



**II CICLO 2019**  
**SIGLA PS1070**  
**MÓDULO ABORDAJE PSICOGERONTOLÓGICO DE LA PERSONA ADULTA**  
**MAYOR**  
**GRUPO 01**  
**CRÉDITOS 04**  
**CURSO OPTATIVO DE LA ESCUELA DE PSICOLOGÍA**

Lic. Xiomara Jiménez Morales

[jimenezxioma@gmail.com](mailto:jimenezxioma@gmail.com)

Requisitos y correquisitos: PS0159

Horario del curso: M 10, 11, 12:50 M 14 a 16:50

Horas lectivas semanales: 3hrs

Horas de práctica semanales: 3hrs

Horario de atención: M 8-10am y horario a convenir

Aula GIM1 G

## **INTRODUCCIÓN**

Las sociedades a nivel mundial se enfrentan a un fenómeno creciente de envejecimiento debido a la disminución de las tasas de fecundidad y el aumento en la esperanza de vida. Cuerpos internacionales como la Organización Mundial de la Salud (OMS) y las Naciones Unidas (ONU) apuntan a esta transición demográfica como un fenómeno único e irreversible. Además, señalan que entre el 2015 y el 2050 se espera que la población mayor a los 60 años se duplique pasando del 12% al 22%, es decir de los 900 millones que hay actualmente a los 2000 millones (OMS, 2015).

En el caso de Costa Rica, datos del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) informan que la población adulta mayor pasó de 311712 en el 2011 a 545097 en el 2018, lo cual en términos estadísticos representa un movimiento del 7,2% (respecto a la población total) a un 10,89% para el 2018.

La investigación del envejecimiento se desarrolla en varios periodos históricos, pasando de la geriatría, la gerontología a la psicogerontología, esta última reconceptualiza la vejez desde el modelo integral que se acuñó en la Organización Mundial de la Salud (OMS) en 1946, en el cual se integra una perspectiva biopsicosocial, se deja de lado la visión de la vejez como un proceso involutivo y se empieza a pensar en la juventud y vejez como etapas con un modo específico de sentir, pensar y querer (Carbajo, 2008).

Por su parte, la investigación psicogerontológica se ha centrado en el estudio de “las aptitudes mentales, el funcionamiento de la memoria, las habilidades y estrategias de



aprendizaje, la elasticidad o rigidez del carácter, el autoconcepto, la afectividad y movilidad emocional, la regresión de la personalidad en situaciones de inseguridad o la creatividad excepcional en la vejez” (Carbajo, 2008. p.251).

Desde esta perspectiva, los contenidos del curso aportarán conocimientos sobre herramientas de abordaje a la población adulta mayor considerando elementos de la psicogerontología desde la perspectiva del ciclo vital. Además, este curso les aportará principios teórico-metodológicos para la intervención individual y grupal de esta población.

### **OBJETIVO GENERAL**

Introducir a las y los estudiantes los conceptos teórico, metodológico y prácticos del manejo psicogerontológico de la persona adulta mayor desde la perspectiva del ciclo vital.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Conocer los principios básicos del proceso de envejecimiento desde la perspectiva del ciclo vital: desarrollo socioemocional y cognoscitivo.
2. Dominar los principales trastornos asociados a la vejez: deterioro cognitivo, depresión y síndrome del cuidador y sus abordajes.
2. Realizar intervenciones psicoterapéuticas orientadas a mejorar la perspectiva individual del proceso de envejecimiento en adultos mayores.

### **PERFIL DE ENTRADA Y PERFIL DE SALIDA**

	<b>PERFIL DE ENTRADA</b>	<b>PERFIL DE SALIDA</b>
<b>CONOCIMIENTOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocer los principios básicos del desarrollo humano y sus distintas etapas, en particular del proceso de envejecimiento.</li> <li>-Conocer herramientas de intervención terapéutica y manejo de grupos para el trabajo con población adulta mayor.</li> <li>-Dominan aspectos psicofisiológicos del desarrollo humano relacionados a los cambios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Distinguen entre las características del envejecimiento desde una perspectiva del ciclo vital.</li> <li>-Reconocen los principales cambios físicos y cognitivos asociados al proceso de envejecimiento.</li> <li>-Identifican factores de riesgo y de protección para un envejecimiento saludable.</li> <li>-Comprenden las principales problemáticas y</li> </ul>



