



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
POLÍTICA ECONÓMICA
(CP-0403) - 3.0 Créditos
I Semestre- 2021

Profesor: Máster Luis Diego Salas Ocampo

Teléfono: 84022063

Correo Electrónico: luis.salas.ocampo@ucr.ac.cr

Horario de atención estudiantes: Viernes de 5 pm a 7pm o previa cita en horario a convenir

Horario del curso: Miércoles 9 am-12:00 am

I. Descripción

En el mundo actual, el capitalismo como forma de organización de la vida en sociedad es el sistema imperante. Aún otros modelos que se han planteado como “alternativos” lo que generan es una suerte de híbrido que conjuga elementos fundamentales de este sistema con algunas ideas de centro – izquierda. **Lo económico incide directamente en la vida de los individuos y presenta un conjunto de factores que tienen incidencia directa en las formas de hacer, pensar y sentir de estos en sociedad.**

En los estados democráticos, bajo un principio de racionalización de lo social e incidencia técnica en lo económico, los conceptos como inflación, desempleo, intervención estatal, regulación de precios, política proteccionista, déficit fiscal, crisis económicas, forman parte del día a día de un conjunto de acciones que deben realizarse para garantizar el orden social. Es claro, que los niveles de intervención en lo social de un estado a otro pueden variar significativamente de acuerdo con los supuestos con los cuales se construya lo económico como constructo de gestión de la política.

Los individuos se ven afectados significativamente por esta esfera de la realidad que actúa en su cotidianidad en una relación sui generis, donde estos también inciden en la estructura y la construcción de lo económico.

Este curso busca establecer en conjunto con los estudiantes, una aproximación conceptual y analítica básica de la economía y sus áreas desde el principio básico de la incidencia en la vida de los individuos. Es por ello por lo que la exploración sobre su utilidad, estructura e incidencia sobre la construcción de identidad y sociedad será medular.

En este sentido, se estudiará la política económica desde perspectivas ortodoxas y heterodoxas que en la línea de promover un acercamiento crítico sobre las implicaciones de estas sobre distintos temas de importancia colectiva.



Con este objetivo en mente, el curso se organiza alrededor de cinco unidades temáticas, las cuales intentarán contestar un conjunto de preguntas:

- ¿Cómo la construcción colectiva de lo económico incide en la construcción de identidad del individuo?
¿Cómo se expresa la relación poder -economía en el escenario de las democracias en términos de las decisiones colectivas?
- ¿Por qué es importante saber algo de política económica cuando se practica una ciencia social?
- ¿Cuáles son los objetivos y fines de la política económica ortodoxa?
- ¿Cuáles son los principales mecanismos de política económica utilizados en la actualidad?
- ¿Qué tipo de política económica se sigue en Costa Rica? ¿Cuáles son sus impactos?
- ¿Cómo funciona la política económica a nivel global?
- ¿Qué efectos está teniendo y podría tener la crisis económica en el país y nuestras comunidades?

II. Objetivos

General:

Estudiar las principales herramientas teóricas de la macroeconomía, que permitan al estudiante de Psicología comprender en **forma crítica** las decisiones de gobierno en materia de política económica y los efectos de dichas medidas en la sociedad.

Específicos:

- Conocer los conceptos generales de la política económica y su vinculación con los procesos políticos, económicos y sociales.
- Estudiar los principales objetivos de la política económica y la ejecución de los mismos en Costa Rica y sus consecuencias socio-políticas a nivel macro y microeconómico.
- Comprender los instrumentos de la política económica y la forma en que estos instrumentos influyen las decisiones de política económica a nivel gubernamental en la ejecución de la misma y la percepción de la población costarricense sobre los mismos.
- Analizar las principales fortalezas y debilidades de la política económica costarricense.
- Estimular el desarrollo de la capacidad crítica, analítica y reflexiva, mediante la aplicación responsable e imaginativa del instrumental teórico a análisis de casos específicos a nivel nacional.



Temas y contenidos:

Tema 1. Conceptos generales de Economía.

- a. Economía
- b. El problema de la economía
- c. Las ramas de la economía (Micro y macroeconomía)
- d. El flujo circular de la economía y el dinero
- e. Conceptos como costo de oportunidad, economía política, política económica y principales actores económicos.
- f. Disyuntiva sobre la intervención del estado o el liberalismo.
- g. El individuo como consumidor, más allá de los procesos de racionalidad instrumental
- h. El consumo como acto político

Berger, P. L., Luckmann, T., & Zuleta, S. (1968). *La construcción social de la realidad* (Vol. 975). Buenos Aires: Amorrortu. <https://zoonpolitikonmx.files.wordpress.com/2014/09/la-construccic3b3n-social-de-la-realidad-berger-luckmann.pdf>

Douglas, M., & Isherwood, B. (1990). *El mundo de los bienes: hacia una antropología del consumo* (No. 080 L6 v. 22). Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. México. <https://ecosur.files.wordpress.com/2015/04/el-mundo-de-los-bienes-douglas-mary.pdf>

Capítulo 1 y Capítulo 4.

