



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
POLÍTICA ECONÓMICA
(CP-0403) - 3.0 Créditos
I Semestre- 2020

Profesor: Máster Raúl Fonseca Hernández

Correo Electrónico: raul.fonsecahernandez@ucr.ac.cr

Horario de atención estudiantes: Miércoles 4-5

Horario del curso: Miércoles 10-12:50

I. Descripción

Palabras y conceptos tales como inflación, desempleo, intervención estatal, regulación de precios, política proteccionista, déficit fiscal, crisis económicas, y muchos otros; aparecen constantemente en los medios de comunicación y en nuestras conversaciones cotidianas. También aparecen debates y discusiones sobre cuál debe ser el papel del Estado en la economía y sobre la liberalización, o no, de los mercados. Sin embargo, no siempre se tiene claro de que se está hablando, ni exactamente de cómo afecta en el día a día de una persona, familia o empresa.

En términos generales, el curso se busca construir con las personas aprendientes un marco conceptual y analítico básico de lo que se entiende por economía y sus áreas principales, explorar para qué sirve y cómo afecta nuestras vidas y las de las comunidades en las cuales vivimos. En este sentido, se estudiará el tipo de política económica dominante actualmente, así como algunos enfoques heterodoxos; esto con el afán de promover un acercamiento crítico de las distintas temáticas.

Con este objetivo en mente, el curso se organiza alrededor de cinco unidades temáticas, las cuales intentarán contestar un conjunto de preguntas:

- ¿Cómo se relacionan la política y la economía y que significa política económica?
- ¿Por qué es importante saber algo de política económica?
- ¿Cómo se relaciona la política económica con la vida cotidiana de las personas?
- ¿Cuáles son los objetivos y fines de la política económica ortodoxa?
- ¿Cuáles son los principales mecanismos de política económica utilizados en la actualidad?
- ¿Qué tipo de política económica se sigue en Costa Rica? ¿Cuáles son sus impactos?
- ¿Cómo funciona la política económica a nivel global?
- ¿Qué efectos está teniendo y podría tener la crisis económica en el país y nuestras comunidades?



II. Objetivos

General:

Estudiar las principales herramientas teóricas de la macroeconomía, que permitan al estudiante de Psicología comprender en **forma crítica** las decisiones de gobierno en materia de política económica y los efectos de dichas medidas en la sociedad.

Específicos:

- Conocer los conceptos generales de la política económica y su vinculación con los procesos políticos, económicos y sociales.
- Estudiar los principales objetivos de la política económica y la ejecución de los mismos en Costa Rica y sus consecuencias socio-políticas a nivel macro y microeconómico.
- Comprender los instrumentos de la política económica y la forma en que estos instrumentos influyen las decisiones de política económica a nivel gubernamental en la ejecución de la misma y la percepción de la población costarricense sobre los mismos.
- Analizar las principales fortalezas y debilidades de la política económica costarricense.
- Estimular el desarrollo de la capacidad crítica, analítica y reflexiva, mediante la aplicación responsable e imaginativa del instrumental teórico a análisis de casos específicos a nivel nacional.

Temas y contenidos:

Tema 1. Conceptos generales de Economía.

- a. Economía
- b. El problema de la economía
- c. Las ramas de la economía (Micro y macroeconomía)
- d. El flujo circular de la economía y el dinero
- e. Conceptos como costo de oportunidad, economía política, política económica y principales actores económicos.
- f. Disyuntiva sobre la intervención del estado o el liberalismo.
- g. Incentivos microeconómicos al consumo: Neuro Economía.

Capítulo 1 y Capítulo 4.

Tema 2. Objetivos de la Política Económica:

- a. Crecimiento económico.
- b. Pleno empleo. ¿Qué es el desempleo?
- c. Estabilidad de los precios como objetivo



- d. El equilibrio externo.
- e. El Banco Central, principales funciones e instrumentos

Película: Inside Job. Sobre el origen de la crisis global del 2008

Global Competitiveness Report.

<http://www3.weforum.org/docs/GCR2018/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2018.pdf>

Tema 3. Principales instrumentos de política económica.

- a. Política monetaria.
- b. Política fiscal.
- c. Políticas de rentas y control de precios.
- d. Política comercial.
- e. Política productiva.

Capítulo 31 y 35

Tema 4. Costa Rica: su política económica y sus impactos

- a. Historia económica de Costa Rica y modelos de desarrollo.
- b. Programas de Ajuste Estructural y el Nuevo Estilo Nacional de Desarrollo.
- c. Controles directos: precios, sectores productivos, alquileres y rentas.
- d. Cambios institucionales. Burocracia y crecimiento del Estado.
- e. Política comercial: Tratados de Libre Comercio.
- f. Posibles escenarios en el contexto actual.
- g. Política fiscal: Ingresos y gastos del gobierno central.

[https://www.researchgate.net/publication/290393279 Basis for a progressive tax system in Costa Rica](https://www.researchgate.net/publication/290393279_Basis_for_a_progressive_tax_system_in_Costa_Rica)

[https://www.researchgate.net/publication/304497215 Efectos de la reforma tributaria en Costa Rica Implementacion del IVA](https://www.researchgate.net/publication/304497215_Efectos_de_la_reforma_tributaria_en_Costa_Rica_Implementacion_del_IVA)

Tema 5. Coyuntura económica internacional

- a. La economía global actualmente: principales rasgos y formas de regulación.
- b. ONU y Objetivos de Desarrollo Sostenible como agenda al 2030.



- b. Las crisis: financieras, económicas, ambientales. Efectos en Costa Rica.
- c. Posibles escenarios de la economía capitalista global.

<https://www.larepublica.co/globoeconomia/crecimiento-de-la-economia-global-en-2019-seria-de-29-segun-el-banco-mundial-2812346>

<https://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2019/01/08/darkening-prospects-global-economy-to-slow-to-29-percent-in-2019-as-trade-investment-weaken>

Cronograma

Lec	Fecha	Contenido
1	11-Mar	Introducción al curso y discusión del programa
	18-Mar	Suspensión por COVID-19, CIRCULAR-D-16-2020
	25-Mar	
	01-abr	
2	8-Abr	Semana santa
3	15-Abr	Sincrónica: Por zoom Conceptos básicos de la Economía: Flujo Circular de la economía. Los mercados. Entendiendo la Oferta y Demanda: Gustos y preferencias. Resuelva los ejercicios indicados Lectura: Capítulo 1 de texto base
4	22-Abr	Sincrónica: Por zoom Microeconomía: Incentivos y desincentivos, conceptos básicos, determinantes de la oferta y demanda. Capítulo 4 de texto base
5	29-Abr	Clase asincrónica: Mediación virtual Disyuntiva sobre la intervención del estado o el liberalismo. Lectura PDF <i>Foro: La disyuntiva entre la participación del Estado y el Mercado: Caso COVID-19</i>
6	08-May	Sincrónica: Por zoom Tema 2. Objetivos de la Política Económica para el desarrollo. Crecimiento y desarrollo económico. / Pleno empleo. ¿Qué es el desempleo?
7	06-May	Estabilidad de los precios como objetivo / El equilibrio externo. ¿Qué genera inflación? ¿Cómo impacta en el bienestar de las familias?
8	13-May	Actividad evaluativa 1
9	20-May	Tema 3. Principales instrumentos de política económica. Política monetaria, Política fiscal y Política Comercial. Gastos vrs ingresos. IVA



10	27-May	Tema 3. Principales instrumentos de política económica. Política monetaria, Política fiscal y Política Comercial. Gastos vrs ingresos. IVA
11	03-Jun	Política productiva. PIB por sectores. Análisis de Sectores y Competitividad. Relevancia de la Innovación en la economía.
12	10-Jun	Tema 4. Costa Rica: su política económica, su impacto y evolución en el tiempo.
13	17-Jun	Tema 5. Coyuntura económica internacional
14	24-Jun	Exposiciones Grupales por medio de video gravado y entregado por aula virtual
15	1-Jul	Repago general, retroalimentación y entrega de promedios.

Metodología

El curso es introductorio y por lo tanto busca dotar a los estudiantes de ciertos conocimientos básicos. Las clases se desarrollarán con dos estrategias básicas: la presentación de los núcleos fundamentales de las temáticas a ser tratadas y el desarrollo de debates y discusiones grupales. Los debates se realizarán principalmente en torno a las lecturas obligatorias para cada sesión, pero también se abordarán temas coyunturales de la política económica nacional y/o internacional, por lo que la/el estudiante deberán consultar semanalmente los medios de comunicación.

Evaluación

- Actividad evaluativa 1 20%
 - Actividad evaluativa 2 25%
 - Debates, foro, quices y actividades en clase virtual 20%
 - Actividades semanas indicadas en mediación
 - Trabajo final 35%
- 100**

El curso tiene un componente de virtualidad total, por lo que puede ser que las lecciones se desarrollarán por medio del aula de mediación virtual, así como las evaluaciones respectivas. El y la estudiante tienen la obligación de revisar el aula siempre el día miércoles, antes de las 10 AM para visualizar si la clase será sincrónica por medio del zoom o asincrónica.

Guía trabajo escrito final

Análisis de la situación económica actual en áreas estratégicas.



Instrucciones:

El grupo de personas aprendientes debe elegir un tema de los planteados en el cuadro y un subtema de este. Las personas aprendientes deben estudiar la situación actual de la temática elegida. Se recomienda (no es obligatorio), entrevistar a dos expertos en el tema y proponer una medida de política económica que apoye su situación.

Documentos base:

- Plan Nacional de Desarrollo https://sites.google.com/expedientesmideplan.go.cr/pndip-2019-2022/pagina_principal_1?authuser=2
- Estado de la Nación: <http://repositorio.conare.ac.cr:8080/rest/bitstreams/ef3d991c-bf33-4b13-bdd9-94c17ff0f506/retrieve>

Plan Nacional de Desarrollo	Informe del estado de la Nación.
Crecimiento económico Desempleo Pobreza multidimensional Desigualdad Descarbonización.	Equidad e integración social Oportunidad, estabilidad y solvencia económica Armonía con el ambiente

Los trabajos escritos no serán mayores a 25 páginas, en letra Arial o Times New Roman número 12, el espaciado será a 1.5. Como mínimo el trabajo deberá contar con:

- Portada
- Índice
- Introducción (justificación, objetivos, etc.)
- Desarrollo del tema: Situación actual: datos presentados en forma de gráficos, cuadros imágenes y análisis respectivo relacionándolo con la economía y su impacto en las familias costarricenses.
- Propuesta de acción de solución (puede ser parcial, enfocarse en un tema determinado). Si pueden hacer una entrevista
- Principales conclusiones o reflexión final
- Bibliografía

Además, todo documento que se utilice como referencia, ya sea textual o parafraseado DEBERÁ citarse bajo el sistema de citación conocido como APA. Pueden encontrar una guía básica en:

APA 6: <https://www.ucentral.edu.co/sites/default/files/inline-files/guia-normas-apa-7-ed-2019-11-6.pdf>



Los objetivos deberán seguir la taxonomía de Blom

<https://www.dropbox.com/s/26hu3yzh3hhs9qv/A4.00.TaxonomiaHabilidadesPensamiento%20%281%29.pdf?dl=0>

Dentro de los aspectos a evaluar se tomará en cuenta el uso correcto de la ortografía y la gramática.

Los grupos estarán conformados por un mínimo de 3 y un máximo de 5 personas (sin excepción). Se debe entregar un trabajo **digital** y realizar una exposición **innovadora** sobre el tema, la cual deben grabarla en algún medio electrónico y plataforma digital de su elección, crear un canal privado de YouTube, subirlo y enviar al profesor el link, el mismo será compartido en el aula virtual para que los demás grupos puedan visualizar el trabajo. Los videos deben tener una extensión de entre 10 y 15 minutos.

Bibliografía

Libro base del curso: Principios de Economía de Mankiw. Disponible en: <http://www.jaimedv.com/eco/1c1-micro/mankiw-principios-eco-ed6.pdf>

Amin, Samir (1999) **“El capitalismo en la era de la globalización”**. Barcelona: Editorial Paidós. Pp. 27-64

Bustelo, Pablo. (1994) **El enfoque de la regulación en Economía: un propuesta renovadora**. En: Cuadernos de Relaciones Laborales. Editorial Complutense: Madrid. Pp. 149-163.

Cuadrado, Juan (2003) **“Política Económica: objetivos e instrumentos”**. Madrid: Editorial McGraw Hill, 2ª edición.

Daza, Enrique y Fernández, Raúl (2004) **“Nos recetan lo que no hicieron: protección, inversión extranjera y exportaciones y su papel en el desarrollo”**. En: Revista Pasos, Nº 113, mayo-junio.

Dierckxsens, Wim (2006) **“El proceso de desconexión y transición en América Latina y el Caribe”** En: Revista Pasos, Nº 125, mayo-junio.

Dierckxsens, Wim (2008) **“La Gran Depresión del siglo XXI inaugura “la administración Obama”**. Documento en formato digital. WEB: <http://www.rebelion.org/noticia.php?id=77494>

Heilbroner, Robert y Thurow, Lester. (1987) **Economía**. México D.F.: Editorial Prentice-Hall Inc. 7ª edición.

Hernández, Rodríguez y Moreno (2004) **“Mercado vs. Estado: un debate inconcluso”**. En: Economía y Desarrollo, Vol. 3, No. 1.

Hinkelammert, Franz (2004) **“La vida es más que el capital. La democracia de ciudadanos y el proyecto de la sociedad en la que quepan todos los seres humanos**. En Revista Pasos, Nº 113, mayo-junio.



- Lara, Miguel Ángel, Mora, Héctor y Palacio, Victor (2008) **“Elementos para entender la crisis mundial actual”**. México: Sindicato Mexicano de Electricistas. Pps. 47-89.
- Petras y Vieux (1995) **“¡Hagan Juego!”** Barcelona: Icaria
- Polanyi, Karl (1947 [1994]) **Nuestra obsoleta mentalidad del mercado**. Documento en formato digital. WEB: <http://tacuru.ourproject.org/documentos/polanyi.pdf>
- Segovia, Alexander (2007a) **Quién tiene el poder en Centroamérica: más desiguales y más integrados**. En: Revista Envío. Nº 298, Enero.
- Segovia, Alexander (2007b) **Quién tiene el poder en Centroamérica: un retrato de los grandes grupos económicos**. En: Revista Envío. Nº 300, Marzo.
- Vargas, Luís Paulino (2003) **La Estrategia de liberalización económica (período 1980-2000)**. Serie Cuadernos de Historia de las Instituciones de Costa Rica, Editorial de la Universidad de Costa Rica, San José.

****Nota:** Otra bibliografía será entregada según el desarrollo de los temas y el avance en el trabajo de investigación.