

I CICLO DEL 2024

PS-1030 MÓDULO PSICOLOGÍA DE LA FAMILIA I, OCCIDENTE

Tipo de Curso: Propio Modalidad: Presencial
 Créditos: 04 Requisito: PS-0159 Correquisito: Ninguno
 Dedicación: 12 horas semanales Horas Lectivas: 3 horas Práctica: 3 horas
Modalidad presencial en las sedes de Guanacaste, Occidente y Rodrigo Facio.

Equipo Docente:

Grupo	Docente titular y colaboradora	Correo	Horario curso Aula	Horario atención extraclase
1	Silvia Prada Villalobos Mauricio Fuentes Corella	silvia.prada@ucr.ac.cr mauricio.fuentescorella@ucr.co.cr	Jueves 7:00am – 9:50pm Aula: 603	Jueves 10 am-1 pm
2	Alejandra Arguedas Gamboa Yajaira Castillo Arias	alejandra.arguedas@ucr.ac.cr yajaira.castillo@ucr.ac.cr	Martes 6:00pm - 8:50pm Aula: 207	Martes de 3 pm-6 pm
3	María Amalia Salazar Alvarado Katherine Vindas Sánchez	mariaamalia.salazar@ucr.ac.cr katherine.vindas@ucr.ac.cr	Lunes 10:00am – 12:50pm Aula: 302	L-M 8:30 am-10 am
Sede Occidente	Alejandra Arguedas Gamboa	alejandra.arguedas@ucr.ac.cr	Jueves 09:00am – 11:50pm	Jueves de 1 pm.4 pm
Sede Guanacaste	Villalobos Carrillo Karla García Gómez María Magaly	karlagabriela.villalobos@ucr.ac.cr mariamagaly.garcia@ucr.ac.cr	Viernes 4:00pm- 6:50pm	Jueves de 4 pm a 7 pm

** Atención a Estudiantes: Se realizará de manera virtual y presencial según convenga y se acordará con el equipo docente de cada grupo. Contempla 3 horas mínimas.

I. INTRODUCCIÓN

El presente Módulo pretende introducir a la o el estudiante al análisis sistémico de las familias y sus particularidades, con el propósito de facilitar la intervención psicológica efectiva, de acuerdo con las diferentes necesidades relacionales, teniendo en cuenta que las familias están expuestas a tensiones originadas en su propia historia generacional y a tensiones derivadas de las transformaciones sociales actuales que incorporan el concepto de diversidad en la composición, estructura y funciones. En este sentido, el Módulo propone una aproximación de comprensión psicosocial en el desarrollo del vínculo familiar y en coherencia, fortalecer en los y las estudiantes los aspectos teóricos para plasmarlos en la intervención práctica del proceso terapéutico familiar. Posteriormente, en el Módulo II se tendrá la oportunidad de realizar procesos de Psicoterapia Familiar y de Pareja, con una perspectiva psicológica de respeto a la diversidad.

II. OBJETIVO DEL MÓDULO

El módulo se propone ofrecer una introducción profesionalizante que aporte las herramientas básicas a la o el futuro profesional en psicología, para comprender las necesidades en constante cambio de las familias en el contexto nacional y responder terapéuticamente a las mismas.

III. PERFIL DE ENTRADA

Es necesario que el o la estudiante tenga conocimientos básicos de historia de Costa Rica, Centroamérica y Latinoamérica; teoría y métodos de sistemas de psicoterapia; y técnicas psicológicas de intervención grupal. En el módulo se requiere conocimiento y manejo de conceptos psicológicos fundamentales como vínculo, apego, socialización, teoría de género, psicoterapia y teorías psicológicas de la comunicación.

IV. PERFIL DE SALIDA

Al finalizar el módulo, los y las estudiantes deberán estar en capacidad de:

- a) Analizar el fenómeno familiar desde una perspectiva integral, tomando en cuenta aspectos de tipo histórico, ideológico, cultural y psicosocial. Como ejes transversales se incluirán los enfoques de género, ambiental, de diversidad, etc. Se tendrá siempre presente en el abordaje familiar un enfoque de Derechos Humanos.



- b) Conocer de manera general la estructura y dinámica de las familias; así como los procesos psicosociales en América Latina, Centroamérica y Costa Rica que influyen en las dinámicas y funciones familiares.
- c) Desarrollar el estudio e intervención respetuosos de los diversos sistemas familiares.
- d) Conocer y manejar técnicas fundamentales de intervención psicológica dentro del ámbito terapéutico que se ejercitarán mediante prácticas instrumentales.
- e) Abordar las diferentes modalidades familiares, desde una perspectiva inclusiva portadora de un sólido marco ético.
- f) Tener conocimiento y manejo de estrategias de autocuidado para enfrentar saludablemente problemáticas de impacto emocional para el/la terapeuta en el ejercicio de nuestro quehacer profesional.

V. CONTENIDOS

- Terapia Familiar Sistémica
 - Individuo. Subsistema. Sistema
 - Comunicación Analógica y Digital
 - Metacomunicación
 - Modelos y Escuelas
- Sistema Familiar
 - Composición, estructura, síntoma y funciones
 - Alianzas, coaliciones y triangulación
 - Relaciones simétricas y complementarias
 - Límites
 - Sistemas aglutinados y desligados
 - Diferenciación y diversidad en las familias
- Formulación de la terapia
 - Identificación de objetivos y técnicas
 - Evaluación del proceso

- Patrones de interacción
Genograma. Identificación de pautas y reglas familiares
Pautas multigeneracionales, lealtad familiar, Delegación
Secretos y rituales familiares
- Ciclo Vital Familiar
Etapas y crisis familiares
- Intervención familiar
Alianza y espacio terapéutico
Acomodación. Reestructuración
Estabilidad – Cambio
- Técnicas en Terapia Familiar Sistémica
Juegos en la familia
Escultura familiar
Narración de cuentos
Ritos familiares y rituales terapéuticos
Prescripciones
- Realidades psicosociales de las familias costarricenses
Diversidad familiar
Intervención en diferentes escenarios familiares
- Ética en la intervención familiar
Enfoque de género. Enfoque de Derechos Humanos
Autocuidado de la o el terapeuta.



VI. CRONOGRAMA

Temas y subtemas		Lecturas asignadas y entregas	Actividades y asignaciones
1 14-03	Presentación y discusión del programa del módulo. Antología en Aula Virtual. Organización de grupos de trabajo y temas de talleres. Supervisiones. Genograma.		Discusión de las actividades del curso y valoración de las expectativas.
2 21-03	Terapia Familiar Sistémica: principios y conceptos	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Lectura:</u> Garibay, S. (2013). Enfoque Sistémico: Una introducción a la psicoterapia familiar. México: Manual Moderno. Págs. Cap.4. ◆ <u>Lectura:</u> Umbarger, C. (2008). Terapia Familiar Estructural. Buenos Aires: Amorrortu. Págs. 19 – 60. 	Explicación magistral por parte del equipo docente.
3 28-03	Semana Santa: Estudiantes y docentes tendrán un espacio de autocuidado y avances personales		
4 04-04	Evaluación Familiar desde una perspectiva Sistémica	<p>Actividad de Cátedra con la Dra. Sylvia Sánchez Oller “Diagnóstico Familiar: pasar del paciente identificado al sistema familiar” (Martes 02 de abril, 6:00pm)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Lectura:</u> McGoldrick, M. y Gerson, R. (2003). Genogramas en la evaluación familiar. Barcelona: Paidós. Págs. 17-43. 	
5 11-04	Escuelas y Modelos Sistémicos	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Lectura:</u> Garibay, S. (2013). Enfoque Sistémico: Una introducción a la psicoterapia familiar. México: Manual Moderno. Págs. Cap 5 y 6. 	<p>Taller de modelos en clase</p> <p>➤ FORO 1 Modelos Sistémicos</p>
6 18-04	Procesos en Terapia Familiar	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Lectura:</u> Andolfi, M. (1993) Terapia Familiar. B. Aires: Paidós. Págs. 36-92 	<p>Actividad: Acercamientos a la Terapia Familiar</p> <p>➤ Finalización del genograma. Solicitar cita para supervisión individual.</p>
7 25-04	Taller I: Diversidades Familiares en Costa Rica	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Lectura:</u> Barrientos, A., Fonseca, P., Mora, S., y Valverde, R. (2013). Análisis de las transformaciones en la estructura y conformación de los hogares y familias en Costa Rica a la luz de los Censos de Población y Vivienda 2000-2011. (Tesis de pregrado). Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica. 	Se le solicitará al grupo a cargo que brinden un material creativo y desarrolle su presentación.
8 02-05	Evaluación en la Terapia Familiar Sistémica	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Lectura:</u> Minuchin, S., Nichols, M. y Lee, W-Y. (2011). Evaluación de familias y parejas. Buenos Aires: Editorial Paidós. (Todo el libro, se asignará un capítulo por cada estudiante). 	<p>Taller de casos en clase</p> <p>➤ FORO 2 Casos de Terapia Familiar</p>
9 09-05	Taller II: Desestigmatización del síntoma. Terapia familiar con niños, niñas y adolescentes.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Lectura:</u> Moreno, A. (2018). La práctica de la terapia sistémica. Editorial Desclée de Brouwer. Parte II. 	<p>Se le solicitará al grupo a cargo que brinden un material creativo y desarrolle su presentación.</p> <p>➤ Entrega de Entrevista de Realidades Familiares.</p>

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela

Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250

Sitio web: www.so.ucr.ac.cr

10 16-05	Recursos de Acción	♦ <u>Lectura:</u> Ortiz, D. (2008). La Terapia Familiar Sistémica. Ecuador: Ediciones Abya-Yala/Universidad Politécnica Salesiana. Págs. 253-309.	Taller en Clase: Técnicas Activas en Terapia Familiar
11 23-05	Técnicas y Prescripciones	♦ <u>Lectura:</u> Beyebach, M.. y Herrero de Vega, M.. (2010). 200 Tareas en terapia breve: individual, familiar y de pareja. Barcelona: Herder Editorial. Capítulo 4.	➤ FORO 3 Aplicación de Técnicas en Familias de Series y Películas.
12 30-05	Taller III: Familias Multiproblemáticas	♦ <u>Lectura:</u> Gómez, E., Muñoz, M. y Haz, A. (2007). Familias Multiproblemáticas y en Riesgo Social: Características e Intervención. PSYKHE Vol.16, N° 2. Págs: 43-54	Se le solicitará al grupo a cargo que brinden un material creativo y desarrolle su presentación.
13 06-06	Enfermedad y muerte en la familia.	Lección a cargo de la profesora Alejandra Arguedas	Aclaración de dudas sobre informes finales y devoluciones
14 13-06	Taller IV: Violencia en Contextos Familiares	♦ <u>Lectura:</u> Perrone, R. y Nannini, M. (2010). Violencia y abusos sexuales en la familia: Una visión sistémica de las conductas sociales violentas. Buenos Aires: Paidós. Págs: 27-126.	Se le solicitará al grupo a cargo que brinden un material creativo y desarrolle su presentación.
15 20-06	Familias y Adicciones	Lección Virtual a cargo de la profesora Yajaira Castillo	Lección Virtual conjunta con Grupo 02, Sede Rodrigo Facio. ➤ Supervisar Material de Devolución a la Familia
16 27-06	Jornadas de Investigación y Acción Social de la Carrera de Psicología de la Sede de Occidente		
17 04-07	Mesa Redonda: Intervenciones Psicoeducativas ante Realidades Familiares.		Exposición y entrega de Informe Final.

VII. DIDÁCTICA

Para este I-2024 el Módulo de Psicología de la Familia I tendrá una modalidad presencial, no obstante, también se utilizará la plataforma Mediación Virtual de la Universidad de Costa Rica, con la clave [PS1030-SO](#), donde se compartirán los materiales del curso y se subirán los trabajos correspondientes. Además, se utilizará la plataforma Zoom en ocasiones especiales.

Para el logro de los objetivos planteados, se realizarán actividades que permitan la discusión, comprensión y aprendizaje de los contenidos programáticos. Estas

contemplan clases magistrales, trabajos grupales, incorporación y análisis de materiales audiovisuales, investigaciones temáticas, desarrollo de materiales creativos, entre otras actividades planteadas por cada equipo docente.

Todo módulo debe abocarse a un área problema y realizar una experiencia docente de integración de lo teórico y lo práctico en relación con ese problema de una manera activa, de permanente evaluación del proceso; en un esfuerzo que culmine en la producción de conocimiento. Por lo que, en este sentido, las clases impartidas por el equipo docente y el resto de las actividades programadas requerirán del compromiso de hacer con detenimiento, semana a semana, las lecturas asignadas y las demás tareas requeridas por el Módulo, que retroalimentarán cada clase en un proceso grupal de enseñanza-aprendizaje.

El Módulo de familia funciona con un equipo docente, ambos profesores colaboran en el proceso de enseñanza aprendizaje y supervisiones de forma activa. El docente a cargo imparte lecciones, revisa el programa y prepara el cronograma, participa de reuniones de cátedra y coordina las supervisiones, el docente colaborador aporta en las lecciones en las supervisiones y en la coordinación de la práctica.

VIII. PRACTICA

Desde la Cátedra de Familia, se ha acordado realizar la misma modalidad práctica, no obstante, se respetará la particularidad de cada grupo en la aplicación de dicha propuesta académica. Esta tendrá dos ejes principales:

- El primer eje tiene como objetivo realizar una entrevista a una familia desde una perspectiva sistémica, así como la redacción del respectivo informe sistémico posterior a la entrevista. En esta entrevista la pareja de estudiantes pondrá en práctica conceptos aprendidos y puede basarse en instrumentos sistémicos validados.
- El segundo eje tiene como objetivo desarrollar una intervención desde una perspectiva sistémica dirigida a la familia entrevistada. Los temas se ajustarán a las necesidades planteadas según sus demandas.

El proceso de intervención será supervisado por el equipo docente y requiere de la responsabilidad y el compromiso del estudiantado para hacer la solicitud de estas supervisiones y entregar previamente el insumo necesario para las mismas.

La asistencia a las clases teóricas es un insumo fundamental para la preparación de la práctica y para la realización de la misma de forma que concuerde con el compromiso ético de la atención de personas.

IX. EVALUACIÓN

<p>Supervisiones 10% (Mínimo 3 supervisiones del equipo terapéutico con las docentes)</p>	<p>En cada bitácora se considerará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planteamientos claros y puntuales al supervisar 3% (1%) • Propuestas generadas con sustento teórico 3% (1%) • Rescate de acuerdos para la intervención 3% (1%) <p>Además, se tomará en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad de en los tiempos de encuentro 1%
<p>Participación en Foros 30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 3 Foros de temática clínica 10% c/u (Los rubros de cada foro se desglosan en el mismo)
<p>Elaboración del genograma 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura clara conforme la teoría 3% • Proceso de investigación familiar 2% • Claridad explicativa y analítica del material 3% • Manejo creativo y atractivo del material 2%
<p>Taller temático (grupal) 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Supervisión con propuestas claras 1% • Material de exposición acorde a la temática 2% • Investigación de otras fuentes 2% • Explicación clara 2% • Actividades dinámicas para manejo de clase 3%
<p>Entrevista de Realidades Familiares 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Datos de la familia o pareja y contexto 2% • Aplicación de preguntas sistémicas 3% • Análisis sistémico del caso 3% • Planteamiento de áreas a trabajar 2%
<p>Materiales Psicoeducativos y de Devolución 10%.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2 materiales Psicoeducativos 3% c/u (información pertinente, base teórica y creatividad) • Material de Devolución 4% (áreas fuertes, áreas por mejorar, recomendaciones y creatividad)
<p>Informe Final de la Práctica: Proceso Psicoeducativo 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>El detalle de lo que contempla el Informe Final se les brindará en la Guía de Informe Final.</i>

X. BIBLIOGRAFIA

Obligatoria:

Andolfi, M. (1993). Terapia familiar. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Barrientos, A., Fonseca, P., Mora, S., y Valverde, R. (2013). Análisis de las transformaciones en la estructura y conformación de los hogares y familias en Costa Rica a la luz de los Censos de Población y Vivienda 2000-2011. (Tesis de pregrado). Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica.

Beyebach, M. y Herrero de Vega, M. (2010). 200 Tareas en terapia breve: individual, familiar y de pareja. Barcelona: Herder Editorial.

Garibay, S. (2013). Enfoque Sistémico: Una introducción a la psicoterapia familiar. México: Manual Moderno.

Gómez, E., Muñoz, M. y Haz, A. (2007). Familias Multiproblemáticas y en Riesgo Social: Características e Intervención. PSYKHE Vol.16, Nº 2.

Gómez, E. y Kotliarenco, M.A. (2010) Resiliencia Familiar: un enfoque de investigación e intervención con familias multiproblemáticas. Revista de Psicología, Vol. 19, Nº 2,

McGoldrick, M. y Gerson, R. (2003). Genogramas en la evaluación familiar. Barcelona: Editorial Paidós.

Minuchin, S., Nichols, M. y Lee, W-Y. (2011). Evaluación de familias y parejas. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Moreno, A. (2018). La práctica de la terapia sistémica. Editorial Desclée de Brouwer. <https://elibro-net.ezproxy.sibdi.ucr.ac.cr/es/ereader/sibdi/127901?page=1>

Ortiz, D. (2008). La Terapia Familiar Sistémica. Ecuador: Ediciones Abya-Yala/Universidad Politécnica Salesiana.

Perrone, R. y Nannini, M. (2010). Violencia y abusos sexuales en la familia: Una visión sistémica de las conductas sociales violentas. Buenos Aires: Paidós

Umbarger, C. (2008). Terapia Familiar Estructural. Buenos Aires: Amorrortu.

Complementaria:

* La bibliografía complementaria incluye varios/as autores/as clásicos/as de la Psicología sistémica familiar, lo que explica el año de dichos escritos.

Ackermans, A. y Andolfi, M. (1990). La creación del sistema terapéutico. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Ackermans y otros. (1989). Historias de familias. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.

Andolfi, M. y Angelo, C. (1997). Tiempo y mito en la psicoterapia familiar. Barcelona: Editorial Paidós.

Andolfi, M. y Zwerling, I. (Compiladores). (1985). Dimensiones de la Terapia Familiar. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Belart, A. y Ferrer, M. (1998/2008). El Ciclo de Vida de la Familia. Editorial Desclee de Brouwer. Bilbao, España.

Berenstein, I. y otros. (1991). Familia e inconsciente. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Bergman, J. (1995). Pescando barracudas. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Bertrando, P. y Toffanetti, D. (2004). Historia de la terapia familiar. Barcelona: Editorial Paidós.

Boscolo, L. y Bertrando, P. (2000). Terapia sistémica individual. Buenos Aires: Editorial Amorrortu.

Boscolo, L. y otros. (1998). La terapia familiar en transformación. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Boszormenyi-Nagy, I. y Spark, G. M. (1994). Invisible loyalties: reciprocity in Intergenerational family therapy. Nueva York: Harper & Row.

Burin, M. y Meler, I. (1999). Género y Familia. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Calvo, I; Riterman, F y Calvo, T. (1982). Pareja y familia. Buenos Aires: Editorial Amorrortu.



Carpenter, J y Treacher, A. (1993). Problemas y soluciones en la terapia familiar y de pareja. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Casas, C. (2021). La Familia de Origen del Terapeuta en Sesión: Moviéndonos entre familias. España: Ediciones Morata.

Cerdas, J. (2012). Percepción del Autocuidado en Psicólogos Clínicos Novatos y Experimentados. Tesis para optar por el título de psicólogo. Universidad de Chile. Recuperado de:
<http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/117121/MEMORIA%20FINAL.pdf?sequence=1>

Cooper, D. (1985). La muerte de la familia. Barcelona: Editorial Ariel.

Droeven, J. (Compiladora). (1997). Más allá de pactos y traiciones. Buenos Aires: Paidós.

Framo, J. (1996). Familia de origen y psicoterapia. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Framo, J. (1990). Exploraciones en terapia familiar y matrimonial. Bilbao: Editorial Desclee de Brower, S.A.

García M., Felipe. Schaefer A. Hardy (2014) Manual de Técnicas de Psicoterapia Breve. Aportes desde la terapia Sistémica. Chile.

Goldbeter-Merinfeld, E. (2003). El duelo imposible. Las familias y la presencia de los ausentes. Barcelona: Herder Editorial.

Gracia, E. y Musitu, G. (2000). Psicología Social de la Familia. Barcelona: Editorial Paidós.

Hoffman, L. (1992). Fundamentos de la terapia familiar. México: Fondo de Cultura Económica.

Imber-Black E., Roberts, J y Whitting, R. (comps.) (2006). Rituales terapéuticos y ritos en la familia. Barcelona: Gedisa editorial.

Kaluf, C. y Maurás, M. (1998). La familia y las políticas públicas. Colombia: Editorial Santillana y UNICEF.

Keeney, B. (1992). La improvisación en psicoterapia. Barcelona: Editorial Paidós.

Laing, R.D. (1986). El cuestionamiento de la familia. Barcelona: Editorial Paidós.

Johnson, S. Broken Bonds: An Emotionally Focused Approach to Infidelity.” M. Co-published simultaneously in *Journal of Couple & Relationship Therapy* (The Haworth Press) Vol. 4, No. 2/3, 2005, pp. 17-29; and: *Handbook of the Clinical Treatment of Infidelity* (ed: Fred P. Piercy, Katherine M. Hertlein, and Joseph L. Wetchler) The Haworth Press, Inc., 2005, pp. 17-29. Recuperado por <http://www.haworthpress.com/web/JCRT>

Linares, J.L. (2012). Terapia Familiar Ultramoderna. Herder Editorail. Barcelona España.

Linares, J. L. (2019). Terapia Familiar de la Psicosis. Entre la desconfirmación y la reconfirmación. Ediciones Moratas. Madrid España.

Martínez, B., Moreno, D. y Musitu, G. (2018). Formas Familiares y Procesos Migratorios Actuales: Nuevas Familias en la Sociedad de La Globalización. España: Universidad Pablo de Olavide.

Minuchin, S. (1991). Calidoscopio familiar. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Minuchin, S., Lee, W-Y y Simon, G. (1998). El arte de la terapia familiar. Barcelona: Editorial Paidós.

Minuchin, S. (1994). La recuperación de la familia. Buenos Aires: Editorial Paidós.
Navarro Góngora, J. (2015). Violencia en las relaciones íntimas: una perspectiva clínica. Editorial Herder. España.

Minuchin, S. y Fishman, Ch. (1983/2004). Técnicas de terapia familiar. Barcelona: Paidós.

Moreno, A. (2014). Manual de terapia Sistémica. Principios y Herramientas de intervención. Editorial Desclee Brower. España.

Navarro Góngora, J. y Pereira M. (compiladores) (2000). Parejas en situaciones especiales. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Navarro Góngora, J. y Beyebach, M. (compiladores) (1995). Avances en terapia familiar sistémica. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Navarro Góngora, J. (1996). Técnicas y programas en terapia familiar. Barcelona: Editorial Paidós.

Ortuño, A. y Lafuente, A. (2015). Cómo separarse o divorciarse de forma inteligente. Madrid: CEAPA.

Pereira, R. (2011). Adolescentes en el siglo XXI: entre impotencia, resiliencia y poder. Editorial Morata. España.

Pubill, M. (2018). Herramientas de terapia familiar. Técnicas narrativo-experienciales para un enfoque sistémico integrador. Editorial Paidós. España.

Rivera, M. E., Obregón, N y Cervantes, E. I. (2009). Recursos psicológicos y salud: consideraciones para la intervención con los migrantes y sus familias. En Lira, J. Aportaciones de la Psicología a la salud. Morelia: Facultad de Psicología de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Satir, V. (1995). Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar. México: Editorial Pax.

Schmukler, B. (1998). Familias y relaciones de género en transformación. México: EDAMEX.

Selvini Palazzoli, M. et al. (1991). Paradoja y Contraparadoja. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Sontag, S. (2003). La enfermedad y sus metáforas. Madrid: Editorial Suma de Letras.

Stevens, J. (1992). El darse cuenta. Santiago de Chile: Editorial Salesianos.

Turner, M. (2004). Cómo hablar con niños y jóvenes sobre la muerte y el duelo. Barcelona: Editorial Paidós.

Vanegas, Gabriela. Barboza, Alejandro. Alfonso, Mónica. Delgado, Lady. Gutiérrez, Julián-(2012) Familias Monoparentales con Hijos Adolescentes y Psicoterapia Sistémica. Una experiencia de Intervención e Investigación. Universidad Manuela Beltrán, Bogotá. Vol. 2 N. 2



Vega, I. y Cordero, A. (2001). Realidad Familiar en Costa Rica. San José: FLACSO, UNICEF e IIP.

White, M. (2004). Guías para una terapia familiar sistémica. Barcelona: Gedisa Editorial.

Bases de datos de Consulta

Redalyc (en particular el módulo PsicoRedalyc), así como Scielo, Psycodoc y Doaj.

En inglés se pueden consultar las bases bibliográficas: Ebsco, **Proquest**, **Jstor**.

Información importante de la Carrera de Psicología:

- **Revista Wimblu** de estudiantes de Psicología (*Acuerdo # 7 de la Comisión de docencia Acta # 31*). La revista Wimblú recibe artículos y ensayos científicos sin restricción temática durante todo el año lectivo universitario. Pueden consultar normas de publicación en el siguiente enlace: <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/wimblu/about/submissions>
- **Infografía sobre Hostigamiento Sexual** (*Acuerdo Asamblea de Escuela Acta # 29*, se indica que se debe discutir en la primera clase con el estudiantado. Además, deberá firmar una lista como constancia de que se presentó y discutió la infografía y el programa). El Equipo Interdisciplinario contra el Hostigamiento Sexual de la UCR brinda acompañamiento emocional y asesoría legal a víctimas de hostigamiento sexual en la Universidad de Costa Rica. Si usted lo requiere puede solicitar una cita al teléfono: 2511- 1909 o al e-mail: equipocontrahostigamientosexual@ucr.ac.cr

¿Sabés qué es el Hostigamiento Sexual?

Es una **conducta sexualizada, indeseada** por quien la recibe. Puede ser repetida o darse una vez, si es grave y **causa efectos perjudiciales en la víctima.**

¿Cómo se regula en la universidad?
La UCR cuenta con el **Reglamento contra Hostigamiento Sexual** reformado en el 2020, que se aplica tanto a la **comunidad estudiantil**, como a **personal docente y administrativo**, y ahora también a las **personas que tienen relaciones contractuales no laborales con la universidad** (convenios, tratados, etc.).
Recordá que **el tiempo para denunciar es de 2 años** a partir del último hecho de hostigamiento, o bien desde que cesó la causa que no te permitía denunciar.

¿Cuáles son algunos ejemplos de Hostigamiento Sexual?

- **No verbales:** miradas intrusivas, sonidos, silbidos, dibujos sexualizados.
- **Verbales:** "piropos", invitaciones insistentes a salir, comentarios sexualizados, propuestas sexuales.
- **Escritos:** correos, chats, fotografías, imágenes, mensajes sexualizados.
- **Físicos:** toqueteos, abrazos, besos, etc.

¿Cómo puedo denunciar?
La denuncia se interpone en la **Comisión Institucional contra Hostigamiento Sexual**. Puede ser de manera física o mediante correo electrónico.
También, podés **buscar ayuda** primero en la **Defensoría contra Hostigamiento Sexual** para tener acompañamiento legal y psicológico, antes de denunciar.

¿Cómo se me protege mientras dura el procedimiento?
El reglamento permite **solicitar medidas cautelares o de protección**, para que la persona denunciante esté segura durante el procedimiento.
Por ejemplo, puede solicitar un **cambio de grupo** si comparte clase con la persona hostigadora, o bien solicitar que la persona denunciada **no lo contacte por ningún medio**.

¿Cuáles son los contactos de apoyo?
Comisión Institucional contra el Hostigamiento Sexual:
Podés enviar tu denuncia.
comision.contrahostigamiento@ucr.ac.cr
2511-4898
Defensoría contra Hostigamiento Sexual:
Podés solicitar, de manera gratuita, asesoramiento legal y acompañamiento psicológico durante el proceso. Contactanos si tenés preguntas, si necesitás ayuda para redactar tu denuncia o apoyo para interponerla.
Correo: **defensoriahs@ucr.ac.cr**
Teléfono: **2511-1953**

¡Escaneá para leer el Reglamento!

UCR

CIEM
Centro de Investigación en Estudios de la Mujer

EL ARTICULO 4 sobre "Manifestaciones del hostigamiento sexual" en su sección "c" también incluye: acercamientos o intentos de comunicación no deseados, con contenido sexual o romántico, realizados en forma insistente y reiterada.

- Por acuerdo de Consejo Asesor de la Facultad de Ciencias Sociales, se incluye el link Reglamento de la Universidad de Costa Rica en contra de la Discriminación: https://www.cu.ucr.ac.cr/uploads/tx_ucruniversitycouncildatabases/officialgazette/2020/a15-2020.pdf. Lo anterior con el objetivo de que el estudiantado tenga conocimiento sobre el mismo.
- En atención al oficio SO-DCS-60-2021, se adjunta la circular de la Comisión de Evaluación y Orientación de la Sede de Occidente.
<https://documentcloud.adobe.com/link/track?uri=urn:aaid:scds:US:1f66f744-b0b1-4d4f-9e4f-3e7012f2fa54#pageNum=1>
- Por acuerdo del grupo de docentes de la Carrera de Psicología de la Sede Occidente (5 julio 2023) se presenta la infografía sobre los principios orientadores de la Carrera con intenciones de conocerlos, reflexionar sobre ellos, resaltar los aspectos éticos y contextualizados en cada curso y sus prácticas.

PRINCIPIOS ORIENTADORES

PARA LA FORMACIÓN EN PSICOLOGÍA



1) DESARROLLO SOCIAL

Se espera que las personas sean críticas, solidarias, reflexivas y creativas, que aborden los compromisos de la realidad social costarricense

2) EXCELENCIA EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA

Formación buscando excelencia y superación académica.



3) VOCACIÓN DEMOCRÁTICA

Esforzarse por que la toma de decisiones se realice en un marco de respeto a la persona humana.

4) RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ÉTICA

Compromiso con las implicaciones de las prácticas psicológicas, en un marco de tolerancia, no discriminación y respeto permanente a la dignidad humana.



5) LA DIVERSIDAD DE TRADICIONES DE PENSAMIENTO

Promoción y desarrollo de las diferentes áreas de pensamiento.

6) PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO

Compromiso con la investigación como proceso indagativo reflexivo y crítico para el beneficio del desarrollo humano.



7) DESARROLLO PERSONAL

Compromiso con el desarrollo integral

EXTRACTO DEL OBJETIVO DE NUESTRA CARRERA

Propiciar la transformación de la sociedad, mediante la docencia, la investigación y la acción social, de cara a la realidad social del país, promoviendo una formación humanista, científica, técnica y ética de profesionales en psicología.