Tema 2. Objetivos de la Política Económica:

- a. Desarrollo vrs Crecimiento económico.
- b. Pleno empleo. ¿Qué es el desempleo?
- c. Estabilidad de los precios como objetivo
- d. El equilibrio externo.
- e. El Banco Central, principales funciones e instrumentos

Película a elegir:

Inside Job. Sobre el origen de la crisis global del 2008

The iron lady

Wall Street Wolf

Global Competitiveness Report.

http://www3.weforum.org/docs/WEF_TheGlobalCompetitivenessReport2020.pdf



Tema 3. Principales instrumentos de política económica.

- a. Política monetaria.
- b. Política fiscal.
- c. Políticas de rentas y control de precios.
- d. Política comercial.
- e. Política productiva.

Capítulo 31 y 35

Tema 4. Costa Rica: su política económica y sus impactos

- a. Historia económica de Costa Rica y modelos de desarrollo.
- b. Programas de Ajuste Estructural y el Nuevo Estilo Nacional de Desarrollo.
- c. Controles directos: precios, sectores productivos, alquileres y rentas.
- d. Cambios institucionales. Burocracia y crecimiento del Estado.
- e. Política comercial: Tratados de Libre Comercio.
- f. Grupos de presión en Costa Rica en el contexto de la coyuntura económica
- g. Posibles escenarios en el contexto actual.
- h. Política fiscal: Ingresos y gastos del gobierno central.

Rovira, J. (1992). El nuevo estilo nacional de desarrollo. *Villasuso, Juan Manuel compilador-* (1992). *El nuevo rostro de Costa Rica*. Heredia: Cedral. Pág, 45
<https://www.jstor.org/stable/pdf/j.ctvtxw1wh.16.pdf>

<https://www.researchgate.net/publication/290393279> Basis for a progressive tax system in Costa Rica

<https://www.researchgate.net/publication/304497215> Efectos de la reforma tributaria en Costa Rica Implementacion del IVA

Tema 5. Coyuntura económica internacional

- a. La economía global actualmente: principales rasgos y formas de regulación.
- b. El COVID 19 y sus impactos en las estructuras económicas globales
- c. ONU y Objetivos de Desarrollo Sostenible como agenda al 2030.
- d. Las crisis: financieras, económicas, ambientales. Efectos en Costa Rica.
- e. Posibles escenarios de la economía capitalista global.
- f. La mecanización del empleo y los trabajos del futuro

Informes de perspectivas de crecimiento mundial enero de 2021

<https://www.imf.org/es/Publications/WEO/Issues/2021/01/26/2021-world-economic-outlook-update>



<https://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2019/01/08/darkening-prospects-global-economy-to-slow-to-29-percent-in-2019-as-trade-investment-weaken>

Cronograma

Lec	Fecha	Contenido
Tema 1		
1	7- Abril	Sesión sincrónica Introducción al curso y discusión del programa La economía como disciplina científica dentro de las ciencias sociales y sus nexos con otras disciplinas a nivel de pensamiento económico (Se utilizará zoom)
2	14 Abril	Sesión sincrónica: El individuo como consumidor más allá de la racionalidad instrumental (Se utilizará el aula virtual y recursos externos para el proceso de campo en web) Actividad en clase virtual 1
3	21 Abril	Sesión asincrónica Conceptos básicos de la Economía: Flujo Circular de la economía. Los mercados. Entendiendo la Oferta y Demanda: Gustos y preferencias. Resuelva los ejercicios indicados Lectura: Capítulo 1 de texto base
4	28 Abril	Sesión sincrónica: El consumo como acto político. (Se utilizará el aula virtual y recursos externos para el proceso de campo en web) Actividad en clase virtual 2 Lectura: El consumo sirve para pensar en: Canclini, N. G. (2012). <i>Consumidores y ciudadanos</i> . Grijalbo. https://antroporecursos.files.wordpress.com/2009/03/garcia-canclini-n-1995-consumidores-y-ciudadanos.pdf
Tema 2		
5	05 mayo	Sesión Sincrónica: Microeconomía: Incentivos y desincentivos, conceptos básicos, determinantes de la oferta y demanda. (Se utilizará zoom) Lectura: Capítulo 4 de texto base
6	12 mayo	Sesión asincrónica: Disyuntiva sobre la intervención del estado o el liberalismo. Actividad en clase virtual 3: Foro: Intervenir o no intervenir he ahí el dilema Lecturas: Retrato de familia en: Mendoza, P. A., Montaner, C. A., de Arce, H. P., & Llosa, A. V. (1996). Manual del perfecto idiota latinoamericano. <i>Estudios Públicos</i> , (62). https://www.academia.edu/7024902/6134674_Manual_Del_Perfecto_Idiota_latinoamericano La estructura contemporánea del despojo en: Galeano, E. (2004). <i>Las venas abiertas de América Latina</i> . Siglo xxi. http://www.jfk.edu.ec/jfk/images/librospdf/Eduardo_Galeano_-_Las_venas_abiertas_de_America_Latina_Parte1.pdf



