



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA



EPS Escuela de  
Psicología

DCS

Departamento de Ciencias Sociales

## PS0001 PSICOLOGIA GENERAL I

(Exclusivo para otras carreras)

I CICLO LECTIVO 2025

Créditos: 3

Profesora: **Dra. Josiane Pawlowski (PhD)**

Correo electrónico: [josiane.pawlowski@ucr.ac.cr](mailto:josiane.pawlowski@ucr.ac.cr)

Sede: Occidente. Recinto de Tacaes

Horario de tutorías: L 9:00-11:50 am

Aula: 0108 RT

Horario de atención a estudiantes: L 1-3:00 pm

Requisitos: Ninguno

Correquisito: Ninguno

Horas lectivas semanales: 3 H Teórica

Modalidad: Bajo Virtual

### I. INTRODUCCIÓN

El curso PS-0001 Psicología General I, corresponde a un curso de servicio, impartido por la Escuela de Psicología a estudiantes de diferentes carreras.

Como curso introductorio de Psicología General, parte de una reflexión- indagación sobre los diferentes intentos que se han dado y se dan para comprender y resolver la problemática de la existencia humana y su comportamiento, en un contexto de responsabilidad social y de sensibilidad ante el contexto histórico y cultural. Con este curso se pretende que los y las estudiantes adquieran conocimientos básicos sobre la Psicología como disciplina rigurosa, que les permitan aproximarse al análisis del



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: [www.psico.ucr.ac.cr](http://www.psico.ucr.ac.cr) correo electrónico:

[psicologia@ucr.ac.cr](mailto:psicologia@ucr.ac.cr)

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela

Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250

Sitio web: [www.so.ucr.ac.cr](http://www.so.ucr.ac.cr)



comportamiento humano en la realidad cotidiana.

Se espera, además, con referencia a su perfil de entrada, que el estudiantado pueda adquirir una formación crítica con apoyo de conocimientos rigurosos. Como perfil de salida, en cambio, se pretende que con los conocimientos mencionados se pueda alcanzar la comprensión y realizar análisis del comportamiento humano, su relación con los fenómenos sociales de la realidad nacional y/o su entorno particular.

Se pretende de igual forma compartir las experiencias adquiridas contrastándolas con los paradigmas de la psicología actual, su desarrollo conceptual, los postulados, así como sus posibles dimensiones aplicadas y contextualizadas a América Latina y Costa Rica. Se considera este último el propósito central del curso.

Durante el primer ciclo del 2022, el curso se impartirá de manera virtual, considerando el contexto actual post-pandemia por Covid-19 y según las medidas sanitarias establecidas por el Ministerio de Salud y la Universidad de Costa Rica.

## II. OBJETIVOS

### **Objetivos Generales**

1. Identificar las principales corrientes contemporáneas en Psicología y sus enfoques acerca de la naturaleza psíquica de lo humano.
2. Conocer la conceptualización, objeto, método, finalidad y campos de aplicación de las distintas corrientes psicológicas contemporáneas, en un contexto de lectura de la realidad y responsabilidad social.

### **Objetivos Específicos**

1. Identificar e integrar los conceptos básicos de la Psicología general y su



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: [www.psico.ucr.ac.cr](http://www.psico.ucr.ac.cr) correo electrónico:

[psicologia@ucr.ac.cr](mailto:psicologia@ucr.ac.cr)



campo de aplicación.

2. Valorar en la formación personal y profesional algunos aportes teóricos y metodológicos en los cuales la Psicología podría contribuir a otros campos del conocimiento.

3. Establecer las vinculaciones de la Psicología con grandes temas del desarrollo humano y social, en un contexto de lectura de la realidad, hacia la equidad social.

4. Promover desde el curso, el análisis y comprensión de sí mismo o misma como ser humano integral, en una perspectiva de diferencias individuales, que fortalezca la formación profesional.

### III. PERFIL DE ENTRADA

El estudiantado del curso de Psicología general para otras carreras debe poseer:

1. Disposición al trabajo en equipo;
2. Conocimientos generales propios de su disciplina y nociones básicas de filosofía, entre otras;
3. Manejo de tecnologías de la comunicación e información (básicas);
4. Capacidad de análisis crítico y comprensión de lectura;
5. Adecuada capacidad de expresión oral y escrita;
6. Receptividad a nuevos conocimientos;
7. Actitud amable, tolerante y respetuosa ante la otredad (opiniones, manifestaciones);
8. Puntualidad y compromiso;
9. Capacidad de autoevaluación y coevaluación;
10. Interés por las necesidades humanas en procesos socioculturales;
11. Apertura hacia la búsqueda de la equidad para una sociedad más justa.



