

**II CICLO LECTIVO DEL 2022****PROGRAMA
PS 1031 MODULO PSICOLOGÍA DE LA FAMILIA II**

Tipo de Curso: Propio

Modalidad presencial Sede Rodrigo Facio y Sede Guanacaste y

Bajo virtual: Sede Occidente

Créditos: 04 Requisito: PS-1030 Correquisito: Ninguno

Dedicación: 12 horas semanales Horas Lectivas: 3 horas Práctica: 3 horas

Grupo	Docente	Correo	Horario curso
1	Silvia Prada Villalobos Mauricio Fuentes Corella	silvia.prada@ucr.ac.cr mauricio.fuentescorella@ucr.ac.cr	Jueves 7:00am – 10:00am
2	Alejandra Arguedas Gamboa Yajaira Castillo Arias	alejandra.arguedas@ucr.ac.cr yajaira.castillo@ucr.ac.cr	Martes 6:00pm - 8:50pm
3	Natalia Alvarado Soto Carolina Villa Víquez	andreanatalia.alvarado@ucr.ac.cr carolina.villa@ucr.ac.cr	Lunes 10:00am – 12:50pm
4	Silvia Prada Villalobos Mauricio Fuentes Corella	silvia.prada@ucr.ac.cr mauricio.fuentescorella@ucr.ac.cr	Miércoles 10:00am – 12:50pm
Sede Occidente	Alejandra Arguedas Gamboa	alejandra.arguedas@ucr.ac.cr	Jueves 10:00am – 12:50pm
Sede Guanacaste	Marco Vidaurre Arredondo	marco.vidaure@ucr.ac.cr	Martes 5:00pm - 7:50pm

** Atención a Estudiantes: Se realizará de manera virtual o presencial y se acordará con el equipo docente de cada grupo. Contempla 3 horas mínimas.



I. INTRODUCCIÓN

El Módulo de Psicología de la Familia II pretende profundizar en el abordaje sistémico de las parejas y las familias, con el propósito de facilitar el estudio relacional y la construcción de estrategias de acompañamiento de acuerdo con sus diferentes necesidades.

Se pondrán en práctica los fundamentos básicos de la Terapia Familiar Sistémica, dando énfasis en el análisis y construcción de alternativas de abordaje de la conyugalidad y la parentalidad.

Antecedente

Este curso es antecedido por el Módulo de Psicología Familia I, en el cual se estudió la familia como institución histórica, ideológica y social; así como las funciones que cumple en el proceso de socialización e interacción de las personas. En el Módulo I se estudió: a) el fenómeno familiar desde una perspectiva que integra aspectos de tipo histórico, ideológico, cultural y psicosocial, b) la estructura y dinámica de las familias en la actualidad, así como sus procesos psicosociales en Costa Rica, c) la familia como institución de socialización, control social y reproducción ideológica, y d) las funciones afectivas y de contención de la familia, y e) la intervención psicoterapéutica en situaciones particulares a nivel familiar.

De manera virtual, se abordaron teorías y técnicas de intervención psicoterapéuticas familiares a partir del enfoque sistémico, y se efectuaron ejercicios como práctica instrumental en este campo.

II. OBJETIVOS DEL MÓDULO

El Módulo de Psicología de la Familia II contempla los siguientes objetivos:

- a) Analizar las relaciones de pareja desde una perspectiva integral, tomando aspectos de tipo histórico, ideológico, cultural, psicosocial, ambiental y de género.
- b) Identificar los elementos que subyacen en los distintos momentos del ciclo vital de las parejas que puedan constituirse en recursos para el desarrollo de la conyugalidad y el bienestar de las personas.
- c) Introducir al o la estudiante al estudio e intervención con parejas y familias en diversas realidades.



d) Desarrollar habilidades como terapeuta de pareja y familia, para el manejo e intervención de técnicas específicas, en coherencia con la propuesta conceptual respectiva.