7	19 mayo	Sesión Sincrónica: Objetivos de la Política Económica para el desarrollo. Crecimiento y desarrollo económico. / Pleno empleo. ¿Qué es el desempleo?
8	26 mayo	Actividad evaluativa 1
9	02 junio	Sesión sincrónica Tema 3. Principales instrumentos de política económica. Política monetaria, Política fiscal y Política Comercial. Gastos vrs ingresos. IVA
10	09 junio	Sesión asincrónica Tema 3. Principales instrumentos de política económica. Política monetaria, Política fiscal y Política Comercial. Gastos vrs ingresos. IVA
11	16 junio	Sesión sincrónica Política productiva. PIB por sectores. Análisis de Sectores y Competitividad. Relevancia de la Innovación en la economía
12	23 junio	Sesión sincrónica Tema 4. Costa Rica: su política económica, su impacto y evolución en el tiempo.
13	30 junio	Sesión asincrónica Tema 5. Coyuntura económica internacional
14	07 julio	Sesión sincrónica Exposiciones Grupales por medio de video grabado y entregado por aula virtual. Evaluación 2
15	14 de julio	Sesión sincrónica Repaso general, retroalimentación y entrega de promedios.

Metodología

El curso es introductorio y por lo tanto busca dotar a los estudiantes de ciertos conocimientos básicos. Las clases se desarrollarán con dos estrategias básicas: la presentación de los núcleos fundamentales de las temáticas a ser tratadas y el desarrollo de debates y discusiones grupales. Los debates se realizarán principalmente en torno a las lecturas obligatorias para cada sesión, pero también se abordarán temas coyunturales de la política económica nacional y/o internacional, por lo que la/el estudiante deberán consultar semanalmente los medios de comunicación.

Evaluación

- Actividad evaluativa 1 20%
- Actividad evaluativa 2 25%
- Debates, foro, quices y actividades en clase virtual 20%
 - Actividades semanas indicadas en mediación



- Trabajo final 35%
- 100**

El curso tiene un componente de virtualidad total, por lo que puede ser que las lecciones se desarrollarán por medio del aula de mediación virtual, así como las evaluaciones respectivas. El y la estudiante tienen la obligación de revisar el aula siempre el miércoles, antes de las 10 AM para visualizar si la clase será sincrónica por medio del zoom o asincrónica.

Guía trabajo escrito final

Análisis de la situación económica actual en áreas estratégicas.

Instrucciones:

El grupo de personas aprendientes debe elegir un tema de los planteados en el cuadro y un subtema de este. Las personas aprendientes deben estudiar la situación actual de la temática elegida. Se recomienda (no es obligatorio), entrevistar a dos expertos en el tema y proponer una medida de política económica que apoye su situación.

Documentos base:

- Plan Nacional de Desarrollo <https://sites.google.com/expedientesmideplan.go.cr/pndip-2019-2022/>
- Estado de la Nación: <http://repositorio.conare.ac.cr:8080/rest/bitstreams/6979e0b0-fde9-446f-866b-dc8eee6ef598/retrieve>

Plan Nacional de Desarrollo	Informe del estado de la Nación.
Crecimiento económico	Equidad e integración social
Desempleo	Oportunidad, estabilidad y solvencia económica
Pobreza multidimensional	Armonía con el ambiente
Desigualdad	
Descarbonización.	

Los trabajos escritos no serán mayores a 25 páginas, en letra Arial o Times New Roman número 12, el espaciado será a 1.5. Como mínimo el trabajo deberá contar con:

- Portada
- Índice
- Introducción (justificación, objetivos, etc.)



- Desarrollo del tema: Situación actual: datos presentados en forma de gráficos, cuadros imágenes y análisis respectivo relacionándolo con la economía y su impacto en las familias costarricenses.
- Propuesta de acción de solución (puede ser parcial, enfocarse en un tema determinado). Si pueden hacer una entrevista
- Principales conclusiones o reflexión final
- Bibliografía

Además, todo documento que se utilice como referencia, ya sea textual o parafraseado DEBERÁ citarse bajo el sistema de citación conocido como APA. Pueden encontrar una guía básica en:

APA 7: <https://normas-apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf>

Los objetivos deberán seguir la taxonomía de Bloom

<https://www.dropbox.com/s/26hu3yzh3hhs9qv/A4.00.TaxonomiaHabilidadesPensamiento%20%281%29.pdf?dl=0>

Dentro de los aspectos a evaluar se tomará en cuenta el uso correcto de la ortografía y la gramática.

