudiantes estarán capacitadas a:

1. Reconocer los aportes de la Psicología en los diferentes ámbitos del conocimiento, su historia y sus corrientes epistemológicas;
2. Distinguir las vinculaciones y los aportes del conocimiento compartido en el curso con las distintas disciplinas académicas;
3. Sensibilizarse hacia los problemas que trata la Psicología en sus diferentes campos;
4. Reconocer la potencialidad el trabajo inter y transdisciplinario;
5. Lograr construir una visión integradora, crítica y sensible de la naturaleza del ser humano;
6. Analizar críticamente, con sentido de justicia y compromiso social, las grandes problemáticas colectivas e individuales.

CONTENIDOS

Tema	Contenido específico
Unidad Temática 1	
Introducción al tema de la personalidad humana	



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr



1. Proceso de Construcción de la Identidad	El Proceso de socialización. Socialización primaria y secundaria.
2. Roles de Género y socialización de Género.	Roles de Género asignados a la mujer Feminidad y Comportamiento Femenino Roles de Género asignados a los hombres. Masculinidad y mitos entorno al comportamiento Masculino.
3. Los procesos de discriminación social.	Discriminación social: homofobia, xenofobia, racismo, desigualdad e inequidad de géneros. Derechos humanos

Unidad temática 2

Ciclo vital y etapas del desarrollo humano

1. Introducción al tema del “Desarrollo Humano”	Historia del estudio del desarrollo humano Desarrollo Humano: ¿Qué es? Áreas del desarrollo
2. Etapa infantil	Características de la etapa Formas de abordaje Temas de interés
3. Etapa de la adolescencia	Características de la etapa



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr



	Formas de abordaje
	Temas de interés
4. Etapa adulta de la vida	Características de la etapa
	Formas de abordaje
	Temas de interés
5. Etapa Adulta Mayor de la vida, vejez y muerte	Características de la etapa
	Formas de abordaje
	Temas de interés

DIDÁCTICA

Mediación Virtual de la UCR (<https://mv1.mediacionvirtual.ucr.ac.cr/>) será la plataforma oficial para almacenar documentos, presentaciones, archivos del curso, enlaces a videos, realizar foros, encuestas, materiales de práctica, etc. También constituye la única vía para entregar las tareas del curso, así como para recibir la calificación respectiva. Las comunicaciones, actividades y asignaciones incluidas en el aula virtual tendrán carácter vinculante, por lo que es responsabilidad de la estudiante y del estudiante estar pendiente de lo que se vaya agregando a este espacio.

El trabajo se realizará en clases presenciales y trabajos extra clase. Durante las clases presenciales la persona docente presentará los contenidos indicados en el cronograma, desarrollará actividades de aplicación práctica y evacuará dudas respecto a los contenidos del curso. En los trabajos extra clase el estudiantado debe trabajar en el material complementario, realizar lecturas o resolver las tareas asignadas.



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr



La asistencia a las lecciones no es obligatoria. Sin embargo, es recomendable mantener una asistencia sostenida para efectos de llevar una continuidad de los temas tratados. Se invita al estudiantado a participar activamente de las clases presenciales y a que comunique a su docente cualquier dificultad que esté enfrentando. La persona docente se compromete a trabajar con el estudiantado para hacer los contenidos accesibles y evacuar cualquier duda que se tenga en cuanto a los contenidos y la dinámica del curso.

En lo que respecta a las horas de consulta, estas podrán realizarse de manera presencial o vía Zoom (previa cita).

PRÁCTICAS

En la metodología del curso está implícita una postura constructivista, donde el docente se convierte en un ente facilitador del proceso enseñanza-aprendizaje, mientras que las y los estudiantes pasan a ser sujetos activos en el proceso, quienes con su participación van a determinar el curso del programa, mediatizando la calidad del proceso mismo.

Algunas estrategias metodológicas que serán utilizadas en el espacio de enseñanza-aprendizaje son las siguientes:

- Exposiciones por parte de la docente.
- Exposiciones grupales a cargo de las personas estudiantes.
- Actividades cooperativas que fomenten el análisis y la aplicación de los conceptos teóricos.
- Tareas y actividades grupales procurando desarrollar la reflexión y la creatividad de las personas estudiantes.
- Elaboración de ensayo.



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico:
psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr



EVALUACIÓN

El desempeño se evaluará mediante tareas individuales y grupales que permitirán al estudiantado demostrar su dominio de los conocimientos adquiridos. La descripción de cada actividad se detalla en la tabla, y las instrucciones específicas para su presentación se proporcionarán oportunamente en mediación virtual.