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: [www.psico.ucr.ac.cr](http://www.psico.ucr.ac.cr) correo electrónico:

[psicologia@ucr.ac.cr](mailto:psicologia@ucr.ac.cr)



#### IV. PERFIL DE SALIDA

Que los y las estudiantes de otras carreras:

1. Reconozcan los aportes de la Psicología en los diferentes ámbitos del conocimiento, su historia y sus corrientes epistemológicas;
2. Sepan distinguir las vinculaciones y los aportes del conocimiento compartido en el curso con las distintas disciplinas académicas;
3. Se sensibilicen hacia los problemas que trata la Psicología en sus diferentes campos;
4. Reconozcan la potencialidad el trabajo inter y transdisciplinario;
5. Logren construir una visión integradora, crítica y sensible de la naturaleza del ser humano;
6. Analicen críticamente, con sentido de justicia y compromiso social, las grandes problemáticas colectivas e individuales.

#### V. CONTENIDOS

##### ***EJE TEMÁTICO I. LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA***

- Antecedentes de la Psicología
- Fundamentos epistemológicos e históricos de la Psicología.
- Campos de acción de la Psicología: tradicionales y nuevos.

##### ***EJE TEMÁTICO II. BASES BIOLÓGICAS DE LA PSICOLOGÍA***

- El sistema nervioso y el comportamiento.
- El cerebro y sus funciones.
- La neurona.
- Planos genéticos y evolutivos del comportamiento. Herencia y ambiente.



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: [www.psico.ucr.ac.cr](http://www.psico.ucr.ac.cr) correo electrónico:

[psicologia@ucr.ac.cr](mailto:psicologia@ucr.ac.cr)



- Aprendizaje, memoria e inteligencia. Enfoques y perspectivas críticas

### ***EJE TEMÁTICO III. ENFOQUES CONTEMPORÁNEOS DE LA PSICOLOGÍA.***

- Perspectivas Psicológicas

De todas las perspectivas, según sus especificidades, se analizarán los antecedentes históricos con los y las principales representantes y la vinculación con las aplicaciones actuales latinoamericanas y costarricenses; conceptos básicos, objeto, método y finalidad y campos de aplicación en la actualidad.

- Conductismo
- Enfoque cognoscitivo;
- Psicoanálisis;
- Humanismo y enfoque transpersonalista;

### ***EJE TEMÁTICO IV. PSICOLOGÍA SOCIAL Y COMPORTAMIENTO HUMANO***

- Psicología Social e Interacción Humana
  - Interacción Humana;
  - influencia social;
  - actitudes, juicios, estereotipos, roles;
  - formación de grupos.
- Masculinidades y Feminidades
  - Género y sexualidades;
  - masculinidades y feminidades;
  - construcción de subjetividad.
- La Psicología en las comunidades
  - Psicología comunitaria;
  - Psicología de la Salud.



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: [www.psico.ucr.ac.cr](http://www.psico.ucr.ac.cr) correo electrónico:

[psicologia@ucr.ac.cr](mailto:psicologia@ucr.ac.cr)

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela  
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250  
Sitio web: [www.so.ucr.ac.cr](http://www.so.ucr.ac.cr)



## VI. CRONOGRAMA

Sesión	Fecha	Tipo de sesión	Tema o Contenidos	Actividades	Asignación de tareas y Recursos didácticos requeridos
1	10 de marzo	<b>Presencial</b>	Inicio del curso	Bienvenida , lectura y discusión del programa	Se asigna Lecturas y Tarea: Cap. 1 de García González, E. L. (2015) (pp. 1-8) <b>Tarea: Ficha de Lectura 1 (10%)</b>
2	17 de marzo	<b>Presencial</b>	<b>EJE TEMÁTICO</b> <b>I. LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA</b> Introducción a la Psicología	Clase magistral y discusión colectiva	Se asigna Lecturas y Tarea: Cap. 1 de García González, E. L. (2015) (pp. 9-12) <b>Tarea: Ficha de Lectura 2 (10%)</b> <b>Recordatorio: Materiales para Actividad en Clase</b>
3	24 de marzo	<b>Presencial</b>	Antecedentes, fundamentos epistemológicos e históricos de la Psicología	<b>Actividad en clase (5%)</b>	Se asigna Lectura Cap. 1 de García González, E. L. (2015) (pp. 9-12)
4	31 de marzo	<b>Virtual sincrónica</b>	Campos de acción de la Psicología: tradicionales y nuevos	<b>Foro de discusión en línea (10%)</b>	Material Cap. 1 de García González, E. L. (2015) (pp. 13-15) Se asigna Lectura Lectura Cap. 2 de García González, E. L. (2015) (pp. 23-34) <b>Entrega de Tarea: Análisis de un</b>



