

I CICLO 2025
SIGLA: PS-1004
BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA I
PRÁCTICAS DE LABORATORIO DE NEUROANATOMÍA
GRUPOS: 01, 02, 03 Y 04
CRÉDITOS: 3
TIPO DE CURSO: Propio
Modalidad Presencial

<p>GRUPOS: 02-03-04 MSc. Maritza Mata Barahona barahonamata@gmail.com Modalidad presencial Laboratorio de Psicobiología Comunicación de consultas Plataforma Zoom WhatsApp 83605310</p>	<p>Horario del curso presencial laboratorio G02- K. 7:00 a 8:50 am Aula: 611 G03- V. 7:00 a 8:50 am Aula: 611 G04- L. 7:00 a 8:50 am Aula: 611 Horario atención a estudiantes L: 13:00 a 15:00 K: 09:30 a 12:30 V: 09:30 a 12:30</p>
<p>GRUPO 01 Profesora: Licda. Yendry Acuña Padilla yendry.acuna@ucr.ac.cr Horario: jueves 19:00 a 21:50 Aula: 505 Modalidad presencial Horario atención estudiantil: virtual Martes de 17:30 a 19:00</p>	<p>Horario del curso presencial laboratorio L: 5:00 p.m. a 6:50 p.m. Aula: 611 Horario atención a estudiantes K: 5:30 p.m. a 7:00 p.m.</p>
<p>Sede Occidente Licda. Ingrid Chacón Medrano ingrid.chacon15@ucr.ac.cr Modalidad presencial</p>	<p>Horario del curso presencial laboratorio J: 13 a 14:50 Horario atención a estudiantes K: 13:00 a 15:00</p>
<p>Sede Guanacaste Lic. Jonatan Pérez Rocha Modalidad presencial</p>	<p>Horario del curso presencial laboratorio M: 9:00 a 12:50</p>

REQUISITOS: PS-1073 Teorías y Sistemas de Psicología

CORREQUISITOS: Ninguno

DISTRIBUCIÓN DE TIEMPO REQUERIDO: 3 horas en lecciones de teoría, 2 horas en prácticas de laboratorio y 4 horas extraclase.





A continuación, se detalla el contenido y programación de actividades durante el laboratorio en neuroanatomía, el porcentaje corresponde al 30% de la nota final del curso.

I- Introducción

El laboratorio está diseñado como complemento para las sesiones de teoría del curso Bases Biológicas de la Conducta I. Se pretende que el estudiantado pueda acceder a una experiencia concreta que les permita consolidar y ampliar los contenidos del curso dentro del marco de la Psicobiología. El objetivo final es fortalecer el conocimiento teórico con aspectos neuroanatómicos básicos para su comprensión, se utilizarán elementos didácticos tales como: Guías de trabajo, manipulación de modelos sintéticos del cerebro, láminas, maquetas, material escrito, videos, programas virtuales, entre otros.

II- Metodología

El laboratorio de neuroanatomía se llevará a cabo mediante la siguiente dinámica:

- 1- Revisión teórica del contenido temático descrito en el cronograma, mediante demostraciones por parte de la docente.
- 2- Actividades prácticas (manipulación de modelos de cerebros sintéticos, práctica con modelos virtuales de estructuras cerebrales y localización de estructuras neuroanatómicas a través de dibujos, videos, películas y visitas al laboratorio de neuroanatomía).

A continuación, se detalla el cronograma de actividades; se indica las temáticas a trabajar, el lugar donde se realizará la actividad, y lecturas del libro básico para la práctica de laboratorio.