	que se presentan en la adultez mayor. -Conocen los principales retos y desafíos asociados a la adultez mayor.	desafíos que enfrenta la población adulta mayor. -Conocen las principales políticas públicas en materia de adultos mayores, sus fortalezas y aspectos de mejora.
<b>HABILIDADES</b>	-Manejo terapéutico individual y familiar. -Capacidad de síntesis y ejecución de instrumentos de evaluación psicológica.	-Desarrollan intervenciones desde la psicogerontología narrativa, con capacidad de análisis, flexibilidad y sensibilidad práctica. -Manejan herramientas para el abordaje psico gerontológico tanto a nivel grupal como individual.
<b>VALORES</b>	-Manifiestan una actitud crítica y sensible hacia el proceso de envejecimiento, libre de mitos que intervengan en su ejercicio profesional. -Ejercen intervenciones con ética y respeto por las condiciones de la población adulta mayor.	

## CONTENIDOS

1. Introducción a la psicogerontología: condición actual de las personas adultas mayores en Costa Rica y principios teórico-metodológicos desde la perspectiva del ciclo vital.
2. Desarrollo cognoscitivo, cambios físicos y cognitivos en el envejecimiento.
3. Desarrollo socioemocional en la vida adulta: preparación para la vejez (autoestima, sexualidad, duelo y proyecto de vida).
4. Intervención en trastornos asociados a la vejez: deterioro cognitivo, depresión y síndrome del cuidador.
5. Adultez mayor y políticas públicas



## CRONOGRAMA

Semana	Contenidos	Lecturas asignadas	Actividad didáctica
1 14/08	Presentación del programa del curso. Introducción a la psicogerontología	Estado actual de la vejez en Costa Rica -Infografías del INEC -Primer Informe del Estado de la Persona Adulta mayor en Costa Rica. Capítulo 2: ¿Quiénes son y dónde están las personas adultas mayores?	-Presentación. -Organización conjunta del curso: conformación de grupos de trabajo. -Proyección de película
2 21/08	Continuación: principios desde la perspectiva del ciclo vital	-Psicología del ciclo vital: hacia una visión comprehensiva de la vida humana. Revista Latinoamericana de Psicología 34 (1-2), 17-27.  -Klein, A. (2016). De la ancianidad al adulto posmayor. Desacatos, (50), 156-169.  -Landes, SD., Ardel, M., Vaillant, GE. & Waldinger, RJ. (2014). Childhood adversity, midlife generativity, and later life well-being, 1-9. <a href="https://www.adultdevelopmentstudy.org/">https://www.adultdevelopmentstudy.org/</a>  - <b>TED Talk</b> Dr. Robert Waldinger about lessons from the first generation Study of Adult Development <a href="https://youtu.be/8KkKuTCFvzI">https://youtu.be/8KkKuTCFvzI</a>	-Discusión de la película -Exposición magistral -Discusión grupal -Entrega de comprobación de lectura
3 28/08	La adultez y la vejez en la perspectiva de la psicología del desarrollo. Psicología del	-Arias, C. J. (2015). La red de apoyo social. Cambios a lo largo del ciclo vital. Revista Kairós Gerontología, 18 (No Especial 20, Temático: "Aspectos positivos en la vejez. Cuestiones teóricas"), 149-172.	-Presentación magistral y discusión -Entrega de comprobación de lectura