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: [www.psico.ucr.ac.cr](http://www.psico.ucr.ac.cr) correo electrónico:

[psicologia@ucr.ac.cr](mailto:psicologia@ucr.ac.cr)

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela

Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250

Sitio web: [www.so.ucr.ac.cr](http://www.so.ucr.ac.cr)



					<b>Caso Aplicado (10%)</b>
5	7 de abril	<b>Presencial</b>	<b>EJE TEMÁTICO</b> <b>II. BASES BIOLÓGICAS DE LA PSICOLOGÍA</b>  • El sistema nervioso y el comportamiento	Clase magistral y discusión colectiva	Material Cap. 2 de García González, E. L. (2015)
6	14 de abril	<b>No hay clase</b>	Semana Santa		
7	21 de abril	<b>Virtual asincrónica</b>	El cerebro y sus funciones	<b>Semana U</b>	Estudio de la lectura del Cap II de Coon de la pág 56 a la 60 ("El sistema nervioso: cableado para la acción") Cap. 3 de Pinel (3.1 Pág. 56 a 59)
8	28 de abril	<b>Presencial</b>	La neurona	Exposición docente <b>Comprobación de lectura (10%)</b>	Cap. 3 de Pinel Células del Sistema Nervioso (3.2. Pág. 60 a 64) Cap 2 de Redolar (pág. 27 a 38) Morris, C. G., & Maisto, A. A. (2005). Cap. 2. (pp. 48-53) Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ad3dQKBGzn0">https://www.youtube.com/watch?v=ad3dQKBGzn0</a>
9	5 de mayo	<b>Presencial</b>	Planos genéticos y evolutivos del comportamiento	<b>Actividad en la clase (5%)</b>	Morris, C. G., & Maisto, A. A. (2005). Cap. 2. (pp. 79-88)
10	12 de	<b>Virtual</b>	Aprendizaje,	Exposición	Se asigna Lectura. Cap. 4, 5 y 7 de



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: [www.psico.ucr.ac.cr](http://www.psico.ucr.ac.cr) correo electrónico:

[psicologia@ucr.ac.cr](mailto:psicologia@ucr.ac.cr)

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela

Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250

Sitio web: [www.so.ucr.ac.cr](http://www.so.ucr.ac.cr)



	mayo	<b>sincrónica</b>	memoria e inteligencia. Enfoques y perspectivas críticas	docente de conceptos <b>Comprobación de lectura (10%)</b>	Morris, C. G., & Maisto, A. A. (2005).
11	19 de mayo	<b>Presencial</b>	<b>EJE TEMÁTICO III. ENFOQUES CONTEMPORÁNEOS DE LA PSICOLOGÍA:</b> Perspectivas psicológicas	Discusión de perspectivas críticas	Lectura <b>Peña T., G., &amp; Cañoto, Y. (Eds.). (2018). Cap. 1. La psicología: Noción e historia (pp.</b>
12	26 de mayo	<b>Presencial</b>	<b>EJE TEMÁTICO III. ENFOQUES CONTEMPORÁNEOS DE LA PSICOLOGÍA:</b> Perspectivas psicológicas	Discusión de perspectivas críticas	Se asigna Lectura <b>Peña T., G., &amp; Cañoto, Y. (Eds.). (2018). Cap. 1. La psicología: Noción e historia (pp.</b>
13	2 de junio	<b>Presencial</b>	<b>EJE TEMÁTICO IV. PSICOLOGÍA SOCIAL Y COMPORTAMIENTO HUMANO</b> ▪ Psico	Exposición docente	Cap. 11 de De Morris, C. G., & Maisto, A. A. (2005).



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: [www.psico.ucr.ac.cr](http://www.psico.ucr.ac.cr) correo electrónico:

[psicologia@ucr.ac.cr](mailto:psicologia@ucr.ac.cr)

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela

Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250

Sitio web: [www.so.ucr.ac.cr](http://www.so.ucr.ac.cr)



			logía Social e Interacción Humana		
14	9 de junio	<b>Presencial</b>	Roles de Género: Construcción de la feminidad y masculinidad Procesos de discriminación social y derechos humanos	<b>Actividad en la clase (5%)</b>	Artículo Chaves, A. R. (2012). Masculinidad y feminidad Lectura Pág. 54 Myers Carbonell et al. (2007). p. 57
15	16 de junio	<b>Virtual sincrónica</b>	La Psicología en las comunidades <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicología comunitaria;</li> <li>• Psicología de la Salud.</li> </ul>	Exposición docente	Se asigna Lectura. Cap. 2 de Montero, M. (2004). Qué es la psicología comunitaria (pp.31-40).
16	23 de junio	<b>Presencial</b>	Exposiciones de Grupos	Presentación de	



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: [www.psico.ucr.ac.cr](http://www.psico.ucr.ac.cr) correo electrónico:

[psicologia@ucr.ac.cr](mailto:psicologia@ucr.ac.cr)

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela

Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250

Sitio web: [www.so.ucr.ac.cr](http://www.so.ucr.ac.cr)



				grupos	
17	30 de junio	<b>Presencial</b>	Exposiciones de Grupos	Presentación de grupos	Entrega de Trabajo Final
18	7 de julio	<b>Presencial</b>	Exámenes finales	Cierre del curso	

## VII. DIDÁCTICA

Mediación Virtual de la UCR (<https://mv1.mediacionvirtual.ucr.ac.cr/>) será la plataforma oficial para almacenar documentos, presentaciones, archivos del curso, enlaces a videos, realizar foros, encuestas, materiales de práctica, etc. También constituye la única vía para entregar las tareas del curso, así como para recibir la calificación respectiva. Las comunicaciones, actividades y asignaciones incluidas en el aula virtual tendrán carácter vinculante, por lo que es responsabilidad de la estudiante y del estudiante estar pendiente de lo que se vaya agregando a este espacio.

El trabajo se realizará en clases presenciales y trabajos extra clase. Durante las clases presenciales la persona docente presentará los contenidos indicados en el cronograma, desarrollará actividades de aplicación práctica y evacuará dudas respecto a los contenidos del curso. En los trabajos extra clase el estudiantado debe trabajar en el material complementario, realizar lecturas o resolver las tareas asignadas.

La asistencia a las lecciones no es obligatoria. Sin embargo, es recomendable mantener una asistencia sostenida para efectos de llevar una continuidad de los temas tratados. Se invita al estudiantado a participar activamente de las clases presenciales y a que comunique a su docente cualquier dificultad que esté enfrentando. La persona docente se compromete a trabajar con el estudiantado para hacer los contenidos accesibles y evacuar cualquier duda que se tenga en cuanto a los contenidos y la



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: [www.psico.ucr.ac.cr](http://www.psico.ucr.ac.cr) correo electrónico: [psicologia@ucr.ac.cr](mailto:psicologia@ucr.ac.cr)

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela  
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250  
Sitio web: [www.so.ucr.ac.cr](http://www.so.ucr.ac.cr)



dinámica del curso.

En lo que respecta a las horas de consulta, estas podrán realizarse de manera presencial o vía Zoom (previa cita).

## VIII. PRÁCTICAS

En la metodología del curso está implícita una postura constructivista, donde el docente se convierte en un ente facilitador del proceso enseñanza-aprendizaje, mientras que las y los estudiantes pasan a ser sujetos activos en el proceso, quienes con su participación van a determinar el curso del programa, mediatizando la calidad del proceso mismo.

Algunas estrategias metodológicas que serán utilizadas en el espacio de enseñanza-aprendizaje son las siguientes:

Exposiciones por parte de la docente.

Exposiciones grupales a cargo de las personas estudiantes.

Actividades cooperativas que fomenten el análisis y la aplicación de los conceptos teóricos.

Tareas y actividades grupales procurando desarrollar la reflexión y la creatividad de las personas estudiantes.

Elaboración de ensayo.

## IX. EVALUACIÓN

El desempeño será evaluado a través de tareas individuales y grupales en donde el estudiantado pueda demostrar el dominio de los conocimientos adquiridos. Las instrucciones específicas para la presentación de cada una de las actividades de evaluación serán oportunamente presentadas en el aula virtual.

En congruencia con el artículo 22 del Reglamento de Régimen Académico



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: [www.psico.ucr.ac.cr](http://www.psico.ucr.ac.cr) correo electrónico:

[psicologia@ucr.ac.cr](mailto:psicologia@ucr.ac.cr)

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela

Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250

Sitio web: [www.so.ucr.ac.cr](http://www.so.ucr.ac.cr)



Estudiantil, la persona docente entregará a la persona estudiante las evaluaciones calificadas y todo documento o material sujeto a evaluación, a más tardar diez días hábiles después de haberse efectuado las evaluaciones y haber recibido los documentos.

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE
Fichas de lecturas (2) <b>Individual</b>	Cada estudiante deberá elaborar dos fichas de lectura a lo largo del semestre, basándose en capítulos y/o artículos seleccionados por la docente.	<b>20%</b> (10% c/u)
Comprobación de lectura (2) <b>Individual</b>	Serán realizadas dos comprobaciones de lectura (5% cada) que permitan verificar que los y las estudiantes cumplen con las lecturas asignadas según el cronograma. Dichas comprobaciones serán pruebas cortas realizadas como tareas extraclase.	<b>20%</b> (10% c/u)
Foro de discusión en línea <b>Individual</b>	Cada estudiante seleccionará un campo tradicional o emergente de la Psicología (por ejemplo, Psicología Clínica, Organizacional, Forense, del Deporte, Ambiental, de la Salud, de la Inteligencia Artificial, etc.). Deberán explicar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• En qué consiste el campo.</li> <li>• Qué desafíos enfrenta actualmente.</li> </ul>	<b>10%</b>



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: [www.psico.ucr.ac.cr](http://www.psico.ucr.ac.cr) correo electrónico:

[psicologia@ucr.ac.cr](mailto:psicologia@ucr.ac.cr)

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela

Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250

Sitio web: [www.so.ucr.ac.cr](http://www.so.ucr.ac.cr)



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cómo creen que evolucionará en el futuro.</li> </ul> <p><b>Interacción:</b> Comentar al menos dos publicaciones de compañeros, contrastando ideas o aportando nuevas perspectivas basadas en lecturas o experiencias.</p>	
<p>Análisis de un Caso Aplicado <b>Individual</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se presenta un caso relacionado con un área de la psicología (por ejemplo, un dilema ético en psicología clínica, un estudio de conducta en psicología organizacional, un análisis de sesgos en la toma de decisiones).</li> <li>Cada estudiante debe analizarlo usando conceptos y teorías discutidas en clase.</li> <li>Deben justificar sus respuestas con base en literatura científica.</li> </ul>	<b>10%</b>
<p>Actividad en clase: Construcción Colaborativa de la Historia de la Psicología <b>Grupal</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se asigna a cada grupo un período histórico (Ejemplo: Filosofía clásica, Psicología experimental, Conductismo, Cognitivismo, Psicología contemporánea).</li> <li>Deben investigar y ubicar en una línea de tiempo colaborativa los eventos clave,</li> </ul>	<b>5%</b>



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: [www.psico.ucr.ac.cr](http://www.psico.ucr.ac.cr) correo electrónico: [psicologia@ucr.ac.cr](mailto:psicologia@ucr.ac.cr)

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela  
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250  
Sitio web: [www.so.ucr.ac.cr](http://www.so.ucr.ac.cr)



	autores y teorías de su período. <b>Socialización:</b> Cada grupo presenta sus hallazgos en plenaria.	
Actividad en la clase: Análisis interdisciplinario de los planos genéticos y evolutivos del comportamiento <b>Grupal</b>	<b>Lectura y análisis:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes deben leer un capítulo o artículo sobre la influencia de los genes y la evolución en el comportamiento humano</li> </ul> <b>Aplicación a la disciplina:</b> Cada estudiante analizará cómo estos conceptos se relacionan con su propia carrera. Algunas posibles preguntas guías: <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo influye la genética en el desarrollo del comportamiento en tu área de estudio?</li> <li>¿Existen aplicaciones de la psicología evolutiva en tu disciplina?</li> <li>¿Qué implicaciones tienen los factores genéticos y evolutivos en la toma de decisiones dentro de tu campo?</li> </ul>	<b>5%</b>
Actividad en la clase: Análisis de Representaciones de Género en los medios <b>Grupal</b>	<b>Recolección de materiales:</b> Antes de la clase, cada grupo debe recopilar al menos tres ejemplos de representaciones de género en los medios (pueden ser físicos o digitales).	<b>5%</b>



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: [www.psico.ucr.ac.cr](http://www.psico.ucr.ac.cr) correo electrónico: [psicologia@ucr.ac.cr](mailto:psicologia@ucr.ac.cr)

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela  
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250  
Sitio web: [www.so.ucr.ac.cr](http://www.so.ucr.ac.cr)



	<p><b>Análisis en grupo:</b> En clase, los estudiantes discutirán en pequeños grupos los mensajes implícitos y explícitos en los materiales recopilados. Se analizarán aspectos como estereotipos de género, sesgos, reforzamiento de normas tradicionales o discursos alternativos.</p> <p><b>Presentación:</b> Cada grupo expondrá sus hallazgos en un breve resumen visual (afiche, diapositiva o pizarra).</p>	
<p>Actividad Final de Curso</p> <p><b>Grupal</b></p>	<p>Los estudiantes, organizados en grupos, elegirán un tema de los contenidos vistos en el semestre y lo abordarán de manera interdisciplinaria, vinculándolo con otras áreas del conocimiento y su aplicación en la vida cotidiana.</p>	<p><b>25%</b></p> <p><b>15% Trabajo escrito</b></p> <p><b>10% Exposición</b></p>
TOTAL		100%

### Guía Actividad Final de Curso: "La Psicología en Acción: Un Viaje Interdisciplinario" (20%)

**Objetivo:**

Promover la integración y aplicación de los conceptos estudiados a problemas y situaciones del mundo real, fomentando el pensamiento crítico y la creatividad en la presentación del tema.



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: [www.psico.ucr.ac.cr](http://www.psico.ucr.ac.cr) correo electrónico: [psicologia@ucr.ac.cr](mailto:psicologia@ucr.ac.cr)

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela  
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250  
Sitio web: [www.so.ucr.ac.cr](http://www.so.ucr.ac.cr)



### Instrucciones:

1. Elección del tema: Cada grupo seleccionará un tema de los abordados durante el curso. Se sugiere que exploren conexiones con otras disciplinas (ej. neurociencia y educación, psicología social y derechos humanos, bases biológicas y salud mental).
2. Investigación adicional: Se espera que complementen el material del curso con al menos dos fuentes adicionales en formato APA 7.
3. Formato de presentación: Deben elegir una forma creativa de exponer su tema, tales como:
  - o Simulación de un debate
  - o Dramatización de un caso
  - o Podcast o video
  - o Infografía interactiva
  - o Mapa mental con herramientas digitales
4. Exposición: La presentación se realizará en la sesión 16 o 17 según el grupo asignado. Cada equipo tendrá 15-20 minutos para exponer su trabajo.
5. Informe breve: Además de la presentación, cada grupo entregará un resumen estructurado (máximo 2 páginas) con los puntos clave del tema, referencias y reflexiones finales.

**Criterios de Evaluación** (25% de la nota final): **15% Trabajo escrito** (Rigor teórico y uso adecuado de fuentes; Reflexión crítica e interdisciplinaria) y **10% Exposición** (Creatividad y originalidad; Claridad y coherencia en la exposición)

### X. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- Carbonell, M., Zepeda, J. R., Clark, R. R. G., & López, R. G. (2007). *Discriminación, igualdad y diferencia política* (pp. 9-55). Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal.
- Chaves, A. R. (2012). Masculinidad y feminidad: ¿De qué estamos hablando? *Revista*



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: [www.psico.ucr.ac.cr](http://www.psico.ucr.ac.cr) correo electrónico:

[psicologia@ucr.ac.cr](mailto:psicologia@ucr.ac.cr)

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela  
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250  
Sitio web: [www.so.ucr.ac.cr](http://www.so.ucr.ac.cr)



*Electrónica Educare*, 16, 5-13.

<http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/issue/view/418>

García González, E. L. (2015). *Psicología general* (3ª ed.). Grupo Editorial Patria.

<https://elibro.proxyucr.elogim.com/es/lc/sibdi/titulos/40402>

Montero, M. (2004). *Introducción a la psicología comunitaria: Desarrollo, conceptos y procesos* (1ª ed.). Editorial Paidós.

Morales, F. (2015). La psicología y el campo de la salud: tensiones, logros y potencialidades de una relación esencial y necesaria. *Psiencia. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 7(1), 120-123. <http://dx.doi.org/10.5872/psiencia.v7i1.156>

Morris, C. G., & Maisto, A. A. (2005). *Introducción a la psicología* (12ª ed.). Pearson Educación.

Morris, C., & Maisto, A. (2009). *Psicología*. Pearson Educación.

Myers, G. (2016). *Introducción a la psicología social*. McGraw-Hill Interamericana.

Peña T., G., & Cañoto, Y. (Eds.). (2018). *Introducción a la psicología general* (1ª ed.). AB Ediciones.

Pinel, J. P. (2018). *Biopsychology Global Edition* (10ª ed.). Pearson Education Limited.

Redolar, D. (2014). *Neurociencia cognitiva*. Editorial Panamericana.

Tortosa, F., & Civera, C. (2006). *Historia de la psicología*. McGraw-Hill.

Wiesenfeld, E. (2014). La Psicología Social Comunitaria en América Latina: ¿Consolidación o crisis?. *Psicoperspectivas*, 13(2), 6-18. <https://doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol13-Issue2-fulltext-357>

(\* ) La bibliografía utilizada en el curso queda sujeta a posibles sustituciones o cambios según se estime en beneficio del aprendizaje del estudiante.

