



I CICLO 2023

**SIGLA PS- 1074 CLÍNICA HUMANÍSTICA Y SISTÉMICA
GRUPO**

CRÉDITOS 02 / Horas lectivas semanales: 3

TIPO DE CURSO: PROPIO

MODALIDAD PRESENCIAL

REQUISITO: PS-0157 Normalidad, patología y diagnóstico I

CORREQUISITO: Ninguno

Grupo	Docente	Horario del curso	Horario de atención a estudiantes
01	Heidy Hernández Romero heidy.hernandez@ucr.ac.cr	Miércoles 7:00- 9:50	Miércoles 10:00-11:00 Viernes 1:00-1:30 pm
02	Mijal Akoka Rovinski mijal.akoka@ucr.ac.cr	Sábado 11:00-13:50	Sábado 9:00 - 10:30 am
03	Esteban Navarro Díaz estebanalfonso.navarro@ucr.ac.cr	Lunes 10:00- 12:50	Viernes 8:00-9:30 am
04	Ruthman Moreira Chavarría ruthman.moreirachavarría@ucr.ac.cr	Lunes 10:00- 12:50	Lunes 8:00 - 9:30 am
Sede Occidente	Enid Jaén Hernández enid.jaen@ucr.ac.cr	Jueves 10:00-12:50	Jueves 8 – 9:30 am
Sede Guanacaste	Karla Villalobos Carrillo karlagabriela.villalobos@ucr.ac.cr	Viernes 16:00-18:50	Martes 5:00- 6:30 pm

I. Introducción

La obtención de un título de Licenciatura en Psicología autoriza legalmente para el ejercicio de la clínica en sus diversas modalidades (psicoterapia y psicodiagnóstico), tanto para desenvolverse en el ámbito público institucional como en el privado. Este curso, que es uno de los tres cursos que ofrece la carrera sobre psicoterapia, pertenece a los cursos básicos del Área Clínica y apunta a la formación introductoria del estudiante en los conocimientos y destrezas que habría de demandarle tal ejercicio profesional en uno de tres grandes grupos de enfoques psicoterapéuticos priorizados en el plan de estudios en concordancia con su espíritu multiparadigmático: cognitivo-conductual, psicoanálisis, psicodinámica y humanístico y sistémico. En el presente curso, el propósito general es instrumentar y formar



2023
Universidades Públicas
ante el Cambio Climático

a los y las estudiantes en el campo de la Psicoterapia Humanista-Existencial y Sistémica. En particular se busca que el/la estudiante pueda conocer con claridad sus alcances, su marco filosófico de referencia, sus principios éticos, áreas de intervención, el proceso de psicoterapia y los procedimientos más apropiados.

II. OBJETIVOS

Objetivo general

Instrumentalizar al/la estudiante en los principios teórico conceptuales, metodológicos, técnicos y éticos de los enfoques psicoterapéuticos humanista existencial y sistémico.

Objetivos específicos

1. Identificar los elementos que caracterizan una propuesta terapéutica de orientación humanístico existencial y sistémica en los niveles filosófico, teórico y metodológico.
2. Reconocer diversas modalidades psicoterapéuticas que proceden del enfoque humanístico existencial y sistémico: la psicoterapia rogeriana, la psicoterapia gestalt, logoterapia y las escuelas de terapia sistémica.
3. Generar un espacio de reflexión ética de la psicoterapia humanístico existencial y sistémica a una praxis psicoterapéutica.

4. III. PERFIL DE ENTRADA

Conocimientos.

Cada estudiante:

1-Reconoce el carácter multiparadigmático que impera en los campos académicos y profesionales de la Psicología.

2-Conoce las bases del pensamiento freudiano de las principales tradiciones postfreudianas y sus conceptualizaciones teóricas y clínicas.

3-Posee una concepción crítica acerca de la naturaleza psíquica de la actividad humana y sus posibilidades de conocimiento.

5. Tiene una posición crítica ante los conceptos normalidad/anormalidad.



Habilidades.

Cada estudiante:

- 1-Posee estrategias de autoconocimiento, resolución de conflictos y comunicación mediante la interacción con otras personas.
- 2-Tiene capacidad de lectura, análisis y síntesis de textos especializados en diversas corrientes de la Psicología.

Valores.

