



**II CICLO 2022**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**PS-0045 Investigación V: Análisis Descriptiva e Inferencial**  
**CRÉDITOS 2**  
**HORAS LECTIVAS SEMANALES: 3**  
**REQUISITO: PS-0044 Tratamiento de datos cualitativos**  
**TIPO DE CURSO: PROPIO**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**

Docente	Grupo	Correo electrónico	Horario de clase	Atención a estudiantes
Erick Méndez Monge	01	<a href="mailto:Erick.mendezmonge@ucr.ac.cr">Erick.mendezmonge@ucr.ac.cr</a>	Miércoles 4-7p.m.	Jueves 5-7p.m.
Gloriana Rodríguez Arauz	02	<a href="mailto:gloriana.rodriguez_a@ucr.ac.cr">gloriana.rodriguez_a@ucr.ac.cr</a>	Lunes 10 a.m. 1p.m.	Jueves 9-10 a.m.
Vanessa Smith-Castro	03	<a href="mailto:vanessa.smith@ucr.ac.cr">vanessa.smith@ucr.ac.cr</a>	Martes 6-9 p.m.	Viernes 1-3 p.m.
Alejandra Rodríguez Villalobos	Sede occidente <b>GRADO BAJO VIRTUAL</b>	<a href="mailto:alejandra.rodriguez_v@ucr.ac.cr">alejandra.rodriguez_v@ucr.ac.cr</a>	Miércoles 7-10 a.m.	Miércoles 10-12 a.m.
Andrés Ruiz Sánchez	Sede Guanacaste	<a href="mailto:Andres.ruiz@ucr.ac.cr">Andres.ruiz@ucr.ac.cr</a>	Miércoles 1-4 p.m.	Miércoles 10-12 a.m.

Nota: Atendiendo a la Circular VD-16-2022, el curso será presencial, pero mantendrá recursos didácticos virtuales por medio de Mediación Virtual.

## INTRODUCCIÓN

El curso PS-0045, Investigación V: Estadística Descriptiva e Inferencial, introduce a la persona estudiante en los métodos y herramientas propios de la ciencia estadística para el proceso de obtener, organizar, analizar, interpretar, presentar y realizar inferencias a partir de un conjunto de datos numéricos (Ferris, 2008, Triola, 2018).

Actualmente esta disciplina es ampliamente utilizada en diversas áreas del conocimiento y es parte fundamental de la investigación en Ciencias Sociales y de la Psicología. Por ello, promover el pensamiento estadístico en las personas estudiantes les ofrece herramientas fundamentales para su desempeño académico y su futuro profesional. Se espera que al finalizar este curso las personas estudiantes sean capaces de interpretar e inferir de manera básica datos que ellas mismas hayan recabado o a través de artículos científicos, informes, reportes y otras formas de difusión y divulgación



## OBJETIVOS GENERALES

- Ofrecer una visión general de las técnicas de la Estadística Descriptiva e inferencial y su utilidad en el análisis de datos en la psicología.
- Entrenar a la persona estudiante en el uso e interpretación de las técnicas básicas de la Estadística Descriptiva e inferencial.
- Promover la capacidad del estudiantado para resolver problemas elementales que requieren el uso de la Estadística Descriptiva e inferencial.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Calcular e interpretar números relativos, indicadores y escalas.
- Representar e interpretar en forma tabular o gráfica los datos recolectados.
- Seleccionar y utilizar las técnicas estadísticas descriptivas e inferenciales apropiadas para resolver problemas que exigen el análisis de datos.
- Aplicar la metodología estadística básica para la recolección de datos, especialmente la que está asociada al muestreo estadístico.
- Utilizar e interpretar los conceptos y técnicas de la estadística descriptiva para la descripción de conjuntos de datos mediante distribuciones de frecuencias, medidas de posición, variabilidad y asociación, regresión simple.
- Utilizar la distribución normal y comprender su fundamental importancia en la Estadística.
- Desarrollar los conceptos de pruebas de hipótesis para variables continuas sobre un promedio y dos promedios (independientes y pareados).

## PERFIL DE ENTRADA

Al iniciar el curso, los y las estudiantes están en capacidad de definir y utilizar adecuadamente los elementos principales de una investigación rigurosa, transparente y ética en Psicología, a saber, las principales tradiciones teóricas y epistemológicas en Psicología, los componentes principales de los tipos y diseños de investigación, los elementos básicos de los procesos de recolección de datos, tipos de muestreo y nociones básicas de matemáticas y cálculo.



