

PS-0058 Psicología del Desarrollo Humano III
I CICLO LECTIVO 2020

PROGRAMA DEL CURSO

Adenda al programa. (Por covid-19)

Para éste curso, igual que para todos los cursos de la Universidad de Costa Rica, hemos tenido que variar la didáctica originalmente propuesta, a la luz de los cambios imprescindibles que la propuesta de no realizar clases presenciales, como una de las medidas para enfrentar la pandemia mundial del COVID-19, nos ha impuesto a todos y todas.

Centraremos ahora la atención en un trabajo remoto con entregas de trabajos grupales e individuales de parte de ustedes, encuentros virtuales para supervisar, evacuar las dudas y en la medida de las posibilidades presentaciones de parte de la docente alrededor de las ideas fundamentales de los contenidos del curso y presentaciones de los y las estudiantes de los trabajos que realizaron en subgrupos, tomando como base el siguiente cronograma:

Fecha	Tema	Actividad
14 abril	Envío por correo a cada estudiante de los cambios al curso y respuesta de cada uno/a para su aprobación.	
21 abril	Clase sincrónica por plataforma Zoom. Tema: psicología del desarrollo. Los/as estudiantes comentan el trabajo realizado en Guía de trabajo 1.	Entrega por correo de trabajo realizado a partir de Guía de Trabajo 1.
28 abril	Condiciones psicosociales del adulto mayor en Costa Rica y en la región de Occidente. Fenómeno de la transición demográfica o envejecimiento de la población	Los grupos 1y 2 entregan a la docente y compañeros/as el trabajo y aportes correspondientes.
05 mayo	Clase sincrónica por plataforma Zoom. Tema: Enfoque psicológico del envejecimiento.	Los y las estudiantes participan en la discusión a partir de la lectura de los trabajos enviados y las lecturas.

12 mayo	Historia de vida como herramienta para el trabajo con adultos mayores Sexualidad en la vejez.	Los grupos 3 y 4 entregan a la docente y compañeros/as el trabajo y aportes correspondientes.
19 mayo	Clase sincrónica por plataforma Zoom. Tema: Subjetividad en la adultez mayor	Los y las estudiantes participan en la discusión a partir de la lectura de los trabajos enviados y las lecturas.
26 mayo	Intervención psicológica con personas adultas mayores.	El grupo 5 entrega a la docente y compañeros/as el trabajo y aportes correspondientes. Entrega de trabajo a partir de 2 da Guía
02 junio		Entrega de trabajo a partir de 3era Guía
09 junio	Clase sincrónica por plataforma Zoom. Tema: Crisis en la adultez mayor.	Los y las estudiantes participan en la discusión a partir de la lectura de los trabajos realizados y enviados y las lecturas.
16 junio	Trabajo en historia de vida	
23 junio	Trabajo en historia de vida	
30 junio	Entrega de documento historia de vida	
7 julio	Discusión final sobre el tema: Historia de vida de PAM.	

Con base en estos cambios se modifica también la evaluación la cual se detalla a continuación.

Cambios en Evaluación

<i>INDIVIDUAL</i>				
GUÍAS DE TRABAJO. 1. 2. 3	25%	1 -5%	2 -10%	3-10%
PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES SINCRÓNICAS (CLASES, EXPOSICIONES)	15%	15%		
<i>GRUPAL</i>				
REPORTE DE HISTORIA DE VIDA. 30%		INFORME 10% DEVOLUCIÓN 10% RECOMENDACIONES 10%		
SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN 30%		INVESTIGACIÓN 10%. MATERIAL PARA COMPAÑER@S 20%.		

Descripción de actividades de evaluación:

1 .Seminario de actualización: 30 %

Consiste en una investigación e integración de artículos recientes sobre el tema asignado, más la elaboración de material audiovisual (para ser utilizado de manera virtual), basado en ésta investigación teórica.

Investigación	10%		Material audiovisual	20 %
Artículos recientes	4%		Creatividad	7%
Integración teórica.	4%		Claridad de la información.	7%
Recomendaciones	2%		Utilidad para PAM	6%
	Nota		Nota	

2 .Historia de Vida: 30 %

Podrá realizarse en grupos de 4 estudiantes e integrarlo con el curso de Investigación.

Objetivo general:

Elaborar una “Historia de vida” a través de los relatos y experiencias de una persona adulta mayor.

Objetivos específicos:

Realizar tres entrevistas semi-estructuradas a una persona adulta mayor sobre su historia de vida.

Contrastar los relatos y vivencias recopilados de la persona adulta mayor con la teoría del curso analizada en discusiones grupales y a través de los trabajos realizados.

Realizar un aporte al proceso de desarrollo de la persona adulta mayor a través de una devolución.

Consentimiento informado:

(Adaptado según momento actual)

Recolección de Datos:

La recolección de datos, será efectuada mediante tecnología recomendada en el curso de investigación, de tal forma que se pueda obtener de manera detallada experiencias, relatos y vivencias de la persona adulta mayor.

Análisis de datos:

El análisis de datos será efectuado de acuerdo con las recomendaciones del curso de investigación, sin embargo, buscando comprender el sentido propio y particular de las experiencias relatadas por la PAM es importante destacar en éste análisis:

- Motivo de transición Integración VS Desesperación (factores protectores y factores de riesgo)
- Percepción de sí mismo (etapas anteriores a la vejez)
- Dimensión física.
- Contexto familiar.

- Concepción de vejez (mitos y estereotipos)
- Condiciones psicosociales para el desarrollo.
- Legado y posibilidades de trascendencia.
- Otros (considerados importantes por el estudiante)

Apartados finales:

Devolución a la persona entrevistada:

Durante la última entrevista, en conjunto con la persona adulta mayor, una síntesis de experiencias y logros basados en el relato.

Recomendaciones:

Se le brindará a la PAM recomendaciones concretas que le permitan mejorar su calidad de vida.

3 .Guías de trabajo: 25 %

Durante el semestre, de manera individual, cada estudiante entregará tres trabajos siguiendo las guías que la docente enviará, las mismas brindarán aportes para las discusiones propuestas.

4 .Participación en actividades sincrónicas: 15 %

El porcentaje se dividirá entre las actividades de éste tipo que fue posible realizar.