

I CICLO 2025
SIGLA: PS-1004
BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA I
GRUPOS: 01, 02, 03 Y 04
CRÉDITOS: 3
TIPO DE CURSO: Propio
Presencial-Bimodal

GRUPO 01 Profesora: Licda. Yendry Acuña Padilla yendry.acuna@ucr.ac.cr Horario: jueves 19:00 a 21:50 Aula: 604 Modalidad presencial Horario atención estudiantil: virtual Martes de 17:30 a 19:00	Horario atención estudiantil: Lunes: 8:00 a las 11:00 am Martes: 7:45 a las 9:45 am
GRUPO 02 Profesor: Dr. Tomás Vargas-Halabi tomas.vargas@ucr.ac.cr Horario: viernes 10:00 a 12:50 Bimodal: Teoría virtual/Laboratorio presencial Horario atención estudiantil: virtual Lunes de 17:00 a 19:00	Prácticas de Laboratorio de neuroanatomía Profesora: MSc. Maritza Mata Barahona barahonamata@gmail.com Modalidad presencial Laboratorio de Psicobiología Aulas: 611 GRUPOS: 02-03-04 Horario atención: Presencial/virtual Lunes: 1:00pm a las 5:00pm - virtual Viernes: 09:00 am a las 12:00pm - presencial
GRUPO 03 Profesor: Dr. Tomás Vargas-Halabi tomas.vargas@ucr.ac.cr Horario: Lunes 13:00 a 15:50 Bimodal: Teoría virtual/Laboratorio presencial Horario atención estudiantil: virtual Viernes de 13:00 a 15:00	GRUPO: 01 Profesora: Licda. Yendry Acuña Padilla yendry.acuna@ucr.ac.cr Modalidad presencial Horario: lunes 17:00 a 18:50 Aula: 611 Horario atención: Martes: 5:30 p.m. a 7:00 p.m.
GRUPO 04 Profesor: Dr. Juan Carlos Brenes Sáenz brenesaenz@gmail.com , juan.brenessaenz@ucr.ac.cr Horario: lunes 13:00 a 15:50 Aula:301	Sede Occidente Licda. Ingrid Chacón Medrano Horario Jueves 9:00 a 11:50/13 a 14:50 Modalidad Presencial Sede Guanacaste Lic. Jonatan Pérez Rocha Horario Jueves de 8:00 a 12:50 Modalidad presencial



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico:
psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr

Modalidad presencial

REQUISITOS: PS-1073 Teorías y Sistemas de Psicología

CORREQUISITOS: Ninguno

DISTRIBUCIÓN DE TIEMPO REQUERIDO: 3 horas en lecciones de teoría, 2 horas en prácticas de laboratorio y 4 horas extraclase.

I- Introducción

El curso Bases Biológicas de la Conducta I brinda al estudiantado un primer acercamiento a los aspectos psicobiológicos más importantes para la comprensión del comportamiento, tanto humano como no humano.

A lo largo del curso se desarrollan algunas de las principales y más básicas temáticas de las neurociencias contemporáneas, entre las que se encuentran: aspectos históricos y metodológicos de la Psicobiología, desarrollo del sistema nervioso a lo largo de la filogénesis y la ontogénesis, anatomía del sistema nervioso, biología celular y comunicación nerviosa, influencias endocrinas en la conducta humana, organización funcional del sistema nervioso y su influencia sobre la función motora y la percepción e indicadores de trastornos orgánicos del sistema nervioso.

El estudio de las Bases Biológicas de la Conducta se realiza desde una perspectiva integral, de tal forma que el estudiantado pueda relacionar los principales hallazgos en esta área con el quehacer profesional en los diversos campos de acción de la psicología (clínica, educativa, laboral, investigación, salud pública) en el contexto social actual. Por otra parte, el curso establece las bases para que el estudiantado pueda abordar la Psicobiología de procesos comportamentales más complejos en el curso Bases Biológicas de la Conducta II, del cual es requisito.

Como complemento a las sesiones de teoría, el curso contempla el laboratorio con prácticas de neuroanatomía, las cuales se consideran como un requisito indispensable para el adecuado aprovechamiento del curso. El cronograma de actividades de dichas prácticas se detalla con el personal docente a cargo de las prácticas del laboratorio de neuroanatomía.



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico:
psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr

II- Objetivo General

Comprender las relaciones entre los procesos psicológicos básicos y sus fundamentos neuroanatómicos y funcionales, así como sus alteraciones e influencia en el comportamiento a lo largo del desarrollo vital.

III- Objetivos específicos

1. Conocer la historia y principales métodos de la Psicobiología asociados a las líneas de investigación contemporánea.
2. Comprender la estructura y el funcionamiento del sistema nervioso en relación con el comportamiento.
3. Entender los diferentes sistemas de neurotransmisión y su influencia en el comportamiento.
4. Analizar los fundamentos en el Sistema Endocrino y su influencia en el comportamiento.
5. Identificar las bases biológicas de la percepción y el movimiento en relación con el comportamiento.
6. Reconocer indicadores de diferentes trastornos orgánicos del sistema nervioso.

IV- Perfil de entrada y salida de las/los estudiantes

	Perfil de entrada	Perfil de salida
Conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocimiento de la historia de la Psicobiología, y sus métodos de investigación. ● Comprensión del desarrollo y estructura del sistema nervioso. ● Identificación de estructuras y funciones de las células del sistema nervioso. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprensión del funcionamiento neuroanatómico y funcional de la corteza cerebral y la cognición. ● Conocer aspectos neuroanatómicos y funcionales de la comunicación humana; mecanismos cerebrales de la producción y comprensión del habla y trastornos de la escritura y la lectura. ● Conocimiento de los procesos neuroanatómicos y neurofisiológicos de



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr

	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocimientos básicos de la comunicación eléctrica y química del sistema nervioso. ● Comprensión de las propiedades de los receptores, de los neurotransmisores y los neuromoduladores. ● Conocimientos de los principios de Psicofarmacología. ● Comprensión de las bases biológicas y funcionales de la audición, la visión, el gusto, el olfato y el tacto. ● Describir las bases biológicas del control del movimiento. ● Identificar las características del Sistema Endocrino 	<p>la emoción.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprensión de los procesos neuroanatómicos y funcionales del aprendizaje: potenciación a largo plazo y redes neuronales. ● Conocimientos neuroanatómicos y funcionales de la memoria y sus trastornos. ● Conocimiento de la estructura neuroanatómica y bases funcionales del control hormonal y desarrollo sexual. ● Identificación de los mecanismos neuronales del sueño, ritmos biológicos y sus trastornos. ● Comprensión de las características de la Neuroplasticidad: degeneración, regeneración, reorganización y recuperación. ● Identificación de los diferentes Síndromes neuropsicológicos.
<p>Habilidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar y localizar estructuras del sistema nervioso en modelos virtuales, sintéticos y encéfalos post-morten ● Asociar las estructuras localizadas en el sistema nervioso y su función con el desarrollo normativo y en 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar y registrar respuestas psicofisiológicas asociadas a procesos cognitivos. ● Diseñar e implementar una experiencia de análisis experimental.



	<p>condiciones de lesión.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Hacer búsquedas eficaces, eficientes y efectivas en bases de datos científicas especializadas en psicobiología. ● Contrastar el comportamiento observable de personas con y sin alteraciones del sistema nervioso. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Planificar y ejecutar una intervención psicoeducativa aplicando los contenidos del curso
Actitudes	<ul style="list-style-type: none"> ● Interés por la investigación científica psicobiológica. ● Apertura al análisis crítico de las bases genéticas, anatómicas y funcionales de los procesos psicológicos normativos y los trastornos. ● Compromiso e interés con el avance de los nuevos conocimientos en Psicobiología. ● Alto compromiso con el desarrollo científico apegado a las estrictas normas éticas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sensibilidad ante las problemáticas en la realidad nacional en las que puede hacer un aporte significativo a la Psicobiología.

V- Contenido Teórico y Cronograma

A continuación, se describe las temáticas a desarrollar durante el curso BBC-I el cual incluye el contenido de la *teoría*, mientras que el contenido de las *prácticas de laboratorio* se anexa, esto con el fin de realizar su descripción de manera amplia por parte de las docentes a cargo.



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr

#	Semana	Contenido	Actividad didáctica	Lecturas Asignadas
1	10.03.25	Presentación. Encuadre del curso Introducción del curso		
2	17.03.25	Métodos y procedimientos de investigación - Métodos experimentales -Registro y estimulación actividad neural - Métodos neuroquímicos - Métodos genéticos		Cap. 5 Carlson (2014)
3	24.03.25	Desarrollo del Sistema Nervioso Generalidades: -Evolución de la conducta -Fases del desarrollo neural -Desarrollo cerebral postnatal -Efectos de la experiencia en el desarrollo -Mantenimiento y reorganización de los circuitos neurales		Cap. 3 Carlson (2014) Éste capítulo es material de apoyo para la introducción de neuroanatomía del laboratorio.
4	31.03.25	Comunicación Eléctrica -¿Cómo Transmiten información las células? -Potencial de acción -Membrana celular -Comunicación eléctrica -Bomba de sodio y potasio -Bomba de calcio		Cap. 2 y 4 Carlson (2014)
5	07.03.25	Comunicación Química -Cómo se comunican las neuronas -Sinapsis -Tipos de Neurotransmisores -Primeros y Segundos mensajeros -Sistemas de neurotransmisión (síntesis y función)		Cap. 2 y 4 Carlson (2014)
6	14.03.25	SEMANA SANTA		
7	21.04.25	Propiedades de los receptores: -Definición y descripción		Cap. 4



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico:
psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr

		-Superfamilias de receptores -Tipos de receptores, ionotrópicos y metabotrópicos -Sustancias Agonistas y Antagonistas -Principios de Psicofarmacología		Carlson (2014) Lecturas complementarias
8	28.04.25	Sistema Periférico: - Función del sistema autónomo - Relación con el sistema endocrino y emociones		Docente Asigna la lectura correspondiente
9	05.05.25	Sistema Endocrino -¿En qué se diferencian de los neurotransmisores? -Comunicación química -Glándulas endocrinas, su función, estructura y hormonas -Su relación con la conducta humana		Docente Asigna la lectura correspondiente
10	12.05.25	PRIMER EXAMEN PARCIAL		
11	19.05.25	Sistema Visual -Procesos de transducción -Tipos de neuronas especializadas -Vías neuronales		Cap: 6 Carlson (2014)
12	26.05.25	Sistema Visual -Corteza primaria, y de asociación -Mecanismos de la percepción -Vías neuronales		Cap: 6 Carlson (2014)
13	02.06.25	Sistema Auditivo -Procesos de transducción nerviosos y químicos -Tipos de neuronas, Vías neuronales -Corteza primaria, y de asociación -Mecanismos de la percepción		Cap: 7 Carlson (2014)
14	09.06.25	Movimiento voluntario: -Diferentes Vías aferentes-eferentes -Corteza motora y sus áreas -Estructuras implicadas.		Cap: 8 Carlson (2014)
15	16.06.25	Movimiento voluntario: -Vías y Motoneuronas implicadas -Modulación movimiento por los ganglios basales y el cerebelo -Mecanismos de modulación motora		Cap: 8 Carlson (2014)



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico:
psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr

16	23.06.25	Exposición de trabajos finales		
17	30.06.25	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL		

Nota: la columna de *actividad didáctica* aparece en blanco, dado que cada docente describirá en su agenda las actividades didácticas pertinentes al grupo asignado.

VI- Didáctica del Curso

Libros de texto básicos del curso teórico:

1-Carlson, N. (2014). Fisiología de la conducta (11 Edición). Pearson. Las personas estudiantes pueden acceder a la última edición del texto en español (Carlson, N. y Birkett, M (2018) mediante los recursos de texto completo del SIBDI en la biblioteca digital Person. O bien directamente mediante el siguiente enlace: <https://ebooks724.proxyucr.elogim.com:443/?il=9958&pg=5>

2-Fisiología de la Conducta. Madrid: Pearson Educación, S.A. Pinel J, (2007). Biopsicología. Madrid: Pearson Educación, S.A.

En función de la circular interna **EPs-21-2023** emitida por la dirección de la Escuela de Psicología para el I ciclo lectivo del 2024 se continuará con la modalidad presencial, salvo excepciones debidamente justificadas y aprobadas con antelación por la Dirección de la Escuela y la Comisión de Docencia en correspondencia con los lineamientos emitidos por la Vicerrectoría de Docencia. En el caso del curso de Bases Biológicas de la Conducta I, en la guía de horarios se indica la modalidad bimodal para los grupos: **G02** y **G03** que corresponde; a teoría virtual y el laboratorio presencial con bajo virtual, mientras que los **G01** y **G04** es de modalidad presencial con bajo virtual, tanto para la teoría como para el laboratorio. Lo que quiere decir que la persona docente encargada indicará en el cronograma las actividades que se llevarán a cabo de manera bajo virtual, como son: supervisiones, tareas, videoconferencias. Por tanto, las prácticas del laboratorio son 100% presencial para todos los grupos (G01-G02-G03-G04) del curso BBC-I.

La plataforma oficial y obligatoria es Mediación Virtual. Ello se fundamenta en la necesidad de mantener confidencialidad de datos del cuerpo docente, sincronización con el Sistema de



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr

Aplicaciones Estudiantiles (SAE), registro de actividades de docentes y estudiantiles, así como registro probatorio de los contenidos, tareas, exámenes, entre otros correspondientes al curso. Se pueden usar otros recursos complementarios vinculados con la plataforma, como, por ejemplo, la plataforma ZOOM, la cual es licenciada por la UCR.

Por otro lado, es importante que en mediación virtual se visualice el programa y cronograma (adenda), así como, lo relativo al grado de virtualidad que cada docente utilizará. Dicha información también debe ser clara en el programa de la cátedra que contempla la variedad de la modalidad del cuerpo docente autorizado.

La metodología del curso BBC-I consta de dos modalidades; la primera corresponde al **70%** de la nota total del curso, el cual consiste en brindar un enfoque teórico de las bases biológicas de la conducta mediante sesiones magistrales, trabajo en subgrupos, discusión de artículos y/o trabajos extraclase, o cualquier otro sistema que el cuerpo docente de la cátedra considere oportuno para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje. La segunda modalidad corresponde al **30%** restante de la nota total del curso, que consiste en prácticas de laboratorio de neuroanatomía que tiene el objetivo de implementar, integrar y aplicar los conocimientos teóricos con prácticas de laboratorio, aplicación de protocolos, guías de trabajo, visitas al laboratorio de anatomía de la Facultad de Medicina, programas virtuales, material sintético, entre otros, así como la supervisión del cuerpo docente.

La metodología anteriormente descrita aplica también para las sedes de Occidente y Guanacaste, sin embargo, cada docente de la cátedra de Bases Biológicas de la Conducta implementará el cronograma (adenda) según corresponda.



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico:
psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr

VII Evaluación

A continuación, se describen los rubros de evaluación y las actividades que cada profesor coordinará con su grupo. El curso tiene un valor porcentual del 100% distribuido de la siguiente manera:

TEORÍA	PRÁCTICA DE LABORATORIO
Examen Parcial.....20%	Prácticas.....30%
Examen Final.....20%	
Actividades intra y extra clase	
Cada docente distribuirá los rubros en Quiz/artículos/tareas/exposiciones.....30%	
TOTAL 70%	TOTAL 30%
NOTA TOTAL DEL CURSO 100%	

El curso se aprobará con una calificación mínima del 70%, porcentaje que incluye la sumatoria de los resultados de teoría y de las prácticas de laboratorio. Para la persona cuyo resultado se encuentre entre 57.50% y 67.49%, tiene derecho a realizar el examen de ampliación. Este examen contempla toda la materia vista durante el semestre, tanto en la teoría como la vista en la práctica de laboratorio (Acuerdo de Cátedra de Bases Biológicas de la Conducta).

En cuanto a la asistencia de las prácticas de laboratorio son obligatorias, su participación debe ser de acuerdo con el cronograma entregado. La estipulación del mismo se adjunta en el programa de las prácticas de laboratorio, esta corresponde a los lineamientos del laboratorio de la Universidad de Costa Rica.

Se aplicarán las normas estipuladas por la Universidad de Costa Rica para ausencias y demás rubros de evaluación.



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico:
psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr

VIII Bibliografía obligatoria del curso

Carlson, N. y Birkett A. M. (2018). Fisiología de la Conducta. Madrid: Pearson Educación, S.A.

(solo lectura base datos, repositorio 724 y buscar por nombre del libro o apellidos de autores).

<http://www.ebooks724.com.ezproxy.sibdi.ucr.ac.cr:2048/stage.aspx?il=&pg=&ed=>

Carlson, N. (2006). Fisiología de la Conducta. Madrid: Pearson Educación, S.A.

Carlson, N. (2014). Fisiología de la Conducta. Madrid: Pearson Educación, S.A.

Carlson, N. y Bierket, Melissa (2022). Physiology of Behavior (decimotercera edición, edición global). Pearson.

Bibliografía sugerida para la teoría de bases biológicas I

Breedlove, M. y Watson, N. (2019). Behavioral Neuroscience (novena edición). Sinauer Associates.

Dinan, T. (2023). Nutritional Psychiatry: A primer for Clinicians. Cambridge University Press.

Freberg, L. (2021). An introduction to applied behavioral neuroscience: Biological Psychology in everyday life. Routledge

Freberg, L. (2024). Discovering behavioral neuroscience: An Introduction to Biologicval Psychology (quinta edición). Cengage.

Faux, S. (2002). Cognitive Neuroscience from a behavioral perspective: a critique of chasing ghost with Geiger counters. The Behavior Analyst, 25 (2), 161-173.

Ganong, W. (2000). Fisiología Médica. México: Manual Moderno.



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr

- Gazzaniga, M., Ivry, R. Magnum, G. (2019). Cognitive Neuroscience: The Biology of the Mind (quinta edición). W. W. Norton & Company.
- Gildman, S. y Winans, S. (1999). Neuroanatomía y Neurofisiología clínicas de Manter y Gatz. México: Manual Moderno.
- Horvitz, J., Jacobs y Caamaño (2024). Principles of Behavioral Neuroscience. Cambridge University Press
- Janson-Boyd, C. y Brigh, P. (2024). Consumer Neuroscience: Theory and Application. Academic Press.
- Kandel, R.; Koester, J.; Mack, S. y Siegelbaum (2021). Principles of Neural Science (sexta edición). McGraw-Hill
- Kolb, B., Wishaw, I. y Teskey, C. (2019). An Introduction to Brain and Behavior (sexta edición. Macmillan Learning.
- Lavie, P. (2002). Sleep-wake as a biological rhythm. Annual Review of Psychology, 52, 277-303.
- Luria, A. (1984). El cerebro en acción. Barcelona: Martínez Roca.
- Lynall, M-E., Jones, P. & Stahl, S. (2024). Cambridge Textbook of Neuroscience for Psychiatrists. Cambridge University Press.
- Pascual, A., Amedi, A., Fregni, F. y Merabet, L. (2005). The plastic human brain cortex. Annual Review of Neuroscience, 28:377-401.
- Pinel J, y Barnes, S. (2021). Biopsychology (decimoprimer edición, edición global). Pearson.
- Ranksepp, J. (1998). Affective Neuroscience. The foundations of human and animal emotions. New York: Oxford University Press.



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico:
psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr

Reif, A. y Lesch, KP. (2003). Toward a molecular architecture of personality. Behavioral Brain Research, 139, 1 - 20.

Snell, R. (2005). Neuroanatomía clínica. Buenos Aires: Médica Panamericana.

Stahl, S., Grady, M. y Muntaner, N. (2021). Stahl's Essential Psychopharmacology: Neuroscientific Basis and Practical Applications. Cambridge University Press.

Stahl, S. (2021). Prescriber 's Guide (sexta edición). Cambridge University Press.

Weyandt, L. (2019). Clinical Neuroscience: Foundations of Psychological and Neurodegenerative Disorders (segunda edición). Routledge.

Libros de consulta sugeridos para las prácticas de laboratorio:

Afifi, A. y Bergman, R. (2006). Neuroanatomía funcional. México: Mc-Graw Hill Interamericana.

Carlson, N. (2006). Fisiología de la Conducta. Madrid: Pearson Educación, S.A.

Crossman, A. y Neary, D. (2007) Neuroanatomía. Barcelona: Masson.

Diamond, M., Scheibel, A. y Elson, L. (2005). El cerebro humano. Libro de trabajo. Barcelona: Ariel Neurociencia.

Gilman, S. y Winans, N. (2003). Neuroanatomía y Neurofisiología clínica de Manter y Gantz. Bogotá: Manual Moderno.

Kierman S. (2006). El sistema nervioso Humano (“Barr”). México: Mc Graw-Hill. Interamericana.

Rodríguez, F. et. al (2006). Fundamentos de neurociencia: manual de laboratorio. Madrid: McGraw.

Schwartz, M. y Andrasik, F. (2003). Biofeedback: A Practitioners guide. New York: Guilford Press.



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico:
psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr

Snell, R.S. (2007). Neuroanatomía Clínica. Buenos Aires: Panamericana.

Revistas Científicas:

Anales de Psicología.
Annual review of Psychology
Contemporary sexuality
Canadian Journal of Human Sexuality
Canadian Journal of Experimental Psychology
Journal of Consulting and Clinical Psychology
Journal of Motor Behavior
Journal of Applied Psychology
Somatosensory and Motor Research
Psychology Review
Psicología Contemporánea.
Psychology

IX Apéndice

Notas por Acuerdo de la Asamblea de la Escuela de Psicología:

1. Revista Wimblú de estudiantes de Psicología Acuerdo #7 de Comisión de Docencia Acta #31. La revista Wimblu recibe artículos y ensayos científicos sin restricción temática durante todo el año lectivo universitario. Pueden consultar normas de publicación en el siguiente link:
<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/wimblu/about/submissions>
2. Según lo resuelto por el Consejo Universitario en sesión N°4814 todos los documentos y exposiciones realizadas en la universidad deben utilizar el lenguaje inclusivo de género.
3. Infografía sobre Hostigamiento Sexual. Acuerdo de Asamblea de Escuela Acta #29. Se debe discutir en la primera clase con el estudiantado. Además, cada estudiante



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico:
psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr

deberá firmar una lista como constancia de que se presentó y discutió la infografía. (La infografía se adjunta en los materiales digitales y se copia en este documento al final).

¿Sabés qué es el Hostigamiento Sexual?

Es una **conducta sexualizada, indeseada** por quien la recibe. Puede ser repetida o darse una vez, si es grave y **causa efectos perjudiciales en la víctima.**

¿Cómo se regula en la universidad?