	envejecimiento	-Perry, T., Ruggiano. N., Shtompel, N. & Hassevoort, L. (2015). Applying Erikson's wisdom to self-management practices of older adults: findings from two field studies. <i>Research on Aging</i> . 37(3): 253-74. doi: 10.1177/0164027514527974	
4 04/09	-Desarrollo cognoscitivo, cambios físicos y cognitivos en el envejecimiento.	-Baumgart, M., Snyder, H., Carrillo, M., Fazio, S., Kim, H., Johns, H. (2015). Summary of the evidence on modifiable risk factors for cognitive decline and dementia: A population-based perspective. <i>Alzheimer's &amp; Dementia</i> , 11 (6): 718-726. <a href="https://doi.org/10.1016/j.jalz.2015.05.016">https://doi.org/10.1016/j.jalz.2015.05.016</a> . ( <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1552526015001971">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1552526015001971</a> )  -Salazar-Villanea, M. (2015). Aproximaciones desde la gerontología narrativa: la memoria autobiográfica como recurso para el desarrollo de la identidad en la vejez. <i>Revista Anales en Gerontología</i> 7, 1-28. <a href="http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/gerontologia/article/view/17537">http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/gerontologia/article/view/17537</a>	-Presentación magistral y discusión -Entrega de comprobación de lectura
5 11/09	Desarrollo socioemocional en la vida adulta, cambios psicosociales: autoestima, sexualidad y apoyo social	Pinazo, S. & Sánchez, M. (2005). <i>Gerontología. Actualización, innovación y propuestas</i> . España: Pearson Educación, S.A. cap. 8 (221-256)  IDESPO (UNA). (2005). Población adulta mayor: experiencia y sabiduría en nuestro presente. <i>Revista Aportes</i> . 4, (4-31)	Presentación magistral y discusión -Entrega de comprobación de lectura
6 18/09	Continuación: Bienestar hedónico y eudaimónico en envejecimiento	-Tomás, JM., Galiana, L., Gutiérrez, M., Sancho, P. & Oliver, A. (2016). Predicción del bienestar hedónico y eudaimónico en envejecimiento con éxito. <i>European Journal of investigation in Health, Psychology and</i>	Presentación magistral y discusión -Entrega de comprobación



	con éxito y generatividad	<p><i>Education</i>, 6 (3): 167-176. DOI <a href="https://doi.org/10.30552/ejihpe.v6i3.177">https://doi.org/10.30552/ejihpe.v6i3.177</a></p> <p>-Arias Orduña, A. &amp; Iglesias-Parro, S. (2015). La generatividad como una forma de envejecimiento exitoso. Estudio del efecto mediacional de los vínculos sociales. <i>European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education</i> 5 (1): 109-119. DOI: 10.1989/ejihpe.v1i1.95</p> <p><b>*Inician prácticas profesionalizantes</b></p>	de lectura
7 25/09	Deterioro cognitivo y demencia: factores de riesgo y de protección. Abordaje	<p>-Stein, J., Schettler, T., Rohrer, B., &amp; Valenti, M. (2008). Environmental treats to healthy aging: a closer look at Alzheimer’s and Parkinson disease. Chapter 7: Environmental Factors in the Development of Dementia Focus on Alzheimer’s Disease and Cognitive Decline (97-145)</p> <p>-Baumgart, M., Snyder, H., Carrillo, M., Fazio, S., Kim, H., Johns, H. (2015). Summary of the evidence on modifiable risk factors for cognitive decline and dementia: A population-based perspective. <i>Alzheimer's &amp; Dementia</i>, 11 (6): 718-726. <a href="https://doi.org/10.1016/j.jalz.2015.05.016">https://doi.org/10.1016/j.jalz.2015.05.016</a>. (<a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1552526015001971">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1552526015001971</a> )</p>	Exposición magistral Trabajo con casos clínicos
8 02/10	Continuación: manejo de síntomas neuropsiquiátricos	<p>-Ahunca, L.F. (2017). Más allá del deterioro cognitivo: síntomas neuropsiquiátricos en demencias neurodegenerativas. <i>Revista colombiana de psiquiatría</i>. 46(S 1), 51–58 <a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.rcp.2017.05.006">http://dx.doi.org/10.1016/j.rcp.2017.05.006</a></p> <p>-Astudillo, W. &amp; Mendinueta, C. (2005). Tratamiento de los síntomas Neuropsiquiátricos. <i>Formación Médica</i></p>	Exposición magistral Trabajo con casos clínicos



		<i>Continuada en Atención Primaria</i> .12(5), 33-47. <a href="https://doi.org/10.1016/S1134-2072(05)74627-2">https://doi.org/10.1016/S1134-2072(05)74627-2</a>	
<b>9</b> 09/10		Taller participativo	
<b>10</b> 16/10		Taller participativo	
<b>11</b> 23/10	Depresión Suicidio	Conejero, I., Olié, E., Courtet, P. & Calati, R. (2018). Suicide in older adults: current perspectives. <i>Clin Interv Aging 20 (13)</i> :691-699. doi: 10.2147/CIA.S130670. eCollection 2018. Vargas, M., Vega, J.C., Montero, G., & Hernández, G. (2017). Suicidio en adultos mayores en Costa Rica durante el periodo 2010-2014. <i>Medicina legal de Costa Rica</i> . 34 (1), 1-24	Exposición magistral y trabajo grupal
<b>12</b> 30/10	Redes de apoyo y síndrome del cuidador	-Roland, k. & Chappell, N. (2017). Caregiver experiences across three neurodegenerative diseases: Alzheimer, parkinson and parkinson with dementia. <i>Journal of Aging and Health</i> 1–24. DOI: 10.1177/0898264317729980  Diario de un cuidador: <a href="https://fundaciondiariodeuncuidador.org/cambiandolahistoria/">https://fundaciondiariodeuncuidador.org/cambiandolahistoria/</a>	Tarea: aplicar Escala de sobrecarga del cuidador de Zarit a un cuidador (a) de una persona adulta mayor Análisis de resultados y discusión grupal
<b>13</b> 06/11	Políticas públicas y envejecimiento	Carta de San José Ley de la persona adulta mayor Política Nacional de Envejecimiento 2011-2021	Trabajo grupal
<b>14</b> 13/11	Exposición, reflexión y supervisión colectiva: práctica profesionalizante.		



<b>15</b> 20/11	Exposición, reflexión y supervisión colectiva: práctica profesionalizante.
<b>16</b> 27/11	Fecha límite para el envío de informes finales escritos de la práctica profesionalizante.

## DIDÁCTICA

El curso funcionará bajo la modalidad de clases magistrales para las cuales se indicará previamente el material que debe estudiarse, el cual se evaluará con pruebas cortas y comprobaciones de lectura semanales. Además, durante las clases se trabajarán dinámicas de análisis de casos y discusión grupal, por lo cual es vital la lectura del material para un aprovechamiento del curso.

Paralelamente, los estudiantes realizarán una intervención desde la psicogerontología narrativa, deberán trabajar en pareja a través de visitas domiciliarias, este consistirá en 6 sesiones que los estudiantes realizarán fuera de la institución; sin embargo, deberán supervisar de manera semanal el trabajo realizado y previo al inicio de la intervención. Para la realización de esta práctica se les brindará una guía de entrevista, que los estudiantes deberán adaptar de acuerdo a las características individuales de las personas beneficiarias.

Además, deberán realizar una presentación tipo taller, en el que integren elementos teóricos y lúdicos para la comprensión de la temática a exponer. Finalmente, deberán aplicar una prueba de sobrecarga a un cuidador de persona adulta mayor, con el fin de tener una visión más integral del proceso de envejecimiento patológico, así como los componentes que intervienen en el manejo.



## EVALUACIÓN

Rubro de evaluación	Porcentaje
<i>Pruebas cortas y comprobaciones de lectura</i> (5)	25%
<i>Práctica profesionalizante</i>	25%
<i>Informe final</i> 10% exposición 15% Trabajo escrito	25%
<i>Taller participativo</i> -5% Entrega de investigación (máximo 5 páginas) -15% integración de elementos conceptuales y lúdicos en la realización del taller	20%
<i>Aplicación de Escala de Sobrecarga del Cuidador y su respectivo análisis</i>	5%

## Referencias Bibliográficas

- Ahunca, L.F. (2017). Más allá del deterioro cognitivo: síntomas neuropsiquiátricos en demencias neurodegenerativas. *Revista colombiana de psiquiatría*. 46 (S 1), 51–58  
<http://dx.doi.org/10.1016/j.rcp.2017.05.006>
- Arias Orduña, A. & Iglesias-Parro, S. (2015). La generatividad como una forma de envejecimiento exitoso. Estudio del efecto mediacional de los vínculos sociales. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 5 (1), 109-119. DOI:10.1989/ejihpe.v1i1.95
- Arias, C. J. (2015). La red de apoyo social. Cambios a lo largo del ciclo vital. *Revista Kairós Gerontología*, 18 (No Especial 20, Temático: "Aspectos positivos en la vejez. Cuestiones teóricas"), 149-172.
- Astudillo, W. & Mendiñeta, C. (2005). Tratamiento de los síntomas Neuropsiquiátricos. *Formación Médica Continuada en Atención Primaria*. 12 (5), 33-47.  
[https://doi.org/10.1016/S1134-2072\(05\)74627-2](https://doi.org/10.1016/S1134-2072(05)74627-2)
- Baumgart, M., Snyder, H., Carrillo, M., Fazio, S., Kim, H., Johns, H. (2015). Summary of the evidence on modifiable risk factors for cognitive decline and dementia: A



- population-based perspective. *Alzheimer's & Dementia*, 11 (6), 718-726.  
<https://doi.org/10.1016/j.jalz.2015.05.016>.
- Carbajo, M.C. (2008). Historia de la Vejez. *Ensayos*, (18), 237-254
- Conejero, I., Olié, E., Courtet, P. & Calati, R. (2018). Suicide in older adults: current perspectives. *Clin Interv Aging*, 20 (13):691-699. doi: 10.2147/CIA.S130670.  
ECollection 2018
- Dulcey, E., & Uribe, C. (2002). Psicología del ciclo vital: hacia una visión comprehensiva de la vida humana. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 34 (1-2), 17-27
- IDESPO (UNA). (2005). Población adulta mayor: experiencia y sabiduría en nuestro presente. *Revista Aportes*. 4, (4-31)
- Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2011). Censo Nacional de Población. Recuperado de: <http://www.inec.go.cr/censos/censos-2011>
- Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2018). Encuesta Nacional de Hogares. Recuperado de: <http://www.inec.go.cr/social/poblacion-adulta-mayor>
- Klein, A. (2016). De la ancianidad al adulto posmayor. *Desacatos*, (50), 156-169
- Landes, S.D., Ardelt, M., Vaillant, G.E., & Waldinger, R.J. (2014). Childhood adversity, midlife generativity, and later life well-being. *Journals of Gerontology*, 1-9. doi:10.1093/geronb/gbu055
- Organización Mundial de la Salud. (2015). Informe Mundial sobre el Envejecimiento y la salud. Recuperado de: <https://www.who.int/ageing/publications/world-report-2015/es/>
- Primer Informe del Estado de la Persona Adulta mayor en Costa Rica. (2008). Capítulo 2: ¿Quiénes son y dónde están las personas adultas mayores? San José, C.R.
- Perry, T., Ruggiano, N., Shtompel, N. & Hassevoort, L. (2015). Applying Erikson's wisdom to self-management practices of older adults: findings from two field studies. *Research on Aging*, 37(3): 253-74. doi: 10.1177/0164027514527974
- Pinazo, S. & Sánchez, M. (2005). Gerontología. Actualización, innovación y propuestas. España: Pearson Educación, S.A. Cap. 8 (221-256)



- Roland, K., & Chappell, N. (2017). Caregiver experiences across three neurodegenerative diseases: Alzheimer, parkinson and parkinson with dementia. *Journal of Aging and Health*, 1–24 DOI: 10.1177/0898264317729980
- Salazar-Villanea, M. (2015). Aproximaciones desde la gerontología narrativa: la memoria autobiográfica como recurso para el desarrollo de la identidad en la vejez. *Revista Anales en Gerontología*, 7, 1-28. <http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/gerontologia/article/view/17537>
- Stein, J., Schettler, T., Rohrer, B., & Valenti, M. (2008). Environmental treats to healthy aging: a closer look at Alzheimer’s and Parkinson disease. Chapter 7: Environmental Factors in the Development of Dementia Focus on Alzheimer’s Disease and Cognitive Decline (97-145)
- Tomás, JM., Galiana, L., Gutiérrez, M., Sancho, P. & Oliver, A. (2016). Predicción del bienestar hedónico y eudaimónico en envejecimiento con éxito. *European Journal of investigation in Health, Psychology and Education*, 6 (3): 167-176. <https://doi.org/10.30552/ejihpe.v6i3.177>
- Vargas, M., Vega, J.C., Montero, G., & Hernández, G. (2017). Suicidio en adultos mayores en Costa Rica durante el periodo 2010-2014. *Medicina legal de Costa Rica*. 34 (1), 1-24