

**I CICLO 2020  
PS 0132****Historia de la Psicología****Créditos: 2****Requisitos y correquisitos: Ninguno****Horas lectivas semanales: 3****Curso: Propio**

1

Grupo	Docente	Correo	Horario del curso	Horario de atención
<b>1</b> Sede Occidente	María Andrea Araya Carvajal <i>(Co-coordinadora de Cátedra)</i>	maria.andrea.ac@gmail.com	L 14-16:50 Aula 204	L 10-12:00 md Cubículo 20 (Cita previa)
<b>1</b> Sede Guanacaste	Miguel Márquez	mimarquezc09@gmail.com	M 9-13:50	M 13-15
<b>1</b> Sede Rodrigo Facio	María José Masís Mendéz	maria.masis@ucr.ac.cr	L 13-15:50 Aula 614	L 10-12:00
<b>2</b> Sede Rodrigo Facio	Jorge Esteban Prado Calderón	jorge.prado@ucr.ac.cr	K 19-21:50 Aula 606	J 17-19:00 Sótano
<b>3</b> Sede Rodrigo Facio	Andrés Dinartes Bogantes <i>(Coordinador de Cátedra)</i>	andres.dinartesbogantescr@gmail.com	M 10-12:50 Aula 201	M 8-10:00 Cubículo Acción Social (Cita previa)
<b>4</b> Sede Rodrigo Facio	Roberto Marín Villalobos	edgarroberto.marin@ucr.ac.cr	V 13-15:50 Aula301	S 10-12:00 Cubículo 619



## INTRODUCCIÓN

La Psicología actual como disciplina formal e independiente tiene apenas un poco más de un siglo de existencia, sin embargo, el ser humano ha estado "psicologizando" desde que comenzó a preguntarse por sí mismo (Brennan, 1999).

El conocimiento de los eventos que anteceden y rodean al surgimiento de la Psicología como ciencia independiente antes del siglo veinte, es necesario si deseamos entender su gran diversidad teórica y metodológica y la variedad de áreas de aplicación. Desde esta perspectiva, cada estudiante podrá acceder a un conocimiento objetivo, crítico y creativo ante una nueva ciencia.

Más bien se trata de que el surgimiento de la Psicología como disciplina independiente, no puede verse ajeno al nacimiento de otras ciencias que surgen dentro de lo que Foucault llama el "régimen disciplinario" y que se refiere a la normativización del ser humano y su comportamiento. La Psicología está enmarcada desde la colonización europea en ciertas relaciones de poder. En ese sentido, nace con una demanda específica hacia el control de la población.

Por tanto, el acercamiento a la historia de una disciplina se puede realizar desde diferentes ángulos, pero sin duda se requiere de aquel que, lejos de centrarse en figuras específicas, visualice el espíritu de la época, así como los acontecimientos sociales y culturales que generan paradigmas y modelos científicos en cada momento histórico.

En este curso interesa desarrollar el tema del surgimiento de la Psicología en el marco de las grandes transformaciones de la modernidad, su emergencia como disciplina independiente, los procesos de ruptura y continuidad con el pensamiento filosófico, su desarrollo en Latinoamérica y en nuestro contexto.

Tal reseña histórico-filosófica no es meramente retórica, sino que permite tener una mejor percepción de las cuestiones que subyacen al surgimiento de la Psicología contemporánea, sus distintos derroteros teóricos y prácticos e incluso, de los grandes retos de la Psicología en el siglo actual. Asimismo, se busca reflexionar en torno a la dirección y posibilidades de la Psicología para responder satisfactoriamente a estos desafíos que enfrenta.

Estos conocimientos, junto con los cursos de Teorías y Sistemas en Psicología, Procesos Psicológicos Básicos e Investigación I, ofrecen a cada estudiante una excelente introducción a una carrera desafiante y diversa, que enfrenta retos teóricos, metodológicos y prácticos.



## OBJETIVOS

1. Conocer los principales sistemas de pensamiento y contextos que anteceden al surgimiento de la Psicología como disciplina independiente.
2. Analizar el surgimiento de la Psicología como disciplina independiente en el contexto de las grandes transformaciones de la modernidad.
3. Caracterizar el surgimiento de la Psicología como disciplina formal, sus vertientes científicas y filosóficas, así como las primeras escuelas de pensamiento.
4. Suministrar un espacio que permita y promueva el posicionamiento crítico de los y las estudiantes sobre la Psicología (como forma de saber disciplinado y como profesión), y sobre su propia labor como futuro psicólogo y psicóloga costarricense.
5. Conocer el surgimiento y desarrollo de la Psicología en Costa Rica, sus precursores y sus principales protagonistas.
6. Analizar el surgimiento y desarrollo de la carrera de Psicología en la Universidad de Costa Rica hasta el momento actual

## PERFIL DE ENTRADA

### *Conocimientos*

1. Posee elementos de Filosofía, Historia y Geografía.
2. Aplica normas de redacción y ortografía.
3. Tiene un conocimiento de procesadores de texto.
4. Sabe manejar las herramientas de búsqueda en Internet.
5. Domina las técnicas de búsqueda de bases de datos en bibliotecas e Internet.
6. Tiene dominio de las normas principales de citación.

### *Habilidades*

1. Capacidad de lectura de textos académicos.
2. Posee estrategias cognoscitivas para la elaboración de resúmenes, investigación de conceptos y la selección de ideas principales.
3. Posee habilidades de expresión oral, escrita y en público, así como comprensión de lectura.
4. Tiene capacidad de síntesis, análisis y abstracción.
5. Tiene habilidad organizativa y un buen manejo del tiempo.
6. Es capaz de realizar trabajos en grupo.

### *Valores*





1. Presenta un respeto básico hacia la diversidad y el pluralismo ideológico.
2. Considera como parte de su identidad la participación en la construcción colectiva del saber.
3. Valora el quehacer psicológico y se siente motivado hacia su estudio.
4. Es flexible y tolerante.
5. Busca la excelencia en la academia.

## PERFIL DE SALIDA

### *Conocimientos*

1. Identifica los principales hechos históricos de la Psicología en Occidente desde la perspectiva académica, áreas de conocimiento y como disciplina científica.
2. Identifica los condicionantes históricos, sociales y políticos relacionados con la historia de la Psicología en Occidente, y en América Latina en particular.
3. Adquiere una concepción crítica acerca de la naturaleza psíquica de la actividad humana y sus posibilidades de conocimiento.
4. Adquiere claridad sobre los diversos modelos de ciencia anteriores y actuales en relación a la Psicología.

### *Habilidades*

1. Adquiere competencias cognoscitivas que le posibilitan asimilación de los conocimientos implicados en su formación psicológica.
2. Comprende y aplica elementos básicos del lenguaje filosófico y del debate epistemológico sobre el carácter científico de la Psicología.
3. Adquiere capacidad de lectura, análisis y síntesis de textos especializados en Historia de la Psicología.
4. Junto con el curso de Teorías y Sistemas de la Psicología, puede diferenciar posturas filosóficas, epistemológicas y ontológicas de la Psicología.
5. Logra analizar tendencias contemporáneas de la Psicología a la luz de la historia de ésta.

### *Valores*

1. Muestra respeto por la diversidad teórica y académica en la Psicología, así como en la interacción con otras personas y sus necesidades.
2. Actúa considerando las implicaciones éticas que derivan de los principales debates académicos y de la realidad nacional.
3. Asume una perspectiva ética que considere el respeto a la diversidad, los derechos humanos, el ambiente y la paz.
4. Es sensible a una labor del profesional en Psicología de cara a la realidad costarricense.



## CONTENIDOS

### Fundamentos históricos de la Psicología

Fundamentos de la Psicología en la antigua Grecia (Occidente)

De Roma a la Edad Media

El despertar de la vida intelectual

El nacimiento de las universidades

La aparición de la ciencia moderna

### Tradiciones nacionales

Francesa

Británica

Alemana

Confrontación de modelos psicológicos

### Fundamentos de la Psicología en el Siglo XIX

Progresos en fisiología, psicofísica y evolución

Fundadores de la Psicología moderna

Psicología como ciencia natural

Psicología como ciencia humana

El funcionalismo estadounidense

### Mujeres en la Historia de la Psicología

### La Psicología en América Latina

### La Psicología en Costa Rica

Inicios y desarrollo de la Psicología en Costa Rica

Desarrollo gremial y laboral

Escuela de Psicología de la Universidad de Costa Rica

## CRONOGRAMA

Cada docente en su respectivo grupo en la primera sesión de trabajo entregará su cronograma, con temas y textos asignados para cada sesión.

Clase	Fecha	Lectura / Actividad de clase
1	9-3	Introducción al curso. Lectura de programa. Organización de los trabajos en grupos y exposiciones.
		Cap. 1 Introducción: el pasado para el presente



Clase	Fecha	Lectura / Actividad de clase
2	16-3	- El alma de Mesoamérica: unidad y diversidad en las concepciones anímicas Cap. 2 Fundamentos de la Psicología en la antigua Grecia  * <b>Tarea: Película "Ágora" (lecturas aparte para su análisis)</b>
3	23-3	Cap. 3 De Roma a la Edad Media Cap. X Psicología Cristiana  * <b>Llamada Oral 1</b>
4	30-3	<b>Conferencia:</b> Patologías de Capitalismo (10 a.m. a 12 m.d.) Auditorio Sede de Occidente.
-	6-4	SEMANA SANTA
5	13-4	* <b>Entrega de ensayo de película</b>  Cap. 4 El despertar de la vida Intelectual Cap. 5 La aparición de la ciencia moderna
6	20-4 (Semana U)	Cap. 6 Sensualismo y positivismo. Tradición Francesa Cap. 7 La mente pasiva. Tradición británica Cap. 8 La mente activa. Tradición alemana
7	27-4	Cap. 10 Fundamentos de la Psicología en el S. XIX Cap. 11 Fundadores de la Psicología moderna
8	4-5	* <b>Examen 1</b> - El olvido de las mujeres pioneras en la historia de la Psicología
9	11-5	- Psicología y feminismo - La Sociedad Psicológica (APA)  * <b>Supervisiones para avance de trabajo final</b> (durante la semana)
10	18-5	- Neurasthenia as Allegory  * <b>Entrega del avance I</b>
11	25-5	* <b>Llamada Oral II</b>  - Psicología Política - Hacia una psicología de la liberación
12	1-6	- Historia y perspectivas de la Psicología en Costa Rica - El desarrollo de la Psicología en Costa Rica



Clase	Fecha	Lectura / Actividad de clase
13	8-6	- Psicología Clínica en Costa Rica  * Llamada Oral III
14	15-6	* Examen 2  - La Psicología en Costa Rica: encrucijada en el nuevo milenio - Informe de Reacreditación Carrera de Psicología
15	22-6	- Vídeo y trabajo con casos - Código de ética del Colegio de Psicólogos de Costa Rica
16	29-6	* Entrega del trabajo final y exposiciones grupales.  * Panel de invitadxs.
17	6-7	Entrega de promedios.  Ampliación.

## METODOLOGÍA

Para el desarrollo de los temas se utilizarán exposiciones magistrales, discusión de las lecturas en clase, talleres, grupos de discusión, y recursos audiovisuales como, por ejemplo, películas. Asimismo, las y los estudiantes realizarán pruebas de comprobación y comprensión de lectura y para la evaluación grupal se desarrollará, en subgrupos, un trabajo de investigación que se expondrá la última clase, frente a un panel de invitados que colaborará en la evaluación del trabajo.

Asimismo, se realizarán algunas clases y trabajos mediante mediación virtual, en la plataforma <https://mediacionvirtual.ucr.ac.cr/> Se accede a este con su usuario de la universidad mediante el nombre del curso y la clave PsicoHistoria

La virtualidad será del 25% del curso, en especial para foros, comprobaciones de lectura.

## EVALUACIÓN

El primer día de clase cada docente de/en cada grupo entregará su propuesta de evaluación, la cual será aprobada y/ o complementada por las personas asistentes y se convertirá, a partir de ese momento, en definitiva.

Todos los trabajos escritos realizados para el presente curso deben contar con lenguaje inclusivo atendiendo la resolución del Consejo Universitario en la sesión 4814 que exige el uso de este en documentos universitarios. Se recomienda ingresar al sitio Web del Centro de Investigación en Estudios de





la Mujer (CIEM) para descargar la “Guía breve para el uso de lenguaje no sexista”. Además, deben contar con algún modelo de citación y comunicarlo a la persona docente. Algunos modelos posibles son: Chicago, MCH, MLA o APA.

	Aspecto por evaluar	Porcentaje	Total	
<b>RUBRO INDIVIDUAL</b>	a. Trabajo en clase (participación en clase)	15%	<b>70%</b>	
	b. Comprobaciones de lecturas b1. Llamada oral (1) b2. Pruebas escritas (2)	10% 30% (15% c/u)		
	c. Cometario de película (1)	15%		
<b>RUBRO GRUPAL</b>	d. Trabajo de Investigación d1. Avance (con supervisión) d2. Informe final d3. Exposición	10% 15% 5%	<b>30%</b>	
	<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

## BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

1. Adis, G. (1991). Sobre la historia de la Psicología Clínica en Costa Rica. Revista Cúpula, 27, 30-34.
2. Brennan, J. (1999). Historia y Sistemas de la Psicología. Prentice Hall: México, 3-212, 308-335
3. Muelles, Fernand-Lucien. (2015). Historia de la Psicología. De la antigüedad a nuestros días. México: Fondo de Cultura Económica.
4. Calvo, C. & al. (2010). Historia de la Psicología Costarricense. Período 1957-1985. Memoria del Seminario de Graduación para optar por el grado de Licenciatura en Psicología. Universidad de Costa Rica.
5. Campos, P., Arrieta, N., Salas, M., Mata, L., & Abarca, C. (2004). Las mujeres ignoradas de la Psicología. Medicina Legal de Costa Rica, 21, versión impresa, 1-30.
6. Colegio Profesional de Psicólogos de Costa Rica. Código de Ética Profesional. San José, Costa Rica
7. Cordero, T. & Salas, J.M. (2003). La Psicología en Costa Rica: encrucijada en el nuevo milenio. Revista Interamericana de Psicología, 37, 93-108.
8. D'Antonni, M. & Salazar, Z. (Ed.) (2009). Caracterización de la Escuela de Psicología UCR: experiencia de la autoevaluación y la reacreditación. Universidad de Costa Rica
9. Martín-Baró, I. (1986). “Hacia una psicología de la liberación”. En: Boletín de Psicología, No. 22, UCA, pp. 219-231.
10. Martínez, Roberto. (2007). “El alma de Mesoamérica: unidad y diversidad en las concepciones anímicas”, En *Journal de la société des américanistes*, 9 (2), 7-49.
11. Nichols, D.S. (2009). Neurasthenia as allegory: reflections on the role of fashion in psychiatric



- diagnosis. II Jornadas Costarricenses de Psicología Forense, San José, 21-23 noviembre, (paper).
12. Rodríguez Kauth, A. (2003). "Actualidad e historia de la psicología política latinoamericana". En: Les cahiers psychologie politique [En ligne], número 3, abril 2003.
  13. Román, R. (2007). Psicología y feminismo. Historia olvidada de mujeres pioneras en psicología. Estudios Sociales, 30, 207-213.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Alic, Margaret. (2014). El Legado de Hipatia. Historia de las mujeres en la ciencia desde la Antigüedad hasta finales del siglo XIX. México: Siglo XXI Editores.
- Benjamin, L. T. (2006). *A history of psychology in letters* (2a. ed.). Oxford: Blackwell.
- Carpintero, H. (2005). *Historia de las ideas psicológicas* (2a. ed.). Madrid, España: Pirámide.
- García, L. (2003). *Breve historia de la psicología*. Madrid, España: Siglo XXI de España.
- García, S. (2005). *Psicología y feminismo: Historia olvidada de mujeres pioneras en psicología*. Madrid, España: Narcea.
- Greenwood, J. D. (2009). *A conceptual history of psychology*. Nueva York: McGraw-Hill.
- Hergenhahn, B. R. (2000). *An introduction to the history of psychology* (4a. ed). Belmont, California: Wadsworth.
- Hothersall, D. (2005). *Historia de la psicología* (4a. ed.) (J. L. Núñez, Trad.). México, D. F., México: McGraw-Hill. (Trabajo original publicado en 2004).
- Leahey, T. H. (2005). *Historia de la psicología: Principales corrientes del pensamiento psicológico* (6a. ed.) (M. de Ancos & C. Rivera, Trads.). Madrid, España: Pearson Educación. (Trabajo original publicado en 2004).
- Malone, J. C. (2009). *Psychology: Pithagoras to present*. Cambridge, Massachusetts: Massachusetts Institute of Technology.
- Mandler, G. (2007). *A history of modern experimental psychology: From James and Wundt to cognitive sciences*. Cambridge, Massachusetts: Massachusetts Institute of Technology.
- Merani, A. L. (1976). *Historia crítica de la psicología*. Barcelona, España: Grijalbo.
- Quiñones, E., Tortosa, F. & Carpintero, H. (Eds.) (1993). *Historia de la psicología: Textos y comentarios*. Madrid: Tecnos.
- Robinson, D. N. (1995). *An intellectual history of psychology* (3a. ed.). Madison, Wisconsin: The University of Wisconsin Press.
- Schultz, D. P. & Schultz, S. E. (2008). *A history of modern psychology* (9a. ed.). Belmont, California: Wadsworth.
- Tortosa, F. & Civera, C. (2006). *Historia de la psicología*. Madrid: McGraw-Hill.
- Thomson, R. (1969). *Historia de la psicología* (F. Calleja, Trad.). Madrid: Guadiana. (Trabajo original publicado en 1968).