Dichos objetivos presentan una continuidad con los desarrollados en el Módulo I, por lo que ambos cursos, intentan sensibilizar y capacitar al o la estudiante para que a la luz de categorías teórico metodológicas desde el enfoque sistémico y el conocimiento de posturas psicosociales sobre las relaciones de pareja y familia, pueda comprender, explicar, analizar, investigar e intervenir en diversas situaciones de la vida de pareja y familia, procurando como objetivo, lograr la identificación y manejo de recursos personales y grupales que favorezcan el crecimiento, la autonomía y el bienestar emocional de las personas dentro del enfoque de derechos humanos.

III. PERFIL DE ENTRADA

Para cumplir los objetivos del Módulo es indispensable que los y las estudiantes tengan: conocimiento de teorías de Psicoterapia Familiar Sistémica y aplicación de técnicas psicoterapéuticas, manejo de entrevista psicoterapéutica, capacidad de elaboración de informes de procesos de psicoterapia y solidez en el abordaje ético del proceso.

IV. PERFIL DE SALIDA

El módulo se propone que los o las estudiantes, como resultado del proceso de enseñanza aprendizaje, estén en capacidad de:

- a) Analizar los procesos de parejas y familias considerando sus características estructurales, relacionales e intergeneracionales, así como el contexto sociohistórico y psicosocial en el que se desarrollan.
- b) Reconocer los distintos momentos del ciclo vital de parejas y familias.
- c) Desarrollar habilidades de intervención desde una perspectiva sistémica.
- d) Proponer abordajes dirigidos a parejas y/o familias ante distintas situaciones, problemáticas y desafíos que enfrenten.
- e) Desarrollar capacidades éticas de abordaje profesional en familias o parejas, teniendo como referente permanente la concepción de diversidad y derechos humanos inherente a la intervención familiar y de pareja.

V. CONTENIDOS

- Las parejas y las familias en la sociedad contemporánea.
- La construcción de la pareja.
- Proceso vital de la pareja.
- Abordaje de situaciones diversas de parejas y familias.
- Parejas diversas.
- Fortalecimiento y relaciones sanas en la conyugalidad, parentalidad y la fratria.
- Destrezas terapéuticas sistémicas.
- Ética y autocuidado en la intervención psicoterapéutica familiar o de pareja.



VI. CRONOGRAMA

Temas y subtemas		Lecturas asignadas	Actividades y entregas
1 18-08		Presentación y discusión del programa del módulo. Antología en Aula Virtual. Organización de grupos de trabajo. Supervisiones.	Discusión del programa y organización del curso.
2 25-08	La relación de pareja, una visión sistémica.	Caillé, Philippe. (1992). Uno más uno son tres. La pareja revelada a sí misma. Barcelona: Paidós. Págs. 13 – 62.	Explicación Magistral y Actividades en Clase
3 01-09	La psicología de la pareja en tiempos actuales.	Almeida, Alba. (2013). Las ideas del amor de R.J. Sternberg: la teoría triangular y la teoría narrativa del amor. En: Revista de Ciencias y Orientación Familiar, n.46. Universidad Pontificia de Salamanca. Págs. 57-86. Weinstein y Witter. (2008) Enfoque psicosocial de la pareja. Aproximaciones desde la terapia de comunicación y terapia de solución de problemas. Págs. 131-144.	*** FORO 1: Análisis del Video de Annette Kreuz Fecha de entrega: Hasta el viernes 02 de setiembre.
4 08-09	Factores que intervienen en una relación de pareja.	Labrador, Francisco. (2015). Intervención psicológica en terapia de pareja. Evaluación y tratamiento. Madrid: Pirámide. Págs: 19-53.	Explicación Magistral y Actividades en Clase
5 15-09	Procesos en la Terapia de Pareja	Crawley, Jim. y Grant, Jan. (2010). La terapia de pareja: el yo en la relación. Madrid: Ediciones Morata. Cap. 4, 5, 6 y 7.	** Video exposición de lectura en subgrupos
6 22-09	SUPERVISIÓN COLECTIVA I		
7 29-09	Técnicas en terapia de pareja.	Stevens, J. (1992). El darse cuenta. Santiago de Chile: Editorial Salesianos. Págs. 187 – 197. Beyebach, Mark. y Herrero de Vega, Marga. (2010). 200 Tareas en terapia breve: individual, familiar y de pareja. Barcelona: Herder Editorial. Págs. 197-298.	Explicación Magistral y Actividades en Clase ** Avance de Práctica: Síntesis del Caso
8 06-10	TALLER 1: Elección y estructuración de	Belart, A. y Ferrer, M. (2008). El ciclo de la vida: Una visión sistémica de la familia. España: Editorial Desclée de Brouwer. Págs. 41-77. <u>Lectura de apoyo investigativo:</u> Lemaire, Jean. (1992). La pareja humana. México:	Material del Grupo Taller 1



