

I CICLO 2025
SIGLA PS- 1074 CLÍNICA HUMANISTA Y SISTÉMICA
CRÉDITOS 02 / Horas lectivas semanales: 3
TIPO DE CURSO: Propio
MODALIDAD PRESENCIAL
REQUISITO: PS-0157 Normalidad, Patología y Diagnóstico I
CORREQUISITO: Ninguno

Grupo y aula	Docente	Horario del curso	Horario de atención a los estudiantes
Ciencias Sociales Grupo 01	Heidy Hernández Romero heidy.hernandez@ucr.ac.cr	Miércoles 7:00 pm- 9:50 pm	Lunes 17:00pm- 17:30 pm Modalidad virtual Miércoles 10:00 am- 11:00 am Aula 603
Ciencias Sociales Grupo 02	María Salvadora Ramírez Jiménez maria.ramirezjimenez@ucr.ac.cr	Sábado 11:00 am-13:50 pm Aula 202 o sesiones virtuales	Jueves 8:00 am- 10:00 am Aula 202



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico:
psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela

Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250

Sitio web: www.so.ucr.ac.cr

Ciencias Sociales Grupo 03	Ruthman Moreira Chavarría ruthman.moreirachavarria@ucr.ac.cr	Lunes 10:00 am -12:50 pm Aula 408	Lunes 8:00 am- 10:00 am Aula 408
Grupo 04 Ciencias Sociales	Esteban Navarro Díaz estebanalfonso.navarro@ucr.ac.cr (Coordinación)	Miércoles 4:00 pm – 6:50 pm Aula 208 o modalidad virtual	Lunes 8:00 am- 10:00 am Aula 208
Sede Occidente	Mariam Fernández mariam.fernandez@ucr.ac.cr	Jueves 9:00 am a 11:50 am Aula 214	Jueves 1:00 pm- 3:00 pm Modalidad virtual
Sede Guanacaste	Sindy Calvo Jiménez sindy.calvo@ucr.ac.cr	Lunes 1:00 pm a 3:50 pm Oficina de psicología de la sede de Guanacaste	Lunes 9:00 am a 12:00 md Aula 016

I. Introducción

La obtención de un título de Licenciatura en Psicología autoriza legalmente para el ejercicio de la clínica en sus diversas modalidades (psicoterapia y psicodiagnóstico), tanto para desenvolverse en el ámbito público institucional como en el privado. Este curso, que es uno de los tres cursos que ofrece la carrera sobre psicoterapia, pertenece a los cursos básicos del Área Clínica y apunta a la formación introductoria de la persona estudiante en los conocimientos y destrezas que habría de demandarle tal ejercicio profesional en uno de tres grandes grupos de enfoques psicoterapéuticos priorizados en el plan de estudios en



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico:
psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela

Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250

Sitio web: www.so.ucr.ac.cr

Página 3

concordancia con su espíritu multiparadigmático: cognitivo-conductual, psicoanálisis, psicodinámica y humanístico y sistémico. En el presente curso, el propósito general es instrumentar y formar a los y las estudiantes en el campo de la Psicoterapia Humanista-Existencial y Sistémica. En particular se busca que el/la estudiante pueda conocer con claridad sus alcances, su marco filosófico de referencia, sus principios éticos, áreas de intervención, el proceso de psicoterapia y los procedimientos más apropiados.

II. OBJETIVOS

Objetivo general

Instrumentalizar al/la estudiante en los principios teórico-conceptuales, metodológicos, técnicos y éticos de los enfoques psicoterapéuticos humanista existencial y sistémico.

Objetivos específicos

1. Identificar los elementos que caracterizan una propuesta terapéutica de orientación humanístico existencial y sistémica en los niveles filosófico, teórico y metodológico.
2. Reconocer diversas modalidades psicoterapéuticas que proceden del enfoque humanístico existencial y sistémico: la psicoterapia rogeriana, la psicoterapia gestalt, logoterapia y las escuelas de terapia sistémica.
3. Generar un espacio de reflexión ética de la psicoterapia humanístico existencial y sistémica a una praxis psicoterapéutica.



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela

Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250

Sitio web: www.so.ucr.ac.cr

Página 4

III. PERFIL DE ENTRADA

Conocimientos.