Los grupos estarán conformados por un mínimo de 3 y un máximo de 5 personas (sin excepción). Se debe entregar un trabajo **digital** y realizar una exposición **innovadora** sobre el tema, la cual deben grabarla en algún medio electrónico y plataforma digital de su elección, crear un canal privado de YouTube, subirlo y enviar al profesor el link, el mismo será compartido en el aula virtual para que los demás grupos puedan visualizar el trabajo. Los videos deben tener una extensión de entre 10 y 15 minutos.

Bibliografía

Libro base del curso: Principios de Economía de Mankiw. Disponible en:
<http://www.jaimedv.com/eco/1c1-micro/mankiw-principios-eco-ed6.pdf>

Amin, Samir (1999) **“El capitalismo en la era de la globalización”**. Barcelona: Editorial Paidós. Pp. 27-64

Arias Sánchez, O. (1971). **Grupos de presión en Costa Rica** (No. 322.43 A696g). San José, CR: Edit. Costa Rica, 1987.

Berger, P. L., Luckmann, T., & Zuleta, S. (1968). **La construcción social de la realidad (Vol. 975)**. Buenos Aires: Amorrortu. <https://zoonpolitikonmx.files.wordpress.com/2014/09/la-construccion-social-de-la-realidad-berger-luckmann.pdf>



- Bustelo, Pablo. (1994) **El enfoque de la regulación en Economía: un propuesta renovadora**. En: Cuadernos de Relaciones Laborales. Editorial Complutense: Madrid. Pp. 149-163.
- Canclini, N. G. (2012). **Consumidores y ciudadanos**. Grijalbo.
<https://antroporecursos.files.wordpress.com/2009/03/garcia-canclini-n-1995-consumidores-y-ciudadanos.pdf>
- Cuadrado, Juan (2003) **“Política Económica: objetivos e instrumentos”**. Madrid: Editorial McGraw Hill, 2ª edición.
- Daza, Enrique y Fernández, Raúl (2004) **“Nos recetan lo que no hicieron: protección, inversión extranjera y exportaciones y su papel en el desarrollo”**. En: Revista Pasos, Nº 113, mayo-junio.
- Dierckxsens, Wim (2006) **“El proceso de desconexión y transición en América Latina y el Caribe”**
En: Revista Pasos, Nº 125, mayo-junio.
- Dierckxsens, Wim (2008) **“La Gran Depresión del siglo XXI inaugura “la administración Obama”**. Documento en formato digital. WEB: <http://www.rebellion.org/noticia.php?id=77494>
- Douglas, M., & Isherwood, B. (1990). **El mundo de los bienes: hacia una antropología del consumo (No. 080 L6 v. 22)**. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. México.
- Heilbroner, Robert y Thurow, Lester. (1987) **Economía**. México D.F.: Editorial Prentice-Hall Inc. 7ª edición.
- Hernández, Rodríguez y Moreno (2004) **“Mercado vs. Estado: un debate inconcluso”**. En: Economía y Desarrollo, Vol. 3, No. 1.
- Hinkelammert, Franz (2004) **“La vida es más que el capital. La democracia de ciudadanos y el proyecto de la sociedad en la que quepan todos los seres humanos**. En Revista Pasos, Nº 113, mayo-junio.
- Lara, Miguel Ángel, Mora, Héctor y Palacio, Victor (2008) **“Elementos para entender la crisis mundial actual”**. México: Sindicato Mexicano de Electricistas. Pps. 47-89.
- Petras y Vieux (1995) **“¡Hagan Juego!”** Barcelona: Icaria
- Polanyi, Karl (1947 [1994]) **Nuestra obsoleta mentalidad del mercado**. Documento en formato digital. WEB: <http://tacuru.ourproject.org/documentos/polanyi.pdf>
- Segovia, Alexander (2007a) **Quién tiene el poder en Centroamérica: más desiguales y más integrados**. En: Revista Envío. Nº 298, Enero.
- Segovia, Alexander (2007b) **Quién tiene el poder en Centroamérica: un retrato de los grandes grupos económicos**. En: Revista Envío. Nº 300, Marzo.
- Vargas, Luis Paulino (2003) **La Estrategia de liberalización económica (período 1980-2000)**. Serie Cuadernos de Historia de las Instituciones de Costa Rica, Editorial de la Universidad de Costa Rica, San José.



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



DCS

Departamento de Ciencias Sociales

Sección de Economía

****Nota:** Otra bibliografía será entregada según el desarrollo de los temas y el avance en el trabajo de investigación.