



**SEDE DE OCCIDENTE RECINTO DE TACARES CARRERA DE TURISMO ECOLÓGICO**

**I CICLO LECTIVO 2022  
PROGRAMA DEL CURSO  
PS-0341 Teorías de la Personalidad y Desarrollo Humano  
(3 CREDITOS)  
Modalidad Alto virtual.**

**Docente: M.Sc Fabiola Villalobos Pérez. Correo: [fabiola.villalobos@ucr.ac.cr](mailto:fabiola.villalobos@ucr.ac.cr)**

### **I. Introducción**

El presente curso tiene como fin ofrecer a los estudiantes un acercamiento a la psicología, específicamente al estudio del Desarrollo Humano y algunas teorías de la psicología social, rescatando características, necesidades y particularidades de los diferentes grupos etéreos pertenecientes al ciclo vital.

Más que ofrecerles una formación profunda en las diferentes Teorías Psicológicas, el programa está estructurado para que los y las estudiantes reciban durante el curso, herramientas básicas para la comprensión de las diferentes características del proceso de desarrollo humano en un contexto social. Se espera fortalecer en los y las estudiantes los procesos de reflexión y comprensión de la diversidad, a través de la revisión e incorporación de conceptos que permitan desarrollar un análisis amplio sobre las diferentes dimensiones que supone en la actualidad la coexistencia de distintos grupos sociales.

Se espera que al final del curso, el y la estudiante haya obtenido un marco conceptual más amplio en relación con estos temas, y adquirido herramientas útiles en el conocimiento , interacción y estudio de los diferentes ámbitos del ejercicio profesional del turismo ecológico, tomando en consideración fundamentos transversales importantes como los enfoques de derechos humanos, de género, ambientales, culturales, de la multiculturalidad y de la exclusión social, que complementan los conceptos básicos del desarrollo humano y de la construcción de la subjetividad.

Durante este primer semestre 2022, este curso tendrá la mayoría de clases virtuales y 4 de ellas presenciales, considerando la resolución VD-12055-2022 de Vicerrectoría de Docencia , donde se indica que este curso debe impartirse en la modalidad “Alto Virtual” .Esto se hace como una de las medidas para enfrentar la pandemia del COVID-19.





## **II. Objetivos:**

- d. Generar la identificación de herramientas para la comprensión de elementos de la personalidad en relación con el contexto social.
- e. Fortalecer los procesos de reflexión crítica entorno a las concepciones sobre la diversidad social actual.
- f. Ampliar en el y la estudiante las concepciones sobre el desarrollo humano.
- g. Aportar en el conocimiento de las diferentes etapas del desarrollo humano, sus características y necesidades particulares vinculadas con el del ejercicio profesional del turismo ecológico.

## **III. Metodología:**

Centraremos ahora la atención en un trabajo remoto con entregas de trabajos grupales e individuales de parte de los y las estudiantes, cuatro clases presenciales, presentaciones de parte de la docente alrededor de las ideas fundamentales de los contenidos del curso y presentaciones de los y las estudiantes, a través de la plataforma de Mediación Virtual UCR (METICS) y Zoom.

La modalidad del curso es teórico-práctico, pues se pretende estimular la reflexión y el quehacer del y la estudiante mediante la construcción y discusión de temas teóricos y de investigación.

En la metodología del curso está implícita una postura constructivista, donde el docente se convierte en un ente facilitador del proceso enseñanza-aprendizaje, mientras que las y los estudiantes pasan a ser sujetos activos en el proceso.

## **IV. Contenidos**

### **Unidad Temática 1**

### **PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN E IDENTIDAD**

### **Introducción al tema de la personalidad humana**





Proceso de Construcción de la Identidad

El Proceso de socialización.

Socialización primaria y secundaria.

Roles de Género y socialización de Género.

Roles de Género asignados a la mujer

Feminidad y Comportamiento Femenino

Roles de Género asignados a los hombres.

Masculinidad y mitos entorno al comportamiento Masculino.

Los procesos de discriminación social.

Discriminación social: homofobia, xenofobia, racismo, desigualdad e inequidad de géneros.

Derechos humanos

**Unidad temática 2**

**CICLO VITAL Y ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO**

Introducción al tema del “Desarrollo Humano”.

Historia del estudio del desarrollo humano.

Desarrollo Humano: Qué es?

Áreas del desarrollo.

Determinantes del ciclo vital humano.

Etapa infantil.

Etapa de la adolescencia.

Etapa adulta de la vida.

Etapa Adulta Mayor de la vida, vejez y muerte.

**V. Cronograma.**

Fecha	Tema	Actividad
31 marzo	<i>Clase sincrónica por plataforma Zoom.</i>	Lectura del programa y organización del grupo.
07 abril <i>Clase sincrónica por plataforma Zoom.</i>	<b>Unidad 1 Psicología Social.</b> Aportes de la psicología para la comprensión de la conducta humana.	Los y las estudiantes participan en la discusión a partir de la lectura sobre psicología social.
14 abril Semana Santa		