	la pareja.	Fondo de Cultura Económica.	
9 13-10	ACTIVIDADES DE CÁTEDRA Y LA CARRERA DE PSICOLOGÍA		
10 20-10	TALLER 2: Crisis en la pareja.	Villegas, Manuel. y Mallor, Pilar. (2017). Parejas a la carta. Las relaciones amorosas en la sociedad posmoderna. Barcelona: Herder Editorial. Págs:115-141. <u>Lectura de apoyo investigativo:</u> Biscotti, Omar. (2006). Terapia de pareja: una mirada sistémica. Buenos Aires: Lumen.	Material del Grupo Taller 2
11 27-10	Parejas y situaciones especiales	Cada estudiante escogerá un caso de pareja para analizarlo en el FORO 2.	*** FORO 2: Casos de Pareja Fecha de entrega: Hasta el viernes 28 de octubre.
12 03-11	TALLER 3: Parejas diversas y familias homoparentales.	Castaño-Suárez, M., Sánchez-Trujillo, M.P.y Viveros-Chavarría, E.F. (2018). Familia homoparental, dinámicas familiares y prácticas parentales. Revista Latinoamericana de Estudios de Familia, 10(2), 51-70. <u>Lectura de apoyo investigativo:</u> Herrera, C. (2017). Comprensión de las dinámicas de relación de pareja del mismo sexo a partir de la intervención clínica sistémica. Universitas Psychologica, 16 (1).	Material del Grupo Taller 3
13 10-11	SUPERVISIÓN COLECTIVA II		
14 17-11	TALLER 4: Procesos parentales ante la separación y el divorcio.	Ortuño, A. y Lafuente, A. (2015). Cómo separarse o divorciarse de forma inteligente. Madrid: CEAPA. Págs. 7-38. <u>Lectura de apoyo investigativo:</u> Manhey, C. Rales, A. (2011). Terapeutas en el trabajo con familias que viven divorcio conflictivo. Cuáles son los principales impasses y cómo podemos enfrentarlos. Vol 20-30 Revista del Instituto Chileno de Terapia familiar.	Material del Grupo Taller 4
15 Virtual	Pareja, sexualidad y discapacidad	Vélez, P. (2006). La sexualidad en la discapacidad funcional.	Invitado especial: Efraín Mauricio Cambronero Martes 22 de Noviembre 6:00pm



16 01-12	Exposición de Trabajos Finales: Análisis de Casos	** Entrega del Informe Final de Práctica
-------------	---	--

VII. DIDÁCTICA

Se manejará para este II-2022 una modalidad presencial y se utilizará la plataforma de mediación virtual **METICS** como recurso para la organización del curso, actividades de aprendizaje, evaluaciones, entre otros. Podrán ingresar con la clave **PS1031-SO**.