## PERFIL DE SALIDA

Al finalizar el curso, los y las estudiantes estarán en capacidad de definir y utilizar adecuadamente los elementos principales de la estadística descriptiva e inferencial aplicados a una investigación rigurosa, transparente y ética en Psicología. A saber, niveles de medición de variables, cifras absolutas y relativas; distribuciones de frecuencias, medidas de tendencia central, posición, variabilidad y asociación entre variables, pruebas de significancia estadística, niveles y tipos de error; tamaño del efecto y poder estadístico y correlación lineal.

## CONTENIDOS

### 1. Introducción a la estadística

- Niveles de medición, tipos de variables e indicadores
- Estadística descriptiva e inferencial
- Muestra y diseños muestrales
- Estadísticos y parámetros
- Representatividad y variabilidad

### 2. Análisis descriptivos básicos

- Distribución de frecuencias, tablas estadísticas y gráficos
- Medidas de tendencia central: moda, mediana, promedio
- Medidas de posición: percentiles, deciles, cuartiles
- Medidas de variabilidad: desviación estándar, varianza, rango
- Medidas de distribución: asimetría y curtosis
- La distribución normal
- Intervalos de confianza y márgenes de error

### 3. Análisis de asociación

- Tablas de contingencia y Chi cuadrado
- El coeficiente de correlación simple: propiedades, cálculo e interpretación.
- Análisis de correlación parcial y semiparcial: Concepto, cálculo e interpretación. Pruebas de significancia
- La regresión simple. Concepto. Supuestos y requisitos.
- Cálculo de la ecuación de regresión. Predicción de valores

### 4. Pruebas de hipótesis

- Fundamentos de la prueba de hipótesis: conceptos básicos, significancia y confianza estadística.
- Prueba de hipótesis sobre un promedio. Modelo Z y Modelo t.
- Intervalos de confianza.
- Pruebas de hipótesis paramétricas y no paramétricas sobre dos promedios para muestras independientes
- Pruebas de hipótesis paramétricas y no paramétricas sobre dos promedios para muestras relacionadas



## 5. Tamaño del efecto y poder estadístico

- Limitaciones de las pruebas de significancia y tipos de error
- Tamaño del efecto y poder estadístico concepto e importancia
- Cálculo del poder estadístico de un estudio a priori
- Análisis retrospectivo del poder estadístico de un estudio.

## CRONOGRAMA

Cada docente detallará el cronograma en la adenda del curso. Dicho cronograma se estructura de acuerdo con 16 semanas. Cada docente definirá con las personas estudiantes la reposición de clases según feriados y eventuales situaciones que la Universidad establezca.

## DIDÁCTICA

El curso funcionará bajo la modalidad de sesiones teórico-prácticas para las cuales se señalará previamente el material que debe estudiarse. Las personas estudiantes deberán ejecutar prácticas de análisis con los procedimientos vistos en clase.

Cuando el equipo docente lo consideren pertinente, pueden dejar asignaciones o prácticas virtuales asincrónicas, por medio de la plataforma de Mediación Virtual. Los programas para utilizar serán definidos por cada docente (RStudio, Jamovi, SPSS, STATA, JASP, EXCEL entre otros).

## EVALUACIÓN

Cada docente definirá en la adenda el desglose de cada rubro evaluativo el cual tendrá la siguiente distribución:

Rubro	Porcentaje
Exámenes, prácticas o tareas I	25%
Exámenes, prácticas o tareas II	25%
Exámenes, prácticas o tareas III	25%
Exámenes, prácticas o tareas IV	25%



La evaluación será llevada a cabo de acuerdo con dos rubros principales:

*Exámenes:* Son evaluaciones cuyo objetivo pedagógico es ir comprobando la asimilación individual o grupal del contenido del curso de forma periódica, con tal de hacer reajustes y dedicar más tiempo a cubrir aspectos que hagan falta.

*Prácticas:* La práctica será una actividad individual o grupal en la cual el estudiantado deberá aplicar los conocimientos adquiridos para dar respuesta a una pregunta de investigación. Cada docente definirá los detalles de la práctica a realizar.

*Tareas:* Las tareas serán asignaciones que la persona estudiante podrá desarrollar fuera de la clase. Cada docente definirá la cantidad y tipo de tareas.

