

**II CICLO 2023**  
**SIGLA PS-0045**  
**Investigación V: Análisis descriptivo e inferencial**  
**CRÉDITOS 2**  
**TIPO DE CURSO: propio**  
**MODALIDAD: presencial/bajo virtual**

Dr. Juan Diego García Castro

juandiego.garcia@ucr.ac.cr

Lunes 7-10am

Aula 107

Horario de atención a estudiantes: lunes 10am-12md

REQUISITO: PS-0044 Tratamiento de datos cualitativos

Horas lectivas semanales: 3 horas

## INTRODUCCIÓN

El curso PS-0045, Investigación V: Estadística Descriptiva e Inferencial, introduce a la persona estudiante en los métodos y herramientas propios de la ciencia estadística para el proceso de obtener, organizar, analizar, interpretar, presentar y realizar inferencias a partir de un conjunto de datos numéricos (Ferris, 2008, Triola, 2018).

Actualmente esta disciplina es ampliamente utilizada en diversas áreas del conocimiento y es parte fundamental de la investigación en Ciencias Sociales y de la Psicología. Por ello, promover el pensamiento estadístico en las personas estudiantes les ofrece herramientas fundamentales para su desempeño académico y su futuro profesional. Se espera que al finalizar este curso las personas estudiantes sean capaces de interpretar e inferir de manera básica datos que ellas mismas hayan recabado o a través de artículos científicos, informes, reportes y otras formas de difusión y divulgación

## OBJETIVOS

### Generales

- Ofrecer una visión general de las técnicas de la Estadística Descriptiva e inferencial y su utilidad en el análisis de datos en la psicología.
- Entrenar a la persona estudiante en el uso e interpretación de las técnicas básicas de la Estadística Descriptiva e inferencial.



Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela

Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250

Sitio web: [www.so.ucr.ac.cr](http://www.so.ucr.ac.cr)

- Promover la capacidad del estudiantado para resolver problemas elementales que requieren el uso de la Estadística Descriptiva e inferencial.

### Específicos

- Calcular e interpretar números relativos, indicadores y escalas.
- Representar e interpretar en forma tabular o gráfica los datos recolectados.
- Seleccionar y utilizar las técnicas estadísticas descriptivas e inferenciales apropiadas para resolver problemas que exigen el análisis de datos.
- Aplicar la metodología estadística básica para la recolección de datos, especialmente la que está asociada al muestreo estadístico.
- Utilizar e interpretar los conceptos y técnicas de la estadística descriptiva para la descripción de conjuntos de datos mediante distribuciones de frecuencias, medidas de posición, variabilidad y asociación, regresión simple.
- Utilizar la distribución normal y comprender su fundamental importancia en la Estadística.
- Desarrollar los conceptos de pruebas de hipótesis para variables continuas sobre un promedio y dos promedios (independientes y pareados).

### PERFIL DE ENTRADA

Al iniciar el curso, los y las estudiantes están en capacidad de definir y utilizar adecuadamente los elementos principales de una investigación rigurosa, transparente y ética en Psicología, a saber, las principales tradiciones teóricas y epistemológicas en Psicología, los componentes principales de los tipos y diseños de investigación, los elementos básicos de los procesos de recolección de datos, tipos de muestreo y nociones básicas de matemáticas y cálculo.

### PERFIL DE SALIDA

Al finalizar el curso, los y las estudiantes estarán en capacidad de definir y utilizar adecuadamente los elementos principales de la estadística descriptiva e inferencial aplicados a una investigación rigurosa, transparente y ética en Psicología. A saber, niveles de medición de variables, cifras absolutas y relativas; distribuciones de frecuencias, medidas de tendencia central, posición, variabilidad y asociación entre variables, pruebas de significancia estadística, niveles y tipos de error; tamaño del efecto y poder estadístico y correlación lineal.



## CONTENIDOS

### 1. Introducción a la estadística

- Niveles de medición, tipos de variables e indicadores
- Estadística descriptiva e inferencial
- Muestra y diseños muestrales
- Estadísticos y parámetros
- Representatividad y variabilidad

### 2. Análisis descriptivos básicos

- Distribución de frecuencias, tablas estadísticas y gráficos
- Medidas de tendencia central: moda, mediana, promedio
- Medidas de posición: percentiles, deciles, cuartiles
- Medidas de variabilidad: desviación estándar, varianza, rango
- Medidas de distribución: asimetría y curtosis
- La distribución normal
- Intervalos de confianza y márgenes de error

### 3. Pruebas de hipótesis

- Fundamentos de la prueba de hipótesis: conceptos básicos, significancia y confianza estadística.
- Prueba de hipótesis sobre un promedio. Modelo Z y Modelo t.
- Intervalos de confianza.
- Pruebas de hipótesis paramétricas y no paramétricas sobre dos promedios para muestras independientes
- Pruebas de hipótesis paramétricas y no paramétricas sobre dos promedios para muestras relacionadas

### 4. Tamaño del efecto y poder estadístico

- Limitaciones de las pruebas de significancia y tipos de error
- Tamaño del efecto y poder estadístico concepto e importancia
- Cálculo del poder estadístico de un estudio a priori
- Análisis retrospectivo del poder estadístico de un estudio.

### 5. Análisis de asociación

- Tablas de contingencia y Chi cuadrado



- El coeficiente de correlación simple: propiedades, cálculo e interpretación.
- Análisis de correlación parcial y semiparcial: Concepto, cálculo e interpretación. Pruebas de significancia
- La regresión simple. Concepto. Supuestos y requisitos.
- Cálculo de la ecuación de regresión. Predicción de valores

### Entorno Virtual

Todas las lecturas están en formato digital en el entorno del curso, así como otro material que sean necesarios como el código de trabajo en R y material de apoyo. Así mismo los exámenes se van a realizar en dicha plataforma, de igual manera que la entrega de los trabajos.

### CRONOGRAMA

Sesión/Semana/Tipo/lugar	Contenidos y Actividades	Lecturas recomendadas
1  21 de agosto Laboratorio	Bienvenida y presentación del curso, lectura y aprobación del programa, inscripción en la <u>Plataforma de Mediación Virtual</u> . Directrices básicas del trabajo en las sesiones sincrónicas.	Qué es R: <a href="https://youtu.be/k3tiNvTmug8">https://youtu.be/k3tiNvTmug8</a>  Cómo Instalar R: <a href="https://youtu.be/Nmu4WPdJBRo">https://youtu.be/Nmu4WPdJBRo</a>
2  28 de agosto Sincrónica Laboratorio (Entrega avance 1 de la investigación)	Introducción a la estadística: La imaginación estadística, normas de estadística, y herramientas para el pensamiento proporcional. Familiarizarse con entorno R	Ritchey, F. J. (2008). <i>Estadística para las ciencias sociales</i> (2 <sup>a</sup> ed.). McGraw-Hill Interamericana. (pp. 1-22) (Capítulo 1)  Ximénez, M. C., & Revuelta, J. (2022). Análisis de Datos en Lenguaje R. Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid. (pp. 1-21)
3  4 de setiembre Sincrónica Laboratorio	<i>Tema 1: Introducción a la estadística: control de error de muestreo, niveles de medición, variables, y distribución de frecuencias.</i> <i>Manejo de datos en R</i>	Ritchey, F. J. (2008). <i>Estadística para las ciencias sociales</i> (2 <sup>a</sup> ed.). McGraw-Hill Interamericana. (pp. 36 – 63) (Capítulo 2)  Ximénez, M. C., & Revuelta, J. (2022). Análisis de Datos en Lenguaje R. Ediciones de la



			Universidad Autónoma de Madrid. (pp. 21-39)
4	11 de setiembre Sincrónica Laboratorio	Tema 2: Análisis descriptivos básicos. Tablas y Gráficos, Gráficas de dato, Graficación de variables de intervalo/razón. Análisis Descriptivos en R	Ritchev, F. J. (2008). <i>Estadística para las ciencias sociales</i> (2ª ed.). McGraw-Hill Interamericana. (pp 78-85) (Capítulo 3) Ximénez, M. C., & Revuelta, J. (2022). <i>Análisis de Datos en Lenguaje R</i> . Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid. (pp. 39-45)
5	18 de setiembre Sincrónica Laboratorio	Tema 2: Análisis descriptivos básicos. Distribución de frecuencias, tablas estadísticas y gráficos, medidas de tendencia central: moda, mediana, promedio, medidas de posición: percentiles, deciles, cuartiles, medidas de variabilidad. Análisis estadísticos, puntuaciones y selección de caso de R	Ritchev, F. J. (2008). <i>Estadística para las ciencias sociales</i> (2ª ed.). McGraw-Hill Interamericana. (pp. 107-126) (Capítulo 4) Ximénez, M. C., & Revuelta, J. (2022). <i>Análisis de Datos en Lenguaje R</i> . Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid. (pp. 45-55)
6	25 de setiembre Sincrónica Zoom (Entrega de avance 2)	Tema 2: Variación de Distribución, rango, desviación estándar Gráficos de dispersión Matriz de varianzas-covarianzas y matriz de correlaciones, Puntuaciones combinada En R	Ritchev, F. J. (2008). <i>Estadística para las ciencias sociales</i> (2ª ed.). McGraw-Hill Interamericana. (pp. 136-156) (Capítulo 5) Ximénez, M. C., & Revuelta, J. (2022). <i>Análisis de Datos en Lenguaje R</i> . Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid. (pp. 47-65)
7	2 de octubre Sincrónica Laboratorio	Examen 1	
8	9 de octubre Sincrónica	Tema 2: probabilidad: Probabilidad, reglas de probabilidad, uso de la curva en probabilidad.	Ritchev, F. J. (2008). <i>Estadística para las ciencias sociales</i> (2ª

	Laboratorio	Probabilidad: introducción a los modelos de distribución En R	ed.). McGraw-Hill Interamericana. (pp. 168-195) (Capítulo 6) Ximénez, M. C., & Revuelta, J. (2022). Análisis de Datos en Lenguaje R. Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid. (pp. 69-85)
9	16 de octubre Sincrónica Laboratorio	<i>Tema 2: Estimaciones puntuales, predicción de error de muestreo, error estándar.</i> Probabilidad: introducción a los modelos de distribución En R	Ritchev, F. J. (2008). <i>Estadística para las ciencias sociales</i> (2ª ed.). McGraw-Hill Interamericana. (pp.206-223) (Capitulo (7)) Ximénez, M. C., & Revuelta, J. (2022). Análisis de Datos en Lenguaje R. Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid. (pp. 69-85)
	23 octubre Sincrónica Laboratorio	<i>Estimación de parámetros</i> <i>Selección de tamaño de muestras</i> Análisis de varianza de dos factores, ANOVA	Ritchev, F. J. (2008). <i>Estadística para las ciencias sociales</i> (2ª ed.). McGraw-Hill Interamericana. (pp. 237-266) (Capitulo 8).
10	30 de octubre Sincrónica Laboratorio	<i>Tema 3: Pruebas de hipótesis. Fundamentos de la prueba de hipótesis: conceptos básicos, significancia y confianza estadística. Prueba de hipótesis sobre un promedio. Modelo Z y Modelo t. Intervalos de confianza. Pruebas de hipótesis paramétricas y no paramétricas sobre dos promedios para muestras independientes. Pruebas de hipótesis paramétricas y no paramétricas sobre dos promedios para muestras relacionadas</i>	Ritchev, F. J. (2008). <i>Estadística para las ciencias sociales</i> (2ª ed.). McGraw-Hill Interamericana. (pp. 267-314) (Capitulo 9). Ximénez, M. C., & Revuelta, J. (2022). Análisis de Datos en Lenguaje R. Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid. (pp. 87-96)

11	6 de noviembre Sincrónica (Entrega avance 3 de la investigación)	<i>Pruebas de hipótesis Prueba de medias pequeña</i>	Ritchey, F. J. (2008). <i>Estadística para las ciencias sociales</i> (2 <sup>a</sup> ed.). McGraw-Hill Interamericana. (pp. 315-355) (Capítulo 10). Ximénez, M. C., & Revuelta, J. (2022). Análisis de Datos en Lenguaje R. Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid. (pp. 87-96)
12	13 de noviembre Sincrónica Laboratorio	<i>Prueba T</i>	Ritchey, F. J. (2008). <i>Estadística para las ciencias sociales</i> (2 <sup>a</sup> ed.). McGraw-Hill Interamericana. (pp. 368-397) (Capítulo 11) Ximénez, M. C., & Revuelta, J. (2022). Análisis de Datos en Lenguaje R. Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid. (p. 183) (Anexo 6)
13	20 de noviembre Sincrónica Laboratorio	<i>Análisis de Varianza</i>	Ritchey, F. J. (2008). <i>Estadística para las ciencias sociales</i> (2 <sup>a</sup> ed.). McGraw-Hill Interamericana. (pp. 414-446) (Capítulo 12) Ximénez, M. C., & Revuelta, J. (2022). Análisis de Datos en Lenguaje R. Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid. (pp. 125-138) (Capítulo 7)



14	27 de noviembre Sincrónica Laboratorio	Exposiciones trabajos finales	
15	4 de diciembre	Examen II	

## DIDÁCTICA

El curso funcionará bajo la modalidad de sesiones teórico-prácticas para las cuales se señalará previamente el material que debe estudiarse. Las personas estudiantes deberán ejecutar prácticas de análisis con los procedimientos vistos en clase. Se utilizará el programa estadístico R: <https://posit.co/download/rstudio-desktop/> (R-Tools Technology Inc, 2023)

## EVALUACIÓN

	Rubro	Evaluación
Examen 1		20%
Examen 2		20%
Investigación		60%

La evaluación será llevada a cabo de acuerdo con dos rubros principales:

Exámenes: Son evaluaciones cuyo objetivo pedagógico es ir comprobando la asimilación individual del contenido del curso de forma periódica. Los exámenes van a comprender los contenidos teórico-prácticos vistos en el curso. Tendrán preguntas de carácter teórico, así como análisis prácticos. Se realizarán dos durante el semestre. Estos exámenes se realizarán mediante la plataforma del curso, mediación virtual. Se realizarán y se entregaran en la misma plataforma del día correspondiente y solo estará habilitado durante el horario de las lecciones.

Investigación: la investigación se trata de que las estudiantes en grupos de 4-5 personas analicen progresivamente una variable continua de alguna base de datos de acceso público. Por ejemplo, el latino barómetro (Latinobarómetro, 2023) <https://www.latinobarometro.org/lat.jsp> o LAPOP <http://lapop.ccp.ucr.ac.cr/es>. Con dicha variable tendrán que desarrollar los análisis vistos en clase y escribir un artículo científico con sus resultados (introducción, metodología y resultados).



Avance I	5%
Avance 2	10%
Avance 3	10%
Presentación	10%
Entrega final	25%
Total:	50%

Avance 1: escogencia de la variable y revista objetivo. En el primer avance las estudiantes deberán señalar que variable van a escoger, una pequeña justificación de por qué, y a qué revista (nacional) pretenden enviar el artículo final y una pequeña justificación del por qué la escogencia de la revista. Máximo 1 página. El documento se debe entregar el día acordado en el cronograma antes de las 23:59 horas en formato Word vía Mediación Virtual.

Avance 2: para el segundo avance las estudiantes deberán presentar la introducción del artículo en el formato de la revista escogida. Dicha introducción debe contemplar: una revisión exhaustiva de la variable escogida, una justificación de la importancia de su estudio, identificar si hay brechas de conocimiento sobre el tema, describir los principales predictores y explicar de que se trata la investigación. Se recomienda revisar las bases de datos de la biblioteca, además de Redalyc, ScienceDirect, Epsco, Web of Science, Scielo, etc. Máximo 12 páginas sin contar las referencias. El documento se debe entregar el día acordado en el cronograma antes de las 23:59 horas en formato Word vía Mediación Virtual.

Avance 3: para el tercer avance, además de las correcciones del avance anterior, las estudiantes deberán describir la metodología empleada: participantes, medidas y análisis. Para las participantes: cuantas y características sociodemográficas. En las medidas, una descripción de las variables a utilizar: cómo se midieron, media y desviación estándar (confiabilidad en caso de ser índices o más de una variable por constructo). En los resultados deberán presentar los análisis que se hayan llevado a cabo en el curso hasta el momento de la entrega del avance. Máximo 20 páginas sin contar las referencias. El documento se debe entregar el día acordado en el cronograma antes de las 23:59 horas en formato Word vía Mediación Virtual.

Entrega final: el trabajo final del curso deberá contener todos los componentes de los avances corregidos (Introducción, Metodología y Resultados). Además, deberá incorporar los análisis



de los resultados que se hayan visto en la totalidad del curso. Se deberá presentar al finalizar el curso en no más de 15min.

Rubros de la evaluación del trabajo de investigación:

Rubros de evaluación	
Apego a las indicaciones del formato de la revista escogida	2
Exhaustiva revisión bibliográfica	2
Apego a las indicaciones del curso	1
Ortografía y redacción	1
Claridad, y descripción completa del método y los resultados	2
Hacer las correcciones señaladas en el avance	2
Total	10

En el caso de que el o la estudiante presente una situación imprevista de fuerza mayor que le impida cumplir con las evaluaciones, deberá notificarlo y aportar la evidencia necesaria a cada docente a la brevedad, con el objetivo de proveer alternativas para cumplir con lo que el curso requiere. Lo anterior de acuerdo con lo establecido en el artículo 24 de Régimen Académico Estudiantil.

**Observaciones generales:** Cualquier plagio tendrá como calificación 0 en el trabajo y será notificado a las autoridades correspondientes.

## BIBLIOGRAFÍA

Ritchey, F. J. (2008). *Estadística para las ciencias sociales* (2ª ed.). McGraw-Hill Interamericana.

R-Tools Technology Inc. (2023). R-Studio [software.] <https://www.r-studio.com/es/>

Latinobarómetro Opinión Publica Latinoamericana (2023) Latinobarómetro 2020 New, recuperado de Latinobarómetro.



Ximénez, M. C., & Revuelta, J. (2022). *Análisis de Datos en Lenguaje R*. Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid

### Lecturas de apoyo:

- Clark-Carter, D. (2019). *Quantitative psychological research. The complete student's companion* (4ª ed.). Routledge.
- Cohen, B. H. (2013). *Explaining psychological statistics* (4ª ed.). New Jersey: John Wiley & Sons.
- Johnson, R., & Kubly, P. (2012). *Estadística Elemental* (11ª ed.). Cengage Learning Editores.
- Triola, M. F. (2018). *Estadística* (12ª ed.). Pearson Educación México.

### APÉNDICES

- **Revista Wimblu** de estudiantes de Psicología (*Acuerdo # 7 de la Comisión de docencia Acta # 31*). La revista Wimblu recibe artículos y ensayos científicos sin restricción temática durante todo el año lectivo universitario. Pueden consultar normas de publicación en el siguiente enlace: <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/wimblu/about/submissions>
- **Infografía sobre Hostigamiento Sexual** (*Acuerdo Asamblea de Escuela Acta # 29*, se indica que se debe discutir en la primera clase con el estudiantado. Además, deberá firmar una lista como constancia de que se presentó y discutió la infografía y el programa). El Equipo Interdisciplinario contra el Hostigamiento Sexual de la UCR brinda acompañamiento emocional y asesoría legal a víctimas de hostigamiento sexual en la Universidad de Costa Rica. Si usted lo requiere puede solicitar una cita al teléfono: 2511- 1909 o al e-mail: [equipocontrahostigamientosexual@ucr.ac.cr](mailto:equipocontrahostigamientosexual@ucr.ac.cr)





**¿Sabés qué es el Hostigamiento Sexual?**

Es una **conducta sexualizada, indeseada** por quien la recibe. Puede ser repetida o darse una vez, si es grave y **causa efectos perjudiciales en la víctima.**

**¿Cómo se regula en la universidad?**  
La UCR cuenta con el **Reglamento contra Hostigamiento Sexual** reformado en el 2020, que se aplica tanto a la **comunidad estudiantil**, como a **personal docente y administrativo**, y ahora también a las **personas que tienen relaciones contractuales no laborales con la universidad** (convenios, tratados, etc. Recordá que **el tiempo para denunciar es de 2 años** a partir del último hecho de hostigamiento, o bien desde que cesó la causa que no te permitía denunciar.

**¿Cuáles son algunos ejemplos de Hostigamiento Sexual?**

- **No verbales:** miradas intrusivas, sonidos, silbidos, dibujos sexualizados.
- **Verbales:** "piropos", invitaciones insistentes a salir, comentarios sexualizados, propuestas sexuales.
- **Escritos:** correos, chats, fotografías, imágenes, mensajes sexualizados.
- **Físicos:** toqueteos, abrazos, besos, etc.

**¿Cómo puedo denunciar?**  
La denuncia se interpone en la **Comisión Institucional contra Hostigamiento Sexual**. Puede ser de manera física o mediante correo electrónico. También, podés **buscar ayuda** primero en la **Defensoría contra Hostigamiento Sexual** para tener acompañamiento legal y psicológico, antes de denunciar.

**¿Cómo se me protege mientras dura el procedimiento?**  
El reglamento permite **solicitar medidas cautelares o de protección**, para que la persona denunciante esté segura durante el procedimiento. Por ejemplo, puede solicitar un **cambio de grupo** si comparte clase con la persona hostigadora, o bien solicitar que la persona denunciada **no lo contacte por ningún medio**.

**¿Cuáles son los contactos de apoyo?**  
**Comisión Institucional contra el Hostigamiento Sexual:** Podés enviar tu denuncia. **comision.contrahostigamiento@ucr.ac.cr** **2511-4898**  
**Defensoría contra Hostigamiento Sexual:** Podés solicitar, de manera gratuita, asesoramiento legal y acompañamiento psicológico durante el proceso. Contactanos si tenés preguntas, si necesitás ayuda para redactar tu denuncia o apoyo para interponerla. Correo: **defensoriahs@ucr.ac.cr** Teléfono: 2511-1953

**¡Escaneá para leer el Reglamento!**

**UCR** **SO** **DCS** **CIEM** Centro de Investigación en Estudios de la Mujer

EL ARTICULO 4 sobre "Manifestaciones del hostigamiento sexual" en su sección "c" también incluye: acercamientos o intentos de comunicación no deseados, con contenido sexual o romántico, realizados en forma insistente y reiterada.

- Por acuerdo de Consejo Asesor de la Facultad de Ciencias Sociales, se incluye el link Reglamento de la Universidad de Costa Rica en contra de la Discriminación: [https://www.cu.ucr.ac.cr/uploads/tx\\_ucruniversitycouncildatabases/officialgazette/2020/a15-2020.pdf](https://www.cu.ucr.ac.cr/uploads/tx_ucruniversitycouncildatabases/officialgazette/2020/a15-2020.pdf). Lo anterior con el objetivo de que el estudiantado tenga conocimiento sobre el mismo.

- En atención al oficio SO-DCS-60-2021, se adjunta la circular de la Comisión de Evaluación y Orientación de la Sede de Occidente.

<https://documentcloud.adobe.com/link/track?uri=urn:aaid:scds:US:1f66f744-b0b1-4d4f-9e4f-3e7012f2fa54#pageNum=1>

- Por acuerdo del grupo de docentes de la Carrera de Psicología de la Sede Occidente (5 julio 2023) se presenta la infografía sobre los principios orientadores de la Carrera con intenciones de conocerlos, reflexionar sobre ellos, resaltar los aspectos éticos y contextualizados en cada curso y sus prácticas.



# PRINCIPIOS ORIENTADORES

## PARA LA FORMACIÓN EN PSICOLOGÍA



### 1) DESARROLLO SOCIAL

Se espera que las personas sean críticas, solidarias, reflexivas y creativas, que aborden los compromisos de la realidad social costarricense

### 2) EXCELENCIA EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA

Formación buscando excelencia y superación académica.



### 3) VOCACIÓN DEMOCRÁTICA

Esforzarse por que la toma de decisiones se realice en un marco de respeto a la persona humana.

### 4) RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ÉTICA

Compromiso con las implicaciones de las prácticas psicológicas, en un marco de tolerancia, no discriminación y respeto permanente a la dignidad humana.



### 5) LA DIVERSIDAD DE TRADICIONES DE PENSAMIENTO

Promoción y desarrollo de las diferentes áreas de pensamiento.

### 6) PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO

Compromiso con la investigación como proceso indagativo reflexivo y crítico para el beneficio del desarrollo humano.



### 7) DESARROLLO PERSONAL

Compromiso con el desarrollo integral

### EXTRACTO DEL OBJETIVO DE NUESTRA CARRERA

Propiciar la transformación de la sociedad, mediante la docencia, la investigación y la acción social, de cara a la realidad social del país, promoviendo una formación humanista, científica, técnica y ética de profesionales en psicología.