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico:
psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr



Actividades	Descripción	Porcentaje
Fichas de lecturas (2) Individual	Cada estudiante deberá elaborar dos fichas de lectura a lo largo del semestre, basándose en capítulos y/o artículos seleccionados por la docente.	10% (5% cada una)
Prueba Parcial Individual	Prueba corta relacionada a los contenidos estudiados hasta el momento	15%
Estudio de caso Grupal	Análisis de un caso real sobre cómo las diferentes ramas de la psicología abordan una problemática en el turismo	10%
Foro de discusión en línea Individual	Foro virtual en el aula digital, donde los estudiantes reflexionen sobre experiencias personales y discutan cómo influyen estos procesos en su contexto académico y profesional.	10%
Debate en clase Grupal	En la sesión sobre <i>Roles de género y construcción de la feminidad y masculinidad</i> , realización de un debate estructurado con posiciones a favor y en contra de diferentes perspectivas teóricas.	5%
Trabajo Grupal en clase	Mapa conceptual colaborativo: Para la sesión sobre <i>Procesos de discriminación social y derechos humanos</i> , los estudiantes construirán un mapa conceptual en equipos.	5%
Exposición Grupal	Exposición en grupos sobre diferentes etapas del desarrollo. Sugerencia: Entrevistas a expertos: Como tarea previa a la <i>Unidad sobre Organización de</i>	15% (10% Organización de



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr



	<i>el desarrollo humano</i> , los estudiantes podrían realizar entrevistas cortas a psicólogos o profesionales de la salud sobre las etapas del desarrollo y compartir sus hallazgos en la clase.	contenidos y 5% Supervisión)
Ensayo (Individual)	Los estudiantes diseñarán una actividad turística para un grupo etario estudiado, considerando sus características y necesidades. Presentarán su propuesta en un ensayo estructurado y la expondrán a sus compañeros.	30% (15% Elaboración teórica y 15% Exposición creativa y aplicación práctica)

(*) Las tareas se entregan el día indicado, pues están pensadas para dinamizar el trabajo en clase, no se reciben si no es el día indicado.

(**) El trabajo grupal tiene dentro del programa del curso al menos una supervisión formal con puntaje de evaluación para establecer la pertinencia o no del tema y su efectivo abordaje.

Ensayo: Diseño de una Actividad Turística para un Grupo Etario

El ensayo tiene como objetivo que los estudiantes diseñen una actividad turística dirigida a uno de los grupos etarios estudiados (infancia, adolescencia, adultez o adultez mayor), considerando sus características, necesidades y limitaciones.

Temas de ensayos:



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr



1. Actividad Turística dirigida a población infantil.
2. Actividad Turística dirigida a población adolescente.
3. Actividad Turística dirigida a población adulta.
4. Actividad Turística dirigida a población adulta mayor.

Estructura del Ensayo:

1. **Introducción:** Justificación de la elección del grupo etario y relevancia de la actividad turística.
2. **Desarrollo:** Descripción detallada de la actividad, incluyendo objetivos, logística, beneficios esperados y fundamentos teóricos.
3. **Conclusión:** Reflexión sobre el impacto de la actividad y posibles mejoras.

Presentación y Evaluación:

Los estudiantes expondrán su propuesta ante sus compañeros, quienes evaluarán la viabilidad de la actividad en función de criterios como factibilidad, creatividad e impacto en el grupo seleccionado.

Este trabajo representa el **30%** de la nota final:

- **15%** por el desarrollo teórico y estructuración del ensayo.
- **15%** por la exposición creativa y argumentación de la propuesta.

En congruencia con el artículo 22 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, la persona docente entregará a la persona estudiante las evaluaciones calificadas y todo documento o material sujeto a evaluación, a más tardar diez días hábiles después de haberse efectuado las evaluaciones y haber recibido los documentos.



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico:
psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr



ARTÍCULO 22. Debe observarse el siguiente procedimiento, en relación con la calificación, entrega e impugnación de los resultados de cualquier prueba de evaluación, salvo disposición expresa en contrario: El profesor debe entregar a los alumnos las evaluaciones calificadas y todo documento o material sujeto a evaluación, a más tardar diez días hábiles (2 semanas) después de haberse efectuado las evaluaciones y haber recibido los documentos; de lo contrario, el estudiante podrá presentar reclamo ante el director de la unidad académica.