Para el logro de los objetivos planteados, se realizarán actividades que permitan la discusión, comprensión y aprendizaje de los contenidos programáticos. Estas contemplarán clases magistrales, trabajos grupales, seminarios, incorporación y análisis de materiales audiovisuales, investigaciones temáticas, desarrollo de materiales creativos, entre otras actividades planteadas por cada equipo docente.

Todo módulo debe abocarse a un área problema y realizar una experiencia docente de integración de lo teórico y lo práctico en relación con ese problema de una manera activa, de permanente evaluación del proceso; en un esfuerzo que culmine en la producción de conocimiento. Por lo que, en este sentido, las clases impartidas por el equipo docente y el resto de actividades programadas, requerirán del compromiso de hacer con detenimiento, semana a semana, las lecturas asignadas y las demás tareas requeridas por el Módulo, que retroalimentarán cada clase en un proceso grupal de enseñanza-aprendizaje.

VIII. PRÁCTICA

La práctica en este segundo semestre corresponde a una intervención que podrá ser psicoterapéutica o psicoeducativa, dependiendo de la realidad familiar y a criterio de la persona docente. Se busca tener como resultado distintos procesos que brinden **pautas claras para promover relaciones sanas en los subsistemas conyugal, parental y fraternal**. El primer semestre se realizó una entrevista sistémica para determinar posibles estrategias psicoeducativas mediante la producción de material audio visual (se desarrollan habilidades básicas de entrevista con familias y se formula el análisis sistémico como estrategia para reformular un caso).

El segundo semestre tiene como objetivo que los y las estudiantes apliquen el análisis sistémico y diseñen estrategias de índole psicoeducativa o



psicoterapéutica para abordar diversas problemáticas vinculares que se presentan en las funciones conyugales, parentales y fraternales. Se dará un proceso de aprendizaje teniendo como marco una dinámica de familia sana y flexible.

Para lograr esto, es importante que se elija una institución o programa que aborde problemáticas específicas que puedan beneficiarse del trabajo realizado.

Tanto el proceso psicoterapéutico como el psicoeducativo serán supervisados por el equipo docente y requieren de la responsabilidad y el compromiso del estudiantado para hacer la solicitud de estas supervisiones y entregar previamente el insumo necesario para las mismas.

La posibilidad de llevar a cabo la práctica está condicionada a la asistencia a las clases teóricas como insumo fundamental y preparación profesional para la realización de la misma. La ausencia injustificada a más de 3 clases o al proceso de acompañamiento familiar implica la suspensión de la práctica ya que conlleva una falta al compromiso ético.

IX. EVALUACIÓN

<p>Participación en clase 10%</p>	<p>Se tomará en cuenta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeto al tiempo de los encuentros 2% • Aportes con sustento teórico 3% • Aportes enlazados a la realidad 3% • Escucha y aporte al trabajo de los compañeros 2%
<p>Supervisiones Terapéuticas y Colectivas (Mínimo 2 supervisiones individuales con la docente) 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto al tiempo de los encuentros 2% • Planteamientos claros al supervisar 3% • Propuestas generadas con sustento teórico 3% • Consultas claras y puntuales al supervisar 2%
<p>Participación en Foros 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2 Foros de temática clínica especial 10% c/u (Los rubros de cada foro se desglosan en el mismo)
<p>Video explicativo de lectura (grupal) 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rescate de elementos puntuales de la lectura 4% • Claridad explicativa en el material 4% • Manejo creativo y atractivo del material 2%
<p>Taller temático (grupal) 15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Material de exposición acorde a la temática 3% • Investigación de otras fuentes 2% • Actividades dinámicas para manejo de clase 5% • Explicación clara 3%