Cada estudiante:

- 1- Reconoce y respeta la diversidad teórica y académica en la Psicología, así como en la interacción con otras personas y sus necesidades.
- 2-Mantiene y promueve una perspectiva ética que considere el respeto a la diversidad, los derechos humanos, el ambiente y la paz.

IV. PERFIL DE SALIDA. En virtud de su recorrido por la propuesta del curso se espera que el/la estudiante:

1. Esté en condiciones de identificar elementos que caracterizan una propuesta terapéutica de orientación humanístico existencial y sistémica a nivel de filosofía, teoría, de método y de técnica;
2. Esté en posibilidad de extender la particular reflexión ética de la psicoterapia humanístico existencial y sistémica a una praxis psicoterapéutica
3. Esté en capacidad de reconocer la importancia de la vivencia, del darse cuenta y de la experiencia emocional en el proceso psicoterapéutico de orientación humanístico existencial.
4. Esté en capacidad de reconocer diversas modalidades psicoterapéuticas que proceden del enfoque humanístico existencial y sistémico: la psicoterapia rogeriana, la psicoterapia gestalt, la terapia psicocorporal, la terapia estructural sistémica.
5. Cuente con nuevos criterios para afinar su opción epistémica y paradigmática y de formación ulterior en materia clínica.

V, CONTENIDOS

LA PSICOTERAPIA HUMANISTA EXISTENCIAL

1. ¿Qué es psicoterapia humanista-existencial?:

- Las categorías básicas: libertad, conciencia, responsabilidad, la maduración emocional, autorrealización, sentido de la vida, angustia existencial, vacío existencial, holismo, integración, auto-regulación y sabiduría orgánica. El ser-en-el-mundo, Integración y complejidad versus reduccionismo. El papel del cuerpo en la psicoterapia.
- Enfoque histórico y concepto de ser humano-sociedad en estas aproximaciones.

2. El proceso psicoterapéutico:

- ¿Qué es psicoterapia desde este enfoque? Psicoterapia, ideología y condiciones sociales imperantes, antropología filosófica, psicoterapia y poder, psicoterapia y género, interdependencia y relaciones significativas.
- ¿Qué se busca con un proceso psicoterapéutico? Fases del proceso.

3. Psicoterapia rogersiana y escucha empática:

- Los lugares del terapeuta: noción relacional. Noción de “yo” y experiencia orgánica. Desacuerdo interno. Consideración positiva incondicional. Comprensión empática.
- Técnicas e instrumentos básicos (reflejo de contenido, reflejo de sentimientos, elucidaciones) y sus derivados en *focusing*.
- Discusión epistemológica y ética.

4. Psicoterapia Gestalt:

- Origen histórico y fundamentos teóricos de la psicoterapia gestalt.
- Conceptos básicos (conciencia, darse cuenta, el aquí y el ahora, la integración, mecanismos y defensas: introyección, proyección, confluencia, egotismo, retroflexión, deflexión, proflexión).
- Ciclo de la experiencia.
- **Elementos del proceso terapéutico y estrategias.**
- El experimento gestáltico.
- Principales técnicas: expresivas, supresivas, integrativas.
- La silla vacía.
- Los 3 modos de la sesión: dialogal, vivencial, mixta.

5. Logoterapia:

- Bases filosóficas de la psicoterapia existencial y la logoterapia.
- Conceptos básicos: sentido de vida, recursos noológicos, ontología dimensional, iatrogenia.
- Herramientas y recursos: diálogo socrático, intenciones paradójicas, círculos de diálogo existencial.

6. Los sistemas sociales como parte de la psicoterapia

- Derechos humanos, comunidades, luchas sociales, discriminación, feminismo, y su rol en la psicoterapia humanista y psicoterapia sistémica.



PSICOTERAPIA SISTÉMICA

1. Introducción, antecedentes y conceptos básicos del modelo Sistémico.

- Teoría de Sistemas y cibernética.
- Circularidad versus linealidad.
- Pensamiento desde la complejidad.

2. Ámbitos de aplicación de la psicoterapia sistémica

- Psicoterapia en los ámbitos: individual, pareja, familia y grupal.

3. Las distintas escuelas sistémicas, recursos y técnicas.

- Terapia Estructural.
- Terapia Breve.
- Terapia Estratégica.
- Terapia Narrativa.
- Terapia Centrada en Soluciones.
- Terapia Colaborativa.