21 abril <b>Clase sincrónica por plataforma Zoom</b>	<i>Condiciones psicosociales que determinan la convivencia.</i>	Los y las estudiantes participan en la discusión a partir de la lectura
28 abril Semana U.		
05 mayo <b>Clase presencial</b>	EXPOSICIÓN PRESENCIAL: 1 Turismo Ecológico y comportamiento grupal.  2 Turismo Ecológico y derechos humanos.	Exponen los subgrupos 1 y 2.
12 mayo <b>Actividad asincrónica</b>		<b>Entrega tarea 1</b>
19 mayo <b>Clase sincrónica por plataforma Zoom.</b>	<b>Unidad 2 Psicología del Desarrollo Humano.</b> <i>Introducción al tema: Desarrollo Humano y Turismo ecológico.</i>	Exposición de la docente.
26 mayo <b>Actividad asincrónica</b>		<b>Entrega tarea 2</b>
2 junio <b>Clase sincrónica</b>	<i>Ciclo vital y desarrollo humano Infancia y Adolescencia.</i>	Los y las estudiantes participan en la discusión a partir de la lectura
09 junio <i>Clase asincrónica.</i>		<b>Entrega tarea 3</b>
16 junio <b>Clase presencial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad Turística dirigida a población infantil.</li> <li>• Actividad Turística dirigida a población adolescente.</li> <li>• Actividad Turística dirigida a población adulta mayor.</li> </ul>	<b>Exponen subgrupos 3, 4 y 5</b>
23 junio <b>Actividad asincrónica</b>		Elaboración de ensayo siguiendo guía.
30 junio <b>Clase presencial.</b>	<i>Exposición de ensayo.</i>	La mitad del grupo expone ensayo individual.



07 julio <i>Clase presencial.</i>	<i>Exposición de ensayo</i>  <i>Entrega de documento ensayo.</i>	La mitad del grupo expone ensayo individual.
14 julio		Cierre del curso

Temas de exposición:

1. Turismo Ecológico y comportamiento grupal.
2. Turismo Ecológico y derechos humanos
3. Actividad Turística dirigida a población infantil.
4. Actividad Turística dirigida a población adolescente.
5. Actividad Turística dirigida a población adulta mayor.

## VI. Evaluación:

Aspectos por evaluar	Porcentaje	Distribución del porcentaje
<b>Trabajo individual</b>		
3 Tareas	30 %	10 % c/una
Ensayo (Individual)	30%	15% Elaboración teórica 10% Exposición creativa 5% asistencia a los dos días de exposición.
Participación en clases presenciales.	10%	2.5% cada una.  Participación y aportes en las exposiciones de compañeros/as.
<b>Trabajo en subgrupos</b>		
Trabajo Grupal	30 %	d. Desarrollo teórico 10% e. Aplicación práctica 20%

## VII. BIBLIOGRAFIA (\*)

Berger y Luckman. “La construcción social de la realidad”. Buenos Aires: Amorrortu, 1972.

Berk, E. Laura. DESARROLLO del niño y del adolescente. Prentice Hall. Cuarta Edición.



1999. Madrid.

Campos, A. y Salas, J. “El placer de la vida. Sexualidad infantil y adolescente y su pedagogía a cargo de personas adultas.” Fondo de Población de las Naciones Unidas, 2001.

Duskin, Papalia y Olds. “Psicología del Desarrollo” Colombia, McGraw-Hill Interamericana S.A Octava edición, 2001

Fernández-Ballesteros, R.; Moya, R.; Iñiguez, J. y Zamarrón, M. D. “¿Qué es la psicología de la vejez?” Madrid: Biblioteca Nueva, 1999.

González, M. (comp.). “Teorías Psicosociales”. San José: Editorial UCR, 2010.

González, M. “Sexismo en la Educación: la discriminación cotidiana”. San José, CR.: editorial de la Universidad de Costa Rica, 1990.

Instituto Interamericano de Derechos Humanos. (IIDH). Herramientas básicas para integrar la perspectiva de Género en organizaciones que trabajan derechos humanos Curso autoformativo.<http://ed.cr/CursosIIDH/intranet/curso.aspx>.

Krauskopf, DINA “Adolescencia y Educación” San José, CR.: EUNED, 2002.

Martín – Baro, I. “Acción e ideología: Psicología Social desde Centroamérica”. San Salvador, Editorial UCA. 1983

Papalia, Diane “Desarrollo Humano” México, McGraw-Hill 1992.

Papalia y Olds “Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia” Santa Fe de Bogota, McGraw-Hill, 1992.

Salas, J. “La mentira en la construcción de la masculinidad” En: Revista Costarricense de Psicología, No. 24, Págs. 67- 78, 1996.

(\*) La bibliografía utilizada en el curso queda sujeta a posibles sustituciones o cambios según se estime en beneficio del aprendizaje del estudiante.

Información sobre El Hostigamiento Sexual:





## HOSTIGAMIENTO Y ACOSO SEXUAL



### Definición

Es una conducta indeseada, de naturaleza sexual, que provoca efectos perjudiciales en quien la recibe.

### Importancia

- Es una forma de violencia y violación a nuestros derechos humanos.
- Es más frecuente y grave de lo que creemos.
- Existe una gran dificultad para identificarlo, debido a que sus manifestaciones son comunes, cotidianas y toleradas culturalmente.

### Manifestaciones

Sonidos, mensajes de texto, propuestas sexuales, invitaciones insistentes a salir, toqueteos, besos, abrazos, requerimientos de favores sexuales a cambio de beneficios, amenazas implícitas o explícitas, exigencia de una conducta, acercamientos con intenciones sexuales o románticas, entre otras.



### ¿A quienes aplica?

- Cualquier persona que forme parte de la comunidad universitaria, integrada por personal docente, administrativo y población estudiantil.
- Quienes posean relaciones contractuales, no laborales, con la Universidad de Costa Rica (servicios subprofesionales, subcontratación convenios e intercambios)



### ¿Dónde buscar ayuda?

- Equipo interdisciplinario del CIEM: Es una acción afirmativa que la UCR ha instalado como apoyo Psico-legal para todxs lxs personxs que pertenecen a la comunidad universitaria.
- **Contacto: 2511-1953. [ciem@ucr.ac.cr](mailto:ciem@ucr.ac.cr)**
- Comisión Institucional contra el HS: Órgano de la UCR en donde se realizan las denuncias de hostigamiento sexual. **Contacto: 2511-4898**

Reglamento  
contra el  
Hostigamiento  
Sexual