	<ul style="list-style-type: none"> • Evacuación de dudas y discusión 2%
Avance de la Práctica: Síntesis del Caso 10%	<ul style="list-style-type: none"> • Datos de la familia o pareja y contexto 2% • Motivos de consulta (referencia, explícito, implícito) 2% • Análisis sistémico del caso 3% • Planteamiento de áreas a trabajar 3%
Informe Final de la Práctica: Proceso Psicoterapéutico 20%	<ul style="list-style-type: none"> • <i>El detalle de lo que contempla el Informe Final se les brindará en la Guía de Informe Final.</i>
Exposición de la Práctica 5%	<ul style="list-style-type: none"> • Material creativo de exposición 2% • Explicación clara 2% • Evacuación de dudas y discusión 1%

Información importante de la Escuela de Psicología:

La revista Wimblu, recibe artículos y ensayos científicos sin restricción temática durante todo el año lectivo universitario. Pueden consultar normas de publicación en el siguiente link:
<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/wimblu/about/submissions>



¿Sabés qué es el Hostigamiento Sexual?

Es una **conducta sexualizada, indeseada** por quien la recibe. Puede ser repetida o darse una vez, si es grave y **causa efectos perjudiciales en la víctima.**

¿Cómo se regula en la universidad?

La UCR cuenta con el **Reglamento contra Hostigamiento Sexual**, reformado en el 2020, que se aplica tanto a la **comunidad estudiantil**, como a **personal docente y administrativo**, y ahora también a las **personas que tienen relaciones contractuales no laborales con la universidad** (convenios, tratados, etc. Recordá que **el tiempo para denunciar es de 2 años** a partir del último hecho de hostigamiento, o bien desde que cesó la causa que no te permitía denunciar

¿Cuáles son algunos ejemplos de Hostigamiento Sexual?

- **No verbales:** miradas intrusivas, sonidos, silbidos, dibujos sexualizados.
- **Verbales:** "piropos", invitaciones insistentes a salir, comentarios sexualizados, propuestas sexuales
- **Escritos:** correos, chats, fotografías, imágenes, mensajes sexualizados
- **Físicos:** toqueteos, abrazos, besos, etc.

¿Cómo puedo denunciar?

La denuncia se interpone en la **Comisión Institucional contra Hostigamiento Sexual**. Puede ser de manera física o mediante correo electrónico.

También, podés **buscar ayuda** primero en la **Defensoría contra Hostigamiento Sexual** para tener acompañamiento legal y psicológico, antes de denunciar.

¿Cómo se me protege mientras dura el procedimiento?

El reglamento permite **solicitar medidas cautelares o de protección**, para que la persona denunciante esté segura durante el procedimiento.

Por ejemplo, podés solicitar un **cambio de grupo** si compartes clase con la persona hostigadora, o bien **solicitar que la persona denunciada no le contacte por ningún medio**.

¿Cuáles son los contactos de apoyo?

Comisión institucional contra el Hostigamiento Sexual:
Podés enviar tu denuncia, **comision.contrahostigamiento@ucr.ac.cr**
2511-4898

Defensoría contra Hostigamiento Sexual:
Podés solicitar, de manera gratuita, asesoramiento legal y acompañamiento psicológico durante el proceso. Contactanos si tenés preguntas, si necesitás ayuda para redactar tu denuncia o apoyo para interponerla.
Correo: defensoriahs@ucr.ac.cr
Teléfono: 2511-1953

¡Escaneá para leer el Reglamento!



UCR



EL ARTÍCULO 4 sobre "Manifestaciones del hostigamiento sexual" en su sección "c" también incluye: Acercamientos o intentos de comunicación no deseados, con contenido sexual o romántico, realizados en forma insistente y reiterada.

CIEM
Centro de Investigación en Estudios de la Mujer

Link Reglamento de la Universidad de Costa Rica en contra de la Discriminación: https://www.cu.ucr.ac.cr/uploads/tx_ucruniversitycouncildatabases/officialgazette/2020/a15-2020.pdf. Se incluye en el programa por acuerdo de Consejo Asesor de la Facultad de Ciencias Sociales.