CRONOGRAMA

Sesión	Fecha	Tipo de sesión	Tema o Contenidos	Actividades	Asignación de tareas y Recursos didácticos requeridos
1	13 de marzo	Presencial	Inicio del curso	Bienvenida Lectura del programa Discusión conjunta del programa y acuerdos Conformación de grupos de trabajos	Se asigna Lecturas y Tarea: Cap. 1 de Myers (2003) y Cap 1. de Petit y Graglia (2016). (pp. 15 – 25) Tarea: Ficha de Lectura 1 (5%)
2	20 de marzo	Presencial	Introducción al tema <ul style="list-style-type: none"> Aportes de la psicología 	Clase magistral Discusión colectiva de la materia	Se asignan Lecturas y Tarea:



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr



			<p>para la comprensión de la conducta humana</p> <ul style="list-style-type: none"> Ramas de la Psicología Psicología social y el turismo 	<p>Estudio de caso (10%)</p>	<p>Cap 2. de Petit y Graglia (2016). (pp. 26 –33)</p> <p>Cap. 2 de Myers (2003) (pp. 19-28) y Cap. 7 de García González (pp. 164-176)</p> <p>Tarea: Ficha de Lectura 2 (5%)</p>
3	27 de abril	Virtual sincrónica	<p>Unidad 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Procesos de socialización primaria y secundaria Teoría de la personalidad 	<p>Clase magistral</p> <p>Discusión colectiva de la materia</p> <p>Foro de discusión en línea (10%)</p>	<p>Se asigna Lectura Artículos Aller et al. (2022) y Jiménez (2012)</p> <p>Cap. 8 Psicología General</p>
4	03 de abril	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> Roles de Género Construcción de la feminidad y masculinidad 	<p>Clase magistral</p> <p>Discusión colectiva de la materia</p> <p>Debate en la clase (5%)</p>	<p>Se asigna Lectura Pág. 54 Myers</p>



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr



5	10 de abril	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> Procesos de discriminación social y derechos humanos 	Trabajo grupal: Mapa conceptual colaborativo (5%)	Se asigna Lectura. Carbonell et al. (2007). p. 57
6	17 de abril	No hay clase	Jueves Santo		
7	24 de abril	Presencial	SEMANA U <ul style="list-style-type: none"> Síntesis de la Unidad I 	SEMANA U Exposición docente	
8	1 de mayo	No hay clase	Feriado		
9	08 de mayo	Presencial	Prueba Parcial (15%)		
10	15 de mayo	Virtual sincrónica	Unidad 2 Introducción al desarrollo humano	Exposición docente Supervisión a Grupo 1	Se asigna Lectura. Cap. 10 de Myers (pp. 208-222)
11	22 de mayo	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> Etapa de infancia 	Exposición Grupo 1 Supervisión a Grupo 2	Se asigna Lectura Cap 9. De Morris, C. G., & Maisto, A. A. (2005). sobre Etapa del Desarrollo y Tarea
12	29 de mayo	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> Etapa de adolescencia 	Exposición Grupo 2	Se asigna Lectura Cap 9.



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr



				Supervisión a Grupo 3	De Morris, C. G., & Maisto, A. A. (2005). sobre Etapa del Desarrollo y Tarea
13	05 de junio	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> Etapa adulta 	Exposición Grupo 3 Supervisión a Grupo 4	Se asigna Lectura Cap 9. De Morris, C. G., & Maisto, A. A. (2005). sobre Etapa del Desarrollo y Tarea
14	12 de junio	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> Etapa mayor adulta 	Exposición Grupo 4	
15	19 de junio	Virtual sincrónica	Ciclo Vital y Actividades Turísticas	Supervisión de las Ideas de Trabajos	Se asigna Entrega de Ensayo
16	26 de junio	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de Trabajos 	Presentación Grupos 1 y 2	Entrega de Ensayo
17	3 de julio	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de Trabajos 	Presentación Grupos 3 y 4 Actividad de Evaluación	Entrega de Ensayo
18	10 de julio	Virtual asincrónica	Exámenes finales	Cierre del Curso	



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr



BIBLIOGRAFÍA (*)