Cada estudiante:

1. Reconoce el carácter multiparadigmático que impera en los campos académicos y profesionales de la Psicología.
2. Conoce las bases del pensamiento freudiano de las principales tradiciones postfreudianas y sus conceptualizaciones teóricas y clínicas.
3. Posee una concepción crítica acerca de la naturaleza psíquica de la actividad humana y sus posibilidades de conocimiento.
4. Tiene una posición crítica ante los conceptos normalidad/anormalidad.

Habilidades.

Cada estudiante:

1. Posee estrategias de autoconocimiento, resolución de conflictos y comunicación mediante la interacción con otras personas.
2. Tiene capacidad de lectura, análisis y síntesis de textos especializados en diversas corrientes de la Psicología.

Valores.

Cada estudiante:

1. Reconoce y respeta la diversidad teórica y académica en la Psicología, así como en la interacción con otras personas y sus necesidades.



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico:
psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela

Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250

Sitio web: www.so.ucr.ac.cr

Página 5

2. Mantiene y promueve una perspectiva ética que considere el respeto a la diversidad, los derechos humanos, el ambiente y la paz.

IV. PERFIL DE SALIDA

En virtud de su recorrido por la propuesta del curso se espera que el/la estudiante:

1. Esté en condiciones de identificar elementos que caracterizan una propuesta terapéutica de orientación humanístico existencial y sistémica a nivel de filosofía, teoría, de método y de técnica.
2. Esté en posibilidad de extender la particular reflexión ética de la psicoterapia humanístico existencial y sistémica a una praxis psicoterapéutica
3. Esté en capacidad de reconocer la importancia de la vivencia, del darse cuenta y de la experiencia emocional en el proceso psicoterapéutico de orientación humanístico existencial.
4. Esté en capacidad de reconocer diversas modalidades psicoterapéuticas que proceden del enfoque humanístico existencial y sistémico: la psicoterapia rogeriana, la psicoterapia gestalt, la terapia psicocorporal, la terapia estructural sistémica.
5. Cuento con nuevos criterios para afinar su opción epistémica y paradigmática y de formación ulterior en materia clínica.



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico:
psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela

Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250

Sitio web: www.so.ucr.ac.cr

V. CONTENIDOS

LA PSICOTERAPIA HUMANISTA EXISTENCIAL

1. ¿Qué es psicoterapia humanista-existencial?:

- a. Las categorías básicas: libertad, conciencia, responsabilidad, la maduración emocional, autorrealización, sentido de la vida, angustia existencial, vacío existencial, holismo, integración, auto-regulación y sabiduría orgánica. El ser-en-el-mundo, Integración y complejidad versus reduccionismo. El papel del cuerpo en la psicoterapia. • Enfoque histórico y concepto de ser humano-sociedad en estas aproximaciones.

2. El proceso psicoterapéutico:

- b. ¿Qué es psicoterapia desde este enfoque? Psicoterapia, ideología y condiciones sociales imperantes, antropología filosófica, psicoterapia y poder, psicoterapia y género, interdependencia y relaciones significativas. • ¿Qué se busca con un proceso psicoterapéutico? Fases del proceso.

3. Psicoterapia rogersiana y escucha empática:

- a. Los lugares del terapeuta: noción relacional. Noción de “yo” y experiencia orgánica. Desacuerdo interno.
Consideración positiva incondicional. Comprensión empática.



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico:
psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela

Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250

Sitio web: www.so.ucr.ac.cr

- b. Técnicas e instrumentos básicos (reflejo de contenido, reflejo de sentimientos, elucidaciones) y sus derivados en *focusing*.
- c. Discusión epistemológica y ética.

4. **Psicoterapia Gestalt:**

- a. Origen histórico y fundamentos teóricos de la psicoterapia gestalt.
- b. Conceptos básicos (conciencia, darse cuenta, el aquí y el ahora, la integración, mecanismos y defensas: introyección, proyección, confluencia, egotismo, retroflexión, deflexión, proflexión).
- c. Ciclo de la experiencia.
- d. **Elementos del proceso terapéutico y estrategias.**
- e. El experimento gestáltico.
- f. Principales técnicas: expresivas, supresivas, integrativas.
- g. La silla vacía.
- h. Los 3 modos de la sesión: dialogal, vivencial, mixta.

5. **Logoterapia:**

- a. Bases filosóficas de la psicoterapia existencial y la logoterapia.
- b. Conceptos básicos: sentido de vida, recursos psicológicos, ontología dimensional, iatrogenia.
- c. Herramientas y recursos: diálogo socrático, intenciones paradójicas, círculos de diálogo existencial.

6. **Los sistemas sociales como parte de la psicoterapia**



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico:
psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela

Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250

Sitio web: www.so.ucr.ac.cr

- Derechos humanos, comunidades, luchas sociales, discriminación, feminismo, y su rol en la psicoterapia humanista y psicoterapia sistémica.

PSICOTERAPIA SISTÉMICA

1. Introducción, antecedentes y conceptos básicos del modelo Sistémico

- Teoría de Sistemas y cibernética.
- Circularidad versus linealidad. • Pensamiento desde la complejidad.

2. Ámbitos de aplicación de la psicoterapia sistémica

- Psicoterapia en los ámbitos: individual, pareja, familia y grupal.

3. Ámbitos de aplicación de la psicoterapia sistémica

- Psicoterapia en los ámbitos: individual, pareja, familia y grupal.

4. Las distintas escuelas sistémicas, recursos y técnicas.

- Terapia Estructural.
- Terapia Breve.
- Terapia Estratégica.
- Terapia Narrativa.
- Terapia Centrada en Soluciones.
- Terapia Colaborativa.

5. El rol de la persona terapeuta en la psicoterapia sistémica

- El sistema terapéutico, el juego/las reglas familiares y la reflexividad.



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico:
psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela

Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250

Sitio web: www.so.ucr.ac.cr

6. Técnicas y estrategias en la psicoterapia sistémica

- Entrevista clínica, comprensión sistémica como base, adaptación de técnicas a la epistemología sistémica.
- El uso del genograma en la consulta: qué es un genograma, su aplicación en la consulta y cuestionamientos actuales.

VI. CRONOGRAMA

Cada docente establecerá las actividades y lecturas correspondientes según semana y contenido temático.

Clase	Contenidos
Semana 1 10 -16 marzo	Introducción al curso: <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del grupo y equipo docente. • Discusión y aprobación del programa.
Semana 2 17 - 23 marzo	Introducción al modelo Humanista-Existencial <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo histórico • Antecedentes filosóficos
Semana 3 24 – 30 marzo	El proceso psicoterapéutico <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la psicoterapia desde este enfoque? • Introducción psicoterapia centrada en la persona • Lugares del terapeuta • La ética en el proceso
Semana 4 31- 6 abril	Psicoterapia rogeriana y escucha empática: <ul style="list-style-type: none"> • Recursos e instrumentos básicos.



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela

Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250

Sitio web: www.so.ucr.ac.cr

<p>Semana 5 7 -13 abril</p>	<p>Psicoterapia Gestalt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Origen histórico y fundamentos teóricos de la psicoterapia Gestalt.
	<p>Psicoterapia Gestalt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos y estrategias del proceso terapéutico.
<p>Semana 6 14 - 20 abril</p>	<p>Receso por Semana Santa</p>
<p>Semana 7 21 – 27 abril</p>	<p>Logoterapia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bases filosóficas de la psicoterapia existencial y la logoterapia. <p><i>Semana Universitaria</i></p>
<p>Semana 8 28 abril – 4 Mayo</p>	<p>Logoterapia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentido de vida, recursos psicológicos, ontología dimensional, iatrogenia. • Herramientas y recursos: diálogo socrático, intenciones paradójicas, círculos de diálogo existencial.
<p>Semana 9 5 -11 mayo</p>	<p>Actividad de cátedra</p>
<p>Semana 10 12 – 18 mayo</p>	<p>Los sistemas sociales como parte de la psicoterapia (Psicoterapia humanista y Psicoterapia sistémica)</p>



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela

Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250

Sitio web: www.so.ucr.ac.cr

<p>Semana 11 19 – 25 de mayo</p>	<p>Introducción al modelo Sistémico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoría de Sistemas y Cibernética. • Circularidad versus Linealidad. • Pensamiento desde la complejidad.
<p>Semana 12 26 de mayo al 1 de Junio</p>	<p>Aplicaciones de la psicoterapia sistémica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psicoterapia individual. • Psicoterapia de parejas. • Psicoterapia familiar. • Psicoterapia grupal.
<p>Semana 13 2 – 8 de junio</p>	<p>Las distintas escuelas sistémicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terapia Estructural. • Terapia Breve. • Terapia Estratégica.
<p>Semana 14 9 – 15 junio</p>	<p>Las distintas escuelas sistémicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terapia Narrativa. • Terapia Centrada en Soluciones. • Terapia Colaborativa.
<p>Semana 15 16- 22 junio</p>	<p>El rol de la persona terapeuta en la psicoterapia sistémica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema terapéutico, el juego/las reglas familiares, reflexividad.
<p>Semana 16 23 – 29 junio</p>	<p>Técnicas y estrategias en la psicoterapia sistémica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrevista clínica, comprensión sistémica como base, adaptación de técnicas a la epistemología sistémica • Aplicación y discusión del uso del genograma.
<p>Del 30 de junio al 13 de julio exámenes finales</p>	



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela

Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250

Sitio web: www.so.ucr.ac.cr

VII. DIDÁCTICA

El curso se utiliza la plataforma de Mediación Virtual, la cual servirá como el medio principal para distribuir documentos y materiales relevantes. Además, esta plataforma facilitará la entrega de tareas, exámenes y otras actividades evaluativas. Durante el desarrollo de la clase se podrán realizar actividades diseñadas para profundizar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes sobre diversas propuestas psicoterapéuticas.

Entre estas actividades se incluye el análisis y la discusión en clase de lecturas seleccionadas. Se presentarán temas centrales de cada enfoque psicoterapéutico, proporcionando una base sólida sobre la cual los/as estudiantes podrán comprender su aplicación.

La evaluación del curso está conformada por un 60% en asignaciones individuales y un 40% en asignaciones grupales, así se basará en las siguientes actividades y sus respectivos porcentajes sobre la calificación final:

- Comprobación de lecturas (30% - evaluación individual-): Incluyendo fichas de lectura, pruebas cortas y guías de trabajo. Evalúa la comprensión y el análisis crítico del material de lectura a través de fichas de lectura, pruebas cortas y guías de trabajo. Las fichas de lectura resumen y reflexionan sobre el contenido, las pruebas cortas evalúan la retención de información clave y las guías de trabajo pueden incluir preguntas de discusión o temas para explorar más a fondo.
- Investigación y exposición (20% - evaluación grupal -): Se califica la habilidad del estudiante para realizar investigaciones independientes sobre un tema asignado y presentar sus hallazgos de manera clara y organizada. Esta evaluación mide tanto la calidad de la investigación como la eficacia de la presentación.
- Exámenes (30% - Evaluación individual -): Son pruebas escritas destinadas a evaluar el conocimiento integral del estudiante sobre el material del curso. Pueden abarcar desde preguntas de opción múltiple hasta ensayos.



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela

Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250

Sitio web: www.so.ucr.ac.cr

- Trabajo en clase/colaborativo (20% - Evaluación grupal): Fomenta y evalúa la habilidad del estudiante para trabajar en equipo, participar activamente en actividades de clase y contribuir al aprendizaje grupal. Incluye participación en debates, proyectos grupales y ejercicios colaborativos.

Evaluación	Puntaje
Comprobación de lecturas (Fichas de lectura, pruebas cortas, guías de trabajo).	30%
Investigación y exposición.	20%
Exámenes.	30%
Trabajo en clase/colaborativo.	20%

Esta estructura evaluativa está diseñada para fomentar una participación activa y un aprendizaje profundo, asegurando que las personas estudiantes no solo adquieran conocimientos teóricos, sino que también desarrollen habilidades prácticas esenciales para su futuro profesional.



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico:
psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela

Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250

Sitio web: www.so.ucr.ac.cr

XI. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Obligatoria

Frankl, V (1980) *Ante el vacío existencial*. Hacia una humanización de la psicoterapia. Ed. Herder.

Brown, J. y Midori, H. (1998). *La Práctica de la Terapia de Familia: Elementos Clave en Diferentes Modelos*. Ed. Desclée de Brouwer, S,A.

Garibay, S. (2013). *Enfoque Sistémico: Una introducción a la psicoterapia familiar*. Manual Moderno.

Kleinke, C. (1998.) *Principios comunes en Psicoterapia*. Ed. Desclée De Brouwer.

Martín, A (2006). *Manual Práctico de Psicoterapia Gestalt*. Desclée de Brouwer.

Martínez, M. (1982). *Una concepción humanista del hombre*. En: *La psicología humanista*.

Rogers, C. (2010). *Psicoterapia centrada en el cliente*. Ed. Paidós.

Salama, H. (2004). *Psicoterapia gestalt. Proceso y metodología*. Ed. Alfaomega.



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico:
psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela

Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250

Sitio web: www.so.ucr.ac.cr

Página 15

Segura-Bernal, J; Fernández-Puig, V (2022). *Psicoterapias humanistas: una mirada actual*. Editorial, UOC

Schafer, C. E. (2011). *Fundamentos de terapia de juego (2da ed.)* Ed. Manual Moderno.

Bibliografía recomendada

Beyebach, Mark. y Herrero de Vega, Marga. (2010). *200 Tareas en terapia breve: individual, familiar y de pareja*. Barcelona: Herder Editorial.

Frankl, V. (1994) *Psicoterapia y humanismo. ¿Tiene sentido la vida?* Ed. FCE.

Minuchin, S. y Fishman, Ch. (1983/2004). *Técnicas de terapia familiar*. Barcelona: Paidós.

Moreno, A. (2014). *Manual de terapia Sistémica. Principios y Herramientas de intervención*. Editorial Descleé Brower. España.

Stevens, J. (2003). *El darse cuenta*. Santiago de Chile: Editorial Salesianos.

Watzlawick, P; Beaven, J; Jackson, D (2002). *Teoría de la Comunicación Humana*. Herder.

Watzlawick, P; Weakland, J; Fisch, R (1992). *Cambio*. Herder.



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela

Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250

Sitio web: www.so.ucr.ac.cr

Castanedo, C. (2007). *Terapia Gestalt. Enfoque centrado en el aquí y el ahora*. Ed. Herder.

Feixas, G. y Miró, T. (1993). *Aproximaciones a la psicoterapia. Una introducción a los tratamientos psicológicos*. Ed. Paidós, Barcelona

Giordani, B. (1988). *La relación de ayuda: De Rogers a Carkhuff*. Ed. Descleé De Brouwer.

Kriz, J. (2001.) *Corrientes fundamentales en psicoterapia*. Amorrortu Editores.

Stevens, J. (2003). *El darse cuenta. Sentir, imaginar y vivenciar*. Ed. Cuatro Vientos.

Leveton, E. (2008). *El adolescente en crisis. Su apoyo en terapia familiar*. Ed. Pax México.



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico:
psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela

Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250

Sitio web: www.so.ucr.ac.cr

X. ANOTACIONES ADICIONALES

- **Revista Wimblu de estudiantes de Psicología** (Acuerdo # 7 de la Comisión de docencia Acta # 31). La revista Wimblú recibe artículos y ensayos científicos sin restricción temática durante todo el año lectivo universitario. Pueden consultar normas de publicación en el siguiente enlace: <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/wimblu/about/submissions>
- **Infografía sobre Hostigamiento Sexual** (Acuerdo Asamblea de Escuela Acta # 29, se indica que se debe discutir en la primera clase con el estudiantado. Además, deberá firmar una lista como constancia de que se presentó y discutió la infografía y el programa). El Equipo Interdisciplinario contra el Hostigamiento Sexual de la UCR brinda acompañamiento emocional y asesoría legal a víctimas de hostigamiento sexual en la Universidad de Costa Rica. Si usted lo requiere puede solicitar una cita al teléfono: 2511-1909 o al e-mail: equipocontrahostigamientosexual@ucr.ac.cr

¿Sabés qué es el Hostigamiento Sexual?

Es una **conducta sexualizada, indeseada** por quien la recibe. Puede ser repetida o darse una vez, si es grave y **causa efectos perjudiciales en la víctima.**

<p>¿Cómo se regula en la universidad?</p> <p>La UCR cuenta con el Reglamento contra Hostigamiento Sexual reformado en el 2020, que se aplica tanto a la comunidad estudiantil, como a personal docente y administrativo, y ahora también a las personas que tienen relaciones contractuales no laborales con la universidad (convenios, tratados, etc. Recordá que el tiempo para denunciar es de 2 años a partir del último hecho de hostigamiento, o bien desde que cesó la causa que no te permita denunciar.</p>	<p>¿Cuáles son algunos ejemplos de Hostigamiento Sexual?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ No verbales: miradas intrusivas, sonidos, silbidos, dibujos sexualizados. ○ Verbales: "piropos", invitaciones insistentes a salir, comentarios sexualizados, propuestas sexuales. ○ Escritos: correos, chats, fotografías, imágenes, mensajes sexualizados. ○ Físicos: toqueteos, abrazos, besos, etc. 	<p>¿Cómo puedo denunciar?</p> <p>La denuncia se interpone en la Comisión Institucional contra Hostigamiento Sexual. Puede ser de manera física o mediante correo electrónico.</p> <p>También, podés buscar ayuda primero en la Defensoría contra Hostigamiento Sexual para tener acompañamiento legal y psicológico, antes de denunciar.</p>
<p>¿Cómo se me protege mientras dura el procedimiento?</p> <p>El reglamento permite solicitar medidas cautelares o de protección, para que la persona denunciante esté segura durante el procedimiento.</p> <p>Por ejemplo, puede solicitar un cambio de grupo si comparte clase con la persona hostigadora, o bien solicitar que la persona denunciada no le contacte por ningún medio.</p>	<p>¿Cuáles son los contactos de apoyo?</p> <p>Comisión institucional contra el Hostigamiento Sexual: Podés enviar tu denuncia: comision.contrahostigamiento@ucr.ac.cr 2511-4898</p> <p>Defensoría contra Hostigamiento Sexual: Podés solicitar, de manera gratuita, asesoramiento legal y acompañamiento psicológico durante el proceso. Contactáanos si tenés preguntas, si necesitás ayuda para redactar tu denuncia o apoyo para interponerla. Correo: defensoriahs@ucr.ac.cr Teléfono: 2511-1953</p>	<p>¡Escaneá para leer el Reglamento!</p>

EL ARTÍCULO 4 sobre "Manifestaciones del hostigamiento sexual" en su sección "c" también incluye: Acercamientos o intentos de comunicación no deseados, con contenido sexual o romántico, realizados en forma insistente y reiterada.

CIEM
Centro de Investigación en Estudios de la Mujer



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela

Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250

Sitio web: www.so.ucr.ac.cr

- Por acuerdo de Consejo Asesor de la Facultad de Ciencias Sociales, se incluye el link Reglamento de la Universidad de Costa Rica en contra de la Discriminación: https://www.cu.ucr.ac.cr/uploads/tx_ucruniversitycouncildatabases/officialgazette/2020/a15-2020.pdf. Lo anterior con el objetivo de que el estudiantado tenga conocimiento sobre el mismo.
- Se le recuerda al estudiantado, que tiene a su disposición para la realización de los distintos trabajos y apoyo bibliográfico las bases de datos de la Universidad de Costa Rica a través del sitio: <http://sibdi.ucr.ac.cr/>
- En atención al oficio SO-DCS-60-2021, se adjunta la circular de la Comisión de Evaluación y Orientación de la Sede de Occidente.
<https://documentcloud.adobe.com/link/track?uri=urn:aaid:scds:US:1f66f744-b0b1-4d4f-9e4f-3e7012f2fa54#pageNum=1>
- Por acuerdo del grupo de docentes de la Carrera de Psicología de la Sede Occidente (5 julio 2023) se presenta la infografía sobre los principios orientadores de la Carrera con intenciones de conocerlos, reflexionar sobre ellos, resaltar los aspectos éticos y contextualizados en cada curso y sus prácticas.



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela

Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250

Sitio web: www.so.ucr.ac.cr

PRINCIPIOS ORIENTADORES

PARA LA FORMACIÓN EN PSICOLOGÍA

- 

1) DESARROLLO SOCIAL
Se espera que las personas sean críticas, solidarias, reflexivas y creativas, que aborden los compromisos de la realidad social costarricense
- 

2) EXCELENCIA EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA
Formación buscando excelencia y superación académica.
- 

3) VOCACIÓN DEMOCRÁTICA
Esforzarse por que la toma de decisiones se realice en un marco de respeto a la persona humana.
- 

4) RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ÉTICA
Compromiso con las implicaciones de las prácticas psicológicas, en un marco de tolerancia, no discriminación y respeto permanente a la dignidad humana.
- 

5) LA DIVERSIDAD DE TRADICIONES DE PENSAMIENTO
Promoción y desarrollo de las diferentes áreas de pensamiento.
- 

6) PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO
Compromiso con la investigación como proceso indagativo reflexivo y crítico para el beneficio del desarrollo humano.
- 

7) DESARROLLO PERSONAL
Compromiso con el desarrollo integral

EXTRACTO DEL OBJETIVO DE NUESTRA CARRERA
Propiciar la transformación de la sociedad, mediante la docencia, la investigación y la acción social, de cara a la realidad social del país, promoviendo una formación humanista, científica, técnica y ética de profesionales en psicología.



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela

Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250

Sitio web: www.so.ucr.ac.cr