



DCS
Departamento de Ciencias Sociales



INVESTIGACIÓN I: TEORÍA DEL MÉTODO (PS-0041) ADENDA AL PROGRAMA DE CÁTEDRA

Docente: Paola Brenes Hernández

DIDÁCTICA GENERAL

El curso será desarrollado en modalidad presencial. Se trabajará a través de Mediación Virtual, donde se colocarán todos los materiales de clase y se recibirá las evaluaciones escritas.

De acuerdo al programa de cátedra, el 60% de la evaluación será individual y el 40% grupal, por lo que se plantea una estrategia didáctica que acentúa la comprensión individual de los contenidos y lo combina con el desarrollo colectivo de discusiones y de proyectos de investigación.

La metodología requiere la participación activa del grupo de estudiantes y se combinará sesiones teóricas con actividades grupales evaluadas. En esta adenda se define con anticipación la bibliografía para cada contenido específico, así como las evaluaciones a realizar.

En todos los informes escritos serán evaluados aspectos como uso correcto de APA, uso adecuado del lenguaje género inclusivo y uso correcto de reglas ortográficas. El plagio es considerado inaceptable y presupondrá la obtención de una nota de cero en el trabajo respectivo, así como la apertura del procedimiento correspondiente de acuerdo a la normativa universitaria.

Las asignaciones individuales son las siguientes:

Elaboración de mapa conceptual (documento)

Con base en las lecturas relacionadas con el Tema I. Cada estudiante hará entrega de un mapa conceptual que integre los principales conceptos y discusiones epistemológicas.



Guía de lecturas (documento)

Esta entrega está relacionada con los contenidos del Tema III. La docente entregará una guía de lectura que cada estudiante deberá completar con base en los textos.

Reseña sobre 3 artículos científicos encontrados en bases de datos del SIBDI (documento)

Posterior a la capacitación con el SIBDI, cada estudiante desarrollará una búsqueda de tres artículos sobre un mismo tema (al menos dos en inglés), sobre los cuales desarrollará un reporte que dé cuenta de los objetivos, marco conceptual, metodología y resultados de las investigaciones.

Foro sobre ética (participación)

Para el apartado de ética en investigación psicológica (Tema IV), la docente recomendará una película que se puede acceder en línea. Posteriormente, se habilitará un foro virtual donde se discutirá los contenidos de la película desde los conceptos y parámetros lecturas asignadas. Cada estudiante debe aportar al menos dos comentarios sobre la película, aunque cada uno debe hacerse en distintos días.

Participación activa en al menos dos supervisiones (participación)

La docente establecerá dos semanas en las que se trabajará directamente en la elaboración de los proyectos de investigación (Tema III). Durante estas semanas, se facilitarán distintos espacios de supervisión grupal. La participación activa en estos espacios será evaluada individualmente.

Las asignaciones grupales son las siguientes:

Guías de lectura (documento)

En relación con el Tema III, la docente facilitará una guía sobre las lecturas asignadas. Se evaluará comprensión del texto, síntesis de los principales contenidos y conceptos, uso correcto de APA 7 y de lenguaje inclusivo.



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



DCS
Departamento de Ciencias Sociales



Exposición de tesis de la Escuela de Psicología de la UCR (presentación)

Durante algunas de las sesiones presenciales y en grupos de 4-5 personas, se realizarán exposiciones cortas de tesis realizadas por estudiantes de la Escuela de Psicología (de cualquiera de sus sedes). Cada exposición debe centrarse en los aspectos más determinantes de cada estudio (objetivos, enfoque, métodos, población, resultados). Se evaluará manejo de la investigación, claridad en la exposición y creatividad. Esta asignación corresponde al Tema V.

Entrevista a persona investigadora (documento y presentación)

Cada estudiante deberá, además, en grupos de máximo cinco personas, realizar una entrevista a algún (a) investigador(a) en psicología o ciencias sociales, o estudiante realizando su tesis con anteproyecto aprobado (no cuentan prácticas dirigidas o seminarios de graduación). La docente facilitará una guía de entrevista, pero el grupo de estudiantes podrá ampliar o profundizar las preguntas. Debe entregarse reporte de la entrevista y la docente facilitará una discusión en clase al respecto.

Trabajo de investigación (documentos)

En grupos de 4 a 5 personas se realizará un trabajo en grupo que consiste en formular un problema de investigación profesionalmente/académicamente significativo y plantear objetivos, preguntas de investigación, justificación, marco teórico y antecedentes de investigación; todo de acuerdo con el problema y siguiendo las directrices formales de la escritura científica. Para este efecto, el o la estudiante deberá guiarse por el Manual de Estilo de la APA 7. Se entregará por medio de tres avances y en las supervisiones se abordará los avances realizados. En la clase final del semestre, cada sub grupo expondrá el trabajo desarrollado.

- a. Avance 1: Planteamiento del tema de investigación, de la idea inicial de la investigación a la problematización (construcción y delimitación del objeto de estudio).
- b. Avance 2: Articulación de un estado de la cuestión, delimitación de la problemática, la construcción de preguntas y objetivos de investigación.
- c. Avance 3: Articulación de un marco teórico-conceptual.



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



DCS

Departamento de Ciencias Sociales



EVALUACIÓN

Asignación	Valor
Individual 60%	
Elaboración de mapa conceptual	10%
Elaboración de guía de lecturas	15%
Participación en foro sobre ética en investigación psicológica	10%
Elaboración de reseña de 3 artículos ubicados en bases de datos	15%
Participación activa en al menos 2 supervisiones	10%
Grupal 40%	
Exposición de tesis de la Escuela de Psicología	5%
Reporte y exposición de entrevista a persona investigadora	10%
Trabajo en grupo de investigación y exposición (3 avances y reporte final)	25%
	100%

CRONOGRAMA

Fecha	Tema	Lecturas	Actividad	Asignación a entregar
16 de agosto				
16 de agosto				
23 de agosto	Tema I Discusiones lo epistemológico, lo teórico y metodológico de la investigación en psicología	Ynoub, R. (2015). <i>Cuestión de Aportes para metodología</i> . Capítulo I: La ciencia como práctica social. (pp. 2-14) Batthyány, K. y Cabrera, M. (2011). <i>Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Aportes para un curso inicial</i> . Capítulo II: La articulación del campo epistemológico y el metodológico como objeto central de un proyecto de investigación. (pp. 9-18)		



Fecha	Tema	Lecturas	Actividad	Asignación a entregar
06 de septiembre	Tema I Discusiones lo epistemológico, lo teórico y metodológico de la investigación en psicología	Alvarado, S., Patiño, J. (2013) <i>Jóvenes investigadores en infancia y juventud desde una perspectiva crítica latinoamericana: aprendizajes y resultados</i> . Apartado: Reflexiones iniciales acerca de la investigación en Ciencias Sociales en América Latina” (pp. 23-33). Blazquez, N., Flores, F., Ríos, M. (2012) . <i>Investigación feminista</i> . (pp.21-38)	Exposición Grupo 1	
13 de septiembre	Tema I Discusiones lo epistemológico, lo teórico y metodológico de la investigación en psicología	Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). <i>Metodología de la investigación</i> . Capítulo 1. Las tres rutas de la investigación científica: enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto. (pp. 2-23)	Exposición Grupo 2	Mapa conceptual
20 de septiembre	Tema II Preparación al proceso de investigación en psicología	Capacitación en la Biblioteca		

Fecha	Tema	Lecturas	Actividad	Asignación a entregar
27 de septiembre	Tema II Preparación al proceso de investigación en psicología		Taller en clase sobre experiencias en investigación	Reporte de entrevista a persona investigadora
4 de octubre	Tema III Proceso de la investigación psicológica	Létourneau, J. (2007). <i>La caja de herramientas del joven investigador</i> . Capítulo 10. (pp. 181-204) Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). <i>Metodología de la investigación</i> . Capítulo 2: El nacimiento de un proyecto de investigación cuantitativa, cualitativa o mixta: la idea. (pp. 24-36)	Exposición Grupo 3 Sesión de trabajo en clases	Reseña de 3 artículos
11 de octubre	Tema III Proceso de la investigación psicológica	Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). <i>Metodología de la investigación</i> - Capítulo 3. El planteamiento del problema en la ruta cuantitativa. - Capítulo 11. El inicio del proceso cualitativo	Exposición Grupo 4 Sesión de trabajo en clases	Avance 1



Fecha	Tema	Lecturas	Actividad	Asignación a entregar
18 de octubre	Tema III Proceso de la investigación psicológica	Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación - Capítulo 4. Elaboración del marco teórico en la ruta cuantitativa	Exposición Grupo 5 Sesión de trabajo en clases	Guía de lecturas
25 de octubre	Tema III Proceso de la investigación psicológica	Semana 1 de supervisiones		Avance 2
01 de noviembre	Tema III Proceso de la investigación psicológica	Samaja, J. (2004). Proceso, diseño y proyecto en investigación científica. Tercera parte, pp. 69-91.	Exposición Grupo 6 Sesión de trabajo en clases	
08 de noviembre	Tema IV Ética en la investigación psicológica	Shaughnessy, J., Zechmeister, E., Zechmeister, J. (2007). Métodos de investigación en Psicología. México: Editorial McGrawHill. (pp.59-96).	Exposición Grupo 7	Avance 3
15 de noviembre	Tema IV Ética en la investigación psicológica	Reglamento ético científico de la Universidad de Costa Rica para las investigaciones en que participan seres humanos	Exposición Grupo 8	Cine-foro sobre ética en la investigación



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



DCS

Departamento de Ciencias Sociales



Fecha	Tema	Lecturas	Actividad	Asignación a entregar
		Ley reguladora de la investigación biomédica Código ético y deontológico del Colegio de Profesionales en Psicología de Costa Rica		
22 de noviembre	Tema III Proceso de la investigación psicológica	Semana 2 de supervisiones		
29 de noviembre	Tema III Proceso de la investigación psicológica	Exposiciones grupales		Entrega reporte final
6 de diciembre	Semana de evaluaciones			