**En el caso de que el o la estudiante presente una situación imprevista de fuerza mayor que le impida cumplir con las evaluaciones, deberá notificarlo y aportar la evidencia necesaria a cada docente a la brevedad, con el objetivo de proveer alternativas para cumplir con lo que el curso requiere. Lo anterior de acuerdo con lo establecido en el artículo 24 de Régimen Académico Estudiantil.**

## ENTORNOS VIRTUALES PARA EL CURSO

*Mediación Virtual:* se utilizará esta plataforma para colocar documentos, presentaciones, archivos del curso, enlaces a videos, foros, etc. También constituye la única vía para entregar evaluaciones y recibir retroalimentación de estas.

*(Para la modalidad Bajo Virtual) Zoom:* se utilizará para las sesiones sincrónicas, así como para horas de consulta previamente acordadas con los estudiantes.

Cada docente definirá otras plataformas virtuales adicionales que se deban utilizar.

**\*\*Es responsabilidad de los estudiantes adquirir un conocimiento básico de estas plataformas, para así poder estar en comunicación con cada equipo docente. En caso de desconocer de forma importante cómo se utiliza alguna de estas plataformas, por favor comunicarse con el equipo docente respectivo\*\***



## BIBLIOGRAFÍA

Ritchey, F. J. (2008). *Estadística para las ciencias sociales* (2ª ed.). McGraw-Hill Interamericana.

### Lecturas de apoyo:

Clark-Carter, D. (2019). *Quantitative psychological research. The complete student's companion* (4ª ed.). Routledge.

Cohen, B. H. (2013). *Explaining psychological statistics* (4ª ed.). New Jersey: John Wiley & Sons.

Johnson, R., & Kuby, P. (2012). *Estadística Elemental* (11ª ed.). Cengage Learning Editores.

Triola, M. F. (2018). *Estadística* (12ª ed.). Pearson Educación México.



## ANEXOS

### ANEXO 1: RESPECTO AL PLAGIO

Cualquier tipo de trabajo en el que se descubra plagio, realizado con dolo o por el uso inadecuado de estándares para citar y referenciar, será calificado con cero y al o a la estudiante se le seguirán los procesos disciplinarios establecidos en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil. Todo documento escrito debe respetar la redacción y estilo del formato de APA 7.0.

Como política general de la Universidad, todos los trabajos que se realicen en el marco de la docencia, el trabajo académico y la gestión administrativa deben respetar el uso del lenguaje inclusivo de género.

### ANEXO 2: REVISTA WIMBLÚ:

La revista Wimblú recibe artículos y ensayos científicos sin restricción temática durante todo el año lectivo universitario. Pueden consultar normas de publicación en el siguiente link:

**<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/wimblu/about/submissions>**

## ANEXO 3: HOSTIGAMIENTO Y ACOSO SEXUAL

Enlace al Reglamento de la Universidad de Costa Rica en contra del Hostigamiento Sexual:

[https://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/hostigamiento\\_sexual.pdf](https://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/hostigamiento_sexual.pdf)

### ¿Sabés qué es el Hostigamiento Sexual?

Es una **conducta sexualizada, indeseada** por quien la recibe. Puede ser repetida o darse una vez, si es grave y **causa efectos perjudiciales en la víctima.**

#### ¿Cómo se regula en la universidad?

La UCR cuenta con el **Reglamento contra Hostigamiento Sexual** reformado en el 2020, que se aplica tanto a la **comunidad estudiantil**, como a **personal docente y administrativo**, y ahora también a las **personas que tienen relaciones contractuales no laborales con la universidad** (convenios, tratados, etc.  
Recordá que **el tiempo para denunciar es de 2 años** a partir del último hecho de hostigamiento, o bien desde que cesó la causa que no te permitía denunciar

#### ¿Cuáles son algunos ejemplos de Hostigamiento Sexual?

- **No verbales:** miradas intrusivas, sonidos, silbidos, dibujos sexualizados.
- **Verbales:** "piropos", invitaciones insistentes a salir, comentarios sexualizados, propuestas sexuales
- **Escritos:** correos, chats, fotografías, imágenes, mensajes sexualizados
- **Físicos:** toqueteos, abrazos, besos, etc.

#### ¿Cómo puedo denunciar?

La denuncia se interpone en la **Comisión Institucional contra Hostigamiento Sexual**. Puede ser de manera física o mediante correo electrónico.

También, podés **buscar ayuda** primero en la **Defensoría contra Hostigamiento Sexual** para tener acompañamiento legal y psicológico, antes de denunciar.

#### ¿Cómo se me protege mientras dura el procedimiento?

El reglamento permite **solicitar medidas cautelares o de protección**, para que la persona denunciante esté segura durante el procedimiento.