IIX. BIBLIOGRAFIA TERAPIA DE PAREJA Y TERAPIA DE FAMILIA

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Almeida, Alba. (2013). *Las ideas del amor de R.J. Sternberg: la teoría triangular y la teoría narrativa del amor*. En: Revista de Ciencias y Orientación Familiar, n.46. Universidad Pontificia de Salamanca. Págs. 57-86.

Belart, Ascensión. y Ferrer, María. (2008). *El ciclo de la vida: Una visión sistémica de la familia*. España: Editorial Desclée de Brouwer.

Beyebach, Mark. y Herrero de Vega, Marga. (2010). *200 Tareas en terapia breve: individual, familiar y de pareja*. Barcelona: Herder Editorial.

Caillé, Philippe. (1992) *Uno más uno son tres*. Barcelona: Editorial Paidós.

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Teléfono: 25117135 · Apdo. 111-4250
Sitio web: www.so.ucr.ac.cr



Castaño-Suárez, M., Sánchez-Trujillo, M.P. y Viveros-Chavarría, E.F. (2018). Familia homoparental, dinámicas familiares y prácticas parentales. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*, 10(2), 51-70

Crawley, Jim y Grant, Jan. (2010). *La terapia de pareja: el yo en la relación*. Madrid: Ediciones Morata

Díaz, J. (2003). *Prevención de los conflictos de pareja*. Madrid: Desclée de Brouwer.

González, C. y González, A. (2005). Organizaciones familiares diferentes. Las familias reconstituidas. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*. Vol. 8, No. 3. México: Facultad de Estudios superiores Iztacala. Universidad Nacional Autónoma de México. Recuperado el 12 de noviembre del 2011 en: www.revistas.unam.mx/index.php/rep/article/download/19416/18392
Labrador, Francisco. (2015). *Intervención psicológica en terapia de pareja. Evaluación y tratamiento*. Madrid: Pirámide.

Manhey, C. Rales, A. *Terapeutas en el trabajo con familias que viven divorcio conflictivo. Cuáles son los principales impasses y cómo podemos enfrentarlos*. 2011, Vol 20-30 *Revista del Instituto Chileno de Terapia familiar*.

Ortuño, A. y Lafuente, A. (2015). *Cómo separarse o divorciarse de forma inteligente*. Madrid: CEAPA. Págs. 7-38.

Stevens, John. (1992). *El darse cuenta*. Santiago de Chile: Editorial Salesianos.

Vélez, P. (2006). La sexualidad en la discapacidad funcional. *Revista Ciencia y Cuidado*, 3 (3). 156-162.

Villegas, Manuel. y Mallor, Pilar. (2017). *Parejas a la carta. Las relaciones amorosas en la sociedad posmoderna*. Barcelona: Herder Editorial.

Weinstein y Witter. (2008) *Enfoque Psicosocial de la pareja. Aproximaciones desde la terapia de comunicación y terapia de solución de Problemas*. <http://www.palermo.edu/cienciassociales/publicaciones/pdf/Psico4/4%20PSICO%20008.pdf>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ackermans, Alain y Andolfi, Maurizio. (1990). *La creación del sistema terapéutico*. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Andolfi, Maurizio. (1993). *Terapia familiar*. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Andolfi, Maurizio. (1997). *Tiempo y mito en la psicoterapia familiar*. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Andolfi, Maurizio. (2003). *El coloquio relacional*. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Andolfi, Maurizio y Zwerling, Israel (Compiladores). (1985) *Dimensiones de la terapia Familiar*. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Bergman, Joel. (1995). *Pescando barracudas*. Buenos Aires: Editorial Paidós.



Bertrando, Paolo y Toffanetti, Darío. (2004). Historia de la terapia familiar. Barcelona: Editorial Paidós.

Biscotti, Omar. (2006). Terapia de pareja: una mirada sistémica. Buenos Aires: Lumen.

Boszormenyi-Nagy, Iván. y Spark, Geraldine. (1973). Invisible loyalties: reciprocity in intergenerational family therapy. Nueva York: Harper & Row.

Bowen, Murray. (1998). De la familia al individuo. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Calvo, Isabel; Riterman, Frida y Calvo, Tessie. (1973). Pareja y familia. Buenos Aires: Ed. Amorrortu.

Carpenter, John y Treacher, Andrew. (1993). Problemas y soluciones en la terapia familiar y de pareja. Buenos Aires: Editorial Paidós

Caruso, Igor. (1996). La separación de los amantes. México: Siglo XXI Editores.

Cooper, David. (1985). La muerte de la familia. Barcelona: Editorial Ariel.

De Shazer, Steve. (1987). Pautas de terapia familiar breve. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Díaz, José (2003). Prevención de los conflictos de pareja. Bilbao: Editorial Desclée de Brower, S.A.

Droeven, Juana (Compiladora). (1997). Más allá de pactos y traiciones. Buenos Aires: Paidós.

Eguiluz, Luz de Lourdes (Copiladora) (2010). El baile de la pareja. Trabajo terapéutico con parejas. México: Editorial Pax Mex.

Elkaïm, Mony (Compilador). (1998). La terapia familiar en transformación. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Framo, James L. (1996). Familia de origen y psicoterapia. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Framo, James L. (1990). Exploraciones en terapia familiar y matrimonial. Bilbao: Editorial Desclée de Brower, S.A.

Gracia, Enrique. y Musitu, Gonzalo. (2000). Psicología Social de la Familia. Barcelona: Editorial Paidós.

Haley, Jay. (1990). Terapia para resolver problemas. Nuevas estrategias para una terapia familiar eficaz. Buenos Aires: Amorrortu.

Herrera, C. (2017). Comprensión de las dinámicas de relación de pareja del mismo sexo a partir de la intervención clínica sistémica. Universitas Psychologica, 16 (1).

Hoffman, Lynn. (1992). Fundamentos de la terapia familiar. México: Fondo de Cultura Económica.

Keeney, Bradford. (1994). Estética del cambio. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Keeney, Bradford. (1994). La improvisación en psicoterapia. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Laing, Ronald. (1986). El cuestionamiento de la familia. Buenos Aires: Editorial Paidós.



Leff, Julian (1997). Trabajando con familias de pacientes esquizofrénicos. No 45 Perspectivas Sistémicas. Año 9, Marzo – Abril.

Lemaire, Jean. (1992). La pareja humana. México: Fondo de Cultura Económica.

Midori, Suzanne y Brown Joseph. (1998). La práctica de la Terapia de la Familia. Bilbao: Desclee De Brouwer.

Minuchin, Salvador. (1991). Calidoscopio familiar. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Minuchin, Salvador. (1994). La recuperación de la familia. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Minuchin, Salvador y Fishman H. Charles. (1997). Técnicas de terapia familiar. Barcelona: Editorial Paidós.

Minuchin, Salvador. (1998). El arte de la terapia familiar. Barcelona: Editorial Paidós.

Minuchin, Salvador (2011). Evaluación de familias y parejas. México: Paidós.

Moreno, Alicia (2014) Manual de terapia Sistémica. Principios y Herramientas de Intervencion. Editorial Desclee Brouwer. España.

Navarro Góngora, José y Beyebach, Mark (compiladores) (1995). Avances en terapia familiar sistémica. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Navarro Góngora, José y Pereira Miragaia, José (compiladores). (2000). Parejas en situaciones especiales. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Navarro Góngora, José. (1996). Técnicas y programas en terapia familiar. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Rovaletti, María Lucrecia. (Editora) (1995). Ética y psicoterapia. Buenos Aires: Biblos.

Rodríguez-Arias, José Luis y Venero, María (2006). Terapia familiar breve. Madrid: Editorial CCS.

Satir, Virginia. (1995). Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar. México: Editorial Pax.