- Aller, Á. M., Montes-Álvarez, P., Postigo, Á., González-Nuevo, C., García-Fernández, J., Cuesta, M., & García-Cueto, E. (2022). Masculinidad y Femenidad: Una visión multidimensional. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 38(2), 347-354.
- Carbonell, M., Zepeda, J. R., Clarck, R. R. G., & López, R. G. (2007). *Discriminación, igualdad y diferencia política* (pp. 9-55). Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal.
- García González, E. L. (2015). *Psicología general: (3 ed.)*. Grupo Editorial Patria. <https://elibro.proxyucr.elogim.com/es/lc/sibdi/titulos/40402>
- Ibáñez Gracia, T. (2004). *Introducción a la psicología social: (ed.)*. Editorial UOC. <https://elibro.proxyucr.elogim.com/es/ereader/sibdi/113772?page=1>
- Jiménez, A. R. C. (2012). Masculinidad y feminidad: ¿De qué estamos hablando? *Revista electrónica educare*, 16, 5-13.
- Martínez-Herrera, Manuel. (2007). La construcción de la feminidad: la mujer como sujeto de la historia y como sujeto de deseo. *Actualidades en psicología*, 21(108), 79-95. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0258-64442007000100004&lng=pt&tlng=es.
- Myers, G. (2016). *Introducción a la psicología social*. McGraw-Hill Interamericana, S.A
- Pérez Pérez, N. (2012). *Psicología del desarrollo humano: del nacimiento a la vejez: (ed.)*. ECU. <https://elibro.proxyucr.elogim.com/es/lc/sibdi/titulos/62378>
- Papalia, D. E., Martorell, G., & Estévez Casellas, C. (2017). *Desarrollo humano* (13a ed.). México, D. F.: McGraw Hill.
- Pérez-Torres, V., Peláez-Fernández, M. A., & López-Sáez, M. Á. (2023). *Psicología Social del Turismo*. Pirámide.
- Petit, C., & Graglia, S. (2005). *Introducción a la psicología social. Manual para los estudios de turismo*. Editorial Brujas.



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr



Petit, C., & Graglia, M. (2016). Manual de psicología social para turismo. Editorial Brujas.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/41831>

(*) La bibliografía utilizada en el curso queda sujeta a posibles sustituciones o cambios según se estime en beneficio del aprendizaje del estudiante.

APÉNDICES

- Revista Wimblu de estudiantes de Psicología (*Acuerdo # 7 de la Comisión de docencia Acta # 31*). La revista Wimblú recibe artículos y ensayos científicos sin restricción temática durante todo el año lectivo universitario. Pueden consultar normas de publicación en el siguiente enlace: <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/wimblu/about/submissions>
- Infografía sobre Hostigamiento Sexual (*Acuerdo Asamblea de Escuela Acta # 29*, se indica que se debe discutir en la primera clase con el estudiantado. Además, deberá firmar una lista como constancia de que se presentó y discutió la infografía y el programa). El Equipo Interdisciplinario contra el Hostigamiento Sexual de la UCR brinda acompañamiento emocional y asesoría legal a víctimas de hostigamiento sexual en la Universidad de Costa Rica. Si usted lo requiere puede solicitar una cita al teléfono: 2511- 1909 o al e-mail: equipocontrahostigamientosexual@ucr.ac.cr
- Por acuerdo de Consejo Asesor de la Facultad de Ciencias Sociales, se incluye el link Reglamento de la Universidad de Costa Rica en contra de la Discriminación: https://www.cu.ucr.ac.cr/uploads/tx_ucruniversitycouncildatabases/officialgazette/2020/a15-2020.pdf. Lo anterior con el objetivo de que el estudiantado tenga conocimiento sobre el mismo.



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr

¿QUÉ ES HOSTIGAMIENTO SEXUAL?

Es cualquier conducta sexualizada, **indeseada** por quien la recibe que causa efectos perjudiciales. No es necesario que sea repetida.

La UCR cuenta con un **Reglamento contra el Hostigamiento Sexual** por medio del cual se puede denunciar a personal docente y administrativo, personas de la comunidad estudiantil y también a quienes tienen otras relaciones con la institución, como servicios profesionales, convenios, intercambios, etc.

¿Cuáles son algunos ejemplos?

- No verbales:** miradas intrusivas, sonidos, silbidos, gestos, etc.
- Verbales:** "piropos", invitaciones insistentes a salir.
- Escritos:** correos, chats, fotografías, imágenes, dibujos o mensajes sexualizados.
- Físicos:** acercamientos corporales, toqueteos, abrazos, besos.
- Amenazas** o promesas a cambio de favores sexuales.