#	Semana	Temáticas	Actividades	Lecturas	Lugar
01	10.03.25	Organización: Encuadre y organización Dinámica del laboratorio. Introducción al tema Sistema Nervioso.	Presencial	<i>Neuroanatomía</i> <i>Texto y Atlas</i> <i>Crossman & Neary (2020).</i>	
02	17.03.25	Descripción anatómica de la célula (soma, membrana celular, dendritas, axón, neuroglías). Descripción funcional general (recepción, integración, conducción y transmisión de información). Descripción morfológica (forma, tamaño, prolongaciones).	Guía práctica # 1.	Cap. 1 y 2 de <i>Crossman & Neary (2020)</i> Cap. 2 <i>Carlson (2018)</i>	Lab Psicobiología



03	24.03.25	Tipo de información que procesan (sensoriales, motoras, interneuronas) Dirección de la información (aférencias- eferencias). Demostración histológica Tejido nervioso.	Guía práctica # 1 <i>Demostración histológica tejido nervioso.</i>		Lab Psicobiología
04	31.03.25	Sistema Nervioso Parte I Organización del sistema nervioso (Prosencéfalo, Mesencéfalo y Rombencéfalo). Planos, direcciones y relaciones neuroanatómicas). Morfología externa del encéfalo (lóbulos, cisuras, surcos y circunvoluciones principales y secundarias).	Entrega de la Guía # 1. Guía Práctica # 2 Parte I <i>Demostración Cortes y direcciones</i>	<i>Cap.5-6-7 de Crossman & Neary (2020) Cap. 3 Carlson (2018)</i>	Lab Psicobiología
05	07.04.25	Sistema Nervioso Parte II Morfología externa del encéfalo (lóbulos, cisuras, surcos y circunvoluciones principales y secundarias). Sistema de protección SN: cráneo y columna vertebral, meninges, líquido cefalorraquídeo, barrera hematoencefálica. Sistema ventricular.	Guía Práctica # 2 Parte II <i>Demostración Morfología externa del cerebro. (dibujo)</i>	<i>Cap.5-6-7 de Crossman & Neary (2020) Cap. 3 Carlson (2018)</i>	Lab Psicobiología
06	14.04.25	SEMANA SANTA			
07	21.04.25 Semana U	Encéfalo Sistema de irrigación (principales arterias de irrigación cerebral)	Guía Práctica # 2 Parte III <i>Demostración Sistema de irrigación</i>	<i>Cap.5-6-7 de Crossman & Neary (2020)</i>	Lab Psicobiología
08	28.04.25	Mesencéfalo: Tectum, Tegmentum, Acueducto cerebral Tronco encefálico cap. 10 Morfología externa Pedúnculo cerebeloso	Entrega de la Guía # 2 Guía Práctica # 3 Parte I	<i>Cap. 9 y 10 Crossman & Neary (2020)</i>	Lab Psicobiología