Por ejemplo, puede **solicitar un cambio de grupo** si comparte clase con la persona hostigadora, o bien **solicitar que la persona denunciada no lo contacte por ningún medio**.

#### ¿Cuáles son los contactos de apoyo?

**Comisión institucional contra el Hostigamiento Sexual:**  
Podés enviar tu denuncia.  
**comision.contrahostigamiento@ucr.ac.cr**  
**2511-4898**

**Defensoría contra Hostigamiento Sexual:**  
Podés solicitar, de manera gratuita, asesoramiento legal y acompañamiento psicológico durante el proceso. Contactanos si tenés preguntas, si necesitás ayuda para redactar tu denuncia o apoyo para interponerla.  
**Correo: defensoriahs@ucr.ac.cr**  
**Teléfono: 2511-1953**

¡Escaneá para leer el Reglamento!





## ANEXO 4: DISCRIMINACIÓN

La Universidad de Costa Rica condena y rechaza completamente cualquier tipo de hostigamiento, discriminación y violencia en todas las esferas de su quehacer. La UCR cuenta con la normativa y los mecanismos para la denuncia de cualquier situación que atente contra la integridad de sus miembros. Más información al respecto en:

- [http://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/regimen\\_academico\\_estudiantil.pdf](http://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/regimen_academico_estudiantil.pdf)
- [http://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/regimen\\_disciplinario\\_docente.pdf](http://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/regimen_disciplinario_docente.pdf)
- <https://www.cea.ucr.ac.cr/images/asuntosadm/discriminacion.pdf>
- <http://www.ciem.ucr.ac.cr/Que-hacer-frente-al-hostigamiento>
- [https://www.cu.ucr.ac.cr/uploads/tx\\_ucruniversitycouncildatabases/officialgazette/2020/a15-2020.pdf](https://www.cu.ucr.ac.cr/uploads/tx_ucruniversitycouncildatabases/officialgazette/2020/a15-2020.pdf)



Adenda al programa del curso

SEDE DE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
CARRERA DE PSICOLOGÍA

## **INVESTIGACIÓN V: ANÁLISIS DESCRIPTIVO E INFERENCIAL**

**PS-0045**

II ciclo 2022

### **Información general**

Créditos: 2.

Requisito: PS0044.

Grupo: 01.

Horas lectivas semanales 3.

Horario lectivo: Miércoles de 7:00 a.m. a 9:50 a.m, aula 104 del Recinto de San Ramón.

Profesora: Alejandra Rodríguez Villalobos.

Correo electrónico: ALEJANRA.RODRIGUEZ\_V@ucr.ac.cr

Horario de atención a estudiantes: Miércoles de 10 a.m. a 12m.d., vía Zoom, con cita previa.

Modalidad Bajo Virtual.

Las actividades virtuales se realizarán en la plataforma de Mediación Virtual de la UCR.

### **Didáctica**

El curso funcionará bajo la modalidad de sesiones teóricas y prácticas para las cuales se señalará previamente el material que debe estudiarse. Las personas matriculadas en el curso deberán ejecutar prácticas de análisis con los procedimientos vistos en clase, para este fin disponen de bases de datos que se les entregará o se elaborarán grupalmente.

Se utilizará Mediación Virtual de la UCR como una herramienta oficial del curso para entrega de documentación. En este espacio se colocarán materiales o lecturas complementarias, bases de datos, ejercicios y presentaciones del curso, entre otros recursos de apoyo.

Además, en Mediación Virtual se entregarán los trabajos, tareas y exámenes del curso definidos previamente por la docente. Se insta al estudiantado a estar atentos a las fechas y horas de entrega que se establecen en el cronograma del curso así como en Mediación Virtual.

Se requiere que las y los estudiantes utilicen a lo largo del curso su computadora personal en todas las lecciones, para que puedan realizar el trabajo con el software estadístico y otro tipo de prácticas que se requieren para las clases. El software oficial será el Jamovi.

### **Prácticas**

A lo largo del semestre se realizará una investigación en subgrupos sobre un tema a escoger, para el mismo se dedicará espacios de supervisión para discutir los avances en el mismo. El resultado final de esta investigación grupal consiste en la elaboración de un manuscrito que, de acuerdo con el criterio de la profesora, podrá ser enviado para su publicación.

**Evaluación sumativa**

Criterio	Porcentaje
<b>Primer examen.</b> Las personas que obtengan una calificación igual o superior a 90 en una escala de 0 a 100, estarán eximidas de realizar el segundo examen. Se realizará por medios virtuales o presenciales, de acuerdo con el criterio docente.	25%
<b>Segundo examen.</b> Evaluará el material del curso por medios presenciales o virtuales, según sea el criterio docente.	25%
<b>I Avance del manuscrito:</b> Contempla los apartados mencionados en el cuadro correspondiente.	10%
<b>II Avance del manuscrito:</b> Contempla los apartados del primer avance corregidos, así como los que se incluyen de acuerdo con el cuadro correspondiente.	10%
<b>Manuscrito final:</b> Incluye todos los apartados corregidos y depurados de acuerdo con el cuadro correspondiente.	20%
<b>Coevaluación grupal:</b> Por medio de una rúbrica que la profesora facilitará, las y los estudiantes del curso evaluarán de manera confidencial a sus compañeros del grupo de investigación, de manera tal que se pueda evidenciar el esfuerzo y compromiso de cada uno en el trabajo grupal. La profesora realizará un promedio de las puntuaciones obtenidas para establecer el porcentaje que cada estudiante obtiene. Este documento debe entregarse vía Mediación Virtual en la fecha estipulada.	5%
<b>Autoevaluación:</b> Se brindará una rúbrica para realizar la autoevaluación al finalizar el curso. Además, este documento debe entregarse vía Mediación Virtual en la fecha estipulada.	5%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

**Evaluación formativa**

Se establecerá por medio de técnicas específicas a lo largo de las lecciones. En particular, se podrán incluir técnicas tales como: mapeo mental colaborativo, resolución de ejercicios estadísticos, elaboración de bases de datos, entre otras.

**Apartados de los avances del manuscrito** (en **negrita y azul** se establecen los subtítulos del documento)

CONTENIDOS DEPURADOS	AVANCE I	AVANCE II	MANUSCRITO FINAL
<b>Título y nombre de los autores/as</b>	✓	✓	✓
<b>Resumen y abstract</b>			✓
<b>Palabras clave</b>	✓	✓	✓
<b>Introducción</b> (conceptos clave, reseña de antecedentes y planteamiento de la hipótesis)	✓	✓	✓
<b>Método</b> ( <b>Diseño, Participantes, Instrumentos, Procedimientos y Análisis*</b> )	✓	✓	✓
<b>Resultados</b> (Descriptivos e inferenciales)		✓	✓
<b>Discusión</b> (conclusiones y discusión respecto con los antecedentes)			✓
<b>Referencias</b> (formato APA 7)	✓	✓	✓
<b>Agradecimientos</b>			✓



## Cronograma

Texto base: Ritchey (2008)

Sesión y fecha	Contenidos	Lecturas	Entrega de asignaciones
1 17 /08/2022	Presentación del curso Instalación de software estadístico Organización de grupos de investigación	-	
2 24 /08/ 2022	Organización de los datos Introducción a la investigación empírico analítica en Psicología	Cap 2	Tema de investigación, definición de Variable Independiente y Variable Dependiente de interés, borrador de hipótesis.
3 31/08/2022	Organización de los datos Introducción a la investigación empírico analítica en Psicología <b>Sesión asincrónica virtual</b>	Cap 2	Revisión de consentimientos informados actualizados
4 7/09/2022	Análisis descriptivos básicos	Cap 3 y 4	
5 14/09/2022	Análisis descriptivos básicos Tablas cruzadas y prueba Chi cuadrada	Cap 5 y 6 (Capítulo 13)	<b>Primer avance del manuscrito</b>
6 21/09/2022	Pruebas de hipótesis: Pruebas t	Cap 9 y 10	
7. 28/09/2022	Pruebas de hipótesis: Pruebas t <b>Sesión asincrónica virtual</b> <b>Asignación del Primer Examen Parcial</b>	Cap 11  <b>Examen:</b> Cap. 2,3,4,5,6,9,10 y 11	
8. 5/10/2022	<b>Supervisiones de investigación</b> Análisis de varianza simple (ANOVA)	Cap 12	<b>Entrega del Primer Examen Parcial</b>
9 12/10/2022	Análisis de varianza simple (ANOVA)	Cap 12	<b>Segundo avance del manuscrito</b>
10 19/10/2022	Correlación bivariada	Cap 14	
11 26/10/2022	<b>Correlación bivariada</b> <b>Sesión asincrónica virtual</b>	Cap 14	
12 2/11/2022	Depuración de manuscritos y supervisiones		
13 9/11/2022	Depuración de manuscritos y supervisiones		<b>Entrega del manuscrito final</b>
14 16/11/2022	<b>Asignación de II Examen Parcial</b>	Cap. 12,13 y 14.	
15 23/11/2022	<b>Entrega del II Examen Parcial</b>		<b>Entrega de autoevaluación y coevaluación grupal.</b>
16 30/11/2022	<b>Sesión asincrónica virtual</b> <b>Aclaración de dudas y repaso general.</b>		-



### **Aclaraciones importantes**

- a. Todas las tareas, avances y documentación del curso debe entregarse vía Mediación Virtual. Sólo en casos excepcionales, previa autorización de la profesora, se podrá hacer envío de los documentos vía correo institucional. No se recibirán documentos por otras vías que no sean las oficiales. Se recomienda tener presente la fecha y hora de entrega que se establece tanto en el cronograma como en Mediación Virtual. Se contará con un máximo de 1 día hábil posterior a la fecha de entrega para subir documentos en Mediación Virtual, esto con el fin de posibilitar el envío de documentos ante eventuales dificultades de conexión a internet.
- b. En caso de situaciones de emergencia de salud, y ante la posible necesidad de reponer alguna evaluación, se debe enviar escaneado un comprobante (en caso de enfermedad, un dictamen médico de la CCSS) que sea claro y válido al correo institucional de la profesora del curso, así como los otros documentos especificados en el Régimen Académico Estudiantil. Dicho comprobante médico no debe ser desechado ni dañado por el estudiante que lo envió, pues eventualmente se podrá solicitar esta documentación en físico para la respectiva reposición de la evaluación.
- c. La asistencia a las clases del curso no es obligatoria, sin embargo es indispensable para aprovechar el proceso de enseñanza-aprendizaje de todos los contenidos del curso. Se insta a las personas que no puedan asistir, a ponerse al día lo antes posible para que puedan ir aclarando detalles con la profesora en el espacio de Horas de Atención a Estudiantes con la debida antelación. Dada la naturaleza de los temas tratados se requiere puntualidad, responsabilidad con el material de lectura así como una participación activa por parte del estudiantado.
- d. Para efectos de trabajos escritos se deben consultar artículos (indexados) y otro tipo de fuentes respaldados científicamente. Se utilizará el sistema de la APA (American Psychological Association) en su séptima edición (APA 7) para hacer **citas, bibliografía y formato** en los documentos. Cualquier indicio de falta de referenciación documental de acuerdo con el estilo APA así como el listado bibliográfico respectivo en un documento, será considerado como plagio y se procederá de acuerdo con el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica.
- e. Para llevar a cabo supervisiones extra clase, es necesario sacar cita previa con la profesora del curso para que se pueda reservar el espacio vía Zoom o presencial. También, se atenderán consultas y discusiones por medio de la mensajería de Mediación Virtual y del correo institucional, con el fin de que se mantenga un proceso constante de supervisión y acompañamiento en el curso.
- f. Para consultas acerca del curso y comunicaciones breves se habilitará un grupo de Whatsapp previo consentimiento de la mayoría del estudiantado y de la profesora del curso. Se atenderán consultas en este grupo solamente **en el horario de 8:00 a.m. a 5:00p.m. de lunes a viernes.**
- g. Para efectos de los trabajos grupales, se cuenta con un mes máximo posterior al inicio del curso para notificar con la profesora cualquier dificultad de organización entre las personas participantes. Posterior a esto, la responsabilidad y evaluación del trabajo se asumirá de manera grupal sin excepción.

### **Bibliografía**

#### Obligatoria

\*Ritchey, F.J. (2008). Estadística para las ciencias sociales (2a. ed.). McGraw-Hill

#### Complementaria



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA



SEDE DE  
OCCIDENTE  
SO

DCS

Departamento de Ciencias Sociales  
Carrera de Psicología



- Clark-Carter, D. (2009). Quantitative psychological research: Students handbook (3a. ed.). Hove and New York: Psychology Press.
- Cohen, B. H. (2013). Explaining psychological statistics (4a. ed.). New Jersey: John Wiley & Sons.
- Field, A. (2010). Discovering statistics using SAS. Thousand Oaks: Sage.
- Field, A. (2013). Discovering statistics using SPSS IBM Statistics (4a. ed.). Sage.
- Field, A. (2012). *Discovering statistics using R*. Sage.

***\*Texto base del curso. La docente puede asignar otras lecturas cortas que comunicará oportunamente.***