¿CÓMO SE ME PROTEGE MIENTRAS DURA EL PROCESO?

Se pueden solicitar medidas cautelares o de protección para que la persona denunciante esté **segura** durante el procedimiento. Por ejemplo, se puede solicitar que la persona hostigadora no se le acerque o le contacte, o incluso que lo pasen de grupo si comparten clase.

La Universidad tiene la obligación de proteger a las personas denunciantes y **evitar cualquier forma de revictimización**.

¿CÓMO PUEDO DENUNCIAR?

La denuncia se interpone **únicamente** en la Comisión contra Hostigamiento Sexual, de forma física o digital.

La Defensoría contra Hostigamiento Sexual puede darte asesoría legal y acompañamiento emocional previamente así como apoyo en la redacción de la denuncia. Este es un espacio **seguro, confidencial y gratuito**.

Contás con **hasta 8 años** para denunciar, los cuales se cuentan a partir del último hecho de acoso sexual, o desde que cesó la causa que no permitía denunciar.

CONTACTOS

REGLAMENTO

Comisión contra Hostigamiento Sexual: comision.contrahostigamiento@ucr.ac.cr / 2511-4898

Defensoría contra Hostigamiento Sexual: defensoriahs@ucr.ac.cr / 2511-1909
Igr: @ucrlibredeacosossexual

UCR LIBRE DE ACOSO SEXUAL CIEM Centro de Investigación en Estudios de la Mujer

DISCRIMINACIÓN

Es un acto u omisión que afecta las oportunidades de una persona o sus derechos humanos.

SON MANIFESTACIONES DE DISCRIMINACIÓN:

- Ataques físicos
- Burlas, bromas ofensivas
- Uso de vocabulario discriminador
- Trato diferencial o despectivo
- Exclusión o segregación
- Desinterés o maltrato
- Negación a brindar servicios

DENUNCIA

La denuncia puede presentarse personalmente o mediante correo electrónico ante la Comisión Institucional Contra la Discriminación (CICDI).

Ninguna de las personas denunciantes o testigos sufrirá perjuicios.

Si usted ha vivido una situación de discriminación puede acercarse a la CICDI para buscar apoyo.

2511-1294 comision.contradiscriminacion@ucr.ac.cr

FC Facultad de Ciencias

Para conocer el Reglamento contra Discriminación de la UCR ingrese aquí

- En atención al oficio SO-DCS-60-2021, se adjunta la circular de la Comisión de



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psyco.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr



Evaluación y Orientación de la Sede de Occidente.

<https://documentcloud.adobe.com/link/track?uri=urn:aaid:scds:US:1f66f744-b0b1-4d4f-9e4f-3e7012f2fa54#pageNum=1>

- Por acuerdo del grupo de docentes de la Carrera de Psicología de la Sede Occidente (5 julio 2023) se presenta la infografía sobre los principios orientadores de la Carrera con intenciones de conocerlos, reflexionar sobre ellos, resaltar los aspectos éticos y contextualizados en cada curso y sus prácticas.

PRINCIPIOS ORIENTADORES
PARA LA FORMACIÓN EN PSICOLOGÍA

- 1) DESARROLLO SOCIAL**
Se espera que las personas sean críticas, solidarias, reflexivas y creativas, que aborden los compromisos de la realidad social costarricense.
- 2) EXCELENCIA EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA**
Formación buscando excelencia y superación académica.
- 3) VOCACIÓN DEMOCRÁTICA**
Esforzarse por que la toma de decisiones se realice en un marco de respeto a la persona humana.
- 4) RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ÉTICA**
Compromiso con las implicaciones de las prácticas psicológicas, en un marco de tolerancia, no discriminación y respeto permanente a la dignidad humana.
- 5) LA DIVERSIDAD DE TRADICIONES DE PENSAMIENTO**
Promoción y desarrollo de las diferentes áreas de pensamiento.
- 6) PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO**
Compromiso con la investigación como proceso indagativo reflexivo y crítico para el beneficio del desarrollo humano.
- 7) DESARROLLO PERSONAL**
Compromiso con el desarrollo integral.

EXTRACTO DEL OBJETIVO DE NUESTRA CARRERA
Propiciar la transformación de la sociedad, mediante la docencia, la investigación y la acción social, de cara a la realidad social del país, promoviendo una formación humanista, científica, técnica y ética de profesionales en psicología.

Carrera de Psicología
Sede de Occidente



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psyco.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr