



I CICLO 2025

PS-1079

INVESTIGACIÓN II: MÉTODOS Y DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN  
2 CRÉDITOS

## CURSO PROPIO

MODALIDAD PRESENCIAL, CON UN COMPONENTE BAJO VIRTUAL

REQUISITOS: PS-0041 INVESTIGACIÓN I: TEORÍA DEL MÉTODO

3 HORAS LECTIVAS SEMANALES

## Profesorado:

Docente	Grupo	Correo	Horario de clase	Aula	Horario de atención
Lic. José Manuel Mora Benambourg	01	<a href="mailto:jose.mora_bena@ucr.ac.cr">jose.mora_bena@ucr.ac.cr</a>	K, 10:00 am a 1:00 pm	603	K, 2:00 pm a 4:00 pm o a convenir
Dr. Carlos Brenes Peralta	02	<a href="mailto:carlos.brenesperalta@ucr.ac.cr">carlos.brenesperalta@ucr.ac.cr</a>	V, 1:00 pm a 4:00 pm	603	K, 1:00 pm a 3:00 pm o a convenir
Dr. Andrés Castillo Vargas	03	<a href="mailto:andres.castillo@ucr.ac.cr">andres.castillo@ucr.ac.cr</a>	M, 10:00 am a 1:00 pm	603	M, 2:00 pm a 4:00 pm o a convenir
Licda. Catalina Arce Aguilar	04	<a href="mailto:catalina.arce@ucr.ac.cr">catalina.arce@ucr.ac.cr</a>	K, 7:00 pm a 10:00 pm	604	K, 4:00 pm a 6:00 pm o a convenir
M.Sc. Paola Brenes Hernández	Sede de Occidente	<a href="mailto:paola.brenes_h@ucr.ac.cr">paola.brenes_h@ucr.ac.cr</a>	M, 10:00 am a 1:00 pm	202	M, 2:00 pm a 4:00 pm
Lic. Luis Castellón Zelaya	Sede de Guanacaste	<a href="mailto:luis.castellonzelaya@ucr.ac.cr">luis.castellonzelaya@ucr.ac.cr</a>	K, 1:00 pm a 4:00 m	022	J, 3:00 pm a 5:00 pm

Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: [www.psico.ucr.ac.cr](http://www.psico.ucr.ac.cr) correo electrónico: [psicologia@ucr.ac.cr](mailto:psicologia@ucr.ac.cr)



Carrera de Psicología – Sede de Occidente [psicologia.so@ucr.ac.cr](mailto:psicologia.so@ucr.ac.cr)  
Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela  
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250  
Sitio web: [www.so.ucr.ac.cr](http://www.so.ucr.ac.cr)



## INTRODUCCIÓN

Los cursos de investigación a lo largo del actual plan de estudios constituyen uno de los ejes primordiales en el proceso de formación del estudiantado de la carrera de Psicología. Es de interés en este proceso brindar una formación básica, pero sólida, en los métodos, técnicas y procedimientos teóricos y analíticos que subyacen al desarrollo de una investigación, ya sea de tradición cualitativa, cuantitativa o mixta. El presente curso pretende ofrecer una panorámica de los diferentes métodos y diseños de investigación que pueden estar implicados en una investigación en el área de la Psicología. Por tanto, es un curso que enfatiza la articulación de diseños de investigación con las decisiones y los desafíos que dicha actividad implica.

## OBJETIVOS

1. Analizar las ventajas y limitaciones de diversas propuestas teórico-metodológicas de diseños de investigación cuantitativa, cualitativa y mixta.
2. Identificar los diversos componentes éticos, teóricos, meta teóricos, metodológicos e instrumentales implicados en la elección de diseños de investigación en Psicología.

### Perfil de entrada

El curso parte del conocimiento introductorio de los fundamentos teóricos y metodológicos de la investigación cualitativa y cuantitativa en Psicología y de la adquisición de destrezas y habilidades para la elaboración de una propuesta de investigación, habiendo aprobado el curso de Investigación I del plan de estudios, el cual es requisito del presente curso.

### Perfil de salida

Al finalizar el curso, el estudiantado:

1. Podrá caracterizar y diferenciar los supuestos y estrategias de los principales diseños de investigación empleados en las tradiciones cualitativas y cuantitativas en Psicología.
2. Conocerá los criterios para la elección y utilización de los métodos y diseños pertinentes para el desarrollo de una investigación según sus objetivos, hipótesis y problemas de estudio.
3. Podrá valorar las limitaciones y alcances de los tipos de diseños y ponderar la pertinencia y

Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: [www.psico.ucr.ac.cr](http://www.psico.ucr.ac.cr) correo electrónico: [psicologia@ucr.ac.cr](mailto:psicologia@ucr.ac.cr)

Carrera de Psicología – Sede de Occidente [psicologia.so@ucr.ac.cr](mailto:psicologia.so@ucr.ac.cr)  
Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela  
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250  
Sitio web: [www.so.ucr.ac.cr](http://www.so.ucr.ac.cr)





alcances de propuestas de modelos y diseños mixtos.

4. Tendrá una perspectiva de aspectos éticos sustantivos de la investigación tanto cualitativa como cuantitativa.

## CONTENIDOS

### TEMA I: DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVOS

Supuestos epistemológicos y heurísticos

- 1 Diseños transaccionales o transversales
  - 1.1 Diseños experimentales y cuasi-experimentales
  - 1.2 Diseños experimentales: antecedentes y conceptos básicos
  - 1.3 Diseños cuasi-experimentales
  - 1.4 Diseños entre grupos
  - 1.5 Diseños de medidas repetidas
  - 1.6 Diseños de caso único
- 2 Diseños longitudinales

### TEMA II: MÉTODOS Y DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Supuestos epistemológicos y heurísticos

- 2.1. Enfoque etnográfico
- 2.2. Investigación acción participativa
- 2.3. Método narrativo y de caso
- 2.4. Método fenomenológico
- 2.5. Método de la teoría fundamentada

### TEMA III: DISEÑOS MIXTOS

- 3.1 Diseño secuencial
- 3.2 Diseño concurrente

Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: [www.psico.ucr.ac.cr](http://www.psico.ucr.ac.cr) correo electrónico:  
[psicologia@ucr.ac.cr](mailto:psicologia@ucr.ac.cr)



Carrera de Psicología – Sede de Occidente [psicologia.so@ucr.ac.cr](mailto:psicologia.so@ucr.ac.cr)  
Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela  
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250  
Sitio web: [www.so.ucr.ac.cr](http://www.so.ucr.ac.cr)



## CRONOGRAMA

SEMANA	CONTENIDO
Semana 1	Presentación del programa e introducción al curso
Semana 2	Métodos y diseños cuantitativos
Semana 3	Diseños transaccionales o transversa
Semana 4	Diseños experimentales y cuasi experimentales
Semana 5	Diseños experimentales y cuasi experimentales
Semana 6	Diseño experimentales y cuasi experimentales
Semana 7	Diseños longitudinales
Semana 8	Métodos y diseños cualitativos
Semana 9	Enfoque etnográfico
Semana 10	Investigación acción participativa
Semana 11	Método narrativo y de caso
Semana 12	Método Fenomenológico
Semana 13	Método de la teoría fundamentada
Semana 14	Diseño secuencial
Semana 15	Diseño concurrente
Semana 16	Integración del curso, exposiciones finales, cierre

\*Nota: El cronograma se estructura de acuerdo con 16 semanas lectivas.

## DIDÁCTICA

Este curso se realizará en modalidad presencial, además de acuerdo con la Circular Interna EPs-10-2024 se utilizará como plataforma oficial Mediación Virtual (<https://mediacionvirtual.ucr.ac.cr>). Cada docente indicará el uso de otros entornos virtuales complementarios.

El curso combinará exposiciones docentes junto con el trabajo en clase, ya sea individual o grupal. Además, habrá exposiciones por parte del estudiantado. Durante el semestre, las personas estudiantes realizarán propuestas de investigación centradas en la construcción del objeto de estudio, la descripción y especificación del diseño de investigación, junto con un esbozo del procedimiento de recolección y análisis.