		Formación Reticular Vías ascendentes y descendentes SARA			
09	05.05.25	Pares craneales Función y localización	Guía Práctica # 3 Parte II <i>Práctica de Repaso</i> <i>Silvius 1.0 y 2.0</i> <i>Atlas Stereo</i> <i>Modelos sintéticos</i>		Lab Psicobiología
10	12.05.25	Médula espinal Estructura interna y vías aferentes y eferentes. Sistema Nervioso Periférico Somático, Autónomo (Rama simpática y Rama Parasimpática).	Entrega de la Guía # 3 Guía Práctica # 4 <i>Demostración</i> <i>Respuestas S.N.A.</i> <i>Biofeedback Nexus</i>	Cap. 8 y 15 <i>Crossman & Neary (2020)</i> Cap. 3-4	Lab Psicobiología
11	19.05.25	VISITA AL LABORATORIO DE ANATOMÍA EN MEDICINA EVALUACIÓN DE CÁTEDRA Sábado 24 de Mayo			
12	26.05.25	Diencefalo cap. 12 Tálamo Núcleos y conexiones). Hipotálamo Núcleos, funciones y conexiones. Epitálamo, Subtálamo, Hipófisis	Entrega de la Guía # 4 Guía Práctica # 5 <i>Demostración</i> <i>Tálamos.</i>	Cap. 12 y 15 <i>Crossman & Neary (2020)</i>	Lab Psicobiología
13	02.06.25	Núcleos de la Base: Núcleos de la base (arquiectriado, paleoectriado; globos pálidos; neoectriado; núcleo caudado y putamen, lenticular, capsula interna, brazo anterior, rodilla, brazo posterior).	Entrega de la Guía # 5 Guía Práctica # 6 <i>Demostración</i> <i>Ubicación núcleos basales.</i>	Cap. 14 <i>Crossman & Neary (2020)</i>	Lab Psicobiología
14	09.06.25	Sistema Límbico Hipocampo, amígdala, fornix, circunvolución de cíngulo, circunvolución dentada, parahipocámpica, uncus, corteza rinal, tubérculos mamilares y núcleo talámicos anterior.	Entrega de la Guía # 6 Guía Práctica # 7 <i>Demostración</i> <i>Sistema Límbico</i> <i>Caso DCA</i>	Cap. 16 <i>Crossman & Neary (2020)</i>	Lab Psicobiología
15	16.06.25	Corteza Cerebral Clasificación funcional; dorso-lateral, medial y ventral y anatómica; motora, premotora, prefrontal y orbitofrontal y su	Entrega de la Guía # 7 Guía Práctica # 8 <i>Demostración</i>	Cap. 13 <i>Crossman & Neary (2020)</i>	Lab Psicobiología



		relación con el comportamiento humano.	<i>Corteza cerebral</i> <i>Caso DCA</i>		
16	23.06.25	Evaluación Oral Exposición de algún trastorno neurológico, degenerativo, de desarrollo, trastorno de la salud mental. Utilizar material creativo como modelos en algún material, poster o infografía entre otros.	Entrega de la Guía # 8 Exposición grupal Patología/Modelo anatómico Evaluación oral		Lab Psicobiología

III Evaluación

Guías de Trabajo y demostraciones en clase	16%
Evaluación primera parte del contenido, escrito	7%
Evaluación segunda parte del contenido, oral	7%
Subtotal	30%

- 1. Guías de prácticas:** es el material de trabajo en clase que consiste en describir, localizar e identificar con apoyo visual y colorido regiones y estructuras del sistema nervioso. Este material le permite al estudiantado resumir, conceptualizar, resolver, aclarar y sintetizar la materia en conjunto con la docente. **Ocho días después debe ser entregada a las personas asistentes para su revisión.** Valor 16%.
- 2. Evaluaciones:** éstas consisten en dos pruebas: **La primera es individual y escrita**, donde se evalúa los contenidos de lecturas, demostraciones de la docente y material de las guías prácticas. **Valor 7%.** **La segunda prueba se realiza de forma grupal**, la cual consiste en construir y exponer un modelo, poster o infografía sobre una enfermedad, trastorno o síndrome que estén implicadas las estructuras del Sistema Nervioso. **Valor 7%**

IV Asistencia y participación:

La asistencia a clases del laboratorio es de carácter obligatorio, dada la dinámica que implica contenidos prácticos. Se permitirá solamente una ausencia justificada. Esta debe presentarse por escrito, con la documentación correspondiente al tenor de lo establecido por el reglamento universitario.

ARTÍCULO 24. ... “*Son justificaciones: la muerte de un pariente hasta de segundo grado, la enfermedad del estudiante u otra situación de fuerza mayor o caso fortuito. En*



caso de rechazo, esta decisión podrá ser apelada ante la dirección de la unidad académica en los cinco días hábiles posteriores a la notificación del rechazo, según lo establecido en este Reglamento (Reglamento de régimen académico estudiantil. Consejo Universitario UCR)”.

Por tanto, con una ausencia injustificada se pierde el laboratorio, y con tres llegadas tardías al laboratorio hacen una ausencia injustificada. Después de 10 minutos de iniciada la sesión no se podrá firmar la asistencia ni participar en las prácticas establecidas. La persona estudiante que pierda el laboratorio por ausencias no puede continuar con el curso teórico.

V Uso del aula virtual

Las prácticas de laboratorio de neuroanatomía se llevarán a cabo de manera presencial. Sin embargo, se cuenta con **mediación virtual** con el objetivo de brindar información, material de trabajo (guías), videos, programas, libros y calificaciones de las tareas académicas que debe cumplir el estudiantado. Por lo que se recomienda a cada estudiante una vez por semana ingresar y revisar el material de trabajo y actividades como parte del (25%) que corresponde a la modalidad bajo virtual.

VI Bibliografía obligatoria para las prácticas de laboratorio

Crossman, A. y Neary, D. (2007) Neuroanatomía. Barcelona: Masson.
Carlson, N. y Birkett A. M. (2018). Fisiología de la Conducta. Madrid: Pearson Educación, S.A. <http://www.ebooks724.com.ezproxy.sibdi.ucr.ac.cr:2048/stage.aspx?il=&pg=&ed=>
Carlson, N. (2014). Fisiología de la Conducta. Madrid: Pearson Educación, S.A.
Carlson, N. (2006). Fisiología de la Conducta. Madrid: Pearson Educación, S.A.

Libros de consulta sugeridos para las prácticas de laboratorio

Afifi, A. y Bergman, R. (2006). Neuroanatomía funcional. México: Mc-Graw Hill Interamericana.
Carlson, N. (2006). Fisiología de la Conducta. Madrid: Pearson Educación, S.A.
Diamond, M., Scheibel, A. y Elson, L. (2005). El cerebro humano. Libro de trabajo. Barcelona: Ariel Neurociencia.



Gilman, S. y Winans, N. (2003). Neuroanatomía y Neurofisiología clínica de Manter y Gantz. Bogotá: Manual Moderno.

Kierman S. (2006). El sistema nervioso Humano (“Barr”). México: Mc Graw-Hill. Interamericana.

Rodríguez, F. et. al (2006). Fundamentos de neurociencia: manual de laboratorio. Madrid: McGraw.

Schwartz, M. y Andrasik, F. (2003). Biofeedback: A Practitioners guide. New York: Guilford Press.

Snell, R.S. (2007). Neuroanatomía Clínica. Buenos Aires: Panamericana.

Revistas Científicas:

Anales de Psicología.

Annual review of Psychology

Contemporary sexuality

Canadian Journal of Human Sexuality

Canadian Journal of Experimental Psychology

Journal of Consulting and Clinical Psychology

Journal of Motor Behavior

Journal of Applied Psychology

Somatosensory and Motor Research

Psychology Review

Psicología Contemporanea.

Psychology toda

Apéndice

Notas por Acuerdo de la Asamblea de la Escuela de Psicología:

1. Revista Wimblú de estudiantes de Psicología Acuerdo #7 de Comisión de Docencia Acta #31. La revista Wimblu recibe artículos y ensayos científicos sin restricción temática durante todo el año lectivo universitario. Pueden consultar normas de publicación en el siguiente link: <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/wimblu/about/submissions>
2. Según lo resuelto por el Consejo Universitario en sesión N°4814 todos los documentos y exposiciones realizadas en la universidad deben utilizar el lenguaje



inclusivo de género.

3. Infografía sobre Hostigamiento Sexual. Acuerdo de Asamblea de Escuela Acta #29. Se debe discutir en la primera clase con el estudiantado. Además, cada estudiante deberá firmar una lista como constancia de que se presentó y discutió la infografía. (La infografía se adjunta en los materiales digitales y se copia en este documento al final).

¿Sabés qué es el Hostigamiento Sexual?

Es una **conducta sexualizada, indeseada** por quien la recibe. Puede ser repetida o darse una vez, si es grave y **causa efectos perjudiciales en la víctima.**

¿Cómo se regula en la universidad?
La UCR cuenta con el Reglamento contra Hostigamiento Sexual, reformado en el 2020, que se aplica tanto a la **comunidad estudiantil**, como a **personal docente y administrativo**, y ahora también a las **personas que tienen relaciones contractuales no laborales con la universidad** (compañeros, tratadas, etc.
Recuerda que **el tiempo para denunciar es de 2 años** a partir del último hecho de hostigamiento, o bien desde que cesó la causa que no te permita denunciar.

¿Cuáles son algunos ejemplos de Hostigamiento Sexual?

- **No verbales:** miradas intrusivas, sonidos, silbidos, dibujos sexualizados.
- **Verbales:** "piropos", invitaciones insistentes a salir, comentarios sexualizados, propuestas sexuales.
- **Escritos:** correos, chats, fotografías, imágenes, mensajes sexualizados.
- **Físicos:** toqueteos, abrazos, besos, etc.

¿Cómo puedo denunciar?
La denuncia se interpone en la **Comisión Institucional contra Hostigamiento Sexual**. Puede ser de manera física o mediante correo electrónico.
También, podés **buscar ayuda** primero en la **Defensoría contra Hostigamiento Sexual** para tener acompañamiento legal y psicológico, antes de denunciar.

¿Cómo se me protege mientras dura el procedimiento?
El reglamento permite solicitar **medidas cautelares o de protección**, para que la persona denunciante esté segura durante el procedimiento.
Por ejemplo, puede solicitar un **cambio de grupo** si comparte clase con la persona hostigadora, o bien solicitar que la persona denunciada **no le contacte por ningún medio**.

¿Cuáles son los contactos de apoyo?
Comisión Institucional contra el Hostigamiento Sexual:
Podés enviar tu denuncia: comision.contrahostigamiento@ucr.ac.cr
2511-4898
Defensoría contra Hostigamiento Sexual:
Podés solicitar, de manera gratuita, **asesoramiento legal y acompañamiento psicológico** durante el proceso. Contactarnos si tenés preguntas, si necesitás ayuda para redactar tu denuncia o apoyo para interponerla.
Correo: defensoriahs@ucr.ac.cr
Teléfono: 2511-1983.

¡Escaneá para leer el Reglamento!

UCR **EPS**

EL ARTICULO 4 sobre "Manifestaciones del hostigamiento sexual" en su sección "O" también incluye Acosamientos o intentos de comunicación no deseados, con contenido sexual o romántico, realizados en forma insistente y reiterada.

CIEM
Centro de Investigación en Estudios de la Mujer

4. Reglamento contra la discriminación sexual. Vínculo Reglamento contra la discriminación: <https://www.cea.ucr.ac.cr/images/asuntosadm/discriminacion.pdf>
5. En el enlace siguiente se puede encontrar información de materiales y protocolos de acción sobre salud mental: <https://bit.ly/45TH619>

Hablemos
de nuestra
salud mental
en la Facultad de Ciencias Sociales

<http://bit.ly/45TH619>



6. A continuación se encuentra un guía rápida de ¿Cómo actuar ante un evento con atacante activo?: <https://vra.ucr.ac.cr/wp-content/uploads/2024/03/Guia-Atacante-Activo-4.pdf> Guía en video: <https://youtu.be/HMFPGMFXr5U>
7. En atención al oficio SO-DCS-60-2021, se adjunta la circular de la Comisión de Evaluación y Orientación de la Sede de Occidente.

<https://documentcloud.adobe.com/link/track?uri=urn:aaid:scds:US:1f66f744-b0b1-4d4f-9e4f-3e7012f2fa54#pageNum=1>

8. Por acuerdo del grupo de docentes de la Carrera de Psicología de la Sede Occidente (5 julio 2023) se presenta la infografía sobre los principios orientadores de la Carrera con intenciones de conocerlos, reflexionar sobre ellos, resaltar los aspectos éticos y contextualizados en cada curso y sus prácticas.