## APÉNDICES

- Revista Wimblu de estudiantes de Psicología (*Acuerdo # 7 de la Comisión de docencia Acta # 31*). La revista Wimblú recibe artículos y ensayos científicos sin restricción temática durante todo el año lectivo universitario. Pueden consultar normas de publicación en el siguiente enlace: <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/wimblu/about/submissions>
- Infografía sobre Hostigamiento Sexual (*Acuerdo Asamblea de Escuela Acta # 29*, se indica que se debe discutir en la primera clase con el estudiantado. Además, deberá firmar una lista como constancia de que se presentó y discutió la infografía y el programa). El Equipo Interdisciplinario contra el Hostigamiento Sexual de la UCR brinda acompañamiento emocional y asesoría legal a víctimas de hostigamiento sexual en la Universidad de Costa Rica. Si usted lo requiere puede solicitar una cita al teléfono: 2511- 1909 o al e-mail: [equipocontrahostigamientosexual@ucr.ac.cr](mailto:equipocontrahostigamientosexual@ucr.ac.cr)
- Por acuerdo de Consejo Asesor de la Facultad de Ciencias Sociales, se incluye el link



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: [www.psico.ucr.ac.cr](http://www.psico.ucr.ac.cr) correo electrónico:

[psicologia@ucr.ac.cr](mailto:psicologia@ucr.ac.cr)

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela

Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250

Sitio web: [www.so.ucr.ac.cr](http://www.so.ucr.ac.cr)



Reglamento de la Universidad de Costa Rica en contra de la Discriminación: [https://www.cu.ucr.ac.cr/uploads/tx\\_ucruniversitycouncildatabases/officialgazette/2020/a15-2020.pdf](https://www.cu.ucr.ac.cr/uploads/tx_ucruniversitycouncildatabases/officialgazette/2020/a15-2020.pdf). Lo anterior con el objetivo de que el estudiantado tenga conocimiento sobre el mismo.

**¿QUÉ ES HOSTIGAMIENTO SEXUAL?**

Es cualquier conducta sexualizada, **indeseada** por quien la recibe que causa efectos perjudiciales. No es necesario que sea repetida.

La UCR cuenta con un **Reglamento contra el Hostigamiento Sexual** por medio del cual se puede denunciar a personal docente y administrativo, personas de la comunidad estudiantil y también a quienes tienen otras relaciones con la institución, como servicios profesionales, convenios, intercambios, etc.

**¿Cuáles son algunos ejemplos?**

- No verbales:** miradas intrusivas, sonidos, silbidos, gestos, etc.
- Verbales:** "piropos", invitaciones insistentes a salir.
- Escritos:** correos, chats, fotografías, imágenes, dibujos o mensajes sexualizados.
- Físicos:** acercamientos corporales, toqueteos, abrazos, besos.
- Amenazas** o promesas a cambio de favores sexuales.

**¿CÓMO SE ME PROTEGE MIENTRAS DURA EL PROCESO?**

Se pueden solicitar medidas cautelares o de protección para que la persona denunciante esté **segura** durante el procedimiento. Por ejemplo, se puede solicitar que la persona hostigadora no se le acerque o le contacte, o incluso que lo pasen de grupo si comparten clase.

La Universidad tiene la obligación de proteger a las personas denunciantes y **evitar cualquier forma de revictimización**.

**¿CÓMO PUEDO DENUNCIAR?**

La denuncia se interpone **únicamente** en la Comisión contra Hostigamiento Sexual, de forma física o digital.

La Defensoría contra Hostigamiento Sexual puede darte asesoría legal y acompañamiento emocional previamente así como apoyo en la redacción de la denuncia. Este es un espacio **seguro, confidencial y gratuito**.

Contás con **hasta 8 años** para denunciar, los cuales se cuentan a partir del último hecho de acoso sexual, o desde que cesó la causa que no permitía denunciar.

**CONTACTOS**

Comisión contra Hostigamiento Sexual: [comision.contrahostigamiento@ucr.ac.cr](mailto:comision.contrahostigamiento@ucr.ac.cr) / 2511-4898

Defensoría contra Hostigamiento Sexual: [defensoriahs@ucr.ac.cr](mailto:defensoriahs@ucr.ac.cr) / 2511-1909  
Ig: @ucrlibredeacososexual

**REGLAMENTO**

UCR LIBRE DE ACOSO SEXUAL CIEM Centro de Investigación en Estudios de la Mujer

**DISCRIMINACIÓN**

Es un acto u omisión que afecta las oportunidades de una persona o sus derechos humanos.

**SON MANIFESTACIONES DE DISCRIMINACIÓN:**

- Ataques físicos
- Burlas, bromas ofensivas
- Uso de vocabulario discriminatorio
- Trato diferencial o despectivo
- Exclusión o segregación
- Desinterés o maltrato
- Negación a brindar servicios

**DENUNCIA**

La denuncia puede presentarse personalmente o mediante correo electrónico ante la Comisión Institucional Contra la Discriminación (CICDI).

Ninguna de las personas denunciantes o testigos sufrirá perjuicios.

Si usted ha vivido una situación de discriminación puede acercarse a la CICDI para buscar apoyo.

2511-1294 [comision.contradiscriminacion@ucr.ac.cr](mailto:comision.contradiscriminacion@ucr.ac.cr)

FC Facultad de Ciencias

Para conocer el Reglamento contra Discriminación de la UCR ingrese aquí



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: [www.psico.ucr.ac.cr](http://www.psico.ucr.ac.cr) correo electrónico: [psicologia@ucr.ac.cr](mailto:psicologia@ucr.ac.cr)

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela  
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250  
Sitio web: [www.so.ucr.ac.cr](http://www.so.ucr.ac.cr)



- En atención al oficio SO-DCS-60-2021, se adjunta la circular de la Comisión de Evaluación y Orientación de la Sede de Occidente.  
<https://documentcloud.adobe.com/link/track?uri=urn:aaid:scds:US:1f66f744-b0b1-4d4f-9e4f-3e7012f2fa54#pageNum=1>

## Infografía sobre Hostigamiento Sexual

Acuerdo de Asamblea de Escuela Acta N.º 29

¿Sabés qué es el Hostigamiento Sexual?

Es una **conducta sexualizada, indeseada** por quien la recibe. Puede ser repetida o darse una vez, si es grave y **causa efectos perjudiciales en la víctima.**

### ¿Cómo se regula en la universidad?

La UCR cuenta con el **Reglamento contra Hostigamiento Sexual**, reformado en el 2020, que **se aplica** tanto a la **comunidad estudiantil**, como a **personal docente y administrativo**, y ahora también a las **personas que tienen relaciones contractuales no laborales con la universidad** (convenios, tratados, etc.

Recordá que **el tiempo para denunciar es de 2 años** a partir del último hecho de hostigamiento, o bien desde que cesó la causa que no te permitía denunciar

### ¿Cuáles son algunos ejemplos de Hostigamiento Sexual?

- **No verbales:** miradas intrusivas, sonidos, silbidos, dibujos sexualizados.
- **Verbales:** "piropos", invitaciones insistentes a salir, comentarios sexualizados, propuestas sexuales
- **Escritos:** correos, chats, fotografías, imágenes, mensajes sexualizados
- **Físicos:** toqueteos, abrazos, besos, etc.

### ¿Cómo puedo denunciar?

La **denuncia se interpone en la Comisión Institucional contra Hostigamiento Sexual**. Puede ser de manera física o mediante correo electrónico.

También, podés **buscar ayuda** primero en la **Defensoría contra Hostigamiento Sexual** para tener acompañamiento legal y psicológico, antes de denunciar.

### ¿Cómo se me protege mientras dura el procedimiento?

El reglamento permite **solicitar medidas cautelares o de protección**, para que la persona denunciante esté segura durante el procedimiento.

Por ejemplo, puede **solicitar un cambio de grupo** si comparte clase con la persona hostigadora, o bien **solicitar que la persona denunciada no lo contacte por ningún medio**.

### ¿Cuáles son los contactos de apoyo?

**Comisión institucional contra el Hostigamiento Sexual:** Podés enviar tu denuncia. **comision.contrahostigamiento@ucr.ac.cr** 2511-4898

**Defensoría contra Hostigamiento Sexual:** Podés solicitar, de manera gratuita, asesoramiento legal y acompañamiento psicológico durante el proceso. Contactanos si tenés preguntas, si necesitás ayuda para redactar tu denuncia o apoyo para interponerla. Correo: **defensoriahs@ucr.ac.cr** Teléfono: 2511-1953

¡Escaneá para leer el Reglamento!



CIEM

Centro de Investigación en Estudios de la Mujer



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: [www.psico.ucr.ac.cr](http://www.psico.ucr.ac.cr) correo electrónico: [psicologia@ucr.ac.cr](mailto:psicologia@ucr.ac.cr)

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela  
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250  
Sitio web: [www.so.ucr.ac.cr](http://www.so.ucr.ac.cr)