4. El rol de la persona terapeuta en la psicoterapia sistémica

- El sistema terapéutico, el juego/las reglas familiares y la reflexividad.

5. Técnicas y estrategias en la psicoterapia sistémica

- Entrevista clínica, comprensión sistémica como base, adaptación de técnicas a la epistemología sistémica.
- El uso del genograma en la consulta: qué es un genograma, su aplicación en la consulta y cuestionamientos actuales.

VI, CRONOGRAMA: Cada docente establecerá las actividades y lecturas correspondientes según semana y contenido temático.

Clase	Contenidos
Semana 1 13-18 marzo	Introducción al curso: <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del grupo y equipo docente. • Discusión y aprobación del programa.
Semana 2 20-25 marzo	Introducción al modelo Humanista-Existencial <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo histórico • Antecedentes filosóficos
Semana 3 27 marzo -1 abril	El proceso psicoterapéutico <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la psicoterapia desde este enfoque? • Introducción psicoterapia centrada en la persona • Lugares del terapeuta • La ética en el proceso 
2-9 abril	Receso Semana Santa
Semana 4 10-15 abril	Psicoterapia rogeriana y escucha empática  <ul style="list-style-type: none"> • Recursos e instrumentos básicos.
Semana 5 17-22 abril	Psicoterapia Gestalt  <ul style="list-style-type: none"> • Origen histórico y fundamentos teóricos de la psicoterapia Gestalt.
Semana 6 24-29 abril	Psicoterapia Gestalt  <ul style="list-style-type: none"> • Elementos y estrategias del proceso terapéutico.
Semana 7 1-6 mayo	Logoterapia <ul style="list-style-type: none"> • Bases filosóficas de la psicoterapia existencial y la logoterapia.
Semana 8 8-13 mayo	Logoterapia  <ul style="list-style-type: none"> • Sentido de vida, recursos noológicos, ontología dimensional, iatrogenia. • Herramientas y recursos: diálogo socrático, intenciones paradójicas, círculos de diálogo existencial.
Semana 9 15-20 mayo	Aplicación práctica de los principios de la Clínica Humanística <ul style="list-style-type: none"> • Entrevista clínica. Recursos, técnicas y elementos centrales en la psicoterapia



<p>Semana 10 22-27 mayo</p>	<p>Los sistemas sociales como parte de la psicoterapia (Psicoterapia humanista y Psicoterapia sistémica)</p>
<p>Semana 11 29 mayo - 3 junio</p>	<p>Introducción al modelo Sistémico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoría de Sistemas y Cibernética. • Circularidad versus Linealidad. • Pensamiento desde la complejidad.
<p>Semana 12 5-10 junio</p>	<p>Aplicaciones de la psicoterapia sistémica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psicoterapia individual. • Psicoterapia de parejas. • Psicoterapia familiar. • Psicoterapia grupal.
<p>Semana 13 12-17 junio</p>	<p>Las distintas escuelas sistémicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terapia Estructural. • Terapia Breve. • Terapia Estratégica.
<p>Semana 14 19-24 junio</p>	<p>Las distintas escuelas sistémicas </p> <ul style="list-style-type: none"> • Terapia Narrativa. • Terapia Centrada en Soluciones. • Terapia Colaborativa.
<p>Semana 15 26 junio - 1 julio</p>	<p>El rol de la persona terapeuta en la psicoterapia sistémica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema terapéutico, el juego/las reglas familiares, reflexividad.
<p>Semana 16 3-8 Julio</p>	<p>Técnicas y estrategias en la psicoterapia sistémica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrevista clínica, comprensión sistémica como base, adaptación de técnicas a la epistemología sistémica • Aplicación y discusión del uso del genograma.
<p>Del 10 al 16 de julio exámenes finales</p>	

VII, DIDÁCTICA

El presente curso busca generar un espacio de integración de contenidos teóricos con ejercicios prácticos para el fortalecimiento de las habilidades psicoterapéuticas de los y las

estudiantes para lo cual cada docente definirá la planificación y actividades pertinentes a cada contenido en modalidad virtual.

VIII. EVALUACIÓN

La evaluación se realizará por medio del trabajo en clase, exposiciones de contenidos y técnicas, foros, elaboración de fichas de lectura, laboratorios y otros ejercicios de análisis y aplicación de los contenidos del curso (casos, películas, videos, noticias, memes) elegidos por cada docente.

Evaluación	
Comprobación de lecturas (Fichas de lectura, pruebas cortas, guías de trabajo).	30%
Investigación y exposición.	20%
Exámenes.	30%
Trabajo en clase/colaborativo.	20%

IX. BIBLIOGRAFÍA

Bland, A., & DeRobertis, E. (2019). Humanistic Perspective. En V. Zeigler-Hill & T. Shackelford (Eds.), *Encyclopedia of Personality and Individual Differences* (Springer).

Castanedo, C. (2007). *Terapia Gestalt: Enfoque centrado en el aquí y el ahora*. Herder.

Cechin, G., Lane, G., & Wendel, R. (2002). *Irreverencia: Una estrategia de supervivencia para terapeutas*. Paidós.

DeRobertis, E., & Bland, A. (2021). Humanistic and positive psychologies: The continuing narrative after two decades. *Journal of Humanistic Psychology*, 0(0), 1-33.
<https://doi.org/10.1177/00221678211008353>

Feixas, G., & Miró, M. T. (1993). *Aproximaciones a la psicoterapia. Una introducción a los tratamientos psicológicos*. Paidós.

Frankl, V. (1980). *Ante el vacío existencial: Hacia una humanización de la psicoterapia*. Herder.

Frankl, V. (2016). *Psicoterapia y humanismo. ¿Tiene sentido la vida?* Fondo de Cultura Económica.

Garibay-Rivas, S. (2013). *Enfoque Sistémico: Una introducción a la psicoterapia familiar*. (2ª ed). Manual Moderno.



- Gergen, K., & Warhus, L. (2001). La terapia como una construcción social, dimensiones, deliberaciones y divergencias. *Sistemas Familiares*, 17(1), 11-27.
- Giordani, B. (1997). *La relación de ayuda: De Rogers a Carkhuff*. Descleé de Brouwer.
- Hanna, S. M., & Brown, J. (1998). *La práctica de la terapia de familia: Elementos clave en diferentes modelos*. Descleé de Brouwer.
- Harari, Y. N. (2016). *Sapiens: De animales a dioses*. Penguin Random House.
- Kleinke, C. (1998). *Principios comunes en Psicoterapia* (4ª ed). Descleé de Brouwer.
- Kriz, J. (2001). *Corrientes fundamentales en psicoterapia*. Amorrortu.
- Leveton, E. (2008). *El adolescente en crisis. Su apoyo en terapia familiar*. Pax Mexico.
- Martín, Á. M. (2006). *Manual Práctico de Psicoterapia Gestalt* (4ª ed). Descleé de Brouwer.
- Martínez-Migueléz, M. (1982). *La psicología humanista*. Editorial Trillas.
- Moreno-Fernández, A. (2014). *Manual de terapia Sistémica. Principios y Herramientas de intervención*. Descleé de Brouwer.
- Rogers, C. (1986). *Psicoterapia centrada en el cliente: Práctica, implicaciones y teoría*. Paidós.
- Rogers, C. (2000). *El proceso de convertirse en persona: Mi técnica terapéutica* (17ª ed). Paidós.
- Salama, H. (2004). *Psicoterapia gestalt. Proceso y metodología* (4ª ed). Alfaomega.
- Salgado de Bernal, C., & Álvarez-Schwarz, M. (1990). *El genograma como instrumento de formación de terapeutas de familia*. 12(3), 385-420.
- Schafer, C. (2011). *Fundamentos de terapia de juego* (2ª ed). Manual Moderno.
- Segura-Bernal, J., & Fernández-Puig, V. (2022). *Psicoterapias humanistas: Una mirada actual*. Editorial UOC.

- Seikkula, J. (2011). Becoming dialogical: Psychotherapy or a way of life? *Australian and New Zealand Journal of Family Therapy*, 32(3), 179-193.
- Sheldon, K., Joinner, T., Pettit, J., & Williams, G. (2003). Reconciling humanistic Ideals and scientific clinical practice. *Clinical Psychology: Science and Practice*, 10(3), 302-315.
<https://doi.org/10.1093/clipsy.bpg026>
- Stevens, J. (2011). *El darse cuenta: Sentir, imaginar, vivenciar*. Cuatro Vientos.
- von Schlippe, A., & Schweitzer, J. (2000). *Manual de teoría y asesoría sistémicas*. Herder.
- Watzlawick, P., Beavin-Bavelas, J., & Jackson, D. (2002). *Teoría de la Comunicación Humana: Interacciones, patologías y paradojas*. Herder.
- Watzlawick, P., Weakland, J., & Fisch, R. (2002). *Cambio: Formación y solución de los problemas humanos*. Herder

X ANOTACIONES ADICIONALES,

Sobre la Revista Wimblu de Estudiantes de Psicología

La revista Wimblu recibe artículos y ensayos científicos sin restricción temática durante todo el año lectivo universitario.

Pueden consultar normas de publicación en el siguiente link:
<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/wimblu/about/submissions>

Se le recuerda al estudiantado, que tiene a su disposición para la realización de los distintos trabajos y apoyo bibliográfico las bases de datos de la Universidad de Costa Rica a través del sitio: <http://sibdi.ucr.ac.cr/>

Por acuerdo de Consejo Asesor de la Facultad de Ciencias Sociales, se les facilita el link Reglamento de la Universidad de Costa Rica en contra de la Discriminación, así como infograma sobre Hostigamiento Sexual:
https://www.cu.ucr.ac.cr/uploads/tx_ucruniversitycouncildatabases/officialgazette/2020/a15-2020.pdf.



¿Sabés qué es el
Hostigamiento
Sexual?

Es una **conducta sexualizada, indeseada** por quien la recibe. Puede ser repetida o darse una vez, si es grave y **causa efectos perjudiciales en la víctima.**

¿Cómo se regula en la universidad?

La UCR cuenta con el **Reglamento contra Hostigamiento Sexual**, reformado en el 2020, que **se aplica** tanto a la **comunidad estudiantil**, como a **personal docente y administrativo**, y ahora también a las **personas que tienen relaciones contractuales no laborales con la universidad** (convenios, tratados, etc.
Recordá que **el tiempo para denunciar es de 2 años** a partir del último hecho de hostigamiento, o bien desde que cesó la causa que no te permitía denunciar.

¿Cuáles son algunos ejemplos de Hostigamiento Sexual?

- **No verbales:** miradas intrusivas, sonidos, silbidos, dibujos sexualizados.
- **Verbales:** "piropos", invitaciones insistentes a salir, comentarios sexualizados, propuestas sexuales.
- **Escritos:** correos, chats, fotografías, imágenes, mensajes sexualizados
- **Físicos:** toqueteos, abrazos, besos, etc.

¿Cómo puedo denunciar?

La denuncia se interpone en la **Comisión Institucional contra Hostigamiento Sexual**. Puede ser de manera física o mediante correo electrónico.

También, podés **buscar ayuda** primero en la **Defensoría contra Hostigamiento Sexual** para tener acompañamiento legal y psicológico, antes de denunciar.

¿Cómo se me protege mientras dura el procedimiento?

El reglamento permite **solicitar medidas cautelares o de protección**, para que la persona denunciante esté segura durante el procedimiento.

Por ejemplo, puede solicitar **un cambio de grupo** si comparte clase con la persona hostigadora, o bien **solicitar que la persona denunciada no le contacte por ningún medio**.

¿Cuáles son los contactos de apoyo?

Comisión Institucional contra el Hostigamiento Sexual:
Podés enviar tu denuncia,
comision.contrahostigamiento@ucr.ac.cr
2511-4898

Defensoría contra Hostigamiento Sexual:
Podés solicitar, de manera gratuita, asesoramiento legal y acompañamiento psicológico durante el proceso. Contactanos si tenés preguntas, si necesitás ayuda para redactar tu denuncia o apoyo para interponerla.
Correo: **defensoriahs@ucr.ac.cr**
Teléfono: **2511-1953**

¡Escaneá para leer el Reglamento!



El **ARTÍCULO 4** sobre "**Manifestaciones del hostigamiento sexual**" en su sección "c" también incluye: Acercamientos o intentos de comunicación no deseados, con contenido sexual o **romántico**, realizados en forma insistente y reiterada.

CIEM

Centro de Investigación en Estudios de la Mujer