Las propuestas se entregarán en distintos momentos del semestre, mismos que serán definidos desde el inicio. Esta asignación supone la entrega de avances y la supervisión, basándose en literatura extraída de las bases de texto completo SIBDI-UCR (PsycArticles, ProQuest, Wiley,

Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: [www.psico.ucr.ac.cr](http://www.psico.ucr.ac.cr) correo electrónico: [psicologia@ucr.ac.cr](mailto:psicologia@ucr.ac.cr)

Carrera de Psicología – Sede de Occidente [psicologia.so@ucr.ac.cr](mailto:psicologia.so@ucr.ac.cr)  
Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela  
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250  
Sitio web: [www.so.ucr.ac.cr](http://www.so.ucr.ac.cr)





Sage, etc.).

Semanalmente podrán asignarse tareas a partir de las lecturas realizadas, síntesis comentadas de las lecturas, guías de lecturas, esquemas o mapas conceptuales, mini prácticas o pruebas cortas. Podrán también realizarse exámenes.

La versión final de la didáctica del curso será facilitada a cada grupo por parte de la persona docente encargada, en su respectiva adenda al programa de la cátedra. Esta entrega se realizará durante el primer día de clases.

Se espera que las personas estudiantes tengan una participación activa en el curso, además que comuniquen a su docente cualquier dificultad que esté enfrentando, con el fin de hacer las adecuaciones del caso oportunamente. Cada docente se compromete a trabajar con el estudiantado para hacer los contenidos accesibles y evacuar cualquier duda que se tenga en cuanto a dichos contenidos o en relación con la dinámica de la clase.

### **EVALUACIÓN**

Cada docente definirá su estrategia de evaluación en la adenda correspondiente. Estas tendrán 60% de evaluación individual y 40% de evaluación grupal distribuidas en diferentes asignaciones.

Se realizará una Actividad de Cátedra a mediados del semestre que permita abordar los temas estudiados en el curso y sirva como insumo para la discusión y reflexión. La asistencia a la misma tendrá un porcentaje evaluativo que cada docente organizará de la mejor manera para su grupo.

<b>RUBRO</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Asignación A	30%
Asignación B	20%
Asignación C	10%
Asignación D	25%
Asignación E	15%

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- Ahumada, M., Antón, B. & Peccinetti, M.V. (2012). El desarrollo de la Investigación Acción Participativa en Psicología. *Enfoques*, 24(2), 23-52.
- Anguera, M. T., Arnau, J., Ato, M., Martínez, R., Pascual, J. y Vallejo, G. (1998). *Métodos de*

Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: [www.psico.ucr.ac.cr](http://www.psico.ucr.ac.cr) correo electrónico: [psicologia@ucr.ac.cr](mailto:psicologia@ucr.ac.cr)



Carrera de Psicología – Sede de Occidente [psicologia.so@ucr.ac.cr](mailto:psicologia.so@ucr.ac.cr)  
Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela  
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250  
Sitio web: [www.so.ucr.ac.cr](http://www.so.ucr.ac.cr)



*Investigación en Psicología. Síntesis.*

- Breakwell, G.M., Smith, J.A., Wright, D.B. (2012). *Research Methods in Psychology* (4 ed.). Sage Publication Ltd.
- Chopik, W.J., Bremner, R.H., Defever, A.M. & Keller, V.N. (2016). How (and whether) to teach undergraduates about the replication crisis in psychological science. *Teaching of Psychology*, 20(10), 1-6. <https://www.doi.org/10.1177/0098628318762900>.
- Creswell, J. & Creswell, D. (2023). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications Ltd.
- Creswell, J. & Creswell, D. (2022). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications Ltd.
- Creswell, J. & Poth, C.N. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Sage Publications Ltd.
- Creswell, J. (2015). *A concise introduction to mixed methods research*. Sage Publications Ltd.
- Fife-Schaw, Ch. (2012). Quasi-experimental design. G. Breakwell, J. Smith y D. Wright. *Research Methods in Psychology*. (pp. 75-92). Sage Publications Ltd.
- Fontes de Gracia, S., García-Gallego, C., Quintanilla, L, Rodríguez, R., Rubio, P. & Sarriá, E. (2020). *Fundamentos de Investigación en Psicología*. Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Gras, J.A. (1995). *Diseños longitudinales aplicados a las Ciencias Sociales y del comportamiento*. Limusa.
- Haven, T.L. & Van Grootel, L. (2019). Preregistering qualitative research. *Accountability in Research*, 26(3), 229-244. <https://dx.doi.org/10.1080/08989621.2019.1580147>.
- Havel, T.L., Errington, T.M., Skrede-Gleditsch, K., Van Grootel, L., Jacobs, A.M., Kern, F.G., Piñeiro, R., Rosenblatt, F. & Mokkink, L.B. (2020). Preregistering qualitative research: A delphi study. *Sage*, 19, 1-13. <https://dx.doi.org/10.1177/1609406920976417>
- Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista-Lucio, P. (2014). *Metodología de la Investigación* (6 ed.). Mc Graw Hill.
- Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Mc Graw Hill.
- Hole, G. (2012). Experimental design y quasi-experimental design. En G. Breakwell, J. Smith y D. Wright (Eds.). *Research Methods in Psychology*. (pp.39-74). Sage.

Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: [www.psico.ucr.ac.cr](http://www.psico.ucr.ac.cr) correo electrónico:

[psicologia@ucr.ac.cr](mailto:psicologia@ucr.ac.cr)

Carrera de Psicología – Sede de Occidente [psicologia.so@ucr.ac.cr](mailto:psicologia.so@ucr.ac.cr)

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela

Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250

Sitio web: [www.so.ucr.ac.cr](http://www.so.ucr.ac.cr)





- Kazdin, A. (2021). *Research Design in Clinical Psychology*. Cambridge University Press.
- Leech, N.L. & Onwuegbuzie, A.J. (2009). A typology of mixed methods research designs. *Qual Quant*, 43, 265-275. <https://dx.doi.org/10.1007/s11135-007-9105-3>
- Nosek, B.A., Ebersole, C.R., DeHaven, A.C. & Mellor, D.T. (2018). The preregistration revolution. *PNAS*, 115(11), 2600-2606. [www.pnas.org/cgi/doi/10.1073/pnas.1708274114](http://www.pnas.org/cgi/doi/10.1073/pnas.1708274114).
- Shaughnessy, J., Zechmeister, E., & Zechmeister, J. (2015). *Research Methods in Psychology* (10 ed.). McGraw Hill.
- Spector, P.E. (2019). Do not cross me: Optimizing the use of cross-sectional designs. *Journal of Business and Psychology*, 34, 125-137. <https://doi.org/10.1007/s10869-018-09613-8>.
- Taris, T. (2011). Longitudinal data and longitudinal designs. En *A Primer in Longitudinal Data Analysis*. (pp. 1-16) Sage Publications Ltd.
- Willik, C. (2008). *Introducing Qualitative Research in Psychology. Adventures in theory and method*. McGraw Hill.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA O DE REFERENCIA

- Abad, B. (2016). Investigación social cualitativa y dilemas éticos: De la ética vacía a la ética situada. *Revista de Metodología de las Ciencias Sociales*, 34, 101-119.
- Ahumada, M., Antón, M. & Peccinetti, M. (2012). El desarrollo de la Investigación Acción Participativa en Psicología. *Enfoques*, 24(2), 23-52.
- Ato, M., López, J. & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038-1059.
- Blanco, Mercedes. (2011). Investigación narrativa: una forma de generación de conocimientos. *Argumentos*, 24(67), 135-156.
- Cortés, F. (2007). Algunos aspectos de la controversia entre investigación cualitativa e investigación cuantitativa. *Argumentos, Estudios Críticos De La Sociedad*, 36, 81- 108.
- Cotán, A. (2020). El método etnográfico como construcción de conocimiento: un análisis descriptivo sobre su uso y conceptualización en ciencias sociales. *Márgenes, Revista de Educación de la Universidad de Málaga*, 1(1), 83-103.
- Fuster, D. (2019). Investigación cualitativa: Método fenomenológico hermenéutico. *Propósitos y Representaciones*, 7(1), 201-229.

Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: [www.psico.ucr.ac.cr](http://www.psico.ucr.ac.cr) correo electrónico: [psicologia@ucr.ac.cr](mailto:psicologia@ucr.ac.cr)



Carrera de Psicología – Sede de Occidente [psicologia.so@ucr.ac.cr](mailto:psicologia.so@ucr.ac.cr)  
Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela  
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250  
Sitio web: [www.so.ucr.ac.cr](http://www.so.ucr.ac.cr)



- Grosfoguel, R. (2016). Del «extractivismo económico» al «extractivismo epistémico» y al «extractivismo ontológico»: una forma destructiva de conocer, ser estar en el mundo. *Tabula Rasa*, 24, 123-143.
- Gurdíán, A. (2007). *El paradigma cualitativo en la investigación socio- educativa*. Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana y Agencia Española de Cooperación Internacional.
- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación*. Editorial Mc Graw Hill.
- Kazdín, A. (2001). *Métodos de Investigación en Psicología Clínica*. Pearson Education.
- Manterola, C. & Otzen, T. (2015). Estudios Experimentales 2º parte. Estudios Cuasi-Experimental. *Int. J. Morphol*, 33(1),382- 387.
- Morales, D. (2015). La teoría fundamentada (Grounded Theory), metodología cualitativa de investigación científica. *Pensamiento & Gestión*, 39, 119-146.
- Pérez, M. (2019). Violencia epistémica: Reflexiones entre lo invisible y lo ignorable. *Revista de Estudios y Políticas de Género*, 1, 81-98.
- Ruiz, R., González, H.G., & González H.A. (2019). Análisis cuasi-experimental del efecto de un programa de entrenamiento en liderazgo sobre la autoestima de estudiantes universitarios. *Revista Científica de la UCSA*, 6(2), 20-26.
- Shaughenssy, J., Zechmeister, E. & Zechmesiter J. (2007). *Métodos de investigación en Psicología*. McGraw-Hill Interamericana

## ANEXOS

Información adicional pertinente:

### 1. Revista Wimblu

La revista Wimblu recibe artículos y ensayos científicos sin restricción de temática durante todo el año lectivo universitario. Las normas de publicación pueden consultarse en el siguiente link: <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/wimblu/about/submissions>

### 2. Infografía sobre hostigamiento sexual

Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: [www.psico.ucr.ac.cr](http://www.psico.ucr.ac.cr) correo electrónico: [psicologia@ucr.ac.cr](mailto:psicologia@ucr.ac.cr)



Carrera de Psicología – Sede de Occidente [psicologia.so@ucr.ac.cr](mailto:psicologia.so@ucr.ac.cr)  
Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela  
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250  
Sitio web: [www.so.ucr.ac.cr](http://www.so.ucr.ac.cr)



**¿QUÉ ES HOSTIGAMIENTO SEXUAL?**

Es cualquier conducta sexualizada, **indeseada** por quien la recibe que causa efectos perjudiciales. No es necesario que sea repetida.

La UCR cuenta con un **Reglamento contra el Hostigamiento Sexual** por medio del cual se puede denunciar a personal docente y administrativo, personas de la comunidad estudiantil y también a quienes tienen otras relaciones con la institución, como servicios profesionales, convenios, intercambios, etc.

**¿Cuáles son algunos ejemplos?**

- No verbales:** miradas intrusivas, sonidos, silbidos, gestos, etc.
- Verbales:** "piropos", invitaciones insistentes a salir.
- Escritos:** correos, chats, fotografías, imágenes, dibujos o mensajes sexualizados.
- Físicos:** acercamientos corporales, toqueteos, abrazos, besos.
- Amenazas:** o promesas a cambio de favores sexuales.

**¿CÓMO SE ME PROTEGE MIENTRAS DURA EL PROCESO?**

Se pueden solicitar medidas cautelares o de protección para que la persona denunciante esté **segura** durante el procedimiento. Por ejemplo, se puede solicitar que la persona hostigadora no se le acerque o le contacte, o incluso que lo poseen de grupo si comparten clase.

La Universidad tiene la obligación de proteger a las personas denunciante y evitar cualquier forma de revictimización.

**¿CÓMO PUEDO DENUNCIAR?**

La denuncia se interpone **únicamente** en la Comisión contra Hostigamiento Sexual, de forma física o digital.

La Defensoría contra Hostigamiento Sexual puede darte asesoría legal y acompañamiento emocional previamente así como apoyo en la redacción de la denuncia. Este es un espacio **seguro, confidencial y gratuito**.

Contás con **hasta 8 años** para denunciar, los cuales se cuentan a partir del último hecho de acoso sexual, o desde que cesó la causa que no permita denunciar.