La UCR cuenta con el Reglamento contra Hostigamiento Sexual reformado en el 2020, que se aplica tanto a la **comunidad estudiantil**, como a **personal docente y administrativo**, y ahora también a las **personas que tienen relaciones contractuales no laborales con la universidad** (convencios, pasados, etc).
Recordá que **el tiempo para denunciar es de 2 años** a partir del último hecho de hostigamiento, o bien desde que causó la causa que no te permitía denunciar.

¿Cuáles son algunos ejemplos de Hostigamiento Sexual?

- **No Verbales:** miradas intrusivas, sonidos, silbidos, dibujos sexualizados.
- **Verbales:** "piropos", invitaciones insistentes a salir, comentarios sexualizados, propuestas sexuales.
- **Escritos:** correos, chats, fotografías, imágenes, mensajes sexualizados.
- **Físicos:** toqueteos, abrazos, besos, etc.

¿Cómo puedo denunciar?

La **denuncia se interpone en la Comisión Institucional contra Hostigamiento Sexual**. Puede ser de manera física o mediante correo electrónico.
También, podés **buscar ayuda** primero en la **Defensoría contra Hostigamiento Sexual** para tener acompañamiento legal y psicológico, antes de denunciar.

¿Cómo se me protege mientras dura el procedimiento?

El reglamento permite solicitar medidas cautelares o de protección, para que la persona denunciante esté segura durante el procedimiento.
Por ejemplo, puede solicitar un **cambio de grupo** si comparte clase con la persona hostigadora, o bien solicitar que la persona denunciada **no le contacte por ningún medio**.

¿Cuáles son los contactos de apoyo?

Comisión Institucional contra el Hostigamiento Sexual:
Podés enviar tu denuncia: **comision.contrahostigamiento@ucr.ac.cr**
2511-4899

Defensoría contra Hostigamiento Sexual:
Podés solicitar, de manera gratuita, asesoramiento legal y acompañamiento psicológico durante el proceso.
Contactarnos si tenés preguntas, si necesitás ayuda para redactar tu denuncia o apoyo para interponerla.
Correo: **defensoriahs@ucr.ac.cr**
Teléfono: **2511-1953**

¡Escaneá para leer el Reglamento!

UCR **EPS**

EL ARTÍCULO 4 sobre "Manifestaciones del hostigamiento sexual" en su sección "e" también incluye: Acercamientos o intentos de comunicación no deseados, con contenido sexual o romántico, realizados en forma insistente y reiterada.

CIEM
Centro de Investigación en Estudios de la Mujer

4. Reglamento contra la discriminación sexual. Vínculo Reglamento contra la discriminación: <https://www.cea.ucr.ac.cr/images/asuntosadm/discriminacion.pdf>

5. En el enlace siguiente se puede encontrar información de materiales y protocolos de acción sobre salud mental: <https://bit.ly/45TH6I9>

Hablemos
de nuestra
salud mental
en la Facultad de Ciencias Sociales

<http://bit.ly/45TH6I9>



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr

6. A continuación se encuentra un guía rápida de ¿Cómo actuar ante un evento con atacante activo?: <https://vra.ucr.ac.cr/wp-content/uploads/2024/03/Guia-Atacante-Activo-4.pdf> Guía en video: <https://youtu.be/HMFPGMFxr5U>
7. En atención al oficio SO-DCS-60-2021, se adjunta la circular de la Comisión de Evaluación y Orientación de la Sede de Occidente.

<https://documentcloud.adobe.com/link/track?uri=urn:aaid:scds:US:1f66f744-b0b1-4d4f-9e4f-3e7012f2fa54#pageNum=1>

8. Por acuerdo del grupo de docentes de la Carrera de Psicología de la Sede Occidente (5 julio 2023) se presenta la infografía sobre los principios orientadores de la Carrera con intenciones de conocerlos, reflexionar sobre ellos, resaltar los aspectos éticos y contextualizados en cada curso y sus prácticas.



Escuela de Psicología: Teléfono 2511 – 5561 Sitio web: www.psico.ucr.ac.cr correo electrónico: psicologia@ucr.ac.cr

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr