



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE PSICOLOGÍA



II SEMESTRE DEL 2019
PS-1031. MÓDULO DE PSICOLOGÍA DE LA FAMILIA 2

PROFESORA: Sylvia Sánchez Oller, Ph.D.
silvia.sanchezoller@ucr.ac.cr
ASISTENTE: Bach. Jennifer Zárate Rodríguez
jenmeky14@gmail.com

CRÉDITOS: 4
DEDICACIÓN: 12 horas semanales
Requisitos PS-1030. MÓDULO DE PSICOLOGÍA DE LA FAMILIA 1
Grupo: 01
Aula: 206
Horario: Miércoles de 10 a.m. a 12:50 p.m. - 14 pm. a 16:50 pm
Práctica semanal con supervisión indirecta
Horario de atención: Miércoles de 16:50 p.m. a 18:50 p.m. cita previa.

Introducción:

La Terapia Familiar Sistémica es una modalidad de abordar las dificultades que presentan las familias con tal de que realicen cambios que permitan una mejor interacción entre sus miembros. De esta manera, y gracias al Módulo de Terapia de Familia 1 los alumnos y las alumnas tienen elementos de conducir y llevar a la práctica los conocimientos adquiridos.

El presente módulo pretende que los y las estudiantes realicen la práctica con supervisión indirecta con familias y parejas, como un proceso de intervención psicoterapéutica.

Los casos serán supervisados indirectamente, lo que facilitará el trabajo en equipo y para ello se ha denominado el Programa de Atención con Familias, que junto a la praxis se revisarán constantemente los aportes teóricos revisados en el Módulo anterior y ejemplificándose con la labor psicoterapéutica el reto del trabajo con familias.

Cada vez es más necesario el trabajo con las familias, y los futuros psicólogos y las futuras psicólogas conocen que su profesión define el ser un agente de cambio. Por tal razón, las prácticas en Terapia Familiar son fundamentales para que el día de mañana conozcan la forma, metodología y quehacer de la psicoterapia.

La Antología de Lecturas para el Módulo de Psicología de Familia 2 facilita al estudiante en su labor psicoterapéutica, porque aborda una serie de lecturas ejemplificantes de las dificultades que suelen aparecer, tanto en el subsistema familiar, como en él mismo como subsistema terapéutico y hasta en subsistemas aledaños, dícese instituciones, por ejemplo.

OBJETIVOS GENERALES

- Aplicar la Teoría Sistémica en la práctica con familias.
- Asumir mayor iniciativa en la función psicoterapéutica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer los conceptos fundamentales del modelo sistémico
- Adquirir habilidades para la conducción de terapias de orientación sistémica y para la elaboración de intervenciones hacia el cambio en diferentes contextos.
- Actuar con base a criterios de colaboración y cooperación: trabajo en equipo.
- Elaborar hipótesis y diseño de intervenciones.
- Registrar la experiencia personal en el rol de psicoterapeuta.
- Manejar de forma útil las interacciones en el grupo de formación.

PERFIL DE ENTRADA

El o la estudiante debe tener conocimientos básicos del Enfoque Sistémico. En el módulo se requiere conocimiento y manejo de conceptos psicológicos fundamentales como teoría de la comunicación humana, aportes de diferentes precursores, autores y escuelas de terapia familiar, técnicas, estrategias y actividades sistémicas.

PERFIL DE SALIDA

Al terminar el Módulo de Psicología de la Familia 2 el y la estudiante estará en capacidad de:

- Aplicar en la realidad los principios de la Teoría Sistémica
- Discriminar la teoría desde un enfoque sistémico y el concepto central de circularidad
- Reconocer sistemas con elementos disfuncionales y funcionales
- Hacer un diagnóstico relacional sistémico
- Intervenir en procesos psicoterapéuticos bajo el modelo sistémico
- Ejecutar planes de intervención con un enfoque sistémico

CONTENIDOS

Procesos de Psicoterapia Familiar Sistémica

CRONOGRAMA

Cada miércoles se trabajará grupalmente la supervisión indirecta con los casos que con anterioridad se han contemplado en una base de datos que han facilitado los profesionales del PANI o los/as mismos/as estudiantes con una red de instituciones de las cuales se ha ejecutado un vínculo de apoyo para que ellos/as realicen su práctica. Cada sesión está contemplada con Pre-sesión, Sesión y Post-Sesión, en la oficina suministrada por el PANI o en la institución que requiere el servicio.

Los módulos son de asistencia obligatoria, por lo tanto, el o la estudiante perderá el

curso al acumular dos ausencias, aunque sean justificadas.

Importante: En el caso de los módulos, es imprescindible la asistencia a clases dado que el módulo está estructurado para que la clase sea un espacio de aprendizaje teórico práctico que se constituye en un soporte esencial de la práctica. El Módulo se fundamenta en el Modelo Sistémico, de manera que las lecturas, temas, bibliografía y práctica todos siguen la Escuela Sistémica

Clase	Tema	Fecha
1.	Presentación del Programa y su Curso	14-08 -19
2.	Revisar Expedientes y citar familias para próximos 15 días ¿Cómo hacer una Primera Sesión?	21-08-19
3.	ENCUENTRO Y DISCUSIÓN PLAN DE ESTUDIOS CONVIVIO ESTUDIANTES - PROFESORES PRE SESION 1 Familia	28-08-19
4.	Supervisión Grupal PRE SESION 1 Familia Posible Artículo 1	4-09-19
5.	Supervisión Grupal PRE SESION 2 Familia	11-09-19
6.	Supervisión Grupal PRE SESION 2 Familia Posible Artículo 2	18-09-19
7.	Supervisión Grupal PRE SESION 3 Familia	25-09-19
8.	Supervisión Grupal PRE SESION 3 Familia Posible Artículo 3	2-10-19
9.	Supervisión Grupal PRE SESION 4 Familia	9-10-19
10.	Supervisión Grupal PRE SESION 4 Familia	16-10-19
11.	MAÑANA: Supervisión Grupal PRE SESION 5 Familia TARDE: REUNION PANI: <i>Conversatorio sobre el Proceso</i> Posible Artículo 4	23-10-19
12.	Supervisión Grupal PRE SESION 5 Familia	30-10-19
13.	Supervisión Grupal PRE SESION de Cierre 6 Familia	6-11-19
14.	Supervisión Grupal PRE SESION de Cierre 6 Familia Revisión formato de Reporte por CPPCR Posible Artículo 5	13-11-19
15.	MAÑANA: Entrega formato de Reporte por CPPCR TARDE: REUNION PANI: <i>Conversatorio sobre el Cierre con Familias</i>	20-11-19
16.	Entrega de resultados*	27-11-19

DIDÁCTICA

El curso será desarrollado a través de intervención clínica hacia familias que soliciten el servicio del Programa de Atención a Familias. Dicho programa cubre la

* Las Notas Finales son entregadas personalmente y no a terceras personas y NO POR INTERNET: por favor, no comprometerme. Este día se revisa el desglose de las notas con los documentos que se han entregado durante el Módulo. La ausencia a esta entrega implica que el/la estudiante está de acuerdo con la nota recibida.

necesidad de retroalimentar la teoría y la práctica para los estudiantes de Psicología y a la vez para facilitar el servicio de atención psicológica a las familias.

Además, se trabajará con dinámicas de grupo por parte de los estudiantes, exposición de casos y revisión constante de material que facilite y apoye al Equipo en la intervención psicoterapéutica, en el espacio llamado Supervisión Grupal.

La metodología es participativa, con elementos de role-playing pedagógico que facilitarán la comprensión de los aspectos más relevantes del tópico por el cual consultan las familias. Se espera que todos los estudiantes participen activamente en este espacio, ya sean como Terapeuta, como Co-terapeuta o como Equipo Reflexivo.

Además, se teoriza a través de lectura de la Antología diseñada para el módulo.

Desarrollo del método didáctico y la práctica del módulo:

LECTURA DE LA ANTOLOGÍA

La Antología de Lecturas para el Módulo de Psicología de Familia 2 es un compendio de diferentes autores de corte sistémico que facilitará al estudiante comprender la forma de trabajo de la Psicoterapia Sistémica. Cada lectura, será comprobada por escrito y en clase a través de una cita bibliográfica que se irá sumando al artículo en creación, y debe ser enviado a través del Programa TURNITIN en fechas anteriores o en la que se indica, mas no, despues, pues no tendrá calificación.

APLICACIÓN DE PSICOTERAPIA

La práctica de la Psicoterapia Familiar estará inmersa en cada uno de los estudiantes participantes del proceso. Al término de este módulo, los y las estudiantes de Psicología habrán ejercido como miembros del equipo de trabajo, bajo la modalidad de supervisión indirecta, por lo que se requiere de la presencia en cada una de las sesiones, entendiéndose entonces que la ausencia a dos sesiones, dará como resultado la pérdida del módulo.

A lo largo del módulo, los alumnos participarán ya sea como:

- psicoterapeuta activo (responsable de la conducción de las sesiones),
- co-terapeuta (presente en la sesión de un modo cooperante con el psicoterapeuta activo, responsable del registro escrito del expediente) o
- equipo reflexivo (observando y escuchando los comentarios de contenido y forma que se realiza en la Supervisión Grupal).

El trabajo realizado habrá tenido la forma clásica de las más prestigiosas escuelas de Terapia Familiar Sistémica, bajo la supervisión de una maestra y con un diseño de presesión, sesión, receso, devolución y postsesión, con una permanente evaluación de los resultados, aplicando teoría y práctica conjuntamente.

Esta actividad es de carácter formativo y por ello se requiere de una audiencia activamente involucrada. La responsabilidad de los/las estudiantes como equipo reflexivo, es de observar y registrar por escrito los aspectos positivos de los procesos psicoterapéuticos, así como aquellos aspectos que pueden ser mejorados. Al final de cada sesión, los estudiantes que conforman el equipo reflexivo darán retroalimentación a quienes han presentado el abordaje que llevan a cabo. La retroalimentación tendrá las siguientes características:

1. Será de carácter descriptivo y se evitará el emitir juicios de valor
2. Siempre se iniciará por el reconocimiento de aspectos positivos

3. Cuando se señalen aspectos a ser mejorados, se darán sugerencias o ejemplos específicos de cómo hacerlo, a través de los casos leídos con anterioridad.

Los/las estudiantes elaborarán un Reporte del Caso Clínico con el formato que ofrece el Colegio Profesional de Psicólogos, el cual recopilará todo el proceso y quedará como Trabajo Final del Módulo y entrega al mismo a la Institución que así lo requiere, a la vez, que quienes asumieron como Terapeuta y Co-terapeuta, suben al TURNITIN el Reporte de su caso familiar llevado a cabo.

El proceso será entonces examinado día a día, con cada una de las sesiones, de manera que la nota sea acumulativa, tras subir en TURNITIN Pre-sesion y sesion correspondiente a la fecha.

POSIBLE ARTÍCULO

A través de las lecturas y la consecución del proceso psicoterapéutico, se escribirá un artículo de posible publicación en Co-autoría con la profesora, el cual se va redactando semana a semana con la bibliografía que van revisando y la puesta en marcha del proceso. Cada entrega corresponde a un 4% del Posible Artículo.

VISITA HOSPITALARIA Y UNA ó MANUAL DE TÉCNICAS

Y por último, la Visita tras la Cámara de Gesell del Hospital Nacional de Niños y Universidad Nacional, que permite adentrarse en la forma de cómo se atienden las familias que son referidas en la Sub-Especialidad de Psiquiatría Infantil y al Equipo de Terapia Familiar de la UNA

O

Realizar un Manual de Técnicas, las cuales serán presentadas con una explicación y algún ejemplo, con su respectiva bibliografía. El Manual se va realizando semana a semana y se va construyendo paulatinamente.

EVALUACIÓN

Lectura de Antología	25%
Pre-Sesiones y Sesiones	20%
Reporte de Caso Clínico	25%
Posible Artículo	20%
Visita Hospitalaria y UNA ó Manual de Técnicas	10%
TOTAL	100%

BIBLIOGRAFÍA

- American Psychological Association. (2010). *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association* (3 ed.). México, D.F.: El Manual Moderno.
- Bermejo Boixareu, Mercedes. (2018). *La Danza de las Emociones Familiares*. Bilbao: Desclée De Brouwer.
- Boszormenyi-Nagy, I. y Spark, G. (2003) *Lealtades Invisibles: Reciprocidad en terapia familiar intergeneracional*. Argentina. Amorrortu Editores.
- Campo, Carmen. (2007). Infidelidad conyugal: Dificultades de manejo en la Terapia de Pareja. *Sistemas Familiares*, Año 23, N° 2, pp. 29-43.

- Castillo-García, M.T.; Castillejos-Zenteno, L. y Macías-Esparza, L. (2017). El reto de incluir a niños y niñas en las sesiones de TF.
- Ceberio, M. y Linares, J.L. (2005). *Ser y hacer en terapia sistémica: La construcción del estilo terapéutico*. Barcelona: Paidós # 90.
- Cirillo, Stefano y Di Blasio, Paola. (1994). *Niños maltratados: Diagnóstico y Terapia Familiar*. Barcelona: Paidós # 38.
- Eguiluz, Luz de Lourdes. (2007). Recursos con que cuentan las parejas satisfechas. *Sistemas Familiares*, Año 23, N° 1, pp. 26-37.
- Escudero, V. Y Varela, N. (2008). Escaleras y torreones terapéuticos: Directrices y técnicas básicas para el trabajo con niños en terapia familiar. Pp. 207-223
- Feixas i Viaplana, G., Muñoz Cano, D., Dada Sánchez, G., Compañ Felipe, V. & Arroyo Andreu, S. (2009). Terapia sistémica de pareja de la depresión. Un estudio de caso único. *Apuntes de Psicología*, 27, 273-287
- Feixas, G. y Cano, D. (2016). *El Modelo Sistémico En La Intervención Familiar*. España, Universidad De Barcelona
- Fishman, H. Ch. (2000). *Tratamiento de Adolescentes con Problemas: Un Enfoque de Terapia Familiar*. Barcelona: Paidós.
- Friedman, S. (2005). *Terapia Familiar Con Equipo De Reflexión*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Haley, Jay. (1999). *Terapia para resolver problemas. Nuevas estrategias para una terapia familiar eficaz*. Barcelona: Amorrortu. (capítulos 1 y 6).
- Herrero, P. (2005). ¿Por qué riñen las parejas? *Redes*, pp. 59-82.
- Hoffman, Lynn. (1987). *Fundamentos de Terapia Familiar*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Linares, Juan Luis y Campo, Carmen. (2000). *Tras la honorable fachada*. Barcelona: Paidós # 81.
- Linares, Juan Luis. (1996). *Identidad y narrativa: la Terapia Familiar en la práctica clínica*. Barcelona: Paidós # 65.
- Linares, Juan Luis. (2002). *Del abuso y otros desmanes: el maltrato familiar, entre la terapia y el control*. Barcelona: Paidós # 85.
- Linares, Juan Luis. (2010). Paseo por el Amor y el Odio: La conyugalidad desde una perspectiva evolutiva. *Revista Argentina de Clínica Psicológica* [en línea] 2010, XIX (Abril-Sin mes), núm. 1, abril, 2010, pp. 75-81. [Fecha de consulta: 7 de agosto de 2014] Disponible en: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=281921797007>> ISSN 0327-6716
- Madanes, Cloé. (1993). *Sexo, amor y violencia: Estrategias de transformación*. Barcelona: Paidós # 55.
- McGoldrick, Monica y Gerson, Randy. (1996). *Genogramas en la Evaluación Familiar*. Barcelona: Gedisa.
- Medina, R. (2018). *Cambios modestos, grandes revoluciones: Métodos para lograrlos*. México: Imagia
- Micucci, Joseph. (2005). *El adolescente en Terapia Familiar*. Barcelona: Gedisa
- Minuchin, Salvador y Fishman, H. Ch. (1992). *Técnicas de Terapia Familiar*. Barcelona: Paidós.
- Minuchin, Salvador. (1995). *Familias y Terapia Familiar*. Barcelona: Gedisa.
- Moreno, Alicia. (2014). *Manual de terapia sistémica. Principios y herramientas de intervención*. Bilbao: Desclée De Brouwer.
- Moreno, Alicia. (2018). *La práctica de la terapia sistémica*. Bilbao: Desclée De Brouwer
- Onnis, Luigi. (1996). *Terapia Familiar de los trastornos psicosomáticos*. Barcelona: Paidós # 30
- Ortiz Barón, M. J.; Gómez Zapiain, J. y Apodaca, P. (2002). Apego y satisfacción afectivo-sexual en la pareja. *Psicothema* ISSN 0214 – 9915, Vol. 14, nº 2, pp. 469-475.
- Perrone, Reynaldo y Nannini, Martine. (1998). *Violencia y abusos sexuales en la familia: un abordaje sistémico y comunicacional*. Barcelona: Paidós # 73.
- Rausch H., Cecile y Bay, Luisa. (1997). *Anorexia nerviosa y bulimia*. Barcelona: Paidós # 46
- Rober, Peter. (2009). Dibujos como Expresión de la Relación en Terapia de Pareja. *Family Process* 48, pp.191–207.
- Rodríguez Ceberio, M. (2007). Relaciones de desperejas: Observaciones de un equipo sistémico en el tratamiento de las disfunciones de pareja. *Sistemas Familiares*, Año 23, N° 1, pp. 38-63.
- Rodríguez-Moya, L. y Peláez, J. C. (2013). Terapia familiar en los trastornos de personalidad. [Family therapy in personality disorders]. *Acción Psicológica*, 10(1), 75-84.
- Sánchez Oller, S. (2000). Un caso clínico: Cuando la terapia de pareja se convierte poesía. *Revista Costarricense de Psicología*, 31, pp. 47-57.
- Sánchez Oller, S. (2012). Una pareja que baila y la Psicoterapia con-mueve: Caso clínico. *Revista* 6

- Psicoterapia y Familia*, Asociación Mexicana de Terapia Familiar, Vol. 25, N°1, pp. 50-55.
- Sánchez Oller, Sylvia. (2011). Terapia de Pareja e Infertilidad. *Revista Centroamericana de Obstetricia y Ginecología*, Vol. 16, número 4, Octubre-Diciembre 2011, pp. 128-135.
- Sánchez Oller, Sylvia. (2012). Síndrome de nido sin estreno: infertilidad de la pareja. *Revista Cuadernos de Terapia Familiar*, ISSN 0213-7941, N° 80, 2012, pp. 28-34.
- Sánchez Oller, Sylvia. (Comp.) (2019). *Antología de Lecturas para el Módulo de Psicología de la Familia 2*. San Ramón: Universidad de Costa Rica.
- Selvini, M.; Cirillo, S.; Selvini, M. y Sorrentino, A.M. (1995). *Los juegos psicóticos en la familia*. Barcelona: Paidós # 28
- Selvini, M.; Cirillo, S.; Selvini, M. y Sorrentino, A.M. (1999). *Muchachas anoréxicas y bulímicas*. Barcelona: Paidós # 76
- Silva, E. J. & Valderrama, J. C. (2015). Post-conyugalidad: la relación entre padres separados e hijos adolescentes. *Revista Tesis Psicológica* 10(1), 46-59.
- Simon, F.B.; Stierlin, H. y Wynne, L.C. (1993). *Vocabulario de Terapia Familiar*. Barcelona: Gedisa.
- Stanton, M.D.; Todd, T.C. y cols. (1994). *Terapia familiar del abuso y adicción a las drogas*. Barcelona: Gedisa.
- Steinglass, P.; Bennett, L.A.; Woli, S.J. y Reiss D. (1997). *La familia alcohólica*. Barcelona: Gedisa.
- Watzlawick, Paul; Beavin Bavelas, J. y Jackson Don. (1995). *Teoría de la comunicación humana*. Barcelona: Herder.
- White, M. y Epston, D. (1993). *Medios narrativos para fines terapéuticos*. Barcelona: Paidós # 56.

Revistas Sistémicas y su enlace:

Family Process:

[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)15455300/homepage/ahora_en_espa_ol_disponibles_online.htm](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)15455300/homepage/ahora_en_espa_ol_disponibles_online.htm) *Families, Systems & Health*: <http://www.apa.org/pubs/journals/fsh/index.aspx>

Mosaico– Revista de la FEATF :

<http://www.featf.org/revista-mosaico/numeros-publicados>

Perspectivas Sistémicas:

<http://www.redsistemica.com.ar/>

Revista Electrónica De Psiquiatría: <http://www.interpsiquis.com/2004/revistas/revistas.htm>

Revista Redes:

<http://www.revistaredes.es/>

Sistemas Familiares. Revista de la Asociación de Psicoterapia Sistémica de Buenos Aires (ASIBA):

<http://www.sistemasfamiliares.com.ar/index2.htm>