**CONTACTOS**

Comisión contra Hostigamiento Sexual:  
comision.contrahostigamiento@ucr.ac.cr / 2511-4898

Defensoría contra Hostigamiento Sexual:  
defensoriahs@ucr.ac.cr / 2511-1909  
lg: @ucrlibredeacososexual

**REGLAMENTO**

UCR LIBRE DE ACOSO SEXUAL CIEM Centro de Investigación en Estudios de la Mujer

Enlace al Reglamento de la UCR contra el hostigamiento sexual:  
[https://www.cu.ucr.ac.cr/normativa/hostigamiento\\_sexual.pdf](https://www.cu.ucr.ac.cr/normativa/hostigamiento_sexual.pdf)

Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: [www.psico.ucr.ac.cr](http://www.psico.ucr.ac.cr) correo electrónico:  
[psicologia@ucr.ac.cr](mailto:psicologia@ucr.ac.cr)

Carrera de Psicología – Sede de Occidente [psicologia.so@ucr.ac.cr](mailto:psicologia.so@ucr.ac.cr)  
Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela  
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250  
Sitio web: [www.so.ucr.ac.cr](http://www.so.ucr.ac.cr)





**3. Enlace a reglamento contra la discriminación:**

<https://www.cea.ucr.ac.cr/images/asuntosadm/discriminacion.pdf>

4. En atención al oficio SO-DCS-60-2021, se adjunta la circular de la Comisión de Evaluación y Orientación de la Sede de Occidente.

<https://documentcloud.adobe.com/link/track?uri=urn:aaid:scds:US:1f66f744-b0b1-4d4f-9e4f-3e7012f2fa54#pageNum=1>

5. Por acuerdo del grupo de docentes de la Carrera de Psicología de la Sede Occidente (5 julio 2023) se presenta la infografía sobre los principios orientadores de la Carrera con intenciones de conocerlos, reflexionar sobre ellos, resaltar los aspectos éticos y contextualizados en cada curso y sus prácticas. (Ver en la siguiente página)

Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: [www.psico.ucr.ac.cr](http://www.psico.ucr.ac.cr) correo electrónico:  
[psicologia@ucr.ac.cr](mailto:psicologia@ucr.ac.cr)



Carrera de Psicología – Sede de Occidente [psicologia.so@ucr.ac.cr](mailto:psicologia.so@ucr.ac.cr)  
Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela  
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250  
Sitio web: [www.so.ucr.ac.cr](http://www.so.ucr.ac.cr)



## PRINCIPIOS ORIENTADORES

PARA LA FORMACIÓN EN PSICOLOGÍA



**1) DESARROLLO SOCIAL**

Se espera que las personas sean críticas, solidarias, reflexivas y creativas, que aborden los compromisos de la realidad social costarricense

---

**2) EXCELENCIA EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA**

Formación buscando excelencia y superación académica.



---



**3) VOCACIÓN DEMOCRÁTICA**

Esforzarse por que la toma de decisiones se realice en un marco de respeto a la persona humana.

---

**4) RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ÉTICA**

Compromiso con las implicaciones de las prácticas psicológicas, en un marco de tolerancia, no discriminación y respeto permanente a la dignidad humana.



---



**5) LA DIVERSIDAD DE TRADICIONES DE PENSAMIENTO**

Promoción y desarrollo de las diferentes áreas de pensamiento.

---

**6) PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO**

Compromiso con la investigación como proceso indagativo reflexivo y crítico para el beneficio del desarrollo humano.



---



**7) DESARROLLO PERSONAL**

Compromiso con el desarrollo integral

---

**EXTRACTO DEL OBJETIVO DE NUESTRA CARRERA**

Propiciar la transformación de la sociedad, mediante la docencia, la investigación y la acción social, de cara a la realidad social del país, promoviendo una formación humanista, científica, técnica y ética de profesionales en psicología.



Carrera de **Psicología**  
Sede de Occidente

Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: [www.psico.ucr.ac.cr](http://www.psico.ucr.ac.cr) correo electrónico: [psicologia@ucr.ac.cr](mailto:psicologia@ucr.ac.cr)



Carrera de Psicología – Sede de Occidente [psicologia.so@ucr.ac.cr](mailto:psicologia.so@ucr.ac.cr)  
Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela  
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250  
Sitio web: [www.so.ucr.ac.cr](http://www.so.ucr